

新闻 动态

四川大学
举行2022级研究生开学典礼

本报讯(记者 王浚录)“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮……”9月26日,四川大学2022级研究生开学典礼举行,7455名硕士研究生和2235名博士研究生挥舞手中的国旗,共唱《歌唱祖国》。秋雨霏霏,新篇将启,伴随着铿锵的歌声,学子们以全新的面貌踏上学术研究征程。

“读研后尤其是工作后,要扬己之所长,学会避短而不是补短。”四川大学校长李言荣在开学典礼上对同学们提出希望。他表示,本科以前,同学们的学习主要是一个补短的过程;研究生开始后,主要是一个扬长的过程。“同学们在研究中、工作中需要学会如何利用所长去解决一个个比较深入、具体的问题,扬长能力越强,贡献就越大,就会越早脱颖而出。”

“研究生在学习中,扬自己之所长,把个人优势最大化,把重要的事情做到极致,就是一个追求卓越的过程。”李言荣认为,科研中的堵点其实没那么多,研究生要把百分之八九十的精力花在疏通堵点上,在攻克堵点的过程中以慢为快,一旦堵点通了就会势如破竹、厚积薄发。

绵阳城市学院
打造人才培养高地

本报讯(夏莱文)日前,绵阳城市学院开展“五有两会”(有理想、有担当、有品德、有文化、有本领,会生活、会创造)高素质人才培养工程,以行业企业对人才的需求为导向,以项目为载体,以培养学生的“应用”和“技术”能力为目标构建课程体系,确保人才培养质量。

坚持立德树人引领,回归教育初心。把思想政治工作贯穿人才培养全过程,着力构建“三全育人”教学体系,增强学生认同感、自豪感、使命感,不断提升思想政治工作质量和水平。

多措并举护航考研,助力学子升学。开展考研动员会等相关活动,激发学生考研兴趣和热情,并进行公共课免费辅导,帮助学生做好基础课复习,切实做好各项专项服务工作。

全面推进“课证融通”,促进精准就业。开设专业教学与职业技能等级证书的融通课程,广泛开展适合社会需求和学生实际的职业技能证书培训,把职业技能证书的获取与素质拓展学分有效协同挂钩,全面提升学生核心职业能力。

坚持“教科创赛”融合,培养创业领袖。将创新创业教育纳入教育教学全过程,贯彻“教科创赛”融合思路,依托合作企业将教学、科研、竞赛和双创项目有机结合,形成“产学研用”协同机制,提升学科竞赛、双创活动成效和科技服务能力。

深化实践教学改革,提升育人实效。全面推进产教融合、校企合作、协同育人。构建“认知实习-专业训练-综合应用”全学程、多层次梯度式应用型人才培养实践教学体系。搭建跨专业融合、多种形式的自选课程体系。

锦江区
教育故事分享会上线

本报讯(记者 何元凯)9月28日,由中共成都市锦江区纪委、锦江区教育局主办的“立德修身亮心灯 清廉执教铸师魂”2022年教育故事分享会以云展演的形式,在锦江区教育资源云平台上线。

参加展演的13个节目,均为锦江区中小学幼儿园原创,分别以讲述、朗诵、舞台剧、情景剧、歌伴舞等形式,生动讲述教育人坚守教育初心的感人故事,以特别而又质朴的方式深情告白祖国、献礼二十大。

据悉,本次活动是锦江区教育系统2022年第四届“德·廉铸师魂”系列活动之一。该区坚持将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务,每年定期开展一次“德·廉铸师魂”原创故事分享活动,通过宣传锦江教师先进典型,传播锦江教师教育感人故事,弘扬师德师风优良师风,营造风清气正的教育生态。

大学生当“小导师”
助力永丰村农民直播卖货

本报讯(邹凯 摄影报道)“大叔,您的眼睛要看着镜头。”“叔叔,手里的水果颜色要鲜艳,这样镜头里才好看。”……听着这些话,村民代表李树全很兴奋的同时又有些不好意思:“有点像当主持人!学会了可以在网上卖农产品了!”

为积极响应中国农民丰收节惠农助农倡议,9月27日,在成都农交所眉山所直播基地开播仪式上,四川科技职业学院乡村振兴学院组织该校王梦迪、杨柳、李乐娟等大二年级学生代表,与眉山市东坡区永丰村、四维村的村民代表结成了“对子”——学生们将成为村民的网络直播老师,教他们如何直播卖农产品。

当天的“结对子”仪式刚结束,四川科

苍溪县优化资源配置,助力教育提质
从“有学上”到“上好学”

李新 孙贵方

秋高气爽,阳光明媚,五星红旗迎风招展,配套齐全的功能教室全部投入使用,塑胶运动场刷出雪白的起跑线,读书声在九龙山的山坳里久久回荡。

这所距离苍溪县城50多公里的天观小学,依托“薄改”项目资金,发展实现质的飞跃。

近两年,苍溪县借力全省“两项改革”后半篇文章东风,坚持“规划为先、项目为王、稳妥为要、提质为本”原则,稳步实施学校布局调整工作,助力全县教育质量全面提升。

“这是教育未来发展的施工图”

“《县域基础教育学校布局调整“十四五”专项规划》就是我县教育未来发展的施工图,我们要一张蓝图绘到底。”县人民政府教育总督学赵仙荣介绍,“结合全县学校布局现状,摸清未来五年全县生源变化趋势,苍溪县按照‘三集中两扩容’(高中向县城集中、初中向中心集镇集中、小学向乡镇中心学校集中,扩容建设县城学校、扩建中心集镇学校)的总体思路,计划用5年时间分步完成调整工作,逐步缓解县域基础教育学校‘城镇挤、乡村空’的现实问题。”

按照规划,到2025年,全县扩容建好县城高中4所,初中校点由39个优化至30个左

右,小学由67所优化至45所左右,同时利用撤并学校建制将31个乡镇中心小学附属幼儿园建成独立公办园,全力助推高中教育优质特色发展、义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展、职业教育优质多元发展。

目前,苍溪县按照学校布局调整专项规划,先后依法关停民办幼儿园16所,新改扩建附属园65所,撤并农村初中校点10个,将3所农村高中全部集中到县城,与乡镇区划调整同步合并学生在100人以下的小微学校8所,县域基础教育学校布局更趋合理。

上学难问题将得到彻底解决

今年9月,完成项目一期建设的三清小学开始招生,肖家坝片区一年级、幼儿园近300名新生也兴高采烈地到家门口的新学校就近入学。

一直以来,苍溪县优先发展教育,优先保障教育投入。“十三五”期间,县委、县政府将解决县城区“上学难”纳入“不忘初心、牢记使命”主题教育重点整治问题,先后完成状元桥小学、思源实验学校等县城区学校改建扩容,新增学位3600余个,同时完成东溪小学、五龙小学等中心集镇学校改扩建,全县学校办学条件大幅改善。

该县教科局项目融资股负责人说:“十四五”期间,我们坚持两条腿走路,一是农村义务教育学校按照实用、够用、安全、节俭的原则和绿化、美化、节约化、智能化的方向,推动学校布局向中心集镇学校集中;二是县城区规划总投资约18.8亿元,用地约828.2亩,实施三清小学和江南中学新建、苍溪中学改扩建、苍溪产教融合实训中心等6大重点项目,预计新增学位1.36万个,入学难问题将得到彻底解决。”目前,6大重点教育项目正按工期正常有序推进。

“妈妈,你就放心吧”

“妈妈,我已经安全到校了,这所学校好漂亮啊,你就放心在外面挣钱嘛。”思源实验学校学生小黄(化名)一到校就给远在广东打工的母亲报平安。

从前,小黄在距离县城15公里的六槐小学上学,小升初刚刚赶上六槐初中撤并,她分到了县城的思源实验学校就读。当年,陵江镇撤并了六槐、回水、五里等5所不足100人的初中学校,全部分配到思源实验学校。

据了解,在具体实施学校布局调整过程中,苍溪县把全员妥善安置师生作为首要任务。对于学生,按照“尊重意愿、全员接纳”原则,100%妥善安排,杜绝一人失学辍学,同时

加大农村客运车辆保障力度,为学生提供交通便利,确保交通安全。对于教师,按照“岗相适、统筹调配”的原则,在充分考虑年龄、身体、专业、家庭”等因素基础上,做到组织关怀与统筹调配并重,做到人尽其才。

让孩子在家门口享受高质量教育

“学校布局调整的最终目标,是科学配置教育资源,提高教育教学质量,推动城乡义务教育一体化发展,让老百姓的孩子在家门口享受更加公平更高质量的教育。”提及布局调整,该县教科局主要负责人非常笃定。

为加快提升县域教育质量,苍溪县深度融合学校布局调整,成立了9大学区联盟,一方面,深化强校带弱校、大校带小校、县城带农村、中心校带教学点等模式,推动县域基础教育学校优质均衡发展;另一方面,学区内试点推行学科教师走教制,缓解了部分小微学校教师结构性缺编等问题。结合全县经济区域划分,试点推行集团化办学,统筹集团内课程设置、教育科研、学生实践等活动,提升课堂教学效益,促进全县基础教育质量连年攀升。同时,大力实施教育信息化建设2.0工程,借智借力智慧教育课堂,实现课堂同步、教研同步、优质资源共建共享。



学生代表与村民代表直播合影。

大学生当“小导师” 助力永丰村农民直播卖货

本报讯(邹凯 摄影报道)“大叔,您的眼睛要看着镜头。”“叔叔,手里的水果颜色要鲜艳,这样镜头里才好看。”……听着这些话,村民代表李树全很兴奋的同时又有些不好意思:“有点像当主持人!学会了可以在网上卖农产品了!”

为积极响应中国农民丰收节惠农助农倡议,9月27日,在成都农交所眉山所直播基地开播仪式上,四川科技职业学院乡村振兴学院组织该校王梦迪、杨柳、李乐娟等大二年级学生代表,与眉山市东坡区永丰村、四维村的村民代表结成了“对子”——学生们将成为村民的网络直播老师,教他们如何直播卖农产品。

当天的“结对子”仪式刚结束,四川科

技职业学院的学生代表就来到现场的直播间,全心全意当起了“小导师”。

如何用所学知识去参与展现当下乡村建设新面貌,彰显现代农民新风采,用实际行动礼赞农民、惠农助农、喜庆丰收,这一直是四川科技职业学院乡村振兴学院思考与探索的问题。今年的中国农民丰收节期间,成都农交所眉山所提出校企合作共建农村电商平台,与四川科技职业学院及永丰村片区等达成共识,决定利用各自优势,形成合力,共同营造全社会关注农业、关心农村、关爱农民的良好氛围,进一步激发农民创造美好生活的干劲。

该校乡村振兴学院常务副院长高善峰介绍,2021年9月,该校在省内高职院校

中率先成立乡村振兴学院,先后开展了“我为乡村振兴贡献青春力量”大学生乡村振兴直播、乡村振兴背景下的农村居民体育健身状况课题调研,前往农村帮助劳动力缺失家庭收打菜籽等活动,对接地方经济发展需求,精准赋能乡村振兴战略。

作为学生代表的王梦迪一直关注乡村发展,对农村也充满感情。她说,看着越来越好的乡村,很荣幸能够参与其中,为助力农民丰产丰收、共创美好生活,贡献一名大学生的青春力量。

接下来,四川科技职业学院将招募一批有意愿、有能力的大学生参与到“结对子”这项工作中来,在永丰村片区打造一批新农人。

自贡市东方职业技术学校
探索校企合作路径 打通学生成才之路

李益华 本报记者 钟兴茂

“以前从来没有想过,我一个中职学生能找到这么好的工作。”谈起就业经历,郭世林的语气惊喜又惊讶。他是自贡市东方职业技术学校(以下简称“东方职校”)三年级的学生,在今年的“四川省中职校焊接技能大赛”中获第一名,后被中核五公司(上海)作为优秀技能人才引入,安排到中核五司工程研究院工作。

然而郭世林并不是个例。近三年,东方职校有100多名毕业生到中核公司就业,担当核级焊工重任。还有更多的学生在东方锅炉、中国核电、中国中车、中国中建、中国五冶、重庆长安、一汽丰田等企业就业。而这些都是因为学校深度推进校企合作的结果。

开设定向班,擦亮优势专业“金字招牌”

“焊接技术是自贡传统优质专业品牌,也是我们学校的特色专业,要继续把这张亮丽的职教名片传承好、发展好,就必须走校企合作的路子。”东方职校校长姜方辉说。早在2005年,东方职校就认识到企业的认可度是检验中职学校办学质量的重要标尺。于是,

自贡市东方职业技术学校
探索校企合作路径 打通学生成才之路

学校主动出击,联系企业开展校企合作,与知名汽车企业“一汽丰田(成都)汽车有限公司”签署校企合作,设立“一汽丰田定向班”,实行定向招生、定向培训,共同培养。

后来,企业还在学校设立了“一汽丰田奖学金”,每年3万元奖励品学兼优的学生,11年来,企业已发放奖学金33万元。“从来没想到自己还能拿到奖学金!”毕业生缪缪谈到在东方职校的读书经历时,获得感满满。合作至今,学校共向一汽丰田输送学生500余人。

尝到校企合作的“甜头”,东方职校校企合作的步子更加坚实稳健。2009年、2012年、2019年,学校先后与重庆长安工业集团有限公司、重庆长安汽车股份有限公司、中国核工业建设有限公司(中核二三公司、中核五公司)合办“定向班”,为各个企业培养输送了100多名优秀毕业生。

学校主动出击,联系企业开展校企合作,与知名汽车企业“一汽丰田(成都)汽车有限公司”签署校企合作,设立“一汽丰田定向班”,实行定向招生、定向培训,共同培养。

后来,企业还在学校设立了“一汽丰田奖学金”,每年3万元奖励品学兼优的学生,11年来,企业已发放奖学金33万元。“从来没想到自己还能拿到奖学金!”毕业生缪缪谈到在东方职校的读书经历时,获得感满满。合作至今,学校共向一汽丰田输送学生500余人。

尝到校企合作的“甜头”,东方职校校企合作的步子更加坚实稳健。2009年、2012年、2019年,学校先后与重庆长安工业集团有限公司、重庆长安汽车股份有限公司、中国核工业建设有限公司(中核二三公司、中核五公司)合办“定向班”,为各个企业培养输送了100多名优秀毕业生。

姜方辉说。2021年,东方职校与东方电气(集团)东方锅炉股份有限公司达成合作协议,开展焊接专业工学结合实践活动。学校焊接专业235名学生分两轮安排在东锅公司101、102、201三个车间工学实习,通过车间师傅指导,生产一线实践。

工学结合实践,不仅让学生掌握了专业技能,也帮助学生进一步明确了就业方向。去年有69名学生选择毕业后留在东锅就业。“这是历年来焊接专业学生留在本土企业人数最多的一次,较好地解决了东锅焊接人才断档的问题。”姜方辉说。

东方职校与中国核工业建设有限公司的合作也是如此,通过邀请企业焊接专家进校园指导实训,送学校师生到企业培训中心实践等方式,近三年共同培养了100多名企业急需的核级焊工。

姜方辉说。2021年,东方职校与东方电气(集团)东方锅炉股份有限公司达成合作协议,开展焊接专业工学结合实践活动。学校焊接专业235名学生分两轮安排在东锅公司101、102、201三个车间工学实习,通过车间师傅指导,生产一线实践。

工学结合实践,不仅让学生掌握了专业技能,也帮助学生进一步明确了就业方向。去年有69名学生选择毕业后留在东锅就业。“这是历年来焊接专业学生留在本土企业人数最多的一次,较好地解决了东锅焊接人才断档的问题。”姜方辉说。

东方职校与中国核工业建设有限公司的合作也是如此,通过邀请企业焊接专家进校园指导实训,送学校师生到企业培训中心实践等方式,近三年共同培养了100多名企业急需的核级焊工。

“虽然以前也常去油田开展科研任务,但从没有像这样一呆就是两年。”创新联合体成立两个月后,项目一主要研究人员、西南石油大学教授马兵山就被选派到西南油气田公司勘探开发研究院,至今仍在生产一线开展科学研究。

杨兆中说,以前学校和企业的科研工作者,虽有合作交流,但由于地理空间距离等原因,科研合作缺乏深度,产学研用合作很难形成利益共享、风险共担的融合体。

为破解科研人才“孤立培育”的难题,创新联合体采取人才流动政策,实行企校人员充分流动,建立院士工作站和博士后流动工作站制度,开展专业技术人才和管理人才培训。

创新联合体以研究生联合培养为纽带,结成人才培养联合体,通过“联合招收、联合培育、联合考核、联合使用”的方式,形成产学研用一体推进的创新人才培养体系。

两年来,创新联合体已共同培养550名硕士、博士、博士后和科研助理,成为企校高层次科研人才的重要集聚地和“蓄水池”,为深入推进产学研用一体化提供了高水平的人才支撑。

科研人才 联合培养共建“蓄水池”

“虽然以前也常去油田开展科研任务,但从没有像这样一呆就是两年。”创新联合体成立两个月后,项目一主要研究人员、西南石油大学教授马兵山就被选派到西南油气田公司勘探开发研究院,至今仍在生产一线开展科学研究。

杨兆中说,以前学校和企业的科研工作者,虽有合作交流,但由于地理空间距离等原因,科研合作缺乏深度,产学研用合作很难形成利益共享、风险共担的融合体。

为破解科研人才“孤立培育”的难题,创新联合体采取人才流动政策,实行企校人员充分流动,建立院士工作站和博士后流动工作站制度,开展专业技术人才和管理人才培训。

创新联合体以研究生联合培养为纽带,结成人才培养联合体,通过“联合招收、联合培育、联合考核、联合使用”的方式,形成产学研用一体推进的创新人才培养体系。

两年来,创新联合体已共同培养550名硕士、博士、博士后和科研助理,成为企校高层次科研人才的重要集聚地和“蓄水池”,为深入推进产学研用一体化提供了高水平的人才支撑。

工匠大师进校园,传承匠心精神

“作为一名技术工人,要热爱自己的专业,在工作中精益求精,脚踏实地地把每一项工作做好。”近日,“中华技能大奖”“全国

工匠大师进校园,传承匠心精神

“作为一名技术工人,要热爱自己的专业,在工作中精益求精,脚踏实地地把每一项工作做好。”近日,“中华技能大奖”“全国

工匠大师进校园,传承匠心精神

“作为一名技术工人,要热爱自己的专业,在工作中精益求精,脚踏实地地把每一项工作做好。”近日,“中华技能大奖”“全国

工匠大师进校园,传承匠心精神

“作为一名技术工人,要热爱自己的专业,在工作中精益求精,脚踏实地地把每一项工作做好。”近日,“中华技能大奖”“全国