

科学精准做好疫情防控工作

李建勤以『四不两直』方式检查督导高校疫情防控和服务保障工作

李建勤以『四不两直』方式检查督导高校疫情防控和服务保障工作

李建勤到四川国际标榜职业学院、四川城市职业学院调研

统筹抓好教育教学疫情防控安全稳定工作

以实际行动迎接党的二十大胜利召开

李建勤在四川国际标榜职业学院党群团工服务中心察看图文资料,了解学生学习生活情况。 蒲兴宇 摄

李建勤在四川国际标榜职业学院党群团工服务中心察看图文资料,了解学生学习生活情况。 蒲兴宇 摄

确保师生健康校园安全稳定

李建勤首先来到电子科技大学清水河校区西门口,门卫正对入校人员进行“一测二扫三查验”。李建勤详细询问学校进出流程和防控管理措施,他指出,当前正值国庆假期,又是秋季学生开学返校的关键节点,做好疫情防控工作,容不得丝毫松懈和麻痹大意。要严格校门管理,落实扫码、查验等措施,既要严防疫情进入校园,又要避免防控措施“一刀切”。他上前询问一名学生:“你觉得现在学校的防控措施怎么样?”“对学校管理有什么意见和建议?”当得知这名学生是一名来自山西省的新生时,李建勤还关切地询问他是否适应四川的饮食口味,并叮嘱他做好个人健康防护,努力学习科学文化知识。随后,他来到图书馆,随机询问学生学习生活情况,了解学校线上教学和服务保障工作。他指出,校园疫情防控既要严格又要柔性,讲究方式方法,因时因势不断优化,最大限度减少疫情防控对学校教学和生活秩序的影响。

受疫情影响,四川部分高校推迟新生开学报到时间,李建勤十分关心这些学校的疫情防控和校园管理工作。他来到成都体育学院,察看学校通道设置、门岗管理,翻阅登记名册,与出入学生交谈。“进出校园是否方便?”“学校餐饮价格贵不贵?”“活动场馆开放到什么时间?”……李建勤问得具体又仔细,随后走进校园,察看运动场、食堂等场所。他指出,要提前谋划安排,严格返校报到师生管理,在防住疫情的同时,安排丰富多彩的校园文化活动,全面开放图书馆、体育场馆、活动中心等场所,努力为师生营造良好的学习生活环境。

李建勤在检查督导中强调,要科学精准做好疫情防控工作,严格落实常态化疫情防控措施,加强学生人文关怀和心理疏导,统筹做好疫情防控、教育教学、生活保障等各项工作,切实筑牢校园安全屏障,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

省委教育工委、教育厅相关处室负责人参加检查督导。

甘孜州强化“组团式”帮扶提质

本报讯(余彬)近年来,甘孜州委教育工委、州教体局认真执行乡村振兴重点帮扶县“组团式”教育帮扶政策要求,综合施策,切实用好教育帮扶人才。

精准分类、协议帮扶。根据全州实际与需求确定11所高中为“组团式”帮扶学校,同时压实帮扶责任,由来自浙江省及四川省内32所优质帮扶学校与受扶学校共同研制并签订帮扶协议,明确3年帮扶目标和实施计划。

强化培训,跟岗提能。召开

喜迎二十大 四川教育这十年

教育事业取得长足进步

党的十八大以来,省委教育工委、教育厅编制印发《四川教育现代化2035》《四川省“十四五”教育发展规划》,引领教育事业长足进步,教育水平均衡发展。

2021年,全省普通高等学校134所,较2011年增加40所,增长42.6%;普通本专科在校学生192.08万人,较2011年增加78.2万人,增长68.7%;高等教育毛入学率54.18%,较2011年提高27.18个百分点;普通高等学校数 and 在校学生数均居全国第5位。

423.6万人 普通中学4328所,在校学生423.6万人,学校数和在校学生数分别位居全国第3位、第5位;九年义务教育巩固率96.55%,较2011年提高5.35个百分点;高中阶段毛入学率93.01%,较2011年提高15.57个百分点。

91.70% 普通小学5443所,在校学生549.0万人。幼儿园1.34万所,较2011年增加0.32万所,增长31.4%。学前教育毛入学率91.70%,较2011年提高25.9个百分点。

135所 特殊教育学校135所,较2011年增加28所,增长26.2%;在校学生6.6万人,较2011年增长2.5万人,增加60.98%。

第5位 其中,高等教育方面,高校数量较快增长,全省普通高校总数134所,排名从全国的11位上升到5位,“十三五”以来,新增高等学校25所。

在校生规模大幅增加,2021年,全省高等教育总规模达到289.25万人,普通高校本专科在校生达192.08万人,较2011年分别增长46.65%、68.7%,排名从全国的7位上升到5位。区域结构进一步优化,全省21个市(州)实现了高职高专院校全覆盖,本科高校覆盖16个市(州)。本科层次高校数量稳步提升,全省普通高校中,本科层次院校增加2所(1所本科院校由北京整体搬迁至成都,1所高职专科院校升格为职业大学);本科院校更名大学2所。

全省教育保障水平持续提升

四川以全国第7位的地方一般公共预算收入,安排了全国第6位的财政性教育经费,支撑着全国第5大规模的教育体系,充分体现了各级党委、政府高度重视教育,全面贯彻落实教育优先发展战略。

从经费投入看 全省教育经费投入持续增长

2816亿元 教育总投入从2012年1447亿元增长到2021年的2816亿元,年均增幅达7.68%。

1741亿元 一般公共预算教育投入从2012年980亿元增长到2021年1741亿元,年均增幅达6.59%。全省一般公共预算教育经费总量稳居全国第六位。

从生均投入看 各级各类学校生均拨款持续提升

15.26% 学前教育2021年投入262亿元,比2012年73亿元增加189亿元,年均增幅达15.26%。幼儿园生均拨款达8726元,比2012年3118元增加5608元,年均增幅达12.11%。

1296亿元 义务教育2021年投入1296亿元,比2012年688亿元增加608亿元,年均增幅达7.29%。普通小学生均拨款达11777元,比2012年6356元增加5421元,年均增幅达7.09%;普通初中生均拨款达15612元,比2012年7268元增加8344元,年均增幅达8.87%。

7.80% 高中教育2021年投入283亿元,比2012年144亿元增加139亿元,年均增幅达7.80%。普通高中生均拨款达14515元,比2012年6109元增加8406元,年均增幅达10.09%。

143亿元 中等职业教育2021年投入143亿元,比2012年106亿元增加37亿元,年均增幅达3.38%。中等职业学校生均拨款达13661元,比2012年7812元增加5849元,年均增幅达6.41%。

715亿元 高等教育2021年投入715亿元,比2012年366亿元增加349亿元,年均增幅达7.72%。普通高职高专学校生均拨款达16230元,比2012年10693元增加5537元,年均增幅达4.75%;普通本科学校生均拨款达19964元,比2012年13848元增加6116元,年均增幅达4.15%。

(数据来源:省委教育工委、教育厅)

宝兴县“三步同频”探索劳动教育

本报讯(夏莱文)宝兴县在推动劳动教育探索与实践过程中,确定课程、实践、保障“三步同频”的基本思路,确保每个学生都能获得劳动体验,学会劳动本领、创造劳动价值、享受劳动成果。

注重课程建设,学科融合同步“活载体”。宝兴县坚持将劳动教育课程与国家、地方和校本课程建设相结合,开发自我服务、家务劳动等校本课程。探索新型教学模式,构建“启发探索—自主规划—独立实践—记录分享”线上教学模式。

突出实践体验,项目活动同

宝兴县“三步同频”探索劳动教育

步“强基地”。利用中小学校的校园、花园、温室菜园等,开辟学生劳动教育实践基地300余个。用足居家劳动锻炼场,指导家长与学生签订《家庭劳动任务书》。用好社会实践大课堂,开辟40余个城乡劳动教育社会实践基地。

强化主体责任,机制保障同步“搭平台”。该县制定《宝兴县中小学校劳动教育实施方案》,着力构建劳动教育评价体系,采用“理论培训+跟岗实践”等多种方式提升师资素质,大力开展“家居小能手”“厨艺大比拼”等12类劳动技能评选活动。

宝兴县“三步同频”探索劳动教育

步“强基地”。利用中小学校的校园、花园、温室菜园等,开辟学生劳动教育实践基地300余个。用足居家劳动锻炼场,指导家长与学生签订《家庭劳动任务书》。用好社会实践大课堂,开辟40余个城乡劳动教育社会实践基地。

强化主体责任,机制保障同步“搭平台”。该县制定《宝兴县中小学校劳动教育实施方案》,着力构建劳动教育评价体系,采用“理论培训+跟岗实践”等多种方式提升师资素质,大力开展“家居小能手”“厨艺大比拼”等12类劳动技能评选活动。