

新闻动态

全国无人机创新人才培养联盟成立

本报讯(马予晨 记者 张玥)11月5日,全国无人机创新人才培养联盟(以下简称“联盟”)成立大会在广汉市召开。本次联盟成立大会由中国民用航空飞行学院(以下简称“中飞院”)主办,中飞院航空电气学院/无人机学院、无人机研究所、无人机智能感知与协同控制重点实验室、中飞院-自贡支线物流无人机安全运行联合实验室联合承办。来自全国数十所相关行业知名院校和无人机制造研发企业的近50名专家和学者相聚一堂见证联盟的成立。

与会成员共同审议《全国无人机创新人才培养联盟章程》,研讨2023年度联盟工作计划。

据悉,此次联盟成立大会旨在促进大型无人机高级人才的培养,推动各高校、科研院所与企业之间的人才对接、技术交流、成果转化,打造“政、产、学、研、用”多赢的学术交流服务平台。

成都纺织高等专科学校
设立省级传统工艺工作站

本报讯(阚送爽)日前,四川省文化和旅游厅正式批复,同意成都纺织高等专科学校驻马边彝族自治县传统工艺工作站设立为省级传统工艺工作站。

2016年以来,成都纺织高等专科学校作为首批中国非物质文化遗产传承人研修研习培训计划参与院校,面向四川少数民族地区,将纺织非遗资源挖掘、整理、传承、创新与技术技能人才培养结合起来,构建培训课程体系,打造“大师+教授”培训团队,先后开展10余期非遗传承人培训,培养大批纺织非遗传承人,带动民族地区服装、纺织产业发展,助力当地脱贫攻坚从“输血”到“造血”的转变。

在此基础上,今年6月,成都纺织高等专科学校与马边彝族自治县人民政府正式签约,共建学校驻马边传统工艺工作站。

下一步,成都纺织高等专科学校驻马边彝族自治县传统工艺工作站将紧紧围绕提高传统工艺发展水平,提升技艺、改善材料,解决工艺传承和产品制作中的关键瓶颈问题,以及帮助当地培养非遗传承人、创业带头人,扩大参与群体,增强传统工艺的发展后劲;将助力传统工艺改进设计、改良制作、提高品质、培育品牌、拓展市场,提高可见度、美誉度和影响力,让人们认识传统工艺,讲好工艺故事;将深入挖掘梳理当地传统工艺的历史文化内涵、技艺精髓,助力优秀传统文化的传承、弘扬和创新,助力民族地区经济振兴、社会发展。

四川文化艺术学院
加强辅导员队伍建设

本报讯(夏秉文)日前,四川文化艺术学院多点发力,持续做好学校辅导员队伍建设。

着力于“制度”保障。学校陆续修订出台了相关规章制度,以制度管人,以制度管事。对辅导员的工作职责、工作内容、工作标准等进行科学规划,并对辅导员的工作表现、工作业绩等提出希望和要求,为强化辅导员思想政治素质和师德师风建设,提高辅导员队伍专业化、职业化建设水平提供制度支撑。

着力于“培养”保障。学校构建了“党委+学生工作部+二级学院党总支(党支部)”的三级辅导员工作管理服务体系,不断优化辅导员工作格局;组织辅导员参加各级各类线上线下的交流和学习活动,建立“辅导员发展中心”,为辅导员打造交流心得、分享经验、研讨工作的平台;学校对新任职辅导员实行一对一的“老带新”导师制培养模式。

着力于“发展”保障。学校打通了辅导员职称和职务晋升渠道。不断规范辅导员专业技术职务聘任制度,针对辅导员职称评审,制定了《四川文化艺术学院学生思想政治教育专业职称任职资格申报评审细则》,按照“突出实绩”的原则,为辅导员职称评审单列计划、单设标准、单独评审。此外,学校高度重视辅导员职业发展,把辅导员作为学校党政领导干部的重要储备和来源,在保证辅导员队伍稳定性的前提下,对有意愿转入教师岗和行政岗并符合条件的辅导员给予大力支持,为辅导员职业发展提供选择。

中江职中
“四个融入”培养学生工匠精神

本报讯(张海容)近日,中江县职业中专学校将工匠精神的培养作为教学工作的一项重要内容,在日常教育中培养学生工匠精神,在文化建设中营造工匠精神,在校企合作中领悟工匠精神,在技能大赛中磨炼工匠精神。

将“工匠精神”融入日常教育中。学校始终将学生的专业技能学习作为核心工作,通过多种途径创设良好的学习环境,在课程建设中充分融合了企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准,引导学生严格遵守各项专业化的标准,精益求精地完成学习任务,同时采用过程评价手段,提升学生的职业素养,将“工匠精神”的教育贯穿于教学过程始终。

将“工匠精神”融入校园文化建设中。在新生入学教育、德育专题教育、技能大赛等活动中,加强对学生进行“爱校爱专业”的宣传教育。发挥榜样效应,表扬在专业学习和各类技能大赛中名列前茅的学生,增强学生学习专业技能的自觉性和主动性。

将“工匠精神”融入校企合作中。通过引企入校、邀请企业专家进校培训、订单班校企合作育人、学生顶岗实习等多种途径,将实际企业环境引入教学环境中,使学生把所学到的专业知识和技术应用于多元化、多层次的工作环境,专业与产业对接,教学与岗位对接,确保学校的培养目标符合行业标准,适应用人单位的需求,有效解决了企业用人需求和学校人才培养脱节的问题。

将“工匠精神”融入技能大赛中。将各级各类技能比赛作为提升学生技能水平和创新能力的一个重要平台,借助大赛的平台培养学生的“工匠精神”。

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

用心用力为毕业生求职“铺路搭桥”

——我省高校多措并举做好毕业生就业工作

近日,我省各高校陆续开展秋季校园双选会,切实为毕业生提供就业岗位信息、畅通求职渠道。为推进高校毕业生更加充分更高质量就业,我省各高校持续开展线上线下招聘会,提供职业指导、职业培训、专家讲座等就业服务,多措并举促进毕业生从“好就业”到“就好业”。

西华大学

打出“三度”组合拳,助力就业困难毕业生

为全力确保2023届毕业生充分高质量就业,西华大学凝聚各方力量,搭建“线上+线下”多元就业平台。为进一步做好高校困难毕业生群体就业帮扶工作,西华大学采取有力措施,打出有“力度”、有“精度”、有“温度”的组合拳,帮助就业困难毕业生群体尽快尽早就业。

全员参与,就业帮扶有“力度”,就业市场有“广度”。学校高度重视毕业生就业工作,多次召开就业工作推进会,部署毕业生就业工作;深入贯彻落实“访企拓岗”促就业专项行动,积极完善校院两级就业工作领导体制,通过学校、学院联动,将各学院领导、专业教师、辅导员班主任纳入毕业生就业工作体系,聚焦重点,包干帮扶、结对帮扶,形成全员帮扶工作机制;继续推进就业工作“一把手”工程,校、院领导带头开展“访企拓岗”促就业专项行动,成效显著。

多方协作,就业帮扶有“精度”,就业成效有“深度”。学校提前摸排确定五类重点群体毕业生名单,全面落实“一人一档”台账式管理,并将每次帮扶工作情况登记在册,及时跟进重点群体毕业生的思想动态和就业进展情况,层层落实责任;完善就业创业课程教育、培训、个性指导就业教育体系,在全校开设就业创业指导相关课程,同时辅以暑期就业实习、第二课堂就业创业训练营等,将职业发展和就业指导教育贯穿学生培养全过程,引导毕业生转变就业观念;充分发挥国家政策利好,积极组织学生报名参加“西部计划”“三支一扶”,引导学生参军入伍。

以生为本,就业帮扶有“温度”,就业质量有“纯度”。学校坚持“以生为本”的工作理念,针对困难毕业生制订“一人一策”帮扶计划,发动学院领导、专业课教师、辅导员“结对帮扶”。针对每一位重点群体毕业生,通过开展政策解读、就业指导、心理辅导等谈心谈话;落实政府、学校对重点群体毕业生的助学金、求职创业补贴、困难毕业生就业帮扶金等各项资助;针对就业意愿强的学生,推荐有效岗位、组织参与线上、线下就业促进活动;针对有创业意愿的学生,组织和指导报名参加创业培训,参加“互联网+”“创青春”等创新创业大赛;针对有考研升学意愿的学生,通过指导其备考、复试和调剂等开展帮扶;针对就业意愿较弱的学生,主动联系家长,听取诉求和想法,增加家校联动。邀请优秀校友、企业HR等专业人士通过“一对一”咨询,向重点群体毕业生传授经验、分享行业见解、答疑解惑。



成都文理学院举行校园招聘会,吸引众多学生参与。(图片由学校提供)

天府新区通用航空职业学院

校企联动,精准搭建人才供需平台

热闹的双选会上,有毕业生手持简历直奔早已看好的企业,有毕业生在不同的企业之间相互对比。“自己在网上搜集的招聘信息其实不多,学校统一组织起来,能够保证信息的真实性,我们选择的机会也更多了。”天府新区通用航空职业学院航空技术学院2020级机场场务技术与管理1班的廖豪说。

11月2日,天府新区通用航空职业学院举行2023届毕业生双选会。成都市武侯区就业服务管理局、四川省川核测绘地理信息有限公司、内江路桥集团、四川省通信产业服务有限公司成都分公司等120家单位参加了本次双选会,涉及航空、管理、金融、艺术、教育等多个领域,涵盖了该校所有学科专业,为该校毕业生提供了3918个就业岗位,其中对口岗位3612个。本次双选会为企业和应届毕业生提供了双向选择的平台,吸引了众多学生前来应聘。

应届毕业生找工作,什么样的简历才是好简历?空中乘务学院2020级空中乘务专业3班学生师钰欣认为,一份有创意的简历无疑能够率先吸引招聘者的眼球,但如果只是初步吸引了眼球,没有实际的内容,依旧不会被企业选中。“HR更看重的还是简历里面的具体内容,有能力的人,他的简历一定是丰富的。学历是求职的一块敲门砖,但更加重要的是能力。”师钰欣说。

据了解,在校学生缺乏实际经验,HR会首先看重学生的在校成绩、获奖奖项等,这能初步了解一个人的能力。这一点,作为招聘企业的成都市银雁科技服务有限公司的负责人非常同意,如果没有做过相关方面的工作,HR会更注重简历上个人成绩方面的内容。

“除专业素养外,学生的综合素质、个人修养也是重要的考察因素。有上进心,个人学习能力强,有清晰职业规划的同学会加分。”成都航飞航空机械设备制造有限公司负责人说。

学院院长马继刚表示,本次双选会是学校贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署,切实促进毕业生高质量就业,充分搭建好校、企、生供需平台的一次生动实践。举办双选会旨在通过搭建该校毕业生就业和用人单位揽才双向选择的沟通平台,不仅为企业“穿针引线”,解决招工和用工问题,同时也为广大毕业生“铺路搭桥”,提供优质的就业机会。

学校一直高度重视就业工作,建立了学校和八个二级学院就业工作领导小组,院长、党委书记任组长,深入落实就业工作“一把手”工程,把做好毕业生就业工作摆到重要位置,积极拓宽就业渠道,建立健全就业服务体系,与数百家就业单位建立了稳定的合作关系,全力推进毕业生更加充分、更高质量就业。

成都文理学院

畅通渠道,实现招工求职无缝对接

11月4日,成都文理学院“丰硕金秋”2022年现场招聘会举行,230余家企业提供9000余个岗位,涵盖金融、电子、教育、物流、咨询等多个专业,共7000余名学生参加招聘会,现场递交简历5300余份,意向面试人数3700余人。

学校精心组织本次招聘会,现场就业氛围浓郁,按照不同行业类型划定招聘区域,另设咨询点为学生提供详细就业指导与政策咨询服务,企业精心准备招聘资料,仔细与毕业生交流,应聘学生手持简历,走向自己心仪的单位招聘点,详细咨询招聘单位的具体情况。

现场,文理学子良好的择业心态、扎实的专业基础和实践能力,以及良好的沟通协作能力得到了用人单位的青睐。诸多企业负责人表示,本次活动有利于拉近企业与应聘者的距离,让毕业生对当下市场环境有更客观的认识,在良性竞争中不断提高自我能力、增加社会阅历。

据学校相关负责人表示,学校努力为毕业生搭建就业平台,联系优质企业,开展从线下列线上的招聘会。企业进入学校参与双选会,就是为了让学生亲临现场感受择业氛围,能在各自的专业上体现人生价值。

面对当前严峻的就业形势,学校高度重视,多次召开专题会议研究部署毕业生就业工作,将把党的二十大精神与高校毕业生就业工作的新形势、新任务结合起来,落实到推动就业创业的具体行动工作中去。学校招生就业处也积极携手各学院做好工作,完善就业机制;整合资源,拓展就业渠道,搭建就业平台;畅通信息通达途径;以创促就提升毕业生创新创业能力;精准导向,强化就业帮扶工作。

(王希 杨建强 谭锐)

川北医学院:全方位助力大学生创新创业

本报讯(周蕾 李禄峰)川北医学院全面贯彻落实“大众创业、万众创新”的国家发展战略,坚持立德树人宗旨,以机制促规范,以改革促深入、以师资促建设、以比赛促热情,全方位助力大学生创新创业。

以机制促规范。2020年,学校成立创新创业学院,负责统筹、规划、建设和管理全校创新创业教育工作,组建了创新创业教育工作领导小组,对创新创业基地建设总体方案及战略规划、创新创业有关政策措施等大学生创新创业工作进行指导和监督。与此同时,各院系成立二级工作小组,负责本院系创新创业教育工作

的落地落实。

以改革促深入。学校严格执行国家关于创新创业教育课程设置的有关规定,不断优化教学内容和课程体系;加强实践基地建设,成立创新创业俱乐部,签约南充市创业小镇作为创新创业实践基地;实施大学生创新创业训练项目计划,立项国家、省级等各级创新创业训练项目共1843项。

以师资促建设。学校出台《川北医学院大学生创新创业导师管理办法》,强化创新创业导师队伍建设,聘任174名高学历、高级职称教师和创新创业资深校友、知名人士为创新创业教育兼职导师,并举办教师

创新创业教育能力提升专项培训,充分发挥导师在学生创新创业过程中的引领作用、实践指导作用。

以比赛促热情。学校制定了《川北医学院大学生学科竞赛管理办法》《川北医学院“互联网+”大学生创新创业大赛组织管理与奖励办法》,激发大学生创新创业热情,为大学生创新创业做好保障。通过积极主办、参与各类学科竞赛,提高大学生参赛能力。2022年,学校在第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖数创近五年新高,大学生创新创业训练计划国家级和省级立项项目数持续提升。

青神县:为中职毕业生就业保驾护航

本报讯(夏秉文)青神县以访企拓岗为抓手,实施多维联动,加强就业指导,强化毕业生就业市场“生命线”建设,促进中职毕业生高质量就业,实现毕业生初次就业率保持在96%以上,就业稳定率达95%。

访企拓岗行动拓展就业渠道。制订《青神县中职校访企拓岗促就业专项行动方案》,紧扣专业建设方向、行业发展需求、学生就业诉求等,定时、定频、定目标,开展“访企拓岗”专项行动20余次,走访地

区、单位30余个(家),调研县内企业122家,达成产学研及就业合作意向20余项,新拓展单位14家。

校企协同联动提高就业质量。班级定制,企业靶向介入“人才选拔—联合培养—精准就业”关键环节,从新生年级打造校企合作培养合作共建班级,组建德恩定制班、四川路桥建筑班等改革创新人才培养实验班7个。协同育才,企业深度参与学校人才培养方案修订、教学改革、教育教学活动,定

期开展校企交流研讨6次,聘请企业骨干担任导师5人次,培训指导毕业生560人。

加强就业指导提升就业能力。坚持“长线思维”,把高质量就业理念融入人才培养全过程,实施分段培养、全程指导。开设《中职生职业生涯规划与就业指导》通识必修课,开展学科专业报告、全国劳模事迹报告、参观实习就业基地等活动。成立学校职业规划与就业指导基地,指导毕业生实行个性化就业426人次。

以就业为导向
职校生同台竞技强技能