

前言

党的二十大报告指出:“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

教育的根本任务是立德树人,重要方式在于“实践育人”。今年,新颁布的义务教育新课程方案(2022版)和课程标准大大增加了“综合实践”的权重,并凸显了其育人价值。方案指出:“强化课程综合性和实践性,推动育人方式变革,着力发展学生核心素养。”“加强课程与生产劳动、社会实践的结合,充分发挥实践的独特育人功能。”可以说,“实践育人”已经成为新一轮课改的重要特征。如何将“实践育人”落到实处;如何拓宽育人场域、构建课程体系、打造专业队伍、探索教育新模式、实现学生真实的场景中,在“做”中“学”,在“学”中“实践”,从而培养成为德智体美劳全面发展的时代新人?地处川陕甘结合部和四川北向东出“桥头堡”广元市,对此进行了独特的探索——以广元市示范性综合实践基地的建设为核心,构建了市—县(区)—学校齐抓共管的实践育人机制,基地培养造就了一批懂专业、会实践的师资队伍,牵头研发、开设了170余门课程,为四十万广元学子提供了综合实践、劳动和研学场域。……基地引领带动全市“实践育人”方式变革走深走实。

短短4年的探索和发展,广元市示范性综合实践基地已然成为该市新时代教育改革的一张亮丽的新名片。

1 构建“一站式服务”育人场域

是否有一个场域可以让孩子们在较短的时间,避免舟车劳顿就可集中学习到科创、安全、防震减灾、非遗文化、研学等不同类型的科技、职业、艺术,乃至生活能力的教育?广元市示范性综合实践基地做到了这一点——它将各种类型的博物馆、科技馆、纪念馆等专门场馆整合一体,孩子们在这里生活、学习、实训,于学校场域之外,享受到综合实践教育的“一站式服务”和“一体化培养”。

由“三片树叶”构成的实践基地,最大的一片树叶是“室内综合实践区”。在这个宽敞明亮、设备设施先进的宏大建筑里,有“科技创新”“人防科普”“交通安全”“防震减灾”“消防安全”等16个体验场馆,还有“陶艺室”“雕刻室”“茶艺室”“机器人教室”“烘焙室”等30多个实训体验室……各种类型的场馆和实训室让人目不暇接、流连忘返。值得关注的是,这些场馆皆与各相关部门共建实施,保证了专业性,又增加了硬件、软件的投入渠道,这些场馆成为学校教育强有力补充。

建设前,广元市委、市政府高度重视,做好顶层设计、统筹规划,为高标准、高质量的建设做足功课、奠定基础;市政府印发《广元市示范性综合实践基地实训体验场馆合作共建实施方案》,成立由市长为组长的广元市示范性综合实践基地实训体验场馆合作共建领导小组;政府主导,教育牵头,并将文化旅游、科技卫生等社会教育项目引入基地,形成资源统筹运行机制,充分整合社会教育资源进基地。

统筹建设中,在教育部支持资金0.3亿元基础上,市财政配套1亿元,17个市级部门投入0.25亿元,统筹资金建成了这个日接待量1000人的实践基地。经过三年建设,2018年9月,实践基地扬帆启航。

在基础设施日渐完善的同时,基地打造了六大区域:

一是传统文化、探索未来的非遗传承区。立足于广元当地,以白花石刻、唤马剪纸、麻柳刺绣、茶艺、陶艺、烙画体验为主,让学生全面认识和传承优秀的当地传统文化。

二是科学探究、智造未来的科技实践区。围绕3D打印、智慧机器人、创意搭建、新能源等前沿科技技术,注重科技探究和亲身体验,使学生全方位体验科技发展带来的乐趣,激发学生创造热情。

三是生存体验、迎接未来的生存体验区。以防震救灾、交通安全、应急救援等实践体验为主,培养学生热爱生命、理解生命、敬畏生命和珍惜生命的意识。

四是国防军事、展望未来的国防教育区。通过军事训练、军事内务、激光打靶、专题讲座等项目体验,增强学生国防观念,形成强国意识。

五是素质拓展、无限未来的素质拓展区。通过丰富有趣的体能项目和户外拓展项目,提升学生面对困难和危险时的勇气和自信心,磨炼学生毅力,增强团队凝聚力。

六是农耕文化、振兴未来的农耕文化区。通过农耕馆、农场、花卉大棚等场地,让学生亲身参与劳动、热爱劳动、感悟劳动、了解农业发展历史,促进学生德智体美劳全面发展。

突破学校的课堂空间,基地为学生创造了开放的学习空间。六大区域如同“立德树人”的六个钢铁支柱,推动了教育与自然和生活的深度融合,为全面实施素质教育提供了活动载体和搭建实践平台,真正落实实践育人目标,培育德智体美劳全面发展的时代新人。在这样的架构之下,广元市的中小学生学习法治教育体验中心、中小学生科普教育体验中心、中小学生研学实践教育中心、中小学生学习国防教育实训中心、中小学生劳动与实践课程研发中心、干部群众职业培训体验中心、中小学生心理健康中心在这里逐渐完善成型。



广元市综合实践示范基地全貌。(资料图片)

走进位于广元市利州区依山而建、135亩的广元市示范性综合实践基地,你一定会被独具匠心的“三片树叶”深深吸引——建筑面积达1.5万平方米的三座主体建筑:综合实践楼、学生宿舍、学生食堂的楼顶均为蓝色叶脉的树叶形状,寓意着在这里生活、学习的孩子们吸收着知识的雨露,如绿叶一般生机勃勃;基地内有设备齐全的素质拓展区,实践基地外面的山上还有种植、养殖的劳动实践区,以及树木葱茏、地形多样的户外生存区……二期工程国防教育基地即将开建。

这里是广元市学子的成长乐园。作为教育部、财政部批准项目,广元市示范性综合实践基地为四川省6个中央彩票公益金支持项目之一,广元市重点工程,总投资1.55亿元。基地于2015年开工建设,2018年秋季投入使用。建有“人防

科普”“科技创新”“生态环保”“民间非遗”等16个实践体验馆、35个实训功能室,分生存体验、素质拓展、科学探究、专题教育、劳动教育、研学实践等板块开设170余门课程,能同时接待1000名学生开展劳动与实践教育活动。基地先后被评为“四川省青少年校外实践教育基地”“四川省科普教育基地”“四川省中小学生研学实践教育营地”“国家生态环保科普基地”“全国中小学生研学实践教育营地”。

“基地坚持落实立德树人根本任务,秉持践行实践育人价值导向,在示范上作带动,在综合上下功夫,在实践中拓素质,综合驱动、实践推动、全域行动,立五育、破五唯、促“双减”,高水平推进基地建设和发展,高质量推动了实践育人。”11月18日,在四川省教育学会、四川省教科院举办的2022年

度“立德树人”优秀实践创新案例展示活动上,广元市示范性综合实践基地的实践和探索受到广泛关注。

4年来,在各级党委、政府的大力引领下,在教育以及相关部门的支持下,实践基地以“培育核心素养,奠基未来人生”为核心理念,以“协调整合资源、创新开发课程、共享教育成果、综合素养提升”为办学宗旨,服务全市、引领全省、面向全国,逐渐形成军事化管理、多元化课程和开放性课堂的管理模式,实现了综合实践教育的科学化、系统化和常态化,创造了实践基地建设和发展的“广元实践”,产生了强大的吸附功能和辐射作用,取得了丰硕成果。目前,实践基地已接待市内外中小学生学习80万余人次,接待上级领导和全国各地实践基地同行参观学习5万余人次。

2 创设一套“五育并举”课程体系

实践基地的核心竞争力是什么?答案是课程。只有靠序列课程支撑,才能联通“五育并举”实现培养德智体美劳全面发展的时代新人的育人目标。课程的研发和设置在培养学生实践能力、创新精神和责任感上下功夫。

培养实践能力——以实践操作和体验活动为主要形式,强调学生亲身经历体验,要求学生在“考察”“实验”“探究”“调查”“访问”“制作”“劳动”“服务”等一系列活动中发现和解决问题,体验和感受生活,发展实践能力。

培养创新精神——根据学生年龄特点、心理特点和成长规律制订活动方案,注重学生综合素质的培养。鼓励学生发挥自己的个性特长,施展自己的才能,激励学生积极进取、勤于实践、勇于创新,不断促进创新能力的发展。

培养社会责任感——结合地域特色、传统文化和学生家庭生活实际,开展适合不同年龄段学生特点的劳动与实践教育活动,教育引导学端正态度、崇尚科学、尊重劳动,养成良好的习惯,增强社会责任感。

首先是创设多彩的综合实践活动课程。如生存体验课程,包括糕点制作、模拟驾驶、床上救护、消防演练、地震逃生、陶艺制作、花卉栽培等;科学探究课程包括趣味物理、学生科普剧、3D打印、微电影拍摄与制作、机器人编程、创意搭建等;素质拓展的课程,包括队列训练、军事内务、军体拳

和格斗术、模拟设计、真人CS、高空拓展训练、攀岩等;专题教育课程:国情、省情大讲堂、家乡美模拟导游、人防防护训练、军事天地、礼仪教育、诚信教育、感恩教育、模拟法庭、心理健康教育、十字绣、刺绣……琳琅满目的课程让孩子们基地生活变得分外多彩。

其次是创设“五探寻”研学实践课程。广元历史悠久,文化灿烂,自然风光绚丽多彩,旅游资源丰富,研学旅行资源也非常丰富,基地联合教育、文化、旅游、共青团等部门,根据研学旅行育人目标,因地制宜开发了“五探寻”课程,通过“探寻五迹”,培育广大中小学生学习热爱祖国、热爱家乡的深厚情怀,树立为建设富强祖国作贡献的远大理想——

以苍溪红军渡、旺苍“红军城”、木门会议遗址等为红色教育研学旅行基地,探寻长征足迹,感受伟大的红军精神;以昭化古城、皇泽寺、千佛崖摩崖造像、市博物馆等为文博研学旅行基地,探寻蜀道古迹,感受先秦、三国、隋唐等历史文化;以剑门关、翠云廊、明月峡、曾家山、唐家河等为自然地理研学旅行基地,探寻自然奇迹,感受奇特自然风光和生物多样性;以081电子工业园区、亭子口电站、芳地坪风力发电站等为现代化建设研学旅行基地,探寻科技发展轨迹,感受科技进步和人民创造精神;以武则天、黄裳、李榕等历史文化名人故里和麻柳刺绣、唤马剪纸、白花石刻等非物质文化遗产为历史人文研学旅行基地,探寻川北文化印迹,感受传

统文化魅力。

再次是创设根植于土地的劳动课程。第一种是生活劳动课程,孩子们学石磨豆浆、土豆切丁、手工水饺、制作“女皇凉面”等;第二种是生产劳动课程,孩子们学习古法造纸、传统犁地、采摘无花果、除草、收割、蔬菜种植、做草鞋等;第三种是服务性劳动课程,孩子们去守护红皇公园、当义工劳动、社区服务、关爱孤寡老人、保护湿地等。

根据时代新要求,夯实“为党育人,为国育才”之基,基地将课程分五大类,构建了“五育并举”的课程体系:

一是立德树人课程。依托苍溪红军渡、旺苍红军城等红色基地,研发革命历史、红色文化、爱国主义、思想政治等教育类课程,加强思想教育引导,扣好人生扣子。二是启智慧人课程。研发以探访剑门关、东河口地质地貌地理类课程、唐家河珍稀动植物保护生物类课程、皇泽寺历史名人史籍考证历史类课程、课内外、校内外知识衔接,增长知识见识。三是强健体魄课程。开发以剑门关户外攀岩、野外定向越野、澳援体育中心竞技项目等拓展课程,提升学生身心素质。四是尚美育人课程。研发“麻柳刺绣”“苍溪唤马剪纸”“百花石刻”非遗传承类课程,创新尚美育人路径。五是崇劳立人课程。利用川北劳动教育文化资源,研发农业生产、工业发展、职业体验劳动实践类课程,红脸出汗,实干体验,以劳养德。

3 打造一支“懂实践”的师资队伍

民间艺术(剪纸)之乡”,2007年,“唤马剪纸”被省政府公布为首批省级非物质文化遗产名录。中国藏茶品牌形象大使王菲,国家高级评茶师,国家高级茶艺师,曾多次代表国家和四川地区出国参加茶文化交流。

轮训一批。选拔骨干教师赴市实践基地进行挂职、跟岗实习见习和培训培养,为基层学校培养实践教育“种子教师”。2021年,基地从苍溪县、旺苍县、剑阁县、利州区各遴选两名,从青川县、朝天区、昭化区各选1名,市直属中小学、川北幼专、广元电大各选1名教师,针对综合实践活动课程的研发与实施,研学实践教育课程的研发与活动组织,劳动教育课程的设计与实施,进行培训。他们经过基地锻炼后,培训期满,考核合格,回原单位结合实际情况指导和开展劳动与实践教育活动,成为全市实践育人方式变革的“生力军”。

转任一批。通过专题专项定点定向培训将基层学校部分学科教师转任为实践教育指导教师,为学校开展实践教育活动培养“专职教师”。

在广元这块实践育人的“处女地”,这批教师成为“第一个吃螃蟹的人”。他们“摸着石头过河”,在实践中教学,在研发课程、教学研究、育人方式改变上,已经结出了累累硕果。比如,在老师们编写的“中小学习实践教育课程”《继承革命传统、传承红色基因》的教材中,他们按照小学、初中、高中不同要求,设计了相同课程活动:射击打靶、穿越火线—匍匐前进、物资运输、纸花献英烈、无线电测向等环节,但是在不同学段体现出了不同的教学方式和教学要求,“非专业”的教师将综合实践教育做得“非常专业”。

以研究代训,让教师在研究中成长。目前,由广元市示范性综合实践基地将劳动和综合(含研学)实践教育活动课程撰写及提升优化。包括课程手册、教师手册、学生手册的《中小学综合实践活动课程》、《中小学研学实践教育课程》、《中小学劳动教育课程》、《中小学综合实践活动课程实施指南》等书籍正在紧锣密鼓地撰写之中。

4 形成一种“以点带面”的管理模式

在广元市,广元市示范性综合实践基地为实践育人方式的变革起到了“以点带面”的作用。它以己为圆心,创造了引领、带动全市综合实践教育、研学实践教育和劳动实践教育的整体运行的管理模式,为其他区域的教育改革提供了一种可资借鉴的实践样本。

广元市示范性综合实践基地运行之后,即承担了该市研学旅行、实践教育、劳动教育的建章立制、规范管理、联管联动的重要职能。在市教育局等11部门发布《关于研学旅行的实施意见》中,确定吃、住、行、研、学、游各工作板块职能职责,统筹协调管理力量,形成“共建共管共治管理”机制。

基地牵头,协同规范运行,联管推动实践,具体做到三个“协同”:一是系统协同。基地统筹制定实施意见、管理办法,落实目标任务及工作要求;县区成立专班,督促指导学校研发校本研学课程,落实课表、课时、师资、评价;学校负责活动实施,常态化全覆盖开展中小学研学实践活动。二是社会协同。优选涵盖历史文化、自然生态、国情、省情等领域的市级研学实践教育基地31个,评选以日常劳动、服务劳动、生产劳动为主的示范性劳动教育基地28个,遴选优质研学实践教育活动承办单位(旅行社)14家,形成“营地为枢纽、基地为站点”研学实践教育协同体系。三是评价协同。将研学实践教育工作纳入年度目标管理和绩效考核,健全督导考核评价;制定研学实践教育40条评价标准,实施专项评价,提升综合素质。

“双减”之下,基地也拿出了课后及假期托管服务方案,深度落实“双减”:推出了全学段套餐式假期托管服务;包括基地内部课程,研学实践课程、专题活动、特训课程在内的课后活动内容;为参加托管学生提供住宿服务。

实践育人,大有可为。根据教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求,中小学必须实施综合实践活动课程,课时安排为“小学1-2年级,平均每周不少于1课时”“小学3-6年级和初中,平均每周不少于2课时”“高中执行课程方案相关要求,完成规定学分”。广元市有15万左右中小学生学习需接受综合实践教育。目前,拓展市实践基地功能二期规划已经完成,下一步将创建全国国防教育示范基地,将开设中医药文化、民俗文化、心理健康、益智教育、休闲体育等课程,基地日接待能力将提升至3000人,能更好地为全市及周边省市中小学提供各类专题教育服务。

道路漫漫其修远兮,吾辈将上下而求索。成绩属于过去,未来值得期待。广元市综合实践示范基地将立足四川,面向全国,放眼世界,成为引领四川劳动与实践教育的航标,打造全国一流的劳动与实践教育中心,建设中外劳动与实践交流的窗口。

(郭永昌,广元市示范性综合实践基地主任;杨广超,广元市示范性综合实践基地副主任)