

新闻 动态

甘孜州  
三向发力提升学生法治素养

本报讯(余彬)甘孜州委教育工委、甘孜州教体局高度重视对师生法治素养的培养,要求各中小学校开展系列宪法及相关法律法规宣传教育活动,持续营造广大师生“知法懂法、尊法守法、崇法护法、用法护己”的良好氛围。

发挥“课堂普法”主渠道作用。将宪法教育融入中小学教育全过程,发挥各学科优势,在语文、历史、地理等课程中有机融入宪法教育内容,促进各学科彼此协同配合,形成育人有机整体。

创新“多元普法”广教育形式。开展“学宪法·讲宪法”线上学习,组织广大师生通过普法网、法治教育片等观看法律知识授课视频;举办宪法知识小测试,“以测代教”让学生接受法治教育;举办法律辅导讲座,普及宪法和相关法律法规知识;创新学习形式,依托法院、检察院、公安派出所等青少年法治教育基地,通过“检察开放日”“模拟法庭”等形式强化宪法及青少年相关法律法规教育。

拓展“多维普法”全覆盖载体。要求中小学校因校制宜进行法治宣传,以学生喜闻乐见的宣传载体开展宪法专题宣传。学校创新开展“模拟法庭”活动;中小学校还通过“校园广播站”制作“法在我心中”等特别广播节目,广泛普及法律知识。

叙州区  
正风肃纪加强履职能力建设

本报讯(叙文)日前,宜宾市叙州区教育和体育局机关纪委着力加强履职能力建设,努力构建无死角、全覆盖的党内监督体系,以正风肃纪护航叙州教育高质量发展。

布好作风监测“点”,监督问责出实效。健全完善派驻纪检监察组与机关纪委联动工作机制,坚定执行廉政谈话制度,开展机关中层正职干部廉政谈话48人次,学校负责人122人次;建立领导干部廉政档案,启动全区学校(园)校(园)长、局机关中层正职干部廉政档案建立工作,建成廉政档案69套,为全区教育系统学校领导干部、机关中层正职干部量身打造廉政数据库。

架好纪律“高压线”,作风建设显成效。围绕深化区教育系统廉政建设、持续改进机关作风等工作,建立“廉洁责任清单”。为健全监督体系,全力协助派驻纪检组在全区各学校党支部设1名纪检委员,切实架好纪律“高压线”,将监督的“触角”延伸到最末端,实现系统内干部职工纪律管理从“宽松软”到“严紧硬”的转变。

拓宽教育覆盖“面”,乘势而为促廉洁。深入开展“主题警示教育”主题学习宣传教育实践活动,陆续进行了警钟长鸣等警示教育活动,在推动践行“两个维护”,建设清廉教体环境上取得明显进展;同时,持续开展“访廉问廉”活动,对全系统干部职工和管理服务对象开展访廉问廉活动,活动中发放调查问卷7615份,收集问题建议60余个,着力解决了群众反映强烈的突出问题,整体提升群众获得感和满意度。

(上接1版)

“老师们机械的抄写量少了,但在读书分享或者论文写作过程中,可以将读书和教学实践结合,将阅读中获取的养分融入实际教学中。”欧建说。

在仁寿县城北小学,向内优化也同在进行。为改变教师手写教案的低效和应付现象,学校建立了能实现集体备课的电子备课库。

“以前,有老师会提前半年将教案写好,或者临时突击以应付检查。这样备课就流于形式,很难有实效。”城北小学校长胡小飞介绍,该校现在针对不同教龄教师按不同方式进行备课。例如,教龄不满5年的教师,需要手写完整的教案,以培养其扎实严谨的备课习惯;教龄5至10年的教师,只需写简案;教龄10年以上的教师则不需要上交教案。

“学校减掉了很多不必要的工作,让我们把更多精力用在教学上,工作更有成效了。”优化学区管理后,城北小学校教师唐艳红感叹道。

综合发力  
为学校放一张“安静”的书桌

“很多进校园活动初衷是好的,但学校应以教学为主、育人为本,频繁的‘进校园’容易让教师没精力上好课,也会变得浮躁。”胡小飞一家三口都是教师,女儿刚入职3年,以前回到家,三个人经常各自抱着各类表格伏案填写。女儿忍不住抱怨:“大部分的精力都来处理这些,哪有时间自我提高、精进专业?”

如今,这些烦恼正逐渐减少,胡小飞也在思考,“进校园”活动少了后,如何让教师有更多时间提高专业能力、提升职业幸福感?他所在的城北小学建校不足10年,教师平均年龄不到30岁,且大多为外地教师。

为了让这些年轻教师安心留在当地从教,专心提高业务能力,城北小学做了很多保障和服务工作:食堂为教师供应一日三餐,减少年轻教师下班后的生活负担;成立心理工作室,服务学生的同时,也为教师提供心理咨询服务;实行弹性上下班制度,让教师拥有更多可支配时间……

《通知》下发后,教师减负是否真的见到成效?今年10月底,眉山市教育系统又开展了一次座谈调研。结果显示,各区县均建立起“进校园”工作机制,严格进校园活动审批,不在市级“清单”内的活动,均不再组织开展,也未再组织教师参加与教育教学无关的活动或会议。以仁寿县为例,教体局建立了教师基础数据库,所有涉及教师的报表均不再让教师重复填写。与此同时,各区县将必要的进校园活动融入教学活动中,不再单独组织。

“学校需要‘静’下来,教育质量才能真正好起来。”涂瑛说,要让学校放得下一张“安静”的书桌,仍任重道远,还需要全社会共同努力。目前,眉山市两级教育部门仍面临较大压力,个别部门仍抱着“只要给教育部门去个函,某项工作就可以进校园”的观念;也有部门在教育系统已经统筹安排相关工作后,还要求开展专项活动或下载APP等,令教师和家长时有怨言。针对这些情况,眉山市下一步将把教师减负工作纳入对区县政府的督导考核,倒逼区县教体局履职尽责,进一步规范进校园活动,切实减轻教师负担。

乡村学校振兴在行动

四川省乡村学校振兴联盟专家组开展首批成员学校评估工作——  
专家把脉乡村学校破题路径

■本报记者 钟兴茂 张玥

日前,四川省乡村学校振兴联盟专家组前往合江县白沙镇中心小学校、荣县铁厂镇学校、乐山市五通桥区二码头小学、遂宁市船山区桂花学校、南江县光雾山镇红军小学、开江县永兴中学开展首批成员学校评估工作,挖掘成员学校值得推广的办学特色和办学经验,并为学校接下来的发展“把脉问诊”。在专家评估基础上,联盟将评定“四川省乡村学校振兴联盟示范学校”,以其为领衔,通过“1+N”的方式带动更多乡村学校发展。

从“特色化”步向“品牌化”

“加盟的日子里,联盟专家对学校关怀备至,指导细致,不断增强我们成为区域有影响力的好学校的信心。”11月21日,专家组来到合江县白沙镇中心小学校,学校校长李培灯激动地说,乡村学校振兴联盟不仅为学校带来了硬件条件的提升,更为学校办学理念、学校治理、课堂教学改革等“把脉开方”,学校教师通过联盟平台获得更多外出交流学习的机会,学校诗词教育也在专家的引领下越走越好。

专家组组长、四川省陶行知研究会秘书长杨东表示,学校要继续深耕诗词教育,从诗歌背诵和写作两个方面入手,用诗歌丰富校园学习生活,同时紧紧抓住合江县课堂教学改革的契机,进一步探索分享式教学,做成标杆,为学校发展汇聚资源。专家组成员、原泸州市梓潼路小学校长刘川还建议,学校多借助联盟的平台和资源,促进教师成长,组建强有力的诗词教育、课堂改革等专项教师团队,确保相关工作专业化、体系化、可持续。

荣县铁厂镇学校地处荣县西北部,小学

和初中仅有79名学生,是一所典型的农村小规模学校。铁厂镇以土陶烧制为重要产业,在乡村学校振兴联盟的指导下,铁厂镇学校立足当地土陶烧制传统产业发展学校陶艺文化,并将陶行知教育思想和陶艺文化相结合,打造“陶陶文化”育人环境。经评估,专家组认为铁厂镇学校陶艺教育在环境创设、师资队伍、课程开放等方面取得了初步成效,但陶行知教育思想的实践还不够深入,未能体现特色。

学校如何擦亮“陶陶文化”品牌名片?杨东建议,学校首先要将“手脑双挥”作为陶行知教育思想和陶艺教育的连接点,讲清楚二者之间的联系;其次,践行陶行知教育思想要强调陶行知教育思想,陶艺教育则注重制陶创为,真正让陶行知教育思想指导办学治校各方面,让陶艺教学成为学生锻炼动手能力、丰富想象力、发挥创造力的有效载体。刘川还建议校长用辩证的眼光分析问题,不要被小规模学校缺乏发展空间的偏见束缚,要把握好小规模学校管理更为灵活的优势,在上一对一教学上进行探索,为乡村学校“重获新生”寻找新的路径。

从“活动化”走向“课程化”

“二码头小学的心理健康教育有载体、有特色、有效果,老师们真自愿、真实践,学生们真参与、真心笑。”刘川第一次到二码头小学,察看学校“绿橄榄”心理健康课和大课间师生活活动后,他给出了肯定评价。

4年来,二码头小学心理健康教育从无到有,从顶着师生和家长的质疑到心理健康教育全面开花,撬动各学科教学质量提升,领航集团内学校共同发展。

刘川表示,学校还需要进一步加强对心理健康教育的理解,进一步做深做实;“绿橄榄”课堂已经呈现出情感、道德、美育、体育相结合的特点,希望学校加强梳理和总结,探索真正实现“五育并举”的有效探索。

杨东认为,二码头小学的发展基本达到了乡村学校振兴联盟为区域内乡村学校搭建发展支点的目的,希望学校继续深耕,让心理健康教育更贴近生活、更贴近课堂;希望学校充分发挥引领辐射作用,以“1+N”的方式,带动更多乡村学校成长。

11月21日,乡村振兴联盟学校特聘专家刘明建、汤勇、石峻三人一行来到位于遂宁市船山区的桂花学校开展评估工作。在观看过架子鼓、诗歌朗诵等一系列课后服务现场展示后,专家组成员详细考察了该校课程开展情况。

三位专家认为,桂花学校办学规范,发展势头向好,未来有潜力成为一所在当地颇具影响力和示范效果的乡村学校。学校丰富多样的课后服务也提高了学生的综合素质,但目前的课后服务更多是停留在活动层面,想要将活动发挥更大价值,校方需要让课后服务从活动化向课程化过渡,形成一个更为科学的课程体系。

以“特色发展”促进“全面发展”

11月22日,专家组一行人来到南江县光雾山镇红军小学。该校位于南江县城最北端的川陕交界处,地处光雾山国家级风景名胜区腹地地带。全校共有幼儿园学生30余人,小学生60余人。

近年来,学校依托当地铁炉坝巴山游击

队纪念馆等红色教育资源,开发了不少由师生参与的唱红歌、讲红军故事、诵红色经典、重走红军路、巴山游击队纪念馆研学等系列红色活动。

专家表示,红军小学虽然体量不大,但是一所典型的“小而美”乡村小学。凭借浓厚的红色基因,这所学校也形成了鲜明的办学特色。建议该校探索出一条将“小而美”的乡村小学建设成“小而优”的乡村学校路径。学校应着力将丰富的红色文化活动落实到教学上,探索开发更有深度的课研活动,将活动做实、做专、做优,做得更系统科学。

易拉罐粘贴画、种子粘贴画、瓦雕、泥塑……开江县永兴中学艺术大楼的展陈室内,陈列着大大小小由师生动手创作的手工作品。11月24日,专家组一行来到永兴中学,便被校园里各式各样的劳动教育特色实践活动吸引。

据介绍,该校依托生物劳技课程教师龚小鸥的个人特长,发展出一系列劳动教育特色课程。如今该校的艺术大楼里共有手工作品展厅6个,学生制作体验室5个。这些作品中还融入了达州当地浓郁的“巴文化”、名著典故、传统诗词歌赋等内容。

那么,这样一所特色教育突出的乡村中学,如何向未来迈进?专家组给出了答案。

专家组认为,学校未来应该思考,作为一所中学,特别是在“双减”背景下,下一步如何依托丰富的特色课程,提高学校的教学质量,让各类实践课程中融入更多的课堂知识,引领学生实现全面发展。同时,建议学校的管理班子在未来的工作中要坚持以问题为导向,精细化管理,做好顶层设计,让学校实现全面发展。



备战考研的学生正争分夺秒地复习。

图片新闻



学生在图书馆存放区域拿考研书籍。



学生在图书馆背书。

“考研族”争分夺秒备考冲刺

2023年全国硕士研究生招生考试将于2022年12月24日至26日举行。日前,四川农业大学认真做号考研准备工作,为广大考生创造良好条件。该校图书馆还专门辟出存放考研书籍的区域,方便学生备考。

(本报记者 王淦录 摄)

成都市龙潭小学校创新劳动教育形式  
校园农场“土地竞聘”获耕地

本报讯(记者 张玥)近日,在成都市龙潭小学校学术厅举行了一场“龙潭小学小农场选地竞聘”演说。在这所学校,高年级学生的土地不是由学校或老师分配好,而是需要靠各班级主动竞争,才能得到他们想要的土地。

龙潭小学校将该校的耕地区划分为16块耕地,以此保证参与竞选的班级能够“耕者有其田”。但这16块土地大小不同,种植的作物也有所不同,小白菜、菠菜、韭菜、甚至是中草药……各班需要通过讨论协商,共同决定想要耕种哪一种作物,哪一片地,而后以班级为单位,参与学校的“小农场选地竞聘”演说,从而最终获得自己想要的土地。

德育处负责人介绍,让学生通过竞聘的方式获得土地,更能让他们认识到耕地的来之不易,也有助于培养他们珍视土地、珍视劳动的意识。学生们也能在共同探讨和演说的过程中,增强协作能力和表达能力。

“我们的土地虽然不是最好的、最软的,但这是我们全班一起选出来的,庄稼也是大

家一起种出来的,所以我每次走到这块菜地旁边都格外开心。”学生张皓然说。

据悉,龙潭小学校的土地既是劳动种植基地,也是中药材种植基地。该校曾邀请成都中医药大学教授进行实地考察,为他们提出了“药食同源”的种植理念,并发放关于劳动基地可以种什么、哪些途径可以收集种子的问卷调查。

龙潭小学校德育副校长李仁琼说:“我们希望学生可以在劳动实践中成长。因此,学校让学生做农场的小主人,开展了‘我的农场我做主’等系列活动,都是为了让学生在各类劳动中感受劳动价值。”

德阳市出台“五条措施” 引育基础教育优秀人才

本报讯(李梦)近日,中共德阳市委人才工作领导小组办公室出台《德阳市引育基础教育优秀人才五条措施》,五条措施包含了资金支持、绩效奖励、租房补助、名师培养工程、专项经费等一系列人才引进重磅政策。

招聘顶尖教育专家。支持鼓励德阳中学、德阳五中等重点学校采取顾问聘请、项目合作等方式引进学科竞赛、科技创新、教育教学、艺术体育等顶尖人才。财政部门每年各给予不高于500万元的资金支持,在教育行政部门牵头组织相关部门和专家评估考核的基础上,由学校采取“一事一议”方式招聘。

引进市外知名教师。鼓励公办中小学引进省内外优秀教师。引进编制内人才采取调动方式办理,不受用人单位编制、岗位设置限制。对录用并签订6年(含)以上工作协议的,按德阳市名师、名校长专项绩效考核奖励标准,给予连续三年的绩效奖励。

招聘高校优秀毕业生。鼓励公办中小学校面向QS世界大学排名前100位的高校、国内“双一流”建设高校、国内知名师范大学考核招聘全日制本科及以上学历大学毕业生、30周岁及以上一硕二研究生、45周岁及以下博士研究生,优先录用曾参加五大学科竞赛获省

级一等奖及以上者。对未取得教师资格证的,可先上岗,允许1年试用期内取得教师资格证。

实施名师梯次培养工程。包括三个方面:实施“未来教育家”培养工程,全市遴选15名高层次复合型教育人才,采取重大项目引领、高级访问学者、名校跟岗锻炼、高层次研修等方式,进行三年一轮系统化培育;实施创新人才翱翔工程,在德阳市以“揭榜挂帅”方式遴选25名五大学科竞赛优秀中青年教师,成立五大学科竞赛团队工作室,以任务导向、项目攻关等方式,进行三年一轮系统化培

育;实施青年教师远航工程,全市遴选800名学科青年英才,采取搭台子、压担子、铺路子等方式,进行三年一轮系统化培训。

深化人才服务保障。引育基础教育优秀人才专项工作经费纳入德阳市人才工作专项经费预算,按照事权分级负担。建立教育人才引进“绿色通道”,设立专用编制和特设岗位,引进人才不受引进单位编制、岗位设置限制。符合德阳市高层次人才引进相关政策条件的,享受人才安居、子女入学、配偶就业、便捷就医、文化旅游、交通出行等专项人才政策。