

教育部、国家卫健委、国家疾控局专项部署 做好2023年全国研考组考防疫工作

据教育部官网消息 近日,教育部、国家卫健委、国家疾控局深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,按照“二十条”和“新十条”要求,就高效统筹做好2023年研考疫情防控和考试组织工作进行专项部署,全力实现“如期考试、应考尽考、平安研考”工作目标。

一是切实加强组织领导。各地要将研考组考防疫纳入属地联防联控机制重点工作,统筹研究、统筹部署、统筹推进。各地教育、卫生健康、疾控部门要密切配合、齐抓共管,实现疫情防控和考试组织的有机联动,落实落细组考防疫各项要求。

二是科学制定防控方案。按照“一类一策”组考模式,分类设置考场考点,切实保障各类考生和考试工作人员身体健康和生命安全。对于阳性等特殊考生,由属地自行制定赴考等保障措施并组织实施。全力实现各类考生“应考尽考”。

三是狠抓落实规范管理。加强考场防疫管理。强化考场通风消毒,配足配齐防疫物资、严格执行考场防疫规定,确保考生和工作人员身体健康安全。加强考场安全管理。严格试卷管理,确保考试公平公正。

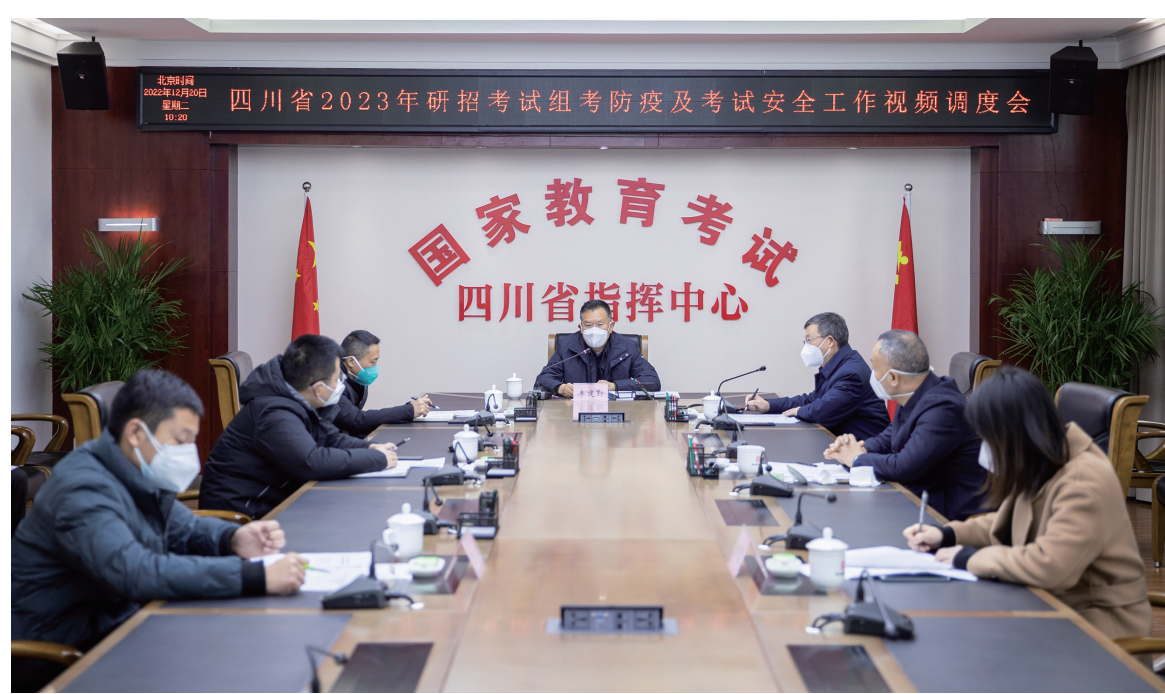
四是精心做好服务保障。调动多方资源力量,提高核酸检测、考点考场资源和监考工作队伍等保障力度。强化考点医疗卫生和急救力量,快速处置各类突发事件。各地要通过官网、公众号或手机短信等途径积极开展主动宣传,确保考生对组考防疫要求应知尽知。

全省2023年研招考试组考防疫及考试安全工作调度会召开 狠抓落实 全力确保 如期考试 应考尽考 平安研考

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)12月20日,全省2023年研招考试组考防疫及考试安全工作调度会召开。会议强调,要以“时时放心不下”的责任感,提高站位,狠抓落实,全力确保实现“如期考试、应考尽考、平安研考”目标。省委教育工委书记李建勤出席会议并讲话。省委教育工委副书记、教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议。

会议指出,研考是国家选拔培养高层次人才的重要途径,关系广大考生切身利益和教育公平。党中央、国务院高度重视2023年研考工作,省招考委各有关成员单位要提高政治站位,深刻认识做好研考工作的重要性,增强做好研考工作的责任感、使命感,准确把握研考工作面临的形势,切实履行职责,确保研考平稳顺利,社会和谐稳定。

会议强调,要认真查找问题和风险点,做好预案。要狠抓落实,全力以赴做好研考各项工作。要抓实疫情防控工作,始终把广大考生和涉考工作人员健康安全放在第一位,精准精细抓好疫情防控,进一步健全工作机制,统筹做好疫情防控和研考组考;要抓实安全保密工作,重点梳理考试过程关键环节中可能存在的问题,及时堵塞漏洞,对重点部位、重点区域、重点人员、重点环节实施全过程、全覆盖、全时段监控,压实监考人员责任,严肃监考工作纪律;要抓实考试环境整治,联合开展“六大专项



12月20日,全省2023年研招考试组考防疫及考试安全工作调度会召开。

行动”,严厉打击冒名顶替和考试舞弊等严重违规违法行为,始终保持对“助考”犯罪的高压打击态势;要抓实涉考舆论引导,把握舆论宣传的主动权,及时、准确、全面解读考试政策,对不实信息、网络谣言,要及时发布正面声音。

会上,视频巡察了我省2023年全国研考部分考点和考卷运送等情况。省委

网信办、公安厅、省委保密办、经济和信息化厅、省卫生健康委、省教育考试院等省招考委成员单位分别介绍了2023年研考工作情况并提出了要求。

会后,李建勤前往西南民族大学国家教育考试标准化考场指挥中心及标准化考场,察看西南民族大学保密室和命题场,检查2023年研招考试准备工作。

2023年全国研考将于12月24日至26日举行。据了解,今年我省考试报名确认人数25.8万人,较去年增加0.4万人,同比增长1.53%。

省委网信办、公安厅、省委保密办、经济和信息化厅、省卫生健康委有关负责同志参加会议。

四川省政府教育督导委员会办公室印发《实施方案》 启动新一轮本科教育教学审核评估

本报讯(沈文)近日,省政府教育督导委员会办公室印发《四川省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2022—2025年)》(以下简称《实施方案》),对“十四五”期间四川地方属普通高等学校本科教育教学审核评估工作作出整体部署。

实施新一轮审核评估,既是推进高校分类发展,完善本科教育教学质量保障体系的有力举措,也是全面提高人才自主培养质量,推进四川高等教育内涵式高质量发展的重要举措。

《实施方案》强调落实立德树人根本任务,严把高校正确办学方向,强化学生中心、产出导向、持续改进,推进本科教育教学改革,落实“以本为本”“四个回归”,破除“五唯”顽瘴痼疾,确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为加快建设教育强省、科技强省、人才强省贡献教育力量。

《实施方案》坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,实施分类评估,设计两类四种“评估套餐”,第二类“评估套餐”在国家要求基础上,增设“自选办学特色”一级指标及5个审核重点,新增毕业论文(设计)抽检、任选课比例、小班授课比例、教学竞赛获奖、教师发展专职机构等指标项,结合四川高等教育实际,引导高校内涵发展、特色发展、创新发展。

《实施方案》规定评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结果、结果运用、限期整改、督导复查,要求高校全面深入开展评建工作,并在评估后两年内完成整改,强化高校自评自建和整改工作。充分利用信息化手段,实行线上线下评估“一体化”,精简入校评估专家人数、天数、环节,通过教育部认证(评估)并在有效期内的专业(课程)免于评估考察,切实减轻高校负担。

《实施方案》强化评估结果运用,对突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校以及评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校,教育厅将采取约谈主要负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案等问责措施,并与公办高校绩效考核、民办高校年检和学费调整备案等挂钩。教育厅对入选教育部本科教育教学示范案例库的高校将在有关政策、项目等方面给予倾斜。

求高校全面深入开展评建工作,并在评估后两年内完成整改,强化高校自评自建和整改工作。充分利用信息化手段,实行线上线下评估“一体化”,精简入校评估专家人数、天数、环节,通过教育部认证(评估)并在有效期内的专业(课程)免于评估考察,切实减轻高校负担。

《实施方案》强化评估结果运用,对突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校以及评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校,教育厅将采取约谈主要负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案等问责措施,并与公办高校绩效考核、民办高校年检和学费调整备案等挂钩。教育厅对入选教育部本科教育教学示范案例库的高校将在有关政策、项目等方面给予倾斜。

《实施方案》规定评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结果、结果运用、限期整改、督导复查,要求高校全面深入开展评建工作,并在评估后两年内完成整改,强化高校自评自建和整改工作。充分利用信息化手段,实行线上线下评估“一体化”,精简入校评估专家人数、天数、环节,通过教育部认证(评估)并在有效期内的专业(课程)免于评估考察,切实减轻高校负担。

《实施方案》强化评估结果运用,对突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校以及评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校,教育厅将采取约谈主要负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案等问责措施,并与公办高校绩效考核、民办高校年检和学费调整备案等挂钩。教育厅对入选教育部本科教育教学示范案例库的高校将在有关政策、项目等方面给予倾斜。

《实施方案》规定评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结果、结果运用、限期整改、督导复查,要求高校全面深入开展评建工作,并在评估后两年内完成整改,强化高校自评自建和整改工作。充分利用信息化手段,实行线上线下评估“一体化”,精简入校评估专家人数、天数、环节,通过教育部认证(评估)并在有效期内的专业(课程)免于评估考察,切实减轻高校负担。

《实施方案》强化评估结果运用,对突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校以及评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校,教育厅将采取约谈主要负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案等问责措施,并与公办高校绩效考核、民办高校年检和学费调整备案等挂钩。教育厅对入选教育部本科教育教学示范案例库的高校将在有关政策、项目等方面给予倾斜。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

“十四五”期间,四川共有28所参评高校,其中6所高校参评类型为第二类第一种,18所高校参评类型为第二类第二种,4所高校参评类型为第二类第三种。2022年,成都理工大学、成都信息工程大学、绵阳师范学院3所高校先行先试,计划于12月正式进入线上评估环节,其余25所高校将于2023—2025年分期分批接受评估。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

《实施方案》强化对审核评估工作的组织管理,成立四川省普通高等学校本科教育教学审核评估专家委员会,确保审核评估工作质量和效果。教育厅负责推荐四川地方属普通高等学校参加第一类审核评估、组织开展第二类审核评估,第三方专业机构具体实施评估工作,扎实推进管办评分离和放管服改革。

我省发布2023年研招 考试考生防疫须知

本报讯(沈文)日前,省教育考试院发布《四川省2023年全国硕士研究生招生考试考生防疫须知》,提醒考生做好相关防疫工作。

持续做好个人健康监测。考生须按照《四川省2023年全国硕士研究生招生考试考生健康监测公告》要求,在考前持续做好个人健康监测,切实增强疫情防控意识,强化个人防护,当好自身健康第一责任人。考生须登录“四川省教育考试院”官方网站、官方微信公众号,下载并如实填写《四川省2023年全国硕士研究生招生考试考生健康情况表》,临考前自行打印,并在首场考试前将本人签名的健康情况登记表交给监考老师。

进行抗原或核酸检测。在做好个人健康监测的同时,请所有考生视个人情况于近日安排抗原或核酸检测。抗原或核酸检测结果为阳性的考生,要及时登录四川省2023年研究生招生考试阳性考生信息填报平台,如实填写相关信息。请考生诚信填报,并对此负责。

有序进入考点、考场。考生进入考点时,应保持安全间距有序排队,

接受体温检测,并出示本人身份证、准考证。其中,体温<37.3℃的考生,正常进入考点参加考试;体温≥37.3℃的考生,可适当休息后再次测量,如复测体温<37.3℃,可正常进入考点参加考试;仍≥37.3℃,须由考点安排至发热考场考试;抗原或核酸阳性的考生,须根据考点进场路线安排,通过专用通道进入考点的阳性考场,考试过程中须服从考点管理,配合考点做好疫情防控工作。

自行备好口罩。在进出考点、考场时,须全程规范佩戴医用外科口罩或以上级别口罩;接受身份核验时是否需摘下口罩,按考点要求执行。进入考场就座后,建议考生全程规范佩戴口罩;阳性考生在进出考点、考场时,须全程规范佩戴N95口罩;进入考场就座后,仍须全程规范佩戴N95口罩。

为确保顺利参考,考生在考前需尽早返回报考地备考,减少聚集和流动,不去人员密集的场所,在身体条件允许情况下参加考试,提前合理规划赴考路线,往返考点途中全程做好个人防护,做到戴口罩、勤洗手。

广元市 “三个+”推进法律进学校

本报讯(兰莉芬 彭刚)为进一步加强青少年法治教育,提升青少年学生法治素养,促使广大青少年学生从小养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为习惯,广元市教育局持续大力推进法律进学校工作。

“线上+线下”多渠道推进。在线上,依托教育部全国青少年普法网开展“宪法卫士”行动计划,截至12月5日,共有22.98万名中小小学生参与宪法法治学习和答题活动,参与率超87%。共建“黎韵·青蓝”青少年法治教育网络基地,采用360度全景展陈技术,用图片、音频、视频等多媒体融合方式,为青少年学生提供沉浸式、可视化的法治宣传教育资源。线下,依托校园文化墙、宣传栏、走廊、电子屏、橱窗、展板、会场、教室等载体,积极营造法治宣传教育浓厚氛围。

“课内+课外”多阵地推进。课内,以思政课引领,多学科协同,将法治教育与学科课程有机融合,让学生

在学习学科知识的同时自然而然地感悟法治精神,在潜移默化中树立法治观念。课外,通过开展形式多样的专题活动延展教育阵地,主动邀请检察院等部门法律专家、法治副校长到校举办专题讲座、读书会等活动530余场次。开展“学宪法讲宪法”演讲比赛与知识竞赛141场次,择优选拔推荐6名选手参加省级决赛。开展宪法晨读、主题班会、队会、书画展、手抄报、探访法治教育基地等活动若干次。

“学生+教师”全覆盖推进。面对学生,结合身心特点和成长需求,以法律常识、法治理念、法治原则、法律制度为核心内容,区分不同年龄、不同学段,在教学内容中统筹安排、层次递进。面对教师,推荐27名一线法治(政治)教师参加法治教师“国培计划”。充分利用“教育部全国青少年普法网”开设的“教师之家”,开展线上教师宪法法治教育培训,提升教师的法治素养和执教水平。

内江市 “容缺受理”畅通教育行政审批

本报讯(高敏)为进一步优化营商环境,加快推进“放管服”改革,内江市教育局畅通行政审批“绿色通道”,采取“容缺受理”模式办理教育行政事项,做到第一时间受理、第一时间跟进、第一时间办结。

编制全覆盖清单。内江市教育局根据《内江市政务服务事项容缺受理工作机制》,梳理形成教育领域政务服务容缺受理事项清单25项,并明确事项名称、主要申请材料 and 可容缺受理的材料,做到教育行政权力事项和公共服务事项全覆盖。

优化全过程办理。明确“容缺受

理”业务内容及规范办理流程,建立“容缺受理”诚信机制,制定《受理承诺书》,优化申请要件补正方式,及时提醒当事人按承诺时限补齐申请材料,全力压缩教育行政权力事项办理时限达90%以上,实现群众“最多跑一次”。

抓实全链条监督。内江市全面排查教育领域行政许可、行政确认、公共服务、收费业务等5个方面行政权力事项,梳理查找风险点位11个,制定防控措施23条。全面落实“好差评”工作制度,群众对“教育容缺”受理工作满意度达100%。

简阳市 扎实推进青少年法治教育

本报讯(沈文)近年来,简阳市以提升“三力”为抓手,扎实推进青少年法治教育。

以建强工作队伍提升法治教育组织力。简阳市聘请法治副校长111名,实现全市中小学“法治副校长”全覆盖;组建“师生法治宣讲团”3个,开展宣讲活动130余场,6万余名师生参与活动;建立法治志愿者服务队,开展经济帮扶、心理辅导、法律援助等服务100余次。

以强化协同育人提升法治教育向心力。该市教育局协同相关部门,创新实施“3+N”校园普法模式,开展模拟法庭40余场,走进法院、检察院

30余次,参与学生达1万余人;编排法治情景剧《悔恨的泪》,演出100余场,观看师生8万余人;聘请“法律顾问”32名,开展预防性侵害、校园欺凌等各类法治宣传活动200余场次,解决涉法问题20余件。

以打造活动品牌提升法治教育影响力。开展全市法院法治征文比赛、法治案例比赛、法治手抄报比赛等赛事活动,参与人次近20万;组织10万余名学生参加全省学生“学宪法讲宪法”活动,1人荣获“学宪法讲宪法”省级决赛初中组冠军;开展“6·26”禁毒日、“12·4”国家宪法日、“关爱明天、普法先行”等活动,让法律根植学生课堂。

学习二十大 四川教育在行动

“经过对120个样本的分析,我们发现:同学们对国内外政治经济热点问题关注度较高,心系国家发展;发展自我的意愿强烈,更加注重社会责任感提升;党的二十大报告中提到的就业等问题,是身边同学最关心的话题。……”12月9日,在西南交通大学“思想道德与法治”课上,2022级学生王贝安进行小组主题实践成果展示汇报。

这是任课老师、马克思主义学院副教授刘锋给同学们布置的“学习党的二十大精神——强国有我”主题实践作业。除了调研报告,其他小组的同学还通过实地采访、制作视频等方式,展示和讲述自己对党的二十大精神的理解。

“同学们从身边人、身边事着眼,通过材料收集、分析与思考,得出自己的结论,这样的认知才更加深刻。”刘锋

说,设计主题实践作业的初衷,就是要引导学生把学习党的二十大精神与自己的学习、生活实践紧密结合起来,将之内化为思维、外化为行动。

近来,在西南交通大学,越来越多教师像刘锋一样,引导学生用青年喜闻乐见的方式讲述、传播,推动党的二十大精神在校园落地生根。

要给学生“一杯水”,教师必须储备“一桶水”。怎样将党的二十大精神讲准、讲深、讲透、讲活,是高校思政课的重难点。

“党的二十大精神内涵丰富、系统深刻,涉及的知识点众多,而负责具体课程的老师专业背景不一,怎么办?”西南交大马克思主义学院副院长李学勇说,学院发挥集体智慧进行攻关,举行了多次院级的集体备课会,帮助教师整体把握、

全面系统、深刻理解党的二十大精神涵义。同时,各教研室常态化开展备课会、研讨会,凝聚共识、取长补短。

李学勇说,全校思政课教师“集体攻关”,对照原文,全面梳理、研究党的二十大精神,首先解决“融入什么”的问题。接着,对照教材,反复揣摩,找到每门课、各章节的融入点,解决“融入到哪里”的问题。“在课程设计上,结合学校轨道交通的特色、底蕴和优势,当代大学生的代际特征,特别注重情理联动、师生联动。”

“不能所有思政课都是一样的讲法,要体现课程差异。”李学勇表示,每门课的老师结合课程性质、内容、特点进行教学设计,课程之间既有统一性,又有差异性。

西南交大马克思主义学院副教授李世敏是研究生思政课的任课教师之一,结合研究生理性思维强等特点,采用了“主题讲解+小组实践+视频征集”的教学模式,将党的二十大精神深度融

入课堂。他围绕“过去五年的工作和新时代十年的伟大变革”这一主题,设计并组织了“三代人眼中的成都变化”“春熙路的百年变迁”学生社会实践调研,让学生亲眼看变化、亲身感受伟大成就,引导学生由浅入深、由表及里思考“十年伟大变革”的根本原因。

“讲,就是最好的学。”西南交大组建了理论宣讲团和师生宣讲团,让学生做学习者、实践者,给身边的人讲、给同辈的人讲,加深青年学子对党的二十大精神的理解。学校思政课教师还深入开展研究阐释,刊发系列研究文章,以研促教,推动学习贯彻党的二十大精神走深走实。

西南交通大学党委书记王顺洪表示,学校将紧密结合青年学子的思想实际和学习实际,不断创新方式方法,将党的二十大精神融入各类课程教学之中,加快构建大思政课育人格局,共画为党育人、为国育才的同心圆,让思想伟力直抵人心。