教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052

教育导报微信 JYDB 教育导报网

2023年2月7日 星期二
今日4版 第10期 总第3775期
邮发代号:61-30

教育部等七部门

联合开展重点群体促就业“国聘行动”

据教育部官网消息 近日,教育部、科技部、人力资源社会保障部、国务院国资委、共青团中央、全国妇联和中央广播电视总台决定联合开展2023年度高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”。

据悉,行动时间为2022年11月至2023年6月,行动主题为“奋斗有我·国聘行动”,对象范围为2023届普通高校毕业生,2022届离校未就业毕业生等重点群体。

工作内容为:一是集中发布信息。中央企业和地方国有企业要健全招聘制度,梳理用人需求,明确招聘人数和岗位要求,积极开拓新的岗位资源,鼓励在国聘招聘平台、中智招聘平台、教育部国家大学生就业服务平台、中国人力资源市场网、中国公共招聘网、高校毕业生就业服务平台、团团微就业等线上平台集中发布岗位信息,举办专场招聘活动。二是开展招聘宣讲。具备条件的地方、高校和企业等用人单位,可通过中央广播电视总台央视频等宣传渠道,持续开展招聘宣讲活动。各单位要充分发挥协同优势,组织区域性、行业性的集中招聘宣讲活动,扩大“国聘行动”影响力,带动非公单位积极参与,重点做好就业政策、企业品牌、人才需求、岗位前景、生产流程、工作生活场景等内容的宣传推广。三是统筹线下活动。各地各单位要结合新冠肺炎疫情防控形势,稳妥有序推进线下专场招聘会、校园招聘活动开展,精准制定校园招聘活动疫情防控工作方案和应急预案,合理控制招聘活动规模,引导供需双方充分对接。

省委教育工委、教育厅工作组实地检查2023年高职单招工作

做实做细高职单招各项工作 确保公平公正阳光招生

本报讯(记者 王浚录 钟兴茂)2月2日,省委教育工委、教育厅派出工作组对部分高等学校高职教育单独招生考试(简称“高职单招”)有关工作进行实地抽查,督促指导高等学校落实规范招生工作要求,做实做细高职单招各项工作,确保公平公正、阳光招生。

检查组分别前往四川文轩职业学院、四川科技职业学院和四川希望汽车职业技术学院、四川城市职业学院,深入考场、保密室了解设施设备准备、试卷保密运送流程、考务管理制度、疫情防控措施等情况,查看高职单招工作方案、招生简章、招生宣传等资料,并召开座谈会听取学校高职单招工作汇报,在加强组织领导、严肃招生纪律、做好分专业计划、规范招生宣传等方面提出要求。

检查组要求,要按照教育部和四川省有关要求,加强对高职单招工作的领导,健全工作机构,强化统筹管理,落实工作责任,建立过程严密、运行高效、监督有力的工作机制。要严肃工作纪律,认真履行《四川省2023年高等学校高职教育单独招生学校承诺书》,特别要严格遵守“绝不从事买卖生源及生源信息”等规定,从今年起,对以任何形式进行有偿招生的高等学校,一经查实,教育厅将取消其高职单招资格。要科学合理确定分专业招生计划数,认真分析产业发展、社会人才需求结构与就业形势,合理编制分专业计划,决不能哪个专业容易招生、人才培养成本低,就盲目大量扩大计划。要严谨制定高职单招招生章程,明确报考条件、报名方法、收费标准等,通过各级招生考试机构、学校官网等方式诚信、合规宣传,高等学校、中介机构不得进入中等职业学校、普通高中学校开展招生宣传。要按照安全、公平、科学、规范的原则制订高职单招组考方案,加强安全保密工作,做好科学防疫,确保高职单招考试安全顺利进行。

省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长石静;教育厅二级巡视员杨建国带队检查。

我省组建校园食品安全社会监督员队伍

本报讯(沈文)日前,教育厅印发《关于开展全省校园食品安全社会监督工作的通知》,在全省首次部署开展校园食品安全社会监督工作。

《通知》指出,开展校园食品安全社会监督工作,是教育厅推动的一项创新举措,旨在切实提高全省校园食品安全管理及保障服务水平,畅通社会各界参与校园食品安全工作渠道,筑牢校园食品安全防线,持续推动校园食品安全社会共治,形成校园食品安全工作“群防群控、合力监督、有序参与”的新格局。

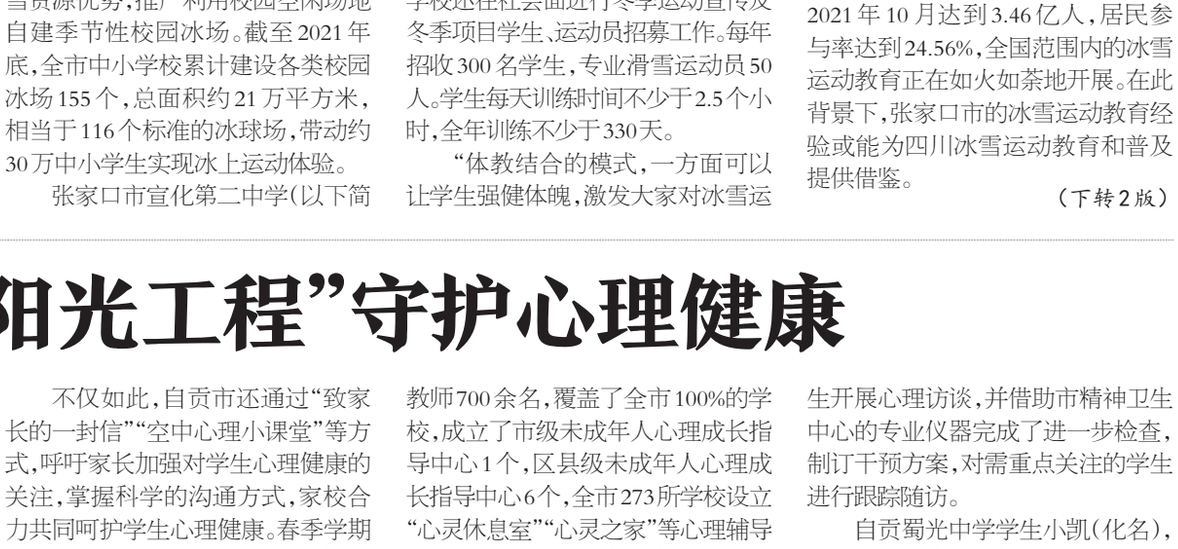
《通知》明确,教育厅按照民主自愿、公开公正、科学高效的原则,聘任校园食品安全社会监督员。校园食品安全社会监督员队伍人员构成以食品安全领域专业人员或从业人士为主,广泛吸纳法律、卫生健康、新闻媒体、学校教职工等社会各界人士参与。校园食品安全社会监督员要熟悉食品安全法律、法规、标准,具备食品安全专业知识,具有大专及以上学历,身体健康且聘任时年龄一般不超过65周岁。教育厅要认真开展校园食品安全社会监督员评议考核,做好保障服务。要对校园食品安全社会监督员进行年度考核和任期考核,做好工作经费保障,建立完善培训制度,宣传贯彻食品安全法律法规和方针政策,不断提升校园食品安全社会监督员的履职能力。

《通知》强调,校园食品安全社会监督员要严格遵守工作职责和工作纪律。校园食品安全社会监督员主要以“四不两直”形式,通过查看现场、座谈访谈、查阅资料、问卷调查等方式在全省范围内自行开展校园食品安全社会监督工作。

2023 新春走基层 回乡见闻

让冰雪运动在校园“破冰”

地点:河北省张家口市
记者:张玥



张家口市宣化二中开展冰雪体验课程。(图片由学校提供)

冰面上小朋友们穿着冰鞋,手握冰球刀,在教练的指挥下展开一场场激烈的冰球赛;遥望远处的滑雪场,一批批年龄、层次不同的学生,踏着雪板拐着“S弯”在雪道上驰骋……春节前夕,记者回到位于河北省张家口市的家乡,看到了这一幕幕景象。

2022年北京冬奥会已成功举办一周年,这座曾承办2022北京冬奥会雪上项目的冰雪之城,从学生到市民,仍然洋溢着浓厚的学习冰雪运动的热情。8年间,张家口青少年为何能从“只会在冰上打趔溜”,变成如今“穿上冰鞋能打球,踩上雪板能下山”?张家口的冰雪运动教育又能给四川的冰雪运动带来哪些启示?

课堂教学+户外实践

带动约30万中小学生体验冰上运动

学校作为地方开展体育教育的主阵地,自然也是冰雪运动普及的窗口。据张家口市教育局提供的资料显示,自2017年开始,张家口市连续评选了五批冰雪运动特色学校,该市也成为全国最早创建冰雪运动特色学校的城市。截至2021年底,该市已拥有市级冰雪运动特色学校100所,拥有全国青少年校园冰雪特色学校和北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校共113所。

在青少年冰雪运动普及层面,该市探索出一条“课堂教学+户外实践”的发展道路。针对常规体育课堂,张家口市教育局组织专业人员编写了《中小学奥林匹克教育读本》等校本教材,并在室内课堂使用。

在户外实践上,该市连续5年组织万名中小学生参与冰雪体验,超过11万名中小学生直接参与,其中3800余名贫困家庭学生免费参与;全市学校冰雪运动社团800余个,吸纳约5.3万人,社团覆盖轮滑、陆地冰壶、旱地冰球等冰雪运动项目……

冰雪运动实践场地不足一直是困扰中小学普及冰雪运动的瓶颈。为解决场地问题,从2018年开始,该市借鉴哈尔滨市的经验,借助气候和冰雪资源优势,推广利用校园空闲场地自建季节性校园冰场。截至2021年底,全市中小学校累计建设各类校园冰场155个,总面积约21万平方米,相当于116个标准的冰球场,带动约30万中小学生实现冰上运动体验。

张家口市宣化第二中学(以下简称“宣化二中”)是全国首家体教融合冰雪学校,也是张家口市青少年冬季奥林匹克运动学校。可在2015年前,这所近百年的完中还没什么冰雪运动基因。

为学习到最先进的冬季运动教育模式,学校与奥地利基茨比尔滑雪学校、吉林体育学院冰雪学院签订全面战略合作协议,并聘请7名顶级滑雪教练员全程督训。

为解决非雪季时段“去哪儿滑”的问题,学校还建设了3场2馆。同时,学校还在社会面进行冬季运动宣传及冬季项目学生、运动员招募工作。每年招收300名学生,专业滑雪运动员50人。学生每天训练时间不少于2.5个小时,全年训练不少于330天。

“体教结合的模式,一方面可以让学生强健体魄,激发大家对冰雪运动的热情,另一方面可以更有效地选拔、培养出专业的冬季运动人才,为国争光。”宣化二中德育处副主任刘晶晶说。

普及冰雪知识+体教结合

冰雪运动“破冰”实践的四川思考

冰雪运动的教育和普及不应仅停留在山海关,还应迈过秦岭淮河,纵横大江南北。据国家体育总局数据显示,在“让三亿人参与冰雪运动”的号召下,全国冰雪运动参与总规模在2021年10月达到3.46亿人,居民参与率达到24.56%,全国范围内的冰雪运动教育正在如火如荼地开展。在此背景下,张家口市的冰雪运动教育经验或能为四川冰雪运动教育和普及提供借鉴。

(下转2版)

“阳光工程”守护心理健康

地点:自贡市
记者:钟兴茂

“成才先成人,育人先育心。父母多关心、常谈心,少说教、不打骂、不羞辱,才能与孩子构建良好的亲子关系。”“要理解和包容孩子的负面情绪,及时进行正面疏导和缓解,必要时求助于老师和专业人士。”……今年春节,记者回到老家自贡市,发现寒假期间,为加强家校沟通,了解学生思想动态和心理状况,给予家长个性化家庭教育指导,家乡各中小学均如火如荼地开展“云家访”活动。

不仅如此,自贡市还通过“致家长的一封信”“空中心理小课堂”等方式,呼吁家长加强对学生心理健康的关注,掌握科学的沟通方式,家校合力共同呵护学生心理健康。春季学期开学后,各学校还将开展心理健康月、心理课程、心理筛查等一系列活动,丰富心理健康教育。

自2019年自贡市全面启动中小学心理健康教育“心理阳光工程”以来,不仅各类心理健康活动在学校落地开花,全市中小学心理健康教育体制机制建设也更加健全。全市学校共有专职心理教师近100名,兼职心理教师700余名,覆盖了全市100%的学校,成立了市级未成年人心理成长指导中心1个,区县级未成年人心理成长指导中心6个,全市273所学校设立“心灵休息室”“心灵之家”等心理辅导室,已经初步形成了党委政府领导、多部门协调、社会力量参与的工作机制。

去年,自贡市教育体育局还编印了《中小学心理健康指导手册》《自贡市中小学班主任心理健康教育工作手册》,组织市精神卫生中心专家及高校博士对8所市级心理健康阳光特色建设学校进行重点筛查,对试点学校前期筛查中出现高危预警的学生开展心理访谈,并借助市精神卫生中心的专业仪器完成了进一步检查,制订干预方案,对需重点关注的学生进行跟踪随访。

自贡蜀光中学学生小凯(化名),在上学期一次心理健康筛查中,表现出轻微抑郁症状,经过及时的干预和指导,很快恢复到正常的学习生活状态。“我们忽略了对他心理状态的关注,幸好学校及时发现了,真的非常感谢!”孩子妈妈现在提起,仍心有余悸,她如今正跟着“空中心理小课堂”认真学习心理健康教育相关知识,希望能更了解孩子。

洪雅县

用“心”做好开学准备工作

本报讯(杨泽方)为了确保2023年春季顺利开学,洪雅县教体局早谋划、早行动,用“心”做好新学期开学各项准备工作。

用心开展教师培训。寒假期间,公开招考60名中小学教师,举行“入职宣誓”,加强师德培养;开展“岗前培训”,提升专业素养;安排“跟岗锻炼”,促进快速成长。召开智慧教室设备应用和管理培训会,培训教师500余人次。实施“百名后备干部培养计划”,从各校园遴选100名后备干部,开展“分期分类”培训,实施“定期定量”考核。

精心准备教学物资。对全县各校园的计算机教室、数字教室、智慧教室、录播教室、监控设备等开展维修维护,确保所有信息化设备开学能正常使用。采用班子成员“分区包片”、机关人员“结对包校”的方式,督导全县82所中小学、幼儿园提前添置各科各类教学器材、设施,采购、清点教材、教参和作业本,并按班级进行分类整理,确保教育教学工作正常开展。

细心做实安全工作。对全县各校园开展消防、校舍、运动场地、教学设备等方面的安全隐患排查整治,彻底消除安全隐患。对学校保安人员进行法律法规、保安技能培训,培训99人次;对学校食堂管理人员、从业人员进行食品安全法律法规、操作规程培训,培训348人次。督导各校园对食堂进行清洁及消杀,食堂试运行三天正常后才能向师生开放;认真打扫校园卫生,全面开展环境消杀。

乐至县

多措并举迎接春季新学期

本报讯(龚大烈)2023年春季学期即将开启,乐至县多方合力,多措并举,让立德树人成为春季开学主题,迎接新学期的到来。

上好开学第一课。全县100所校园在开学第一天精心组织新学期的开学典礼,上好开学第一课,切实加强对学生“5个方面教育”:社会主义核心价值观的教育、理想前途教育、心理健康教育、安全教育、良好学习行为习惯和纪律的教育等。安排2-3课时,组织学生重温《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

抓实素质教育。各校园严格按照中小学课程计划制订教学计划,开齐课程、开足课时,深化教学改革,促进学生德智体美劳全面发展。全面加强劳动教育,制订使用工作方案,明确课时安排、师资安排,做好教材培训,做好劳动教育落实工作,做到内容、课时、师资、阵地四落实。

抓好校园环保。各校园将环境教育纳入教学计划,开展好环境教育和环境宣传活动,加强环境保护现场教学和社会实践体验。大力推广使用节能器材和清洁能源,做好学校危险化学药品及其废弃物的处置管理工作,整治学校厕所、垃圾库及污水排放。

抓好质量管理。增强校本培训和校本教研的针对性和实效性,重点加强教师的教法和学生的学法研究。开展“推门听课”,确保每学期责任区教育督导组主任、校长每期听评课不少于40节,学校分管教学的负责人每期听评课不少于50节,其他中层以上干部听评课不少于30节,教师听评课不少于20节,并定期反馈教研室相关情况。

武胜县

全面提升学生体质健康水平

本报讯(杨帆)武胜县教育科技和体育局健全体教融合育人机制,以政策为保障、以校园体育为基础,扎实开展学校体育工作,全面提升学生体质健康水平。

完善体育人才引进培训机制。武胜县完善人才引进、公开招录、引进县外教师、招考特岗教师等常态化体育人才引进机制。公开招聘优秀体育教师、退役运动员、专业教练员,不断强化体育人才队伍建设。2022年以来,组织培训优秀体育教师、教练员、裁判员500余名,提高教学水平和组训能力。

扎实常态开展学校体育工作。开足开齐体育课程,积极推广“一校一品”和培育“一校多品”的校园体育模式。积极举办体育赛事,创建“小初高衔接、学校片区县域贯通”竞赛模式,确保“每班有队伍、校内有比赛、校际有联赛”。全县学生体质健康合格率、优良率稳定在91%、26%,90%的学生掌握了1-2项终身受益的运动技能。

推进体育民生工程项目建设。积极争取体育项目资金,进一步完善体育基础设施,打造安全舒适的体育环境。2022年以来,资助业余训练家庭困难学生运动员12名。投资200万元,补充学校体育器材。概算投资900万元,实施体育基础设施提档升级建设项目7个,4个已投入使用。学校运动场改建项目投资1243万元,目前8所学校的运动场改建项目建成投用。