

新闻 动态

华蓥市
助推师训提质增效

本报讯(卿明统)2023年,华蓥市教师进修学校将强力集聚“课程、师资、联盟”三大要素,助推师训工作提质增效,为教育发展强基固本。

因材施教,打造课程“聚宝盆”。按照“点面结合、条块兼顾”原则,逐步建立健全“新聘教师、合格教师、骨干教师、优秀教师、模范教师”“五级成长”,校(园)长“任前、任职、提升、优秀、卓越”“五级成才”,以及教师全员培训课程体系,着力打造思政、师德、心理健康、专业学科等品质课程,推进全过程育人、全课程育人。

因人成事,建立师资“人才库”。按照“内优外联、抱团取暖”原则,充分利用本地名师、名校长、名班主任、特级教师、正高级教师以及“三名”工作室成员等内部资源,同时聘请周边区县知名的专家学者、行家里手等外部资源,组建“华蓥山金牌讲师团”,推进讲师育人、名气育人,努力壮大培训力量。

因势导利,构筑联盟“共同体”。按照“合纵连横、山连水畅”原则,以华蓥山和渠江水为依托,成立重庆都市圈华蓥山教师进修联盟,吸纳渝北、合川、北碚、南岸、璧山、邻水、岳池等地加入,在跟岗挂职试点、以赛促训探索、研训协同改革等方面借智聚力,助力教师队伍建设高质量发展,努力凝聚培训智慧。

会理市
抓实森林草原防灭火

本报讯(陈美 何春平)2022年以来,会理市教科糸系统始终把森林草原防灭火放在突出位置,以强化组织领导、重视隐患整改、大力宣传教育为抓手,切实筑牢森林草原防火墙,为全市教育高质量发展提供坚实安全保障。

重组织领导,强责任落实。全面落实局领导包片、校长(中层)包班级、教师包学生的“三包”责任制。签订责任书3400余份,层层落实责任。召开各级各类专题会议180余次,统筹安排森林草原防灭火工作。健全以“学校为主体、班级为单位、学生为重点”的宣传教育组织机构,压实校长第一责任人和班主任、教师责任。

重隐患排查,重整整改落实。各学校紧盯学校周边及学生上学放学路途等重要部位,紧盯寒假、清明及周末等重要时间节点,加强火灾隐患排查治理。隐患排查一整改一督查闭环管理进一步强化。

重宣传教育,强森防意识。各级各类学校开设防火课程,召开主题班会,举办黑板报,召开线上线下家长会,发出致家长和学生的森林草原防火公开信。全市学校统一制作森林草原防灭火读本64000册和挂图4500张;参与森林草原防灭火安全知识在线答题人数达42500人次。

普格县
进社区开展“学普”宣传

本报讯(胡建华)为深入推进“学前学会普通话”行动,更好地巩固和拓展“学前学会普通话”行动成果,让更多的人了解“学普”、认识“学普”,推动社区学好普通话,用好普通话,2月2日,普格县教科糸局学普办走进社区开展“学普”宣传活动。

活动结合普格学前“学普”实际,学普办工作人员进入社区耐心讲解“学前学会普通话”行动的相关知识,让广大群众了解学前“学普”的意义,主动参与到学前“学普”工作中来,积极主动送幼儿到幼儿园(点)学习。宣传活动共发放学前“学普”新春挂历1280份,学前“学普”幼儿帽子340个。

此次活动的开展,提高了社区群众的语言文字规范意识和学前“学普”参与意识,加强了语言文字规范化工作,为营造“人人学说普通话、人人敢说普通话、人人会说普通话”的社会氛围,推动普格“学前学会普通话”行动提质增效奠定了良好基础。

(上接1版)

四川省是全球低纬度冰雪观光旅游资源最富集、中国南方最适宜冰雪运动旅游的地区,这为四川省普及冰雪运动教育提供了得天独厚的条件。记者了解到,截至2022年2月,四川全省约有20所全国青少年校园冰雪特色运动学校,10余所北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校。

四川可以借鉴张家口市哪些冰雪运动教育经验?张家口市宣化区教体局副局长杨冀凌认为,在引导学生走上冰雪前,首先应该在课堂上为学生普及冬季奥林匹克运动知识,增强其对冬季运动的认识和热爱。例如,为学生展示冬季奥运会比赛片段,编写科学有效的校本教材,引导学生在思想观念上克服对冬季体育运动的恐惧,感受冰雪运动的魅力等。

体教结合也是重要举措之一。学校在有条件的情况下,可以在学生在体育选修课中增加冬季运动课程,带学生体验、参与冰雪运动;条件不允许的情况下,可以安全有序地开展诸如轮滑、滑板等与冰雪运动具有部分相似度的旱地运动,培养学生协调能力和一定的冰雪运动基础。

另外,在杨冀凌看来,省际合作不失为一条促进四川冰雪教育发展之路。针对四川省内一些具有冰雪运动课程基础的学校和学生,想要提高训练水平可以尝试与北方冰雪教育发展成熟地区的学校开展跨区域合作项目,实现更高水平的训练、共育冰雪运动人才。

西充县:培优学校“引路人” 育好党务“领头雁”

■ 谷东林 高婷婷

为提升学校党务干部抓党建工作的素质和能力,西充县教科糸局通过选拔配备、培训学习、考核激励、定责压责四个环节联动发力,努力建设一支政治坚定、业务精准、师德高尚、甘于奉献的学校党务“领头雁”队伍,充分发挥学校基层党组织战斗堡垒作用,切实推进党建引领学校高质量发展。

权威的组织书记34名、党组织专职副书记13名。

按照“业务精”标准,选优学校党务工作者。坚持以岗选人、人岗相适的原则,综合考虑学校党务干部的党务工作年限、工作能力等因素进行合理配置,选优配强学校专职党务工作者12名,兼职党务工作者60余名,不断优化学校党务干部队伍结构。

突出“三种标准”,选优党务工作人员

突出“政治强”标准,配齐学校党组织负责人。西充县教科糸局着力夯实公立学校党组织机构建设,出台《贯彻落实关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)工作方案》,明确学校职能。结合两项改革“后半篇”文章基础教育学校布局调整工作,规范设置全县学校党组织32个,全面完成9个县属学校党委、党总支书记、校长分设。选拔党性强、懂教育、会管理、有

乐至县城西小学 党建引领“补钙”铸魂

本报讯(龚大烈)近来,乐至县城西小学抓好切入点,以党建工作为学校发展导航,以深入学习践行党的二十大精神为契机,为立德树人固本“补钙”铸魂。

党建领航,为立德树人固本。学校推行党建任务清单化管理、项目化推进、动态调整“三张清单”;推进学校阵地标准化规范化建设,实现基层党组织党建活动室、党建阅览室全覆盖;创新推行学校党建工作模式,建立定期提示单、定期报告会“两个机制”,实现党建与教育教学、学校管理、深化改革深度融合。

合。坚持政治教育常态化,打造教育系统党员党性教育中心。

深入学习,为立德树人“补钙”。推行“党建+”工作模式,定期开展思政课“大练兵”、“四有”好教师“大评比”等系列活动;依托党史学习教育,开展“四史”学习教育进校园、进课堂;打造“听红色故事、传红色基因”党史教育品牌。学校党支部特邀县教体系统宣讲团成员和组织学校党务干部深入各年级各班开展学习宣传教育,向全体教师、学生传达党的二十大精神,引导师生积极学习报告精神,并注重实践。

次党代会精神等纳入学校党务干部专题学习内容。既培训党建理论知识,又培训政治、经济、文化、法律、科技等综合知识,将学校党务干部培养成复合型人才。

能力素养“经验型”转为“创新型”。强化实践锻炼,探索建设党员名师工作室2个,选配德才兼备的党务工作者作为工作室成员,通过党务联合、工作联动、活动联办、学习联享“四联”模式,切实提高党务工作者创新创造能力。

本职工作“粗通型”转为“专家型”。强化专业训练,开展学校党务工作经验交流研讨2次,覆盖党务干部14人次,不断提升党建业务水平。积极筹备学校新任党组织书记、校长全覆盖培训,邀请市级专家授课,着力培养“专家型”党务干部队伍。

用活“三个平台”,建立激励约束机制

轮岗平台促交流。把学校党务

干部与学校行政、业务干部之间的双向交流纳入学校干部交流整体规划。2022年以来,各学校党务干部交流轮岗10人,涉及行政、业务岗位6个,学校党务工作岗位成为提高素质、丰富阅历、施展才华、培养人才的平台。

考核平台助成长。考核方式上实行教师年度考核和学校党务干部年度工作督导考核“双考核”机制;考核形式从年终考核为主向定期考核、日常考核、阶段考察并重转变;考核重点在全面考察德能勤绩廉情况的基础上,更加注重对学校党务干部工作实绩的考核。

激励平台显身手。将考核结果作为学校党务干部选拔任用、轮岗交流、评先评优奖励及惩戒的重要依据。目前,从学校基层党务干部队伍选拔学校中层干部13名,上挂党务干部到县教科糸局机关工作6名,推荐党务干部参加省市学习培训27名。

制定“三张清单”,压紧压实工作责任

联系指导清单抓落实。建立学校党建业务联系指导责任清单,县教科糸局9名党委委员按11所城区学校、6个乡镇片区划片联系指导学校党建工作,选派局机关34名干部职工定点联系指导学校党建工作,帮助解决具体困难70余个,指导建立党建示范点1个。

党建督导清单抓整改。建立常态化督查和处理机制,通过每季度资料调阅、交叉学习督查,不定期组织明察暗访等方式加大督查力度。2022年以来,已开展3次学校基层党建季度督导,对运行不规范、履职尽责不到位等共性问题和个性问题进行通报。

法纪教育清单增定力。坚持把法纪教育融入学校党组织建设,坚持“三会一课”会前学纪学法、学校党组织书记讲纪讲法、现场参观教学说纪说法。

井研县集益小学 党建护航学校高质量发展

本报讯(夏莱文)井研县集益小学党支部始终坚持以党建引领为根本,通过党建引领和骨干带动提升办学品质,落实立德树人的根本任务,促进学校发展。

“以身作则 率先垂范”打造优秀集体。校党支部通过“三会一课”、主题党日、理论学习研讨等活动,激励每一名党员教师做到立场坚定、敢于担当,发挥党员在教育实践中的先锋模范作用,以强大凝聚力引导全体教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。

坚持立德树人,促进学生健康成长。该校党支部坚持立德树人,通过举行升旗仪式,讲述生动、有趣、富有哲理的小故事,对学生进行爱党、爱国、爱校、爱家、爱学习等方面的教育;将德育工作与学科教学融为一体;开展谈心教育活动,为学生的健康发展保驾护航,推动校园文化建设、班级文化建设。

党建促队建,开展一体化活动。一体化建设就是以党、团、队知识教育、体验为主线,增强少先队员的身份感和荣誉感,为青少年健康成长提供思想保障。

西华大学:“五创新”加快档案建设

本报讯(王希)近期,西华大学围绕“基础工作规范化、档案管理信息化、队伍建设专业化、服务工作人性化”工作目标,立足新时代新要求,以“五创新”“五推进”加快档案建设。

创新“机制+制度”,推进档案规范化建设。成立档案工作委员会,校长担任主任委员,发挥统一领导、协调和督促职能;健全工作机制,保持各归档单位都设有档案工作分管领导和专兼职档案人员;在四川省高校中第一批率先全面推行部门立卷制;建立归档工作联系人制度,指派档案馆专人联系指导各归档单位;建章立制,督促制度落地落实;建立巡察制度,做好温湿度控制和安全检查。

创新“数据+系统”,推进档案信息化建设。经过5年持续投入和建设,建成西华大学数字档案馆,基本实现“存量档案数字化、增量档案电子化、档案管理与利用网络化、档案收集与利用业务流程化”工作目标。与西安建筑科技大学签

订“档案电子信息异地备份”合作协议,在省内高校中率先实现档案电子信息异地备份。

创新“平台+团队”,推进校史文化建设。重视校史文化建设,启动校史馆建设,组建校史馆讲解团,开展“讲解员风采大赛”。加强工作创新,结合新媒体技术,推出校史馆3D配音全景图。加强档案编研,形成了《校史》《年鉴》《图说西华大学》等一批编研成果。

创新“理念+举措”,推进人性化服务建设。推出“上门服务制”“服务承诺制”“限时办结制”等系列制度;添置一批设施设备大力改善查阅条件;推出“西华大学档案馆”微信公众号,提供了线上档案查档、翻译审核和校史馆参观预约服务,实现了不跑路、少跑路。

创新“引进+培训”,推进人员专业化建设。面向校内外公开招聘和引进一批档案学、计算机信息技术、历史学等专业人才,加强业务培训,进一步提升人员专业知识和业务能力。

广汉市六幼:家园牵手备耕“迎春”

本报讯(麦雪菲)有的拔杂草、有的捡石子、有的装车、有的负责将装满垃圾的斗车推走……2月1日,广汉市第六幼儿园“悦宝”种植劳动实践基地一派繁忙。认领这次备耕任务的是该园的教职工和由10余个亲子家庭成员组成的志愿者服务队。

活动现场,园方根据自愿报名人数明确了备耕任务、人员分工,并提出劳动期间的安全注意事项。随后,大家三四人一组下场一显身手。家长志愿者蹲下身子认真拔草,一旁的孩子有样学样。被拔下的杂草越来越多,家长志愿者又脱掉外套、撸起袖子,将一堆堆杂草抱上斗车;由“家长+子女”组成的亲子“运输队”将满载杂草的斗车推行指定地点倾倒。经过一下午的劳动,“悦宝”种植劳动实践基地内的杂草、石子等被清理得干干净净。

据悉,“悦宝”种植劳动实践基地位于广汉市第六幼儿园的北墙和东墙内侧,面积超360平方米,是2022年9月建园时同步开辟的家园共育种植劳动实践基地。

“这块基地一投用,我们就和家长、幼儿一起动手种了莴笋、青菜、香葱、豌豆等蔬菜,成熟后的蔬菜相继被各班幼儿分享。”该园保育主任介绍,部分家长还自发捐赠了桂花树、柑橘树、银杏树等苗木,经过家园双方精心管护,这些苗木均已成活。

“我们将把这块基地建成农耕文化的展示园、亲子沟通的体验园、家园合作的成长园。”该园负责人陈燕说,配套活动包括农耕文化节、亲子种植节、蔬菜收获节、亲子义卖节、美食烹饪节等一系列活动,助力亲子陪伴成长、家园同心育苗。

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

四川邮电职业技术学院 发挥行业优势促就业

本报讯(夏莱文)四川邮电职业技术学院通过畅通就业渠道、做好学生职业规划、实施个性化精准服务等措施,依托行业优势,立足专业特色,促进毕业生高质量就业。

举旗定向,高位推动,夯实制度保障。学校党委把高校毕业生就业工作作为各项工作的重中之重,坚持全校上下一盘棋,统一工作思想,完善组织架构,成立专项工作小组,出台工作管理办法,细化措施,健全保障,招生就业处、相关职能部门、各二级学院各司其职,通力协作,为毕业生就业工作的顺利推进提供了坚实的制度保障。

内外联动,善用资源,畅通就业渠道。学校充分立足专业特色,依托通信行业优势,充分挖掘优质校友资

源、校企合作资源、就业信息平台,为毕业生求职就业提供高质量就业信息,实现资源共享。近3年,依托成都物联网产业发展联盟,集聚并组织超60家企业到校招聘,为毕业生提供近300个专业对口岗位,形成学校、企业、联盟共促,着力打造毕业生就业工作共同体。

全程育人,工作前置,职业规划贯穿始终。入学前,巧妙利用录取通知书邮寄时机,设计“给20××级小柚子的一封信”活动,加强学生对学校办学定位、理念、文化等的了解,增强对学校的认同感。入学初,高度重视学生适应性教育,联动学院领导、专业带头人、专任教师、辅导员,加强学生专业教育,为学生做好职业生涯规划。入学后,利用职业生涯规划与就

业指导、专业课等课堂主渠道和校内外竞赛活动和社会实践第二课堂,积极构建课内外、校内外同向同行育人平台。

精准帮扶,一人一策,持续落实跟进。根据不同地区、不同家庭、不同性别,落实“一对一”帮扶,实现精准识别学生问题、精准匹配学生的就业需求与用人单位的招聘需求、精准开展就业指导与帮扶,从而实现个性化精准服务。高度重视特殊群体学生就业帮扶,对建档立卡、城乡低保等家庭经济困难学生、残疾毕业生、学业困难毕业生,坚持扶心与扶志、扶困与扶智相结合,通过深入的谈心谈话和持续的关注帮扶,引导学生树立就业信心,培养就业能力,助力学生顺利就业。