



2687所中小学 被认定为国防教育示范学校

新华社北京2月6日电 日前,教育部、中央军委政治工作部印发通知,认定公布2687所中小学为中小学国防教育示范学校。其中,新创建的中小学942所、按照新标准条件复核通过的中小学1723所、单列计划直接认定的军队子女学校22所,涵盖小学、初中、高

中、中等职业学校等各类型公办、民办学校。通知要求,各级教育行政部门和省军区系统政治工作部门要严格落实军队联席会议制度,定期研究分析形势任务,破解现实矛盾问题;及时为示范学校组织挂牌,跟进做好宣传报道

工作,营造争创示范学校的良好氛围。通知要求,驻军单位要与示范学校建立稳定的共建关系,积极落实相关支持措施,同时还要求示范学校珍惜荣誉、主动作为,高标准推动青少年国防教育工作,模范执行军人子女教育优待政策规定,充分发挥示范引领作用。

省委办公厅、省政府办公厅印发《2023年全省30件民生实事实施方案》

优先发展教育 保障改善民生

本报讯(记者 鲁磊)近日,省委办公厅、省政府办公厅印发《2023年全省30件民生实事实施方案》(以下简称《方案》),将教育摆在优先发展位置,推出一系列政策措施,着力改善教育民生,推动教育公平。《方案》要求各地、各部门坚持以人民为中心,聚焦目标任务,压紧压实各方责任,细化实化工作举措,把民生好事办好、民生实事办实。

《方案》中,与教育有关的民生实事包括:

1万个
新建、改扩建1万个普惠性托位,持续扩大全省普惠托育服务供给
计划安排资金1亿元,其中省级安排0.5亿元,市、县两级安排0.5亿元。

200所
支持建设200所公办幼儿园
通过统筹专项资金、债券资金等支持市、县建设。

40万名
减免非民族自治地区40万名普惠性幼儿园在园孤儿、残疾儿童和家庭经济困难儿童学前教育保教费
计划安排资金3.5亿元,其中争取中央补助1.1亿元,省级安排1.1亿元,市、县两级安排1.3亿元。

20个
支持建设20个基层未成年人保护阵地,提高未成年人救助保护机构标准化、规范化水平
计划安排资金0.6亿元,其中省级安

排0.6亿元。
41.5亿元
为符合条件的义务教育阶段学生提供生活费补助和营养膳食补助
计划安排资金41.5亿元,其中争取中央补助30.7亿元,省级安排5.6亿元,市、县两级安排5.2亿元。

40万名
向40万名家庭经济困难的普通高中生按平均每人每年2000元的标准发放助学金
计划安排资金8亿元,其中争取中央补助6.4亿元,省级安排0.65亿元,市、县两级安排0.95亿元。

75万名
为75万名进城务工人员义务教育

阶段随迁子女就读学校提供经费保障
计划安排资金5.7亿元,其中争取中央补助4.3亿元,省级安排0.6亿元,市、县两级安排0.8亿元。

不低于400元
提高乡村教师生活待遇,为符合条件的乡村教师按每人每月不低于400元的标准发放生活补助
计划安排资金6.3亿元,其中省级安排3.5亿元,市、县两级安排2.8亿元。

2500元
加强民族地区“一村一幼”队伍建设,为辅导员按每人每月2500元的标准发放劳务报酬补助
计划安排资金4.9亿元,其中争取中央补助0.4亿元,省级安排4.4亿元,市、县两级安排0.1亿元。

教育厅下发《关于做好2023年春季开学安全工作的通知》

确保春季开学平稳有序

本报讯(沈文)近日,教育厅下发《关于做好2023年春季开学安全工作的通知》(以下简称《通知》),要求各地各校提高认识,将安全作为保障春季开学的首要条件,切实抓好开学时段学校安全治理工作,深入开展风险隐患排查和安全教育,着力提升广大师生安全意识和素养,提高化解风险防范事故能力,确保春季开学平稳有序。

《通知》要求,突出重点,切实加强校园安全管理。各地各校要结合地域

性、季节性、阶段性校园安全管理特点,针对性做好春季开学前后校园安全管理十项重点工作。

一是切实做好春季开学疫情防控和传染病防治工作。各地各校要高效统筹学校新型冠状病毒感染防控和教育教学工作,全面掌握师生员工返校前新冠病毒感染情况,加强师生返校后一周的健康监测,持续加强师生健康教育。

二是加强校园设施设备隐患排查整治。春季开学前,各学校要针对设施设备

重新启用、启动中可能存在的隐患,加强排查治理,确保学校动力和特种设施设备安全运转、水电气正常供应。

三是加强校舍及校园周边防灾减灾隐患排查治理。各地各校要在春季开学对校园校舍、建筑物开展一次安全隐患排查治理,同时要会同相关职能部门和专业机构对学校周边地质灾害点等开展排查。

四是加强校园消防安全治理。要严格校园用电、用火、用气、易燃易爆场所

的消防安全管理,切实落实消防安全责任,完善消防安全制度,疏通消防通道,抓好春季校园火灾防控工作。

五是加强校园食品安全管理。各地各校要排查整治学校食品安全风险隐患,全面压实学校主体责任,落实校(园)长、食品安全总监和食品安全员“日管控、周排查、月调度”工作制度,全面应用四川省学校食堂食品安全智能化管理系统等。

(下转2版)

雅安市雨城区

多措并举关爱留守儿童

本报讯(雅文)2023年寒假期间,雅安市雨城区多措并举关爱留守儿童,开展“把爱带回家,暖童心护成长”“情爱新春,共护未来”等系列活动,抓实留守儿童关爱工作,促进留守儿童健康成长。

规范建档,实行动态管理。该区印发《雅安市雨城区教育系统加强关心关爱留守儿童、困境儿童等特殊群体未成年人工作实施方案》,为994名留守学生建立档案与关爱联系卡,与留守学生监护人联系5次,与村社联系2次,全面记录留守儿童的家庭组成、生活照料、教育就学等基本信息,及时登记师生结对帮扶、谈心谈话信息,准确掌握留守儿童成长变化情况等信息。

结对帮扶,倾心引领成长。建立“结对帮扶”制度,采取“一对一”或“一对多”等形式与留守儿童、困境儿童结对子,确保每位留守儿童、困境儿童都有帮扶人员,加强帮扶对象学习生活、思想情绪、行为习惯和

成长需求的关注,弥补留守儿童家庭教育缺失。寒假期间,全区教师深入留守儿童家庭开展家访39次,参与志愿者200余名,结对帮扶留守儿童、困境儿童994人、受益家长儿童1988人。

多措并举,提升综合素质。依托校外教育实践基地、雨城区青少年绿色发展基地、留守儿童之家等载体,组建留守儿童、困境儿童合唱团、志愿服务小组、校外实践小分队等60个特色小组,丰富留守儿童的假期生活,打造菜单式服务体系。雅外实小采用歌舞表演、巧手制作、礼品慰问的方式,征集并帮助困境儿童实现“微心愿”100余个;雅安市第一特殊教育学校通过“谈一次心、送一本书、赠送一些生活用品”等形式,走访慰问残疾儿童10余名;雨城八小针对家庭困难儿童进行“一对一”线上关爱辅导活动,全力以赴解决困境儿童家庭急难愁盼问题。

四川省校外培训治理进行时 动态报告①

“双减”实施以来,全省各级教育主管部门积极会同文化和旅游、科技、体育、民政、市场监管、网信、公安等部门,依法查处校外培训违规行为,坚决取缔隐形变异培训,切实维护家长、学生的合法权益,努力营造良好教育生态。

案例

绵阳江油市查处一起违规办学行为

事件详情:寒假期间,江油市教体局联合市文广旅局、市科技局、市公安局、市民政局、市市场监管局组成联合执法检查组,开展假期校外培训机构联合检查,发现位于江油市江陵路西段169号顺辉巴登广场2栋2层17-18号的“燕园昂立英语”违规开展学科培训。经查,现场有学生21名,该办学地点未取得民办非学历教育机构办学资质,属无证经营。

处理结果:1.责令其立即停止违规培训,全额退还学生费用,并妥善处理好后续事宜;2.约谈该机构负责人,将该机构列入“重点观察清单”,持续开展“回头看”,防止反弹。

案例

眉山市洪雅县查处一起借“中小學生校外托管服

务”名义违规开展学科培训行为

事件详情:寒假期间,洪雅县教体局接到群众举报,在洪川镇洪升路27号二楼有人违规开展义务教育阶段学科类培训。洪雅县教体局迅速组织人员,经现场核查,该办学地点无证无照,属于非法“黑机构”。假借“中小學生校外托管服务”的名义,实质开设小学语文、数学、英语、初中数学学科培训,且辅导教师现场无法提供任何资质。同时,该机构教学环境简陋,存在极大的安全隐患。

处理结果:1.现场向家长解读“双减”政策,告知家长该机构属于非法“黑机构”,辅导教师无资质,请家长仔细甄别,理性看待培训;2.现场登记并疏散45名学生,并立即退还家长费用;3.约谈举办者,要求其立即停止违规培训行为,并提交保证书;4.将其列入“重点观察清单”,县教体局将持续开展“回头看”。

娅玲子的迷茫与希望

地点:巴中市恩阳区
记者:倪秀

今年春节,回到巴中市恩阳区老家过年。茶余饭后,一家人围着火炉闲话家常,最关切的话题总是“一老一小”:老人要保重身体,注意健康饮食和作息。而孩子们的学习、就业问题,自然也是重点关心和讨论的。

先生的大姑有一儿一女,儿子已经工作成家,女儿娅玲正在成都师范学院汉语言文学专业读书。巴中方言里总爱给孩子的小名后面加一个“子”,于是她被大家唤作“娅玲子”。

过年几天,正读大四的娅玲子被问得最多的就是:“就业怎么考虑的?”

“未来有什么打算?”……

去年12月24日,2023年全国硕士研究生招生考试拉开帷幕。这一天娅玲子和全国474万考生一起,跨入了考场。不巧的是,她在考前几天感染了新冠病毒,身体状况不好,虽然现在成绩还未出,但自己已预感成绩不理想。

我和娅玲子接触不多,也就是逢年过节亲戚见面时才有机会相处,总体感觉她不爱张扬,看似沉默寡言,但并不排斥与人交流,也挺有自己的想法。她跟我聊在成都一所小学的实习经历,有两件小事让我印象深刻:一是遇到一位家长,因为孩子的一次语文素质测评成绩不理想,家长担心影响后续升学事宜,多次要求老师更改评

价等级;二是给学生上文言文课,最初效果不佳,后来在指导老师的帮助下,逐渐明白如何把所学的专业知识融入当下的新课标,去改进和完善教学,给学生最适合的教育。

“处理这样的家校问题,其实让我对当下的教育生态多了一些思考:家长很焦虑,老师更是责任重大。”娅玲子说,第一件事,让她对教师这个职业多了一重敬畏之心;而上课的故事,让她更加认识到从大学的专业学习到跨入工作岗位自己要学的还有很多。

实习的经历,让娅玲子坚定了当老师的决心。但去哪里当老师,她有些迷茫。

娅玲子想去参加新疆的公招考

试,也算支援边疆教育。但这个想法,几乎遭到了长辈们的一致反对。大家不想她离家太远,希望她回到巴中当老师。

娅玲子学习很好,综合成绩都在专业前五。最近,她正忙着毕业论文的收尾工作。“叶嘉莹是很多人通往诗词国度的灯塔。”谈起自己的毕业研究,娅玲子显得认真又自信。其实,对于未来的工作,她也有认真地了解 and 准备,上学期已经参加了好几次学校组织的双选会和就业推介会。

“多看看,多想想,多试试吧。”虽然迷茫还在,但我觉得在人生的这个十字路口,娅玲子就如同当年的我,有迷茫、有希望。但无论如何,只能勇敢向前,跨出去,才能迎接未来。

