

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



家校合力，开学更轻松

刘中元

经历了一个假期，每逢开学时，家长和孩子总会有一个适应期，这期间，很多班主任都有同感，家长发来的求助信息总是特别多，比如“老师您好，孩子的杯子忘在车上了，麻烦让孩子出来拿一下。”“老师，我还是忍不住地问一下，刚才我看到你拍的视频，我孩子怎么没有读书的样子，是不是那个环节出了问题？”“老师，您好，昨天孩子的东西放在志愿者车子上，也不知道孩子拿到没有？”……一个班级50位同学，100位家长，开学第一天，家长的各种信息，就像一个个“炮弹”，向老师袭来，让人应接不暇，回复吧，开学，诸事缠身，无法时时在线；不回复吧，显得老师冷漠无情。为此，我探索出了家校合力，让开学更轻松的开学新方略。

寓“管”于“教”，将家长变为“朋友”

每逢开学，总有不少家长求助，如何解决孩子厌学的问题。开学已经成为很多家长心中的“隐痛”，帮助家长和孩子打造一个良好的开学季，成为家长的“朋友”，是个明智的选择。我通过网络直播的形式，分享了《新学期的正确打开方式》。

开学前，我在家长群给家长们布置任务：按时参与直播，记录分享内容并反馈分享内容。我从“一顿家庭大餐”“一场亲子对话”“一份爱心礼物”“一封亲子‘情书’”“一个家庭约定”“一家合影”和“一次亲子送行”等方面，给家长们分享了如何让开学成为一种仪式，成为表达爱的契机，让这个与众不同

的日子，蕴含浓浓的亲子之爱、深远的教育意蕴，也体现家长的教育智慧。

在分享过程中，我把开学时家长常见的问题蕴含其中，水到渠成地把知识和方法教给了家长。在家长的反馈中，我发现很多家长的担心、亲子的矛盾，其实是因为家长过于溺爱，扼杀了孩子的自理能力。因此，在交流中，我给家长们提供了建议和解决方法，在开学前和家长成为朋友，形成默契，把准备工作做好，家长自然而然地懂得了如何帮助孩子顺利收心，轻松迎接新学期。

传播美丽，将家长变成“家人”

新学期，一些家长之所以给

班主任发信息，了解孩子的情况，除了对孩子的爱之外，还因为假期孩子处在父母的“掌控”之中，开学之后，担心孩子在学校不能自主学习，人际关系出现问题等等。这个时候，班主任如果用网络软件或手机拍下孩子在学校生活的瞬间，让家长看见孩子在学校的生活如此美好，也就不会那么焦虑了。

当然，拍摄孩子的学校生活瞬间也是有讲究的，要注意选取角度，不管是个人观影、集体大合影、活泼的生活瞬间、严肃的学习场景、还是温情的师生关系，都体现出孩子在学校安全的生活空间中健康快乐地成长，就像他们在家一样。学校就是一个大家庭，家长也变成了班级大家庭的一员。

科学送教，将家长变成“伙伴”

如今的孩子接受信息的渠道丰富多元，很多时候，家长教育理念更新速度赶不上孩子的成长速度，家长不了解自己的孩子，不能很好地理解孩子的真正需求，从而产生了各种各样的家庭冲突、亲子矛盾，也对学校教育产生了影响。班主任有责任也有必要帮助家长更新教育理念，让家长成为孩子成长道路上的伙伴。

我经常在开学前用线上沟通的形式，给家长讲讲先进的教育理念，帮助家长读懂孩子，发现孩子并学会引领孩子，让孩子学会自主建构，达到自我教育的境界。比如，开学前，我征集一些家长感到头疼的问题，以语音或

文字的形式为家长答疑解惑，引领家长走出家庭教育困境。如有必要，我还会召开线上家长会，有集体家长会、分层家长会、特别问题家长会等，帮助不同类型的家长转变教育观念，更新教育方法。

此外，文章输送也是一种不错的家校沟通途径。我喜欢写文章，把我的教育理念通过文字传递给家长。有时，我也会转发一些具有教育意义的网文，供家长学习和收藏。看得多了，家长自然会在这些文章中发现自己的教育问题，提升自己的教育理念。

开学季，把家长变成“朋友”“家人”和“伙伴”，搭建好家校沟通的桥梁，形成共育的合力，才能助力孩子更好地收心，更加健康地成长。

颜克存

父母让步，孩子进步

“你能不能放一下手、让一下步啊，不能事事都对我指手画脚，嫌弃我做得不好嘛，非让我每一次做事都达到你心里预设好的标准，我又不是机器人，这也太难了吧！你总得稍微让让步，给我一点进步的空间啊！”这句话，是我和儿子因饭后洗碗的小事而发生口角时，他气呼呼地对说的。

我和儿子的“战争”发生在厨房。起因很简单，就是儿子在洗碗时，我无意间看到他把洗洁精放得太多了，整个碗池涌起来的白色泡沫把

碗筷都淹没了，我觉得太浪费，就随口说了儿子一句：“你怎么那么浪费！洗碗是不需要倒那么多洗洁精的。”听了我的话，儿子只是“嗯”了一声，算是对我的回应。之后，我又看见儿子在第二次清洗环节从水龙头大量放水，水哗啦啦地流，最后放了满满一碗池，我是看在眼里疼在心上，这每一滴水都是钱呀，真是不当家不知柴米贵。于是，我又忍不住说了他：“你怎么不长记性呢？刚才还说别浪费，马上就忘了，放这么大一碗池水，就洗五六个碗和几双筷子，白白白白

走了难道不心疼？”面对我的责问，儿子还是没说什么，继续低头洗碗。接着，我就看见儿子对碗筷进行了再次清洗，然后直接把洗好的碗筷往消毒柜里放，碗筷上残留的水滴随着儿子的脚步移动滴得四处都是。实在看不下去了，我又没忍住开了口：“你怎么就不知道把碗和筷子上的水先擦一擦呢？你自己看，水洒得到处都是，这样很不好！”三番五次的唠叨，这一次，儿子终于忍不住了，气呼呼地回怼了我。于是就有了先前的那番话，令我深醒。

父母让步，孩子进步。儿子的话，细细思之，很有几分道理。孩子做任何事情，如果父母总是指手画脚，不能放心放手，一定要让孩子按照既定的流程去完成，那孩子就不能有自己的思想，他们的手脚也会在无形之中被束缚，久而久之，不仅影响孩子的动手能力，也影响孩子的好奇心，更影响孩子的发散思维，于孩子的成长是不利的。

一切工作都要“留有余地”，作为父母，教育孩子，也不例外。父母让步，给孩子留足余地，他们才有进

步的空间。有时候，孩子年龄尚小，处理事情难免不够周到，我们看到孩子错误百出，难免就会嫌弃，忍不住要口头指导或是亲自动手代劳，事无巨细地帮助孩子，希望孩子能够顺利成长。殊不知，人生有些弯路是绕不过去的，只有孩子亲身经历了，方能明事理，茁壮成长。如果我们一味地呵护，不懂得让步，那只能拖孩子的后腿。因此，父母不妨学会让一步，给予孩子充分的信任，让孩子独立做事情，把这一步的空间留给孩子，让其更进一步。

做孩子成长路上的引路人

成都市锦江区师一学校 董永春 郭颖倩

了解孩子学习中存在的问题

通过走访调研汇总，我们发现，目前初中孩子学习普遍存在以下问题：一是上课质量差，注意力不集中，不积极回答老师提出的问题。基础好的孩子觉得老师讲得慢，课本内容简单，所以不认真听课，而是自己练题；基础弱的孩子学习习惯差，上课容易走神。二是作业质量不高，部分孩子作业写不完就敷衍了事。作业是课堂的延续，很多孩子反映一听就会，一做就错，就是作业没有认真落实的原因，缺乏学习的主动性。三是执行力差。老师说的事情不能做到或者不按要求做，做事情不规范、不严谨。四是习惯没有养成。比如注意力问题，老师说的话始终“听不到”；比如常规方面的问题，经常不按学校要求去做，自控能力差。五是纪律问题。有些孩子喜欢在上課或自习时说话，上课喜欢接腔，影响教学进度，学习意志品质需要提高。

还有一些孩子值日不积极，学习不认真，做题不仔细，行动散漫拖拉，做事经常踩点、卡点，比如上课预备铃响了，还经常看到一些学生赶着去上厕所，不会合理规划时间……有的家长知道孩子存在这些问

题，而有的家长可能没有注意到孩子的这些问题。《新课标》(2022版)明确提出国家建设需要有深度思考并能提出新问题以及能迎难而上解决问题的人，因此，孩子的学习品质和学习态度至关重要。

了解孩子可持续发展需具备的品质

新时期核心素养背景下，对孩子的综合能力提出了更高的要求，那么，孩子必备的优秀品质是怎么样的呢？

一要严于律己，培养习惯。教育的本质就是培养习惯，孩子的优秀，是一系列良好习惯的总和，而自律的养成源于习惯。二要规划时间，自我修复。修复力主要源自外在的支持力与内心的控制力，拥有自我修复能力的人，可以在逆境中保存实力，迎难而上。三要标兵示范，责任担当。孩子要具备示范引领担当的品质。四要孝亲尊师，心存感恩。古代圣贤的教育都是从孝亲尊师开始的，这是做人的基本。五要有高智商、高情商、有逆商。正确看待挫折，接纳自己，敢于承担责任，主动沟通，走向鼓励，不断努力。六要格局更大，眼光更远。格局大的孩子大气而

自信，对学习的兴趣更加浓厚，自主学习的积极性也更高。

家校携手，给孩子最好的“成长养料”

父母培养孩子常常出现两种错误倾向：拔苗助长和静待花开。静待花开，绝不是每天坐在那儿等着花开，不除草、不浇水、不修剪，花还没开，苗就死了。父母应转变育儿观念，言传身教，家校合力，优化教育生态，注重品德教育，教孩子如何做人。

父母应该明白“双减”减轻了孩子的负担也拉开了孩子之间的差距。父母对孩子的关爱始于陪伴，陷于教育，忠于爱和接纳，这便是父母能够给予孩子最好的“成长养料”。校内不断减负，培训机构逐渐退出，家庭教育的占比却越来越大。父母不仅是孩子的监护人，更是孩子永远的“第一责任人”。学校没办法顾及到孩子的个别问题，老师也没办法覆盖到孩子的个别知识点，这些都需要父母用心去填补。

因此，优秀父母应该具备以下品质：思想上跟得上孩子，父母要不断地学习和更新育儿知识，坚持学习输入，恰当输

出，了解自己孩子内心的想法，尊重并平等地与孩子交流，而不是简单把自己的期待强加给孩子；见识上要比得赢孩子，有什么样的见识就有什么样的行为，见识往往对孩子产生深远的影响；心态上好得过孩子，父母的心态很大程度上决定孩子的生活状态，大人心态好，小孩才能积极地面对生活；过程上看得比孩子重，孩子成长的经验来自于做事的过程，关注过程能更好地实现结果，回顾过程更容易沉淀经验，好的结果有好的经验，失败也同有经验教训；结果上看得比孩子轻，结果是不可控的，当孩子尽全力做完一件事，并且结果满意时要认可他，结果不如意时要安慰鼓励他，人生其实就是一个不断进取，不断面对的过程，要学会淡化结果；政策上了解比孩子多，比如，家长和孩子应该了解一些升学政策和途径，根据孩子的自身特点提前做一些规划；与老师沟通交流比孩子勤。家长

可以把孩子的弱点主动告诉老师，学习成绩不是唯一的家校沟通内容，值得注意的是，家长一定不要在孩子面前评论老师的不是；教会孩子与人为善，学会感恩，善良的情感是良好行为的肥沃土壤。



本版图片均为资料图片

别让表扬『无路可走』