

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052

教育导报

JYDB

教育导报

2023年2月16日 星期四
今日4版 第14期 总第3779期
邮发代号:61-30

四部门联合印发通知 部署各地保障春季学校食品安全

据中国教育报消息 近日,市场监管总局联合教育部、国家卫生健康委、公安部印发《关于做好2023年春季学校食品安全工作的通知》,部署各地有关部门保障春季学校食品安全。

《通知》要求,要坚决落实食品安全“四个最严”要求。依职责强化学校食品安全管理,持续推进校园食品安全守护行动,压紧压实属地监管责任。督促校外供餐单位和学校食堂依法配备食品安全总监和食品安全员。指导

校外供餐单位和学校食堂在开学前全面开展食品安全自查,及时防范化解食品安全隐患。

《通知》明确,要全程严控,规范加工制作过程。指导学校设定招标门槛、实行大宗食品公开招标、集中定点采购,严格履行招标程序,建立健全校外供餐单位引进和退出机制。进一步加大监督检查力度,依法依规查处食品安全违法违规行为。严肃查处学校及周边、网络平台等面向未成年人无底

线营销食品等违法违规行为。

《通知》强调,要制止餐饮浪费行为,提高师生健康素养。各地教育部门要指导学校深入开展反食品浪费宣传教育,要为学校提供食品安全和营养健康指导。

《通知》提出,要倡导全民参与,提升智慧监管效能。持续推进校外供餐单位和学校食堂“互联网+明厨亮灶”提质扩面,加快智慧监管赋能。鼓励家长委员会等参与校园食品安全管理。

世界数字教育大会在北京开幕

孙春兰出席开幕式并致辞

新华社北京2月13日电 世界数字教育大会2月13日在北京开幕,国务院副总理孙春兰出席会议并致辞。

孙春兰指出,现代信息技术对教育发展具有革命性影响。中国政府高度重视发展数字教育,经过持续努力,全国所有中小学都已接入互联网,99.5%学校有多媒体教室,建成国家智慧教育公共服务平台,汇聚4.4万条基础教育课程资源、6757门职业教育精品课程、2.7万门高等教育优质慕课和实验课,扩大了优质教育资源的覆盖面,推动教育均衡发展、促进教育公平,2.9亿在校学生不论身处城市还是

边远山区都能接受高质量的教育。各级各类学校不断丰富数字教育应用场景,推动数字技术与传统教育融合发展,创新教育理念、方法、形态,让数字技术为教育赋能、更好服务于育人的本质。

孙春兰强调,顺应数字时代潮流

推进教育变革和创新,是世界各国共同面临的重大课题。中国愿深化数字教育国际合作,加强教育政策、数字教育标准的对接,推出更多高质量的数字教育服务和产品,提升数字教育治理和公共服务水平,推动构建开放共享、平等互利、健康安

全的全球数字教育生态,使数字教育成果更多惠及各国人民,为促进人类文明进步、构建人类命运共同体作出更大贡献。

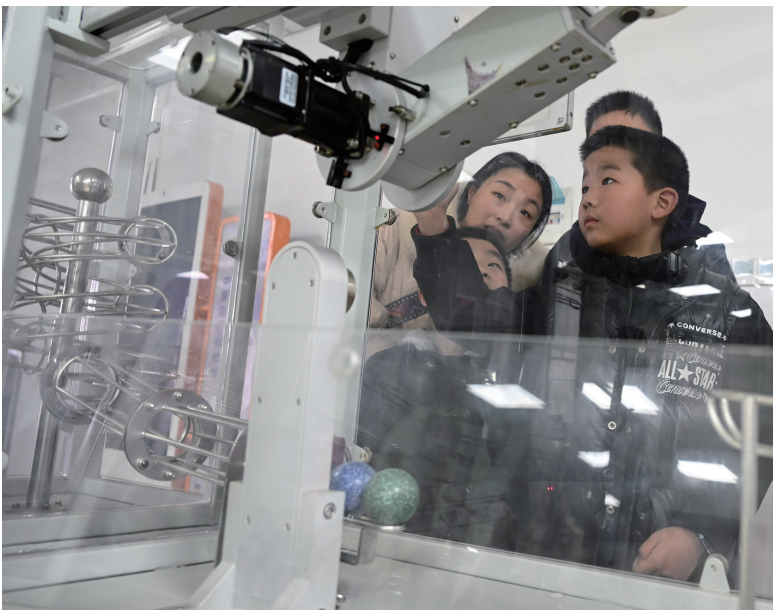
大会以“数字变革与教育未来”为主题,超过130个国家和地区的代表参会。

数字变革与教育未来

——在世界数字教育大会上的主旨演讲
中国教育部部长 怀进鹏



演讲全文扫码看



“流动科技馆”里感受科学魅力

图片新闻

2月12日,内江市东兴区不少小朋友在家长陪伴下,来到内江市文化馆,参加中国“流动科技馆”巡展活动内江站,近距离感受科学魅力,度过快乐而有意义的周末时光。

据了解,中国“流动科技馆”巡展活动内江站以“体验科学”为主题,设置了“声光体验”“电磁探秘”“运动旋律”和“数学魅力”等十大主题展区,每周末定时对外开放,旨在启发青少年科技创新意识,培养青少年科技创新能力。

兰自涛 摄

犍为县:“开学第一课” 局长讲读书

本报讯(记者 倪秀)2月13日,犍为县教育系统以“春天正是读书时”为主题的“开学第一课”系列活动在犍为县清溪高中举行启动仪式。活动现场,犍为县教育局局长段礼富与师生互动交流,分享读书心得。犍为县清溪高中全体师生、部分学校师生代表共1200余人参加现场活动,全县各中小学师生和家长通过线上直播收看“开学第一课”,在线观看近100万人次。

本次“开学第一课”分为“分享会”

“关键词”“我想说”“平凡者”“精气神”五个环节,围绕爱国主义、中华优秀传统文化、品德教育、人文情怀等内容展开。“比起传统的面向教师‘很正经’的开学工会、面向学生‘很严肃’的‘开学第一课’,这样的氛围更轻松,效果更好。”段礼富说,在经过“轻松”的寒假和春节后,“开学第一课”有利于快速收心,让学生静下心来聚焦读书生活,明确新的学习任务和人生目标。同时,在“双减”背景下,学生有了更多自由

支配的学习时间,学校应将读书活动贯穿教育教学全过程,让学生自觉走进读本、徜徉书海、广读博取。

启动仪式上,不少师生获赠书籍、书袋,还有家长代表分享育儿经验、老校友讲读书启迪人生的故事。据悉,本次“开学第一课”系列活动开展时间为2月13-19日,包括上好一堂思政课、上好一堂实践课、上好一堂心理课、上好一堂安全课、上好一堂家庭课。

2021年,犍为县提出“办好家门口

的好学校”的工作目标。两年来,围绕这一目标,犍为县开展了书香校园文化氛围创建,邀请家长开展进课堂、上讲堂、人食堂的“三堂活动”等。据悉,2023年犍为教育将以“教育评价改革”为主题,围绕党的建设要强化、教学质量要真抓、教育评价要见效、后勤服务要提质、安全责任要警醒、教育生态要良性等重点任务,持续深化教育评价改革,抓好教育优质均衡发展,办好家门口的好学校。

汇聚“光” 成为“光”

地点:眉山市彭山区
记者:葛仁鑫 钟兴茂

今年大年初八,眉山市彭山区第五小学体育教师姜华军起了个大早,开车出门。他并非是去走亲访友,也不是外出旅游,而是去接参加训练的学生。

“尽管还没开学,但学校篮球队的同学们训练热情都很高。”姜华军告诉记者,为了帮助队员们科学锻炼,他和另一位体育教师何伟利用正月初八到开学前的这段时间,每天上午义务为26名同学进行2个小时的冬训。为了做好安全保障,两位老师分工合作,一位提前到校组织学生训练,一位开车接送交通不便的学生,让家长们的倍感贴心。

彭山区第五小学是2022年9月才正式投用的一所新学校,容纳了原余店小学的全体师生,并在此基础上从区内13所学校中抽调教师。这些老师在到新学校之前绝大多数并不相识,但聚在一起却呈现出高度一致的工作状态:关心学生、爱校如家。

例如,58岁的数学教师帅力平,他是三年级2班的班主任。每天早上7点钟左右,他就会来到学校,把班级教室和教室所在楼层的走廊拖一遍,做好迎接学生的准备,日复一日,坚持至今。

还有三年级1班班主任陈昌平,她在教室后面有一个专属座位,上课时站上讲台,不上课的时候就回到座位上备课、批改作业……几乎

一整天的时间都在教室里和学生待在一起。

“能和学生们相遇是种缘分,看到他们成长,我自己好像也重新成长了一次。”陈昌平说,和学生相处时间长了,就成为了朋友,但也会严格要求他们。去年9月的一个下午,两位家长找到陈昌平,把一面锦旗塞到了她的手中。原来是家长发现孩子入学后有了很大进步,于是特意制作了锦旗送给班上老师,而此时距新学校开学还不到一个月。

和陈昌平一起获赠锦旗的还有班上的数学老师张涛,他是位技术达人,被同事们亲切地叫做“机器猫”。每当遇到电脑、电子白板等设备出现技术问题,老师们都会第一个想到“机器猫”,而张涛都是“随叫

2023



随到”。

“‘汇聚光、成为光’是我们的校训,这些可爱、可敬的老师们,正是我们办好人民满意教育的点点微光。”校长田江有着26年校长任职生涯,在他看来,除了学校文化理念的引领,学校领导班子成员必须带好头,像“八爪鱼”一样抓好各方面工作,在教师队伍中形成良性影响。

如今,彭山五小的各项工作都已步入正轨,但田江还是习惯了在空闲时间里待在学校。他随手记录校园里的点点滴滴,拍摄制作成短视频在各个平台发布,如今已有近160个原创作品。对他而言,学校的每一天都是从“新”开始:“希望我们所有教职工能汇聚成光芒,不断给学校、学生、家长带来新的希望!”

甘孜州 推进各学段教育优质均衡发展

本报讯(余彬)近年来,甘孜州委教育工委、甘孜州教育和体育局因地制宜、靶向施策,聚焦教育优质均衡发展短板弱项,促进各学段教育加快发展,加强中高职生源招生培养,推进高考新改革内涵发展,助力民族教育“赋能提质”,助推甘孜州教育高质量发展。

促进各学段教育加快发展。实施“学前学普工程”,开展522名学前教师“提能”培训,遴选10所州级示范园,推荐5所省级候选示范园;推进义务教育优质均衡发展,规范招生管理,通过中小学升招系统招生30600余人;优化高中教学方法,提升5800余名普通高中生学科综合素质水平;健全特殊教育体系,规范18县(市)残疾儿童入学评估工作,完善送教上门、随班就读、孤独症儿童教育机制。

珙县 小学教师“组团”竞技展风采

本报讯(杨帆)近日,珙县持续开展小学教师“课堂教学大比武”决赛评比活动,各学科教师积极参与,“组团”竞技展风采。

此次“课堂教学大比武”决赛评比活动包括小学语文、数学、英语学科。三个学科教师分别以校为单位,以3名选手和2名指导教师为团队参加决赛。评比内容包括教学设计、课堂教学、反思性说课3个方面。

此次评比采用“线下评比+线上直播”的形式开展,全县各学校组织学科教师进行收看,观摩学习。珙县孝儿镇仁义小学校教师王宗先在收看评比直播后,表示:“我们老师通过网络收看了评比直播,4个团队的案例都很精彩。直

播为我们分享优秀教学案例的同时,也让我们了解到自身和参赛团队的差距。”

小学语文学科评委汪海燕在点评时表示:“在此次‘大比武’活动中,老师们注重落实立德树人的根本任务,对语文要素和课堂内容的把握准确恰当;同时,教学环节清晰,层次分明,教学设计巧妙,较好地体现了以学生为中心的课程理念,关注了不同层次学生的发展。相信经过此次活动,老师们一定能进一步深耕课堂,深入研究,提升能力。”

据珙县教师发展中心介绍,此次全县小学教师“课堂教学大比武”活动共有13个团队参加决赛,2000余名学科教师通过网络观摩了评比案例。