



教育导报



教育导报
微信号



教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第21期 总第3786期



家教周刊

2023年3月4日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

学雷锋 见行动 与时代同行

■本报记者 马晓冰 张明

今年3月5日,我们将要迎来第60个“学雷锋纪念日”,长久不衰影响着中国人生活的雷锋精神是否也被时代赋予了新的内涵?在今天,我们学习雷锋,学习的是怎样的行为品质、精神风貌?本期“学雷锋纪念日”特别策划邀请到西南交通大学马克思主义学院硕士生导师刁成林、泸州市泸县城北小学德育处主任郑林英、四川省教育科学研究院德育与家庭教育教研员马云飞与大家一同探讨。

时移世易

雷锋精神不过时

为什么今天雷锋精神依旧有着强大的感召力、生命力?西南交通大学马克思主义学院硕士生导师刁成林认为,究其根源,不论在哪个时代都有人以“雷锋”为名,践行着爱岗敬业、热心公益、扶贫济困、见义勇为、善待他人、奉献社会、守正创新等优秀品格。

“钉子”精神、“螺丝钉”精神。《雷锋日记》,一些关于雷锋精神的标志符号,人们耳熟能详。倘若再进一步地追问一句“其中都讲了些什么?”能清晰给出答案人却寥寥无几。“谈论雷锋精神,包括雷锋本人,最怕的就是陷入神话化、概念化、脸谱化的误区。他和‘他们’是一群活生生的人,或许就在我们身边,也可以是我们自己。”刁成林表示,去除空洞的、表面的学习,首先要清楚雷锋精神的具体内涵。

“学界关于雷锋精神有很多的研究,总结来说,雷锋精神主要表现在5个方面。”刁成林指出,一是热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和信念;二是为人民服务,从“小我”走向“大我”的奉献精神;三是“钉子”精神,干一行、爱一行、钻一行、精一行,以钉子的“挤”劲和“钻”劲,使自己成为工作的内行;四是锐意进取、自强不息的创新精神;五是勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。这些精神品质,不管在20世纪60年代还是在21世纪的新时代,都是共通的,都是时代前进所必需的。

在新时代,我们如何学雷锋?做雷锋?“我们既要学习雷锋的精神,也要学习雷锋的做法,把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动,体现在平凡的工作生活中,作出自己应有的贡献,把雷锋精神代代传承下去。”习近平总书记在参观雷锋纪念馆时的重要讲话,给了刁成林答案:传承和弘扬雷锋精神的有效路径不在某一个特别的时间节点,也不在某场盛大的活动之中,路就在脚下,在学校长期的服务他人、锐意进取的氛围营造中,在家庭父母以身作则,严于律己为孩子做出榜样的点滴浸润中。“当每个人都成为一个雷锋精神种子,深植在社会的土壤中,各行各业、每家每户都能长出大树来。”

从小我到大我,构建互爱互助循环

俗话说“雷锋出差一千里,好事做了一火车”,提起雷锋精神,人们首先想到的就是雷锋全心全意为人民服务、公而忘私、乐于助人的奉献精神。在社会群体越来越多元、个体独立意识越来越强的今天,再看奉献,是否也会有一些属于新时代的变化与思考呢?

“时代虽有不同,但雷锋精神本质相同,新时代的‘奉献精神’表现在学校的孩子身上,应该是心中有集体、眼中有他人。在别人需要帮助的时候积极主动伸出援手。”泸州市泸县城北小学德育处主任郑林英结合自己二十二年来教育教学经验举例道,“比如一个孩子马路上拾到100元,找到派出所交给警察叔叔;公交车上养成主动给需要的人让座的好习惯;教室里有同学生病呕吐,主动关心并清理卫生;积极参与家乡文明城市创建做志愿服务;泸县地震发生后积极争做志愿者,为安置点打扫卫生清理垃圾搬运食物……”

这些生活中的平凡小事,举手之间就能实现的小的关怀,正是所谓“奉献”一词最真实的写照。雷锋生活的

年代离我们越来越远,而他的精神却应该就近扎根,深植进每个孩子的日常生活中。郑林英认为,“勿以善小而不为”是新时代传承和奉献精神首先要树立的观念。

不过,处处为他人着想,那自己怎么办?

陈爽的女儿正在读小学五年级,观察中她发现,性格内向的女儿拿出自己的零食后,小伙伴们总会一哄而上又一哄而下。女儿短暂地成为了“焦点”,但如此的分享让陈爽一担心女儿其实是受了欺负。

好在与女儿及老师的沟通中,陈爽一发现是自己想多了。原来,女儿虽然看似是在“定时投喂”其他孩子,其实也有收到伙伴的赠予和分享。尽管孩子不爱说话,却在班里“人气”很高,有很多同学都记得她的好。

郑林英指出:“做好人害怕受到欺负可以理解,但这样的事情毕竟是少数、是个别。新时代好人的定义应该是善良与温暖,这份善良既能滋养自己的内心也能够温暖他人。”

“挤劲+钻劲”,在学习中践行“钉子精神”

学生在学习过程中,想要拥有充足且快乐的学习时间,首要工作便是对自己课堂之外的时间进行合理科学的规划。针对低年龄段的学生,家长和教师可以辅助孩子制定学习时间表。学习时间规划表未必需要安排的满满当当,但要保证孩子能够在规划表中感受到学习的过程是需要井井有条且丰富的,让孩子形成规则意识和时间观念足矣。

针对高年级及中学生而言,科学文化课的学习任务变重,所学的学科变多。孩子面对日渐繁重的课业压力,很容易产生懈怠情绪。马云飞建议,在面对学习的压力时,不要“怕麻烦”,要有钻研下去的意识。这同“钉子精神”中的“钻劲”不谋而合。培养钻研精神的第一步,就是保持对学习的热情。学生可以在每一个学科中探寻到自己感兴趣的知识点,不要给自己设限,有意识地培养自己在学习之初“沉浸式学习”的深度体验。正如雷锋所言:“干一行、爱一行、钻一行、精一行”,对于学生而言,把“行”替换成“科”同样适用。

不同于雷锋生活的年代,当下我们正处于一个物质生活日渐富足的环境,雷锋精神中的“勤俭节约、艰苦奋斗”或许在很多孩子和家长看来缺乏实践的土壤和必要。

但马云飞认为,现在所倡导“勤俭节约、艰苦奋斗”并不是让孩子强行过“苦行僧”一样的生活,那是对雷锋精神的误读。培养孩子“勤俭节约、艰苦奋斗”的观念,是为了帮助孩子养成健康向上的价值观和较强的生活自理能力。

培养孩子“勤俭节约、艰苦奋斗”意识的第一步,便是摒弃享乐主义的价值观念。诚然,在有条件的前提下,理应让孩子过上富足的生活。但这种富足的生活应该是以满足生活所需为条件的,而不是浪费和攀比。物质是为了人而服务,并不是人为了物质而服务。

因此,马云飞建议,孩子应该在日常生活中合理安排自己的零花钱、压岁钱,在有益身心健康的地方消费,多在精神文化生活上消费。同时,家长还可以让孩子体验挣钱的过程,例如通过让孩子在参与劳动前提下获得报酬,从小为孩子树立要靠自己的劳动和双手获得财富的观念。

针对“艰苦奋斗”,马云飞

认为,对于还未参与社会工作的孩子来说,奋斗意味着劳动。让孩子适度地参与体力劳动,不仅能够培养其“艰苦奋斗”的意识,还可以让孩子掌握生活技能。

很多孩子由于年幼或许不能很好地完成家务劳动,洗碗可能洗不干净、整理房间或许不够有条理。面对这样的问题,家长不必过多地干预孩子劳动,甚至指责,也不用“包办代替”,在必要的环节为孩子做出示范,并予以鼓励。马云飞指出,劳动技能会随着孩子年龄的增长和熟练度的提高而提高,在这一阶段,家长应该意识到,孩子参与劳动的实质,是感悟劳动的价值,养成责任心和分担意识。

同时,在孩子参与劳动时,家长可以适当引导孩子思考,怎样劳动最高效?劳动的实质是什么?当孩子找到更好的方法及思路时,家长应该予以更多的鼓励。也许孩子在劳动中会遇到“小插曲、小失误”,但恰恰是这样的过程,才能让孩子切身感悟到劳动不易,从而珍惜劳动成果、体谅父母。



■ 张文博

学习雷锋精神,最好的纪念是传承



亲爱的孩子们,关于雷锋,你一定知道“雷锋出差一千里,好事做了一火车”;你一定会还会唱歌曲《学习雷锋好榜样》。今天,就让我们一起走近雷锋,重温他那些平凡但又感人的瞬间吧。

作为学生,从雷锋身上,我们首先要学习他热爱祖国的理想信念。从解放前一无所有的孤儿到解放后新社会的主人,雷锋始终对给予他一切的党和人民心存感激。因此,雷锋精神的第一位就是爱国。雷锋的一生,积极阳光、热情饱满、干劲充足,对祖国、对生活始终都充满无限的热爱和美好的向往,并把自己“有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去”。

学习雷锋,我们还要学习他刻苦钻研的“螺丝钉”精神。雷锋说:“一块

好的木板,上面一个眼都没有,但钉子为什么能钉进去呢?一个是挤劲,一个钻劲。”用“挤”和“钻”的钉子精神去学习、去钻研是雷锋的真实写照。时间对任何人来说都是公正、平等的,只是每个人在利用上有所不同。对善于科学利用时间的人来说,一天可当成两天用。

在鞍钢工作时,雷锋制订了早晨学一小时,晚上学到10点至11点的自学计划。到部队后工作更忙,没有更多的学习时间,于是,他把学习的书本放在挎包里,人到哪里书到哪里,有空就看,出车回来,他总是要挤出时间来学习。熄灯号响后为了不影其他同志休息,他就到工棚、车场、厨房、司务长的宿舍

去读书,并且一读就是大半夜。

当今世界综合国力的竞争,归根结底是人才的竞争。少年强,则中国强。祖国的未来在你们手上,只有你们强大了,我们的祖国才会更加的强大。因此,我们一定要学习雷锋这种“学而不厌,锲而不舍”的钉子精神,发奋学习,永不懈怠,苦练本领。

学习雷锋,我们要学习他勤俭节约、艰苦奋斗的精神。雷锋生活在物质匮乏的年代。他的每件衣服、每双袜子,都是补了又补,却把节省下来的新衣服捐献给国家。现在,我们的生活水平提高了,但是艰苦朴素的作风不能丢。我们倡导合理消费,适当享受生活,但要坚决反对大手大脚、

铺张浪费、相互攀比、热衷名牌的奢侈之风。

学习雷锋,我们要学习他“大爱无疆”的奉献精神。“一滴水只有融进大海才不会干涸”,一个人,只有融入集体之中才能体现自身的价值。全心全意为人民服务是雷锋精神的实质,也是雷锋精神能够保持旺盛生命力和持久活力的源泉。雷锋有句名言:“活着就是为了使别人生活得更美好。”雷锋的一生做了数不清的好事,他可以在任何时间、任何地点,帮助一切有困难的人。

在雷锋的日记里,记录了他带领全班战士的学习经过:部队缺少文化教员,雷锋自告奋勇兼职。他是技术

学习小组的组长,还是连队俱乐部的学习委员,每天要给大家读报、广播、教歌,还要备课、上课、批改作业。班里的乔安山,文化程度低,学习信心不足,一学数学就头疼,上课不带笔和本,有时还缺课。有一次,雷锋让他做作业,他说钢笔丢了,雷锋就把自己的一支笔送给了他,还给他订了一本作业本。他很受感动,学习热情渐渐高起来,成绩也上来了。还有一个佟占佩,学习基础差,小组讨论,雷锋总是先让他发言,学习帮扶,雷锋讲一小节,就让他重复一遍,一句一句地教,渐渐地也有了起色。在雷锋的努力下,按期保质完成了教学任务,全班总评成绩优秀。

“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是

否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远守在你生活的岗位上?”其实,雷锋精神就在我们身边,学习雷锋处处可为:随手捡起地上的一片垃圾,扶正马上就要倒下的桌凳,排队就餐时文明有序,相互谦让,按需取餐,光盘行动就是在学雷锋;学习上遇到拦路虎,勤思考,乐钻研,和同学互帮互助,相互鼓励,一同前行,永不放弃,这也是在学雷锋。

时光荏苒,转眼间60年过去了,雷锋精神在代代相传,《学习雷锋好榜样》的歌曲在代代传唱。无论世界潮流如何变化,人的优秀品质永远不会改变,那就是正直、善良、向上,希望你们都能成为像雷锋这样优秀的人。

本版图片均为资料图片

电子版: jydb.scedumedia.com

邮箱: jizk-2@126.com

电话: 028-86110109

值班副责编 刘磊 责任编辑 张文博 美编 彭浩然