人物

倾听教育故事 品味智慧人生

热线：（028）86110843
邮箱：jydb4@sina.com
教育导报

为表彰先进、树立榜样，进一步引领和激励广大妇女坚定不移听党话、跟党走，豪情满怀、意气风发投入推进中国式现代化的伟大实践，日前，全国妇联公布了三八红旗手（集体）名单，四川9人获评为全国三八红旗手，7个集体获评为全国三八红旗集体。

其中，四川大学生命科学院院长王红宁被评为全国三八红旗手，成都七中育才学校被评为全国三八红旗集体。她们，是四川教育系统里的巾帼榜样，是劳动妇女中的先进标兵，更是中国式现代化建设不可或缺的有生力量。在这春风沉醉的3月，聆听她们的事迹，追随她们的脚步，向她们看齐。

全国三八红旗手

王红宁
做“顶天立地”的科学研究

王红宁，四川大学生命科学学院院长，四川大学“动物疫病防控与食品安全四川省重点实验室”主任。她长期从事动物疫病防控与动物产品安全的基础和应用研究，致力于将生物学理论方法与动物疫病防控研究相结合，为我国猪、鸡主产区养殖健康和产品安全作出突出贡献。获四川省学术技术带头人（2001年至今）、全国优秀科技工作者（2012年）、百千万人才工程国家级人选（2013年）、国家有突出贡献的中青年专家（2013年）、何梁何利基金科学与技术创新奖（2013年）、天府杰出科学家（2020年）、全国三八红旗手（2022年）等多项称号和奖项。

12年攻关 破解畜禽细菌耐药性难题

在我国，猪、鸡是最主要的食品动物和蛋白质来源，但在生产实践中，细菌性疾病和药物残留严重危害猪鸡健康和养殖效益。特别是在规模化养殖条件下，细菌性疾病呈多发趋势，导致畜禽致死或生产性能下降等，造成我国每年直接经济损失400亿元。更为严重的是，畜禽细菌性疾病也会危害人们的健康。

“畜禽细菌性疾病主要是采用抗生素治疗，由于病源细菌会产生耐药性，就导致抗生素用量越来越大，病源细菌的耐药性也会越来越强，畜禽产品的药残量也会越来越高。人吃了这些产品之后，体内细菌的耐药性也会增强。”王红宁解释说。

病原细菌产生耐药性是导致猪鸡细菌疾病难控治、用药量大、产品药残高的原因。为了解决这一难题，王红宁带领课题组进行了“猪鸡病原细菌耐药性研究及其在安全高效新兽药研制中的应用”，通过12年的产学研合作攻关，揭示了我国猪、鸡病原细菌感染和耐药性变化规律，建立了猪、鸡病原细菌的菌种库和耐药数据库。

根据耐药性研究结果，项目组筛选低耐药性动物专用抗生素，提出“动物抗生素专用化”，避免人和动物交叉用药；改进了7种动物专用抗生素及其制剂的生产工艺，大大提高了药物生物利用度，研究成果的应用使猪鸡抗生素用量减少了30%-70%，细菌病降低50%，节省用药成本30%，质量达到了欧美国家的标准。该项成果获得了2012年国家科技进步二等奖。

安全高效新兽药的研制成功，使畜禽细菌性疾病得到了有效的治疗，但是王红宁深知防重于治，课题组在猪鸡病原细菌耐药性研究的基础上，创新“准确诊断，准确免疫，准确用药”的猪病防控思路，建立了猪病净化和健康养殖生物安全体系。

“我们首先是通过环境控制，采用定期免疫和消毒等措施，来尽量减少疾病发生。一旦发生疫情，立马进行隔离，并检测细菌种类，参考菌种库和耐药数据库，选用合适的畜禽专用抗生素进行治疗。”王红宁自信地说：“这样也就达到了猪鸡生病最少，治疗用药最少，养殖成本最低，产品更安全。”

迎难而上 提升蛋鸡细菌病防控水平

蛋鸡细菌病防控已成为世界性难题，依靠投药防控，细菌会产生耐药性，造成鸡蛋抗生素残留，产品不安全，危害人类健康，对环境也不好。国内外人畜共患细菌引起食物中毒、鸡蛋检出药残等公共卫生事件时有发生。

王红宁介绍，国内蛋鸡养殖每年使用抗生素1.5万吨，导致细菌耐药率20%～100%，多重耐药菌大于50%，有的耐药菌已经无药可治。因此，农业农村部将开展细菌病净化、兽用抗菌药物使用减量化行动列为国家战略。

针对蛋鸡细菌病防控这一世界性难题，王红宁团队创新了蛋鸡细菌病防控理论、突破了养殖过程中控制规模化鸡场生物和非生物媒介传播病原菌的系统技术以及安全蛋品生产系列关键技术，将细菌病从给鸡投药防控转变为对生物和非生物媒介防控，推动更多企业实现蛋鸡规模化养殖产蛋期不用抗生素防控细菌病，通过提升蛋鸡细菌病防控的技术水平，在实现减抗目标的同时保障了蛋鸡养殖健康和蛋品安全。

从2008年到2018年，《蛋鸡细菌病防控系统创新与安全蛋品生产关键技术》项目研发历时10年，已在14个省31家蛋鸡养殖企业推广应用，近3年新增销售额56.59亿元，新增纯利润13.11亿元，产生了巨大经济效应。

多学科交叉 开辟动物疫病防控新途径

在业界，有人评价王红宁说：“她在教学科研中把生物技术与动物医学结合起来，开辟了动物疫病防控的新途径。”多学科交叉为王红宁课题组的科研创新提供了坚实的基础。生物技术可以测定病源的基因组，发掘致病机理；新药研制中，运用化学方法对药物分子结构进行修饰，使药物不改变性能的条件下溶于水，增加生物吸收利用度；运用材料科学，制作特殊的磁珠，吸附鸡蛋样品的沙门氏菌，细菌监测的灵敏度就会大大提高……这样的例子在王红宁的研究中比比皆是。

王红宁多次对学生讲，要做“顶天立地”的科学研究。“所谓‘顶天’就是注重基础研究，敢于创新，勇攀学科前沿最高峰；所谓‘立地’是指立足生产实际，勤于实践，力促科研成果实用化。”王红宁解释道。

在猪鸡病原细菌耐药性研究期间，为了掌握我国猪病流行和传播的第一手资料，每年数十次深入基层养殖场是王红宁的必修课，亲自解剖和讲解，亲自处理每一份检测报告……曾有人问她为何如此重视为生产服务，她这样回答：“为基层养殖场提供疫病检测和技术服务不仅能解养殖场疾病防治的燃眉之急，还能为科学研究提供最新素材，从生产实际中发现科学问题，让科研扎根实际。”

科研之外的王红宁，也是学生的良师益友。在2022年毕业生典礼上，作为川大生命科学院院长，王红宁对毕业生提出了寄语：“知难而上，敢于担当。”她勉励学生要像方文培、周太玄、钱崇澍等老一辈科学家那样，既拥有迎难而上的勇气、不畏艰难的毅力，又坚守生物学家的初心使命、进取精神和职业操守，敢于担当作为，做顶天立地的科研，为时代发展进步贡献青春、智慧和力量。

她就是榜样。

全国三八红旗集体

成都市七中育才学校
五育并举全面发展 录播直播名校担当

成都市七中育才学校于1997年依托百年名校成都七中改制建校。现有教职工507人，其中女教职工有359人。经过不懈努力，学校办学赢得了高度的社会赞誉，成为成都初中教育的一面旗帜。

办学25年，七中育才教师牢记使命，砥砺前行，高高擎起“立德树人、五育并举、全面发展”的教育大旗，在教育改革的浪潮中，乘风破浪，逐梦远行，以高质量的教育，助推学校走向高品质。

学校秉承“多元建构、自主选择”的课程理念，经过20多年的不断创新和丰富，建构起具有育才特色的“三类六模百门课程”。集团3个校区的学科基础课程均以大概念为主线，进行单元整合设计。

在“双减”背景下，集团各校区将课后服务课程纳入“五育融合”的课程体系，创设了自主发展课程、分层分类课程、选课走班课程、劳动服务课程、多彩梦想课程、人工智能课程等，形成了“课后服务一生一课表”的课程特色。这些课程从不同维度满足学生自主学习、参与劳动实践、综合拓展的需求，为学生全面而有个性的发展提供高质量的教育。

学生充分的全面发展，需要展开更有内涵和更有品质的课堂学习。七中育才聚焦“深度学习”进行课堂教学变革系列研究，迄今已经走过十个年头。从对教材的深度解读、学情的深度分析，到深度学习基本框架的搭建，从高质量核心问题的设计，到基于学科大概念的深度整合，从“三类六模”课程体系的建构，到“五育融合”的育人模式，学校一直秉持着“走向深度整合的深度学习”教学改革理念，对深度学习若干基本认识进行校本化诠释、综合性理解和创造性运用。在“双减”背景下，在课程重构、课堂深度、作业优化、家校协同方面做加法，以高质量的教育助推校区高品质发展。

“十年树木，百年树人。”教育面对的是一个个鲜活的生命，学校该如何帮助学生体悟生命之德性，成就乐天知命达观的人文生命精神？七中育才秉承“重德育才、面向未来、最优发展”的办学理念，遵循学生成长规律，数年探索、几度实践，构建起“底色+亮色”的双色德育课程体系。

学生在学科学习中升化道德情感，在实践参与中涵养劳动品性，在社会服务中收获学习成长，在深切体验中获得美的享受，在融合中体验、参与、发展，最终获得五育的全面发展。丰富多彩的德育活动为育才学子的健康发展着匀了“底色”，增添了“亮色”，促进了学生多元发展。

艺体教育方面，七中育才学校紧紧响应时代要求，积极回应学校育人目标，通过构建以整合为主要形态的艺体模块课程，持续开展艺体课堂实践研究，着力涵养学生的艺术修养，提升学生的运动技能，最终积淀学生的综合素养。学校通过构建以整合为主要形态的课程体系，进行深度的艺体课堂实践研究，将现代信息技术与美育教育有机融合，在国家课程校本化的过程中，形成了具有育才特色的“艺体模块课程”。学校的艺术课程将国家教材的课本内容进行深度整合，又通过模块课的实施，将学段进行深度整合，形成了一系列学生喜闻乐见的“艺术好课”。

体育教育建构起了“学”“练”“赛”“评”的课程体系，加强学生体育健康基础知识，提升学生基本体育运动技能，个性化的培养学生专项体育运动特长。

学校还通过发展丰富的艺术社团，开展多彩的主题活动，为学生的个性成长，素养积淀搭建平台。学校舞蹈队、排球社、篮球社、管乐团、合唱团等在各级各类比赛中成绩屡创佳绩。

在提升自身办学内涵、办学品质的同时，七中育才学校也在主动思考作为一所名校应有的社会担当。2005年，七中育才网校应运而生，发展到今天，学校优质教育资源已通过网校覆盖11省1市3区共330所学校、9000余名教师、110000多名学生。

2020年，新冠感染疫情突如其来，为了更好地落实中央及省市区关于“停课不停学”的指示精神，七中育才“四川云教”直播课程在水井坊校区全面开通，3个年级的所有课程面向省内近100所学校免费开放。学校作为省教育厅指定的初中录播课程学校，先后9名教师（其中女教师有8名）参与录制课程200余节，覆盖全省，惠及800多万初中学生。

七中育才学校实现了与网校录播远端学校、“四川云教”直播远端学校全学科、多维度的资源共享、学科共建。无论是育才网校录播，还是“四川云教”直播，小而言之，是让大山里的孩子、乡村的孩子也能同城里的孩子一样听更多优秀教师的课、享受更优质的教育资源；大而言之，就是在努力回应习近平总书记的要求，“扶贫必扶智”。

七中育才教师期待，通过自己持续不断的努力，办好更多老百姓家门口的好学校，让更多孩子的生命出彩！

（文字及图片均由学校提供）

为表彰先进、树立榜样，大力宣传先进个人和先进集体的优秀事迹，用榜样的力量引导和激励广大妇女，四川省妇女联合会、四川省人力资源和社会保障厅决定，授予黄园等10人“四川省三八红旗手标兵”称号，授予王伶俐等189人“四川省三八红旗手”称号，授予四川省成都市法律援助中心等100个单位“四川省三八红旗集体”称号。

四川教育系统内20名个人、11个集体获此殊荣，她们是：

2022年度四川省三八红旗手标兵、三八红旗手、三八红旗集体名单
（教育系统）

四川省三八红旗手标兵名单

黄 园 四川大学党委常委、党委组织部部长

四川省三八红旗手名单

谭丽花 四川省成都市石室中学教师
李 艺 攀枝花市实验幼儿园教科研主任
鞠 梅 泸州医疗器械职业学院院长
马建群 广元市利州区大东英才学校校长
魏百霞 内江市东兴区机关幼儿园党支部书记、园长
杨 莉 内江市第六中学教学工作部副主任
邹国鲜 宜宾市高县沙河镇幼儿园党支部书记、园长
钟素兰 宜宾市屏山县特殊教育学校校长
谢小瑾 四川省大竹中学教师
张 恒 雅安职业技术学院产教融合处副处长、副教授
罗清华 甘孜州甘孜县民族中学党支部书记
张富翠 西昌学院文化传媒学院副院长、民建凉山州委副主委
王容华 四川巴中经济开发区西溪实验小学党支部书记、校长
刘莉萍 四川省直属机关东府幼儿园副园长
唐文焱 四川师范大学校党委常委、四川省家庭建设研究院院长
罗小蓉 电子科技大学教师发展中心主任
范宣梅 成都理工大学国际交流与合作处处长
朱 敏 四川大学计算机学院党委副书记
梁芸丹 成都医学院教师

四川省三八红旗集体名单

成都市茶店子小学
四川卫生康复职业学院康复学院
泸州职业技术学院师范学院
宜宾市筠连县第三中学
广安实验学校
青神县实验幼儿园
甘孜州海螺沟寄宿制小学
布拖县幼儿园
四川司法警官职业学院女职工委员会
乐山职业技术学院护理系
川南幼儿师范高等专科学校学前教育一系

本报全国发行 邮政编码：610225 报址：成都市双流区黄荆路13号 邮发代号：61-30 广告联系电话：028-86140497 定价2.00元 本报法律顾问：万刚律师 电话：13908091146 广告发布登记编号：川广登字[2020]0011号 印刷：四川华龙印务有限公司