

甘孜州

建强校园护林防火宣教阵地

本报讯(余彬)甘孜州委教育工委、甘孜州教育和体育局紧紧围绕“勇担防火责任·守护绿色家园”这一主题,聚焦“进校园、进课堂、进大脑”宣传主线,充分发挥学校宣传辐射阵地作用,启动实施森林草原防灭火主题教育活动,深化校园及周边火灾隐患排查,创新形式开展护林防火宣传,不断增强全州广大师生护林防火意识,建强校园护林防火宣教阵地。

启动主题教育活动。制发森林草原防灭火“六个一”主题教育进校园活动通知,要求全州各级各类学校开展形式多样的主题教育活动。选点泸定桥小学启动春季学期护林防火主题教育示范活动仪式,创新“6+N”模式上好“开学第一课”,固定“6”项护林防火应知必学内容、确定“N”项具体措施,举办护林防火知识竞答,邀请消防员、最美护林员作主题报告。

深化火灾隐患排查。教育、应急、消防等部门联动发力,对736所各级各类学校教室、宿舍、食堂、安全隐患死角、过校电路及校园周边供电设备设施进行全面排查,及时清除可燃物和电力安全隐患。

创新护林防火宣传。深化护林防火宣传教育,线上线下齐发力,搭建家校、家班微信群,向家长宣传科普森林草原防灭火知识;深入开展护林防火进家庭宣传;创新开展小手拉大手“8个1”活动,受教师生达30万人次,形成人人争当“护林防火卫士”的良好氛围。

泸州市

开展“萌娃赞家乡”主题活动

本报讯(张瑞波 田溪林)家乡的味道是怎样的?有哪些名人?哪里的风景最让人难忘?3月3日,泸州市“萌娃赞家乡”主题活动正式启动,活动将在3月至12月期间,以全市各级各类幼儿园为主体,围绕“萌娃赞家乡”一月一主题,开展形式多样的活动。

据悉,活动将遵循学前教育规律,坚持以游戏为基本活动形式,通过直接感知、亲身体验、实际操作等方式,带领幼儿了解泸州的悠久历史、自然环境、城市风貌、文化遗产、杰出人物、名胜古迹及民俗风情,引导幼儿感受家乡的厚重底蕴、文化魅力,让幼儿在乡土文化的熏陶中不断涵养家国情怀,增强对家乡的自豪感和满足感,根植幼儿亲近家乡的浓厚情谊。

同时,活动也希望从孩子的视角,借助孩子之声、孩子之眼、孩子之行,将泸州的风光名胜、历史文化、非遗技艺、家乡美食、发展变化更多地推广传播,从小培养城市形象“宣传员”,城市发展“代言人”。

(上接1版)

如何培养?褚良银建议:

一是在小中大学生培养方案中引入创新课程作为必修课程,让学生掌握一些基本的创新方法学知识和创造性思维技巧与策略,培养学生的创造性思维和创新意识,激发学生热爱创新和勇于创造的兴趣和热情,培养学生把已掌握的各方面知识融会贯通,并发挥他们运用创造性思维解决实际问题的能力。

二是将实践性创新活动教育纳入学生培养方案,通过项目等多种途径开展创意作品和创新课题等实践性教育,包括引导和培养学生学习利用先进人工智能来探索新思路和新方法,以及运用创新思维来解决实际问题等,在实践中培养学生的创新精神和创造能力。

三是教育方式要切实从讲授型教学向实践型和参与型教学转变,创造有利于激发学生思考、判断和创造的学习环境,达到培养他们独立思考和创新创造能力的目的。

● 全国人大代表、电子科技大学教授尧德中
建议鼓励成立前沿交叉学科国家级学会

学科交叉是现代科学技术创新的一条必然路径,用好学科交叉这个“催化剂”,凝聚更广泛的科研人员力量,有助于国家攻克更多“卡脖子”难题。伴随着科技进步,基础科学研究在深度和广度上不断拓展,学科交叉融合的现象越来越普遍。

尧德中通过调研发现,目前很多前沿交叉学科领域,如生物信息学、脑器交互/脑机接口、能源材料、类脑智能、碳排放等没有国家级的全国性学术组织,因此,缺乏对相关领域科研人员进行思想引领和学术引导。

对此,他建议,国家相关部门应制定鼓励成立前沿交叉学科国家级学会的办法,营造全国性的交叉创新环境,推动原始创新;为增强国际影响力和话语权,有关办法还应鼓励学会吸纳国际会员,促进我国在前沿交叉学科领域更快形成主导国际性科技活动的能力。

(本报综合整理自中国教育报、四川日报、人民日报)

优化资源配置 推动屏山教育高质量发展

——访屏山县教育和体育局党委书记、局长邓代银

■ 本报记者 倪秀 陈朝和

屏山县地处四川南缘、宜宾西部,属乌蒙山集中连片特困地区、国家扶贫开发工作重点县。2020年,屏山县作为宜宾市唯一一个国家级贫困县顺利脱贫摘帽,全县由脱贫攻坚转入高质量发展阶段。

在新时代、新阶段,屏山教育如何适应经济社会发展的新要求?如何提升教育发展水平,助力县域经济社会高质量发展?近日,本报记者专访了屏山县教育和体育局党委书记、局长邓代银。

《教育导报》:在“十四五”期间,如何适应和服务于屏山县的新发展要求?具体的发展目标是什么?

邓代银:党的二十大报告将教育

与科技、人才进行统筹部署,作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,进一步反映出教育工作既是民生,又是国计,而且是国之大计、党之大计。随着全省乡镇行政区划和村级建制调整改革“后半篇”文章的不断推进,成渝地区双城经济圈的建设,幸福宜宾“十大工程”的深入实施,必然对教育体育改革发展提出了新要求。办好人民满意的教育,更好地服务高质量发展幸福奋进新屏山,是屏山教育的前进方向。

近年来,屏山教育乘势而上,《屏山县教育和体育事业发展“十四五”规划》《关于推动屏山县教育高质量发展实施意见》《屏山县解决“入园

难”“入园贵”“入好园”问题实施方案》等一系列规划和方案的出台,正让屏山教育的发展路径越来越清晰。总体而言,我们希望到2025年,构建起布局合理、结构完善、功能齐备、具有屏山特色的现代化教育体系和体育体系,全县教育体育发展水平达到全市中等水平。

《教育导报》:结构完善、功能齐备、具有屏山特色的现代化教育体系和体育体系,具体包含哪些方面?

邓代银:具体而言,我们将坚持以科学发展观为指导,贯彻“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量”的工作方针,按照“立足发展、科学规划,合理布局、资源优化,

规范办学、均衡发展”的整体思路,遵循高中向县城集中、初中和小学向乡镇集中、幼儿园就近办园入园、小规模校点合理有序撤并、中职学校向产业园区和人口聚集区集中,合理布局屏山县各类教育和体育设施。

《教育导报》:《关于推动屏山县教育高质量发展实施意见》指出,要高位优化完善教育资源布局 and 配置。具体如何实现高位优化配置?

邓代银:这是根据我们屏山县面临的的具体情况而提出的,由于屏山整体呈狭长弧形地势,山脉纵横,沟谷交错,山高坡陡,导致学校分布零散。近年来,随着农村流出人口的增加,大量农民工进入城区或外出务工,部

分子女随迁,农村生源日益萎缩,导致原有教学资源利用率不高,优化教育资源配置势在必行。

特别是2022年市委教育工作会议后,县委针对教育工作提出乐学、提质、三名、强基、关爱“五大工程”,其中,强基工程对优化全县教育资源布局作了明确要求,即是要稳妥推进农村生源严重萎缩的小规模学校撤并,积极探索学区办学模式,形成县城片区、锦屏片区、新市片区三个组团。未来三年,全县计划投资7.5亿元,涉及22个基建项目和17128个学位的合并、新增和重新划片,努力实现教育资源最优配置,促进全县教育高质量发展,切实增强群众对屏山教育的信任感、获得感和满意度。

“香城教育讲堂·校长论道”开讲

本报讯(记者 倪秀)“如何让一所新设学校,快速成为老百姓家门口的好学校?”“如何用好学校已有优势,实现新的提升和发展?”3月11日,成都市新都区教育局“香城教育讲堂·校长论道”开讲,6位中小学校长登台,论治校之道。

据悉,这是新都区教育局“香城教育讲堂·校长论道”的第一期,从今年3月起,“香城教育讲堂·校长论道”将推出12期,每期由6名校(园)长进行主题发言,并聚焦3个问题与知名教育专家、同行展开多人对话。年底,新都区教育局将从当年参加主题发言的校(园)长中推评“魅力校长”,发挥榜样引领作用,助力更多校(园)长成为区域教育改革的践行者、学校发展的引领者。

当天,成都市新都区升庵中学、教科院附属小学校、香城中学、东湖中学校、香城小学校、桂林小学校6所中小学的校长依次

带来主题发言,围绕新时代、新要求、新目标下的办学新思路,分享治学理念、教育故事和实践思考。

“在我看来,校长登台‘论道’,可以增进学校间、校长间的了解,从而实现更好地协作和协同。”新都区教科院附属小学校校长王志豪认为,这样的培训学习方式可以倒逼一线校长去深入思考学校的发展方向 and 路径,同时能了解各

学段、各学校的情况,更能实现区域协同发展。

“校长是学校的灵魂,建设教育强区需要一大批‘办学有想法、治校有办法’的优秀校长。”新都区教育局局长王亮介绍,为助力教育强区建设,新都区正坚持“内培外引”双驱动人才培养模式,以建设政治强、业务精、睿智型、专业化的校长队伍为目标,构建学习型组织,着力建设一支“政治第一,师德为先,能力核心,情怀饱满”的校长队伍。

成都市教科院牵手市四医院 医教结合筑牢青少年心理“防护墙”

本报讯(记者 殷樱)为护航儿童青少年健康成长,构建家、校、医、社“四位一体”的心理健康服务体系,尤其是对处于危机困境中的儿童青少年的心理干预,日前,由成都市第四人民医院和成都市教育科学研究院联合举办的“医教结合——关注青少年心理危机”研讨活动在成都市心理健康中心(市四医院九江院区)开展。来自全市23个区(市、县)教研部门分管领导、心理教研员,中学心理教师代表,市直属(直管)学校德育处主任、心理教师代表,以及四医院医护人员代表参加了活动。

成都市第四人民医院副院长李针表示,市四医院作为成都市中小学生对青少年心理健康平台共建单位,将集合儿科心理诊疗示范中心、未成年人心理咨询中心、成都市心理援助热线中心等多部

门,有效构建儿童青少年心理危机的家校医转介机制。

成都市第四人民医院李云歌、刘芳等心理专家就儿童常见精神心理问题诊疗、抑郁症的医教结合典型案例解析,及就诊流程和常见问题进行了分享和解答。

成都市教科院院长罗清红表示,成都市教科院今年将开展“中小学心理健康资源建设和心理关护”重大项目,深入研究心理危机预防、预警和危机干预“三预”工作,进一步加强与卫健系统的合作交流,促进双方对话、增进协同共建,共同守护青少年健康成长。

研讨会中,教育和医疗系统双方代表就青少年心理危机干预中的难点、痛点问题,以及医-校-家结合的有效方式等问题进行了深入的互动研讨。

省社科规划(普及)课题开题 预防与矫正未成年人不良书写习惯

本报讯(记者 葛仁鑫)3月10日,四川省社会科学规划项目(普及)课题《未成年人不良书写习惯的预防与矫正》开题会议暨校长论坛在成都文理学院举行。该课题由成都文理学院和成都市龙泉驿区教科院联合申报,吸引了首批省内30余所中小学校参加,将围绕学生书写习惯的培养开展系统全面的研究。

“儿童从识字和写字开始学习汉语言文字,规则、规矩、规范,是他们文化体验最为重要的开端。”全国优秀社科普及专家、成都文理学院教授张旭农说。作为该课题的学术指导,他详细介绍



图片 新闻

“童”植一棵树 共护一片绿

3月12日,在植树节当天,泸州市纳溪区“‘纳’份爱 助‘未’来”未成年人志愿服务队组织开展“‘童’植一棵树 共护一片绿”亲子植树活动。孩子们在家长的陪伴下通过主题绘画、植树活动、留言寄语等环节,传递绿色健康生活理念,助力未成年人健康成长。图为小朋友和家长一起为种下的树苗挂牌。(廖胜春 李益 摄)

苍溪县柏杨小学 “432”路径建成乡村教育高地

本报讯(李长春 李靳)苍溪县柏杨小学地处苍溪县龙山镇柏杨社区,距苍溪县城近100公里,是一所九年一贯制农村学校。长期以来,学校聚焦立德树人根本任务,实施“学校四好、教师三爱、学生两乐”的“432”教育提质路径,筑牢乡村教育高地。

学校“四好”,建成乡村学校的“示范者”。好理念引领好团队。始终坚持党建统领学校各项工作,充分发挥管理者标杆作用,引领教师互帮互助、共同进步。好校长成就好学校。充分发挥校长头雁效应,带领教师眼跟着干。好制度涵养好风气。扎实推进师德师风

建设。实施“不说建议不评课、不提改进不评课”的“2+X”评课机制。好环境助力好发展。政府乐帮、社会乐助、家长乐送的重教兴学氛围浓厚。

教师“三爱”,当好学生成长的“铺路石”。教师爱校,办有情怀的教育。学校教师60人中有15对夫妻档长年驻守学校,以校为家,生活中是近邻,工作中是战友,只要学校有困难、学生有需要,大家都主动承担。教师爱岗,办有质量的教育。教师爱生,办有温度的教育。细化落实包保责任制,担任留守孩子的临时家长;关注每一名学生的学习,制订《学困生转

化工作方案》,不断提升学业成绩;关爱每一名学生的心理,促进学生心智与身体同步健康成长。

学生“两乐”,誓做全面发展的“接班人”。学生乐观,育阳光少年。坚持德育为首,构建“三级值周抓总体、量化评比抓集体、班级管理抓群体、评价监督抓个体”的养成教育机制,用社会主义核心价值观浸润心田,培育阳光少年。学生乐学,做有为少年。创设愉悦学习环境。开设足球、排球、绘画、书法等兴趣小组,提升课后服务质量,推动“双减”落地落实。组织学生参加研学旅行,开阔视野。