

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052

教育导报

JYDB

教育导报

2023年3月14日 星期二
今日4版 第25期 总第3790期
邮发代号:61-30

教育部部署2023年全国 硕士研究生招生复试录取工作

据教育部官网消息 近日,教育部部署2023年全国硕士研究生招生复试录取工作,要求各地各招生单位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,全面落实党的教育方针,坚持综合评价、择优录取,严格执行招生政策,切实做好2023年硕士研究生招生复试录取各项工作,确

保公平公正。

教育部同时发布《2023年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》(国家分数线)。根据《2023年全国硕士研究生招生工作管理规定》,各招生单位将在国家分数线的基础上,自主确定并公布本单位考生进入复试的初试成绩要求及其他学术要求。

2023年全国硕士研究生招生“网上调剂意向采集系统”将于3月31日开通,“调剂服务系统”将于4月6日开通。请有调剂意愿的考生密切关注“中国研究生招生信息网”(网址:https://yz.chsi.com.cn/;微信公众号:chsiyz),届时登录调剂系统和招生单位网站,查询招生单位调剂相关信息,按要求填报调剂志愿。



2023年全国两会特别报道

来自四川的全国人大代表、住川全国政协委员积极为教育发声—— 加快建设高质量教育体系

党的二十大报告提出,坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。这为当前和今后一个时期我国教育改革发展的指明了方向。

新时代、新征程,如何把握新机遇和新挑战,加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育?全国两会期间,来自四川的代表、委员们积极发声。

● 全国政协委员、四川大学校长汪劲松 加强西部高校国防 拔尖创新人才培养

国防科技工业的创新发展,本质上取决于人才驱动。我国西部地区拥有培养国防科技人才的天然沃土,但当前,西部高校国防拔尖创新人才培养存在科技创新平台布局不够、高水平师资引育困难、产教融合培养人才的创新机制不足等难题,急需破解。

对此,汪劲松建议,给予西部高校更多人才政策倾斜,为全方位培养、引进、用好人才提供更大空间;加强西部高校重大科技平台布局和投入,提升国防人才培养基础设施水平;支持西部高校开展国防领域产教融合人才培养探索,为西部高校培养更多的国防拔尖创新人才创造条件。

● 全国政协委员、四川省教育厅副厅长蔡 光洁 加强中国书法教育普及

2009年,“中国书法”(指传统软笔书法)被联合国教科文组织列入“人类非物质文化遗产代表作名录”。在蔡光洁看来,中国书法是中华民族共享的文化符号,渗透着中华文化核心价值观念内涵。但长期以来,中国书法承载的文化精髓未被充分发掘,其育人价值也未被充分认识和重视,长期被学校教育忽视或边缘化。

为此,蔡光洁建议,加强中国书法教育普及体系设计,督导教育教学有效实施。她提出,教育主管部门可以从课程学分、教学条件、岗位师资、评价考核等方面对各级各类学校开展书法教育进一步明确要求,并发挥好教育督导“利剑”作用,确保其贯彻落实。同时,将书法教育体系延展到成人教育和社会教育。

针对优质书法师资队伍培养,蔡光洁建议,一方面,加大高校书法专业和学科建设力度,合理设置培养规模,在本硕博各层次形成优质量足的书法专业师资队伍;另一方面,落实中小学书法教师岗位编制,形成稳定的书法岗位师资队伍。此外,还可以借助书协和书法名家等资源,构建社会书法教

育优质师资库。

● 全国政协委员、成都市政协副主席杨建德 清理班级群中 与教学无关的任务

杨建德在调研发现,中小学班级群内存在许多与教育教学无关的网络任务,部分企业或行政部门通过学校,将网络信息传播任务布置给教师,教师布置给广大学生及其家庭。

为此,他建议,严格甄别筛选需要在班级群内传播的网络信息,杜绝群内知识内容的难度与当前年龄段学生接受程度不匹配的问题;从上级部门单位出发,采取管理措施,研究制定中小学网络信息发布管理制度,落实学校信息发布审批主体,明确审批职责,规范此类信息在校内的传播,以减轻学生、家长与教师的负担。

● 全国人大代表、眉山市青神中学校副 长王晓梅 进一步推进义务教育 优质均衡发展

办好人民满意的教育,要坚持以人民为中心发展教育,加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。青神中学所在的青神县,通过集团化办学破解区域学校发展不均难题,实施学校

校舍维修项目,消除义务教育大班额,推进县域内城乡义务教育一体化改革。“通过组建教育集团,实现区域内学前教育、义务教育阶段学校的均衡发展”,王晓梅介绍,当地还加大对教师的补充培训,提升县中的办学条件和教育质量。

对于如何进一步推进义务教育优质均衡发展,王晓梅认为,必须多管齐下:一方面,在区域内实施集团化办学和学区制管理,让强校带弱校,减小学校间差异;另一方面,还要加大教师培养培训的制度改革,探索实施教师“县管校聘”管理改革,促进城乡间、学校间师资均衡配置。

● 全国政协委员、四川大学副校长褚良银 培养适应未来 社会需求的人才

“ChatGPT等生成式人工智能,将可以胜任许多一般性白领人员的工作,其出现将会对教育和人才培养以及高校毕业生就业等产生巨大影响。”对此,褚良银认为,应优化现有教育模式,在小中大学生培养方案中适当多开设一些与信息素养相关的课程作为必修课程以更好培养学生的综合素质和能力,使他们能够更好地适应未来社会的需求。

(下转2版)

推动川渝职业教育协同发展

本报讯(记者 钟兴茂)3月10日,重庆市教育委员会副主任杨卫军率队来川,交流成渝地区双城经济圈职业教育协同发展工作。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长石静,教育厅职教处、教师工作处、省教育考试院和重庆市教委职教处负责同志参加交流座谈。

会上,石静和杨卫军分别介绍了四川和重庆职业教育发展情况。石静指出,四川是教育大省、职教大省,正在向职教强省、教育强省迈进,在重大项目建设、产教融合、“9+3”教育、职教本科层次人才培养方面取得明显成效,但发展不平衡、不充分的现象仍然存在,在普职融通、科教融汇、职教高考制度建设等方面有待加强。杨卫军指出,重庆市委、市政

府对职业教育发展高度重视,推动出台有力举措,促进职业教育高质量发展取得明显实效,特别是中职教育办学实力雄厚、特色鲜明,但总体上与发达省市的职业教育相比,还存在发展空间。双方希望未来两地在教育特别是在职业教育方面进一步加强交流合作,对服务成渝地区双城经济圈高质量发展作出更多有益探索和积极贡献。

双方还围绕职教高考、职教师资建设、混合所有制改革、达标工程建设、落实两办意见等方面进行了深入交流,就进一步推动成渝地区双城经济圈职业教育高质量发展进行了深入沟通,对联合办好今年职业教育活动周交换了意见。

德阳市启动义务教育阶段 学校优质教育集群建设

本报讯(谭洁)近日,德阳市举行全市义务教育阶段学校优质教育集群建设启动大会,深入贯彻落实市委决策部署,不断扩大优质教育资源覆盖面,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

会议明确了全市义务教育阶段学校优质教育集群建设的推进策略。集群建设坚持以县为主,各区(市、县)教育部门、经开区社会事业局是推进义务教育阶段学校集团化办学的责任主体,具体负责属地各教育集团的规划建设、组织实施、评价保障等工作;坚持协同共治,按照“以城带乡、以强带弱、优势互补、捆绑发展”的工作思路,全覆盖组建学区教育集团或跨学区教育集团,一体化推进集团化办学;坚持量质并举,遵循“集团运行、因校制宜、资源共享、和谐共生”的原则,探索集团龙头学校引领下的整体发展模式和教育教学改革;坚持改革创新,围绕优质均衡的发展目标和五育并举的育人目标,在学区或教育集团内积极深化教育教学、学校管理、考试评价、

轮岗交流、协同育人等多方面改革。

据悉,集群建设将抓实关键环节。一是强化制度建设,坚持党对教育工作的全面领导,组建教育集团功能性党组织,建立集团管理委员会和集团(学区)学术委员会,制定教育集团章程,明确运行模式、职责分工、议事规则和决策程序。二是强化目标引领,集团学校要在提高办学水平、实现集团各学校优质均衡发展的总目标引领下制定3年发展规划和年度具体目标,形成年度实施计划和推进措施。三是强化师资建设,以新课程、新课标、新教材实施背景下的教师专业能力提高为重点,着力提高教师学科素养和专业能力。四是强化辐射带动,区(市、县)教育部门要打造集团龙头学校,将“头雁计划”示范引领学校建设与优质教育集团紧密结合,增强龙头学校的辐射带动能力。

会上举行了授牌仪式,为首批47个教育集团龙头学校授牌。据悉,市教育局将教育集群建设纳入对各区(市、县)年度目标考核,建立定期督导通报机制。

汶川县 多措并举提升高中教育质量

本报讯(汶宣)近年来,汶川县多措并举全面提升高中教育质量。

守好高中教育“生命线”。始终坚持党对教育工作的领导,充分发挥县域内高校、名校的教育优势,以“大思政课”培根铸魂、启智润心,配齐配好创新实验室、书法教室、音乐教室、美术教室等学科类教室,建立以汶川中学为代表的立体化远程教育模式,建设“名校网络课堂”示范校2个,建立“专递课堂”1个。进一步深化教学激励机制,完善教育系统奖教奖学方案,突出高中教育实绩,推动教育教学评价改革。

织好高效教研“责任网”。修订完善《汶川县学科兼职教研员选聘与管理暂行办法》(汶川县兼职教研员年度工作考评细则),强化校本教研,细化准入、聘用、评职、考核等机制,教研员每学年深入课堂听评课达50节次,校级领导每学年听评课达40节次。强化课题研究,2022年,高中学校新立项课题开题3个,在研

省级课题10个、州级课题10个。

打造教育人才“先行区”。依托州、县的大力支持,以学校直招、遴选等方式,结合“硕博进阿坝”等举措,加大对关键学科、紧缺学科和优秀人才引进力度,“十四五”以来共引进人才30余名。用好省内对口帮扶资源、东西部协作专项资金,与绵阳市优质学校建立“一对一”帮扶关系10对,与南充市顺庆区建立“共建托管”关系学校2个,扎实开展送培送教、“心连心”“手拉手”工作坊研修等活动。

练好教育改革“真功夫”。扎实推进高中课程改革,开齐必修课程,开好选修课程,重视和开设生涯规划课程,建立校内选课指导制度,强化课程说明和编制选课指南,为学生选课提供保障。全面推进普通高中学生综合素质评价,建立健全普通高中学生综合素质评价体系。制订《汶川县高考综合改革实施方案》,启动实施适应高考综合改革的高一年级学生综合素质评价等事项。

四川省校外培训治理进行时 动态报告 14

案例

成都市青羊区查处一起 涉嫌违规组织考试行为

事件详情:接群众举报,成都市青羊区金哈哈教育培训学校有限公司涉嫌违规组织小考。经调查核实,该机构于2023年1月组织100余名学生参加“小升初”公益咨询活动和学情诊断测试,其行为涉嫌超出办学范围且违反教育厅、市教育局关于严禁自行组织以选拔生源

为目的的各类考试等禁止性规定。

处理结果:1.青羊区教育局立即约谈机构负责人,责令其向区教育局提交整改报告;2.给予该机构2023年年检降档处理,且取消其参与评优资格;3.大力开展教育领域群众身边“可视”“有感”腐败和作风问题专项整治,向全区培训机构发布警示信息,要求辖区内机构自查自省,严格遵守青羊区民办学校规范办学承诺书相关内容规范办学。



图片新闻

“玩泥巴”感受传统陶艺文化

为学生感受和传承传统陶艺文化,华蓥市海军希望小学专门开设软陶工艺课堂,让孩子们

在动手制作软陶工艺品的过程中,陶冶情操,启迪智慧,提升专注力、创造力和鉴赏力。而制作软

陶工艺品因为类似传统的泥制陶艺,也被师生亲切地称为“玩泥巴”课堂。

周松林 摄

