

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

泸州市江阳区探索教育集团化办学、学区化改革与组团式建设——

打造优质均衡发展新样态

■ 本报记者 葛仁鑫 钟兴茂

县域教育行动

优质均衡在行动

“当前学校的发展态势是前所未有的,老师和学生都有了很大的变化。”近日,在向记者谈起学校的发展历程时,泸州七中教育集团高新区中学校教师张启平十分感慨。

1996年便来到这所学校(原泰安学校)的她,经历了学校的几番变迁。“以前是学校留不住人,如今是家长和学生主动来,我们也更加有信心。”

学校的变化,与参加集团化办学密不可分,这也是泸州市江阳区近年来不断推进教育优质均衡发展的一个缩影。2022年4月,江阳区被教育部确定为“全国首批义务教育优质均衡先行创建县”。在前期改革的基础上,江阳区进一步探索教育优质均衡发展的创新路径,通过集团化办学、学区化改革、组团式建设并举,让城乡老百姓共享优质教育资源。

名校引领

推动集团学区“同舟共进”

2月底,泸州七中教育集团高新区中学的校园里一派生机。这里地处城郊,曾一度面临生源流失严重、教学质量下滑等问题,让学校陷入恶性循环。

2020年,高新区中学加入泸州七中教育集团,泸州七中副校长彭华到高新区中学任校长。到任后,彭华利用集团化办学平台,紧抓教师培养,迅速打开局面,“我们派老师到七中跟岗,七中也派老师过来示范引领,同时通过集团内部的大教研、青蓝工程等方式,帮助老师迅速成长。”



日前,泸州市江阳区高新区小学学生在老师指导下进行非洲鼓练习。(图片由江阳区教体局提供)

教师观念的转变、能力的提升,直接作用于学校的教学质量上,2020年至2022年,高新区中学连续3年在泸州市初中教育质量综合评价中被评为优秀学校,社会满意度迅速提升。

同样发生变化的,还有与高新区中学一墙之隔的高新区小学。2020年,高新区小学与泸州师范附属小学校组建成泸州附小教育集团,泸州附小将优秀的管理团队、丰富的课程资源、科学的教研方式等直接输送到高新区小学,为其打开了新的办学格局。该校学生总人数也从3年前1300余人,迅速增长到现在的近2000人。

这两所学校的转变都直接受益于集团化办学。为充分发挥区域内品牌学校的辐射带动作用,江阳区目前已形成四大教育集团,包括泸州梓潼教育集团、泸州附小教育集团、泸州七中教育集团和泸州市实验小学教育集团,每个集团都拥有一个优质的教育品牌。

2022年3月,在前期集团化办学的基础上,江阳区实施学区化改革。由于优质教育资源主要集中在主城区,因此,江阳区并不是单纯以空间区域划片,而是将全区46所义务教育阶段的公

(民)办学校划分为8个学区,每个学区由一所领航学校带动4至5所质量提升学校,体现出以城带乡的特点。

“我们对学区内各学校的带动,并不是简单地‘复制粘贴’。”泸州师范附属小学校校长梁祖秀谈到,该校如今也是江阳区第六学区的领航学校,有了前期集团化办学的经验,泸州附小除了共享优质的管理、师资、课程、教研等资源,更注重为学区内各校提供更有针对性的指导,“像分水岭小学,我们结合其镇域特色提出了‘岭竹’文化,这样更有利于学校的长远发展。”

(下转2版)

广安市：“头雁”引领 构建“大思政”格局

本报讯(张春华)近年来,广安市全面加强党对学校思政工作的领导,充分发挥“头雁”引领作用,构建“大思政”格局,上好“大思政课”,善用社会“大课堂”,汇聚全员育人“大能量”,实现全程育人、全方位育人。

夯实主阵地,把好思政课领航之“舵”。广安市坚持党对学校思政课建设的全面领导,始终把思政课作为党建工作的的重要内容来抓,作为学校党的建设和意识形态工作的标志性工程。广安市在全省率先出台学校党建工作考核办法,将思政课纳入党建品牌提升工程,大力推进“一支部一特色一品牌”创建,全市学校党组织成功创建党建品牌98个,着力打造“习语润心”思政品牌。市委、市政府主要领导带头上讲台,示范带动156名市县领导干部到学校上思政课,形成全社会共同抓好思政课的良好氛围。

建强主力军,培育思政课建设之“本”。近年来,广安市着重从引进人才、加强培训、建立机制和加强师德师风建设方面入手,积极打造一支高素质的思政教师队伍。注重引进专业人才,制定思政教师准入制度,近三年内通过转岗培训、公开招聘等方式配齐专职思政课教师529人。注重队伍能力提升,常态化抓实教职工思政教育,坚持行课期间

每两周1次及暑期集中政治学习,每年确定1个师德主题教育活动,实现师德教育全覆盖。推进“课堂革命”,随机抽取思政课教师参加全市竞教活动,打造一批思政课精品课例,推动思政课教师教学水平不断提高。注重建立激励机制,定期开展优秀班主任和优秀思想政治教育工作者评选活动,增强思想政治教育工作者的事业心和责任感,近三年,表扬思想政治教育工作者652名。注重师德师风建设,出台规范办学37条,专项整治违规收费补课、有偿推荐资料、参与赌博、有偿批改作业等行为。

拓宽主渠道,筑牢思政课建设之

“基”。广安依托丰富的红色资源,大力开展“五红”培根铸魂活动,通过红色教材“班班学”,红色歌曲“天天唱”,红色故事“人人讲”,红色活动“月月有”,红色文化“校校浓”,深入推进红色文化进校园活动,厚植学生爱党爱国情怀。为充分发挥红色资源铸魂育人功能,不断创新思政教育内容和形式,建立红色研学联盟,各地广泛开展“行走的思政课·红色地标我打卡”主题实践活动,打造课内课外相贯通、教学实践相衔接的“大思政课”,让思政课“动”起来、“活”起来。截至目前,共组织60万余人次参加“行走的思政课”研学实践活动。

“基”。广安依托丰富的红色资源,大力开展“五红”培根铸魂活动,通过红色教材“班班学”,红色歌曲“天天唱”,红色故事“人人讲”,红色活动“月月有”,红色文化“校校浓”,深入推进红色文化进校园活动,厚植学生爱党爱国情怀。为充分发挥红色资源铸魂育人功能,不断创新思政教育内容和形式,建立红色研学联盟,各地广泛开展“行走的思政课·红色地标我打卡”主题实践活动,打造课内课外相贯通、教学实践相衔接的“大思政课”,让思政课“动”起来、“活”起来。截至目前,共组织60万余人次参加“行走的思政课”研学实践活动。

四川省校外培训治理进行时 动态报告15

案例

自贡市高新区查处一起无证违规开展培训行为

事件详情:2023年2月,高新区社事局接到群众举报,在鸿山金玉翡翠小区有一家无证开展艺术类培训的校外培训机构。随即高新区社事局执法人员到达现场进行调查。经核查,该机构为“自贡市高新区绘艺绘画工作室”,现场有20余名学生,正在进行书法、绘画和主持培训,无办学许可证,现场出示的营业执照经营范围中无“非学科类培训”。

“双减”实施以来,全省各级教育主管部门积极会同文化和旅游、科技、体育、民政、市场监管、网信、公安等部门,依法查处校外培训违规行为,坚决取缔隐形变异培训,切实维护家长、学生的合法权益,努力营造良好教育生态。

处理结果:1.责令该机构立即停止培训活动,并张贴停业通知;2.立即通知家长接走正在参加培训的学生,联系高新区市场监管局跟进家长退费事宜;3.会同高新区市场监管局、高新消防、红旗街道等有关部门,做好该机构“回头看”工作。

案例

成都市锦江区查处一起无证无照违规开展学科类培训行为

事件详情:锦江区教育局在校外培训专项治理拉网式巡查检查中,发

现玉兰街209号商业楼宇存在以“工作室”名义擅自组织6-8年级义务教育段学生开展学科类(英语)隐形变异培训行为,并存在安全管理不到位等安全隐患。经核查,该办学场地系1名曾为培训行业从业人员个人租赁,且不具备办学资质。

处理结果:1.现场叫停其违规办学行为,并开展师生来源调查;2.约谈负责人,向其宣讲政策、送达法律文书、下发《“非法办学”告诫书》,清退学员并妥善处理退费事宜;3.将相关线索函告属地街道、物业及房屋租赁方,持续共同督促整改落实。

教育部、中国消费者协会发布提示

理性选择培训机构

理性支付培训费用

据教育部官网消息 2022年,一些学生家长在校外培训机构捆绑销售、充值赠送等促销手段的诱导下,超时段、超限额支付培训费用,带来“卷钱跑路”“退费难”风险,全国消协组织受理教育培训服务投诉近7万件,高居服务类第三位。对此,教育部、中国消费者协会督促指导各地积极化解,切实维护家长合法权益。为切实减少新学期消费侵权事件,特提醒广大家长和学生,要理性看待校外培训,理性选择培训机构,理性支付培训费用。

一是理性选择培训机构。一些校外培训机构未取得主管部门发放的行政许可,或以个人名义开展“一对一”“住家教师”“高端家政”等违规培训,这类培训既无资格资质、无质量保证,又存在极大安全隐患。为方便家长查询,教育部开通了全国校外教育培训监管与服务综合平台,家长可通过“校外培训家长端”APP,选择具备资格资质的校外培训机构。

二是签订规范服务合同。广大学生家长在缴纳培训费用前,要与校外培训机构签订由教育部和市场监管总局制定的《中小学生学习校外培训服务合同(示范文本)》(2021年修订版),特别要关注涉及课程、从业人员、费用的条款,明确约定退费情形、退费方式,同时索取正规发票并妥善保管。

三是理性支付培训费用。请学生家长在支付培训费用时,不要支付超过3个月或60个课时的费用;非学科类培训一次支付不超过5000元限额的费用,避免退费纠纷和“卷钱跑路”风险。同时,要警惕以“充值赠送”等方式诱导超时段、超限额收费。要注意缴费安全,通过全国校外教育培训监管与服务综合平台完成培训缴费,切勿通过转账或现金等方式将培训费用支付给除预收费资金监管账户以外的任何账户。

四是警惕机构虚假宣传。一些培训机构为获得最大客源、获取最大利益,刻意夸大宣传培训效果、培训成绩、从业人员力量。建议家长和学生“三思而后行”,实地考察培训机构的办学场所、从业人员力量、经营情况、设施设备等情况后,再做决定。

2023年,教育部、中国消费者协会将会同相关部门开展校外培训“平安消费”专项行动,进一步规范培训收费行为,强化校外培训预收费资金监管,加快校外培训消费纠纷化解、加强消费教育引导、严肃查处学科类“隐形变异”培训,切实维护学生及家长合法权益。同时,请广大学生家长“擦亮眼睛”,提高消费权利意识、消费自我保护意识,自觉抵制违规培训,对违规培训进行监督举报,共同营造放心、安心、舒心的校外培训消费环境。

2023年成都市中考体考有部分调整

男子1000米和女子800米跑免试

本报讯(成文)为切实维护学生健康,安全有序实施2023年成都市中考体育考试,按照教育部和教育厅有关科学调整体育考试考核项目、赋分方式等要求,经充分调研、征求意见、专家论证等工作程序,3月15日,成都市教育局发布消息,市招考委、市教育局决定就2023年成都市中考体育考试做出调整。

中考体考统一考试耐力跑项目(男子1000米/女子800米)免试,所有考生该项目计满分。其他考试项目和体育素质综合评价考核不变。中考体考总分不变。

简化其他考试项目申请免考手续,考生若确因身体原因提出书面申请并经监护人同意,即可在应测项目

中全部免考或部分免考,可不再提供其他相关证明。残疾考生按原规定执行。

据悉,成都市教育行政部门和教育科研机构将进一步指导学校优化体育教育教学相关工作安排,强化学生健康状况监测,准确把握学生身体情况,做好运动风险防范。针对学生健康状况、体能状况,科学设计教学内容,合理安排课外体育锻炼活动,帮助学生循序渐进恢复身体状态,同时,指导初三年级学生科学、安全、有序备考。考试期间,协调卫健部门派出专业人员全程驻守各考点开展医疗保障服务,配备医疗急救设备,保障中考体考安全平稳。

仁寿县

念好引育用留“人才经”

本报讯(仁宣)近年来,仁寿县念好引育用留“人才经”,激活教育高质量发展新动能。

引才聚焦“精准需求”。仁寿县实施“菜单式”引才机制,统筹协调各校(园)精准研判人才需求,建立教育人才信息库和需求库,精准设置需求岗位、科学制定招考条件。畅通人才引进渠道,采取线下组建专班赴高校、线上媒体直播方式引进教育人才。补齐教育均衡发展短板,面向社会公开招聘教师和编外教学人员,有效解决部分学校结构性缺编及幼儿园“两教一保”问题。

育才突出“强基赋能”。该县实施千名教师专业能力提升三年行动工程,健全教师梯队培养体系,开展“教师全员提升行动、新任教师支持行动、青年教师助力行动、骨干教师赋能行动”四大强基行动。开设“两大一高”(教育大讲堂、教育大篷车、外出高端研修班)人才培训。开展名师进校园活动,聚焦课程、教学、作业和考试评价等举办专题讲座,深化校际合作,每年选派有教学潜力的年轻教师

到外地名校跟岗学习,稳步建立“师资互派、资源共享、优生共培”的良好合作机制。

用才坚持“人岗相适”。仁寿县围绕“1+4+N”教育发展新格局,突出注重实绩、德才兼备、群众公认的原则,完善校级干部、中层干部选拔任用机制,选优配强学校管理队伍。建立校(园)后备干部人才库,通过个人自荐、学校推荐、面试考察、分析研判等环节,从干部教师中择优选拔,实行统一管理、分类培养。实施名校长“100+”培养工程,推进教育管理人才年轻化和专业化。

留才坚持“激励担当”。坚持创优留才环境,提高教师待遇水平,严格落实教师工资不低于公务员工资水平硬性指标。举办教师节庆祝活动,动员社会力量奖教奖学,奖励教育杰出先进集体和个人。建设专属人才公寓,公寓装修达拎包入住标准。实施教师表扬激励制度,科学规范教师职称评审办法,用敬才、爱才、重才、用才的良好氛围用心留才、激发人才活力。