



据教育部官网消息 近日,教育部办公厅、财政部办公厅联合印发《关于做好2023年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》,全国计划招聘特岗教师52300名。其中,四川计划招聘特岗教师880名。

《通知》明确,2023年,中央“特岗计划”仍面向中西部省份实施,重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地区倾斜;重点为乡村学校补充特岗教师,引导和鼓励高

校毕业生到乡村学校任教;持续优化教师队伍结构,进一步加强道德与法治、体育与健康、外语、科学、劳动、艺术、信息科技、心理健康、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。

《通知》要求,各地要及时广泛发布招聘信息,尽早开展2023年特岗教师公开招聘工作,一次性招考未完成计划的省份,可以按规定依次递补录用或者调剂计划组织二次招考。边远艰苦地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘,可以

结合实际情况适当降低开考比例、或不设开考比例,采取面试、直接考察的方式公开招聘,划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。要切实做好特岗教师待遇保障,确保特岗教师工资按时足额发放,按规定参加社会保险,保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。要系统开展特岗教师培训工作,加强岗前培训,强化师德师风教育。

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

宜宾市屏山县落实五育并举,助推山区教育高质量发展——

回归教育本真 学生多彩成长

■ 本报记者 陈朝和 倪秀



在宜宾市屏山县和平街小学美育教育实践基地,同学们正在美术课堂上用心制作纸浆画。(陈朝和 摄)

县域教育在行动 优质均衡在

日前,记者走进屏山县和平街小学美育实践基地看到,纸浆画、钉子画、国画等各种学生美术作品精彩纷呈,学生作品展示画廊已经初具规模。如今,该校已拥有52门社团课,涵盖音体美劳动课程、学生兴趣特长培养,搭建了学

生多彩成长的平台。

和平街小学的教育探索,只是近年来屏山县提升教育质量的一个缩影。2020年,屏山县作为宜宾市唯一一个国家级贫困县顺利脱贫摘帽,全县由脱贫攻坚转入高质量发展阶段。发展阶段的转变需要教育的智力支撑,县域各

学校多年来的教育探索渴望明确的发展方向。“办好人民满意的教育,更好地服务高质量发展建设幸福奋进新屏山,是屏山教育的前进方向。”屏山县教育和体育局党委书记、局长邓代

银说,“希望到2025年,构建起布局合理、结构完善、功能齐备、具有屏山特色的现代化教育体系。”

2023年2月,屏山县制定并发布《屏山县五育并举“N+X+Y+Z”实施方案》,其中“N”是指每所学校五育工作必须开展的项目,“X”是指每所学校打造的特色项目,“Y”是指学生五育发展性评价项目,“Z”是指教育教学质量评价考核。

《方案》以抓实五育并举工作,促进学生全

面发展,贯彻立德树人根本任务,充分激发了县域教育发展的活力。

全面发展,德育为先展师生风采

“五育并举不是五育齐举,学校一定要结合办学特色、学生素质与实际情况,综合考虑、整合资源,走出一条自己的路。”宜宾市中山街小学屏山学校校长刘忠发对记者说。

2020年9月,宜宾市中山街小学屏山学校开办招生。两年时间里,频频传来学校教学质量名列全县前列,教师在省市县教学竞赛中获得佳绩,学生代表被评为市美德少年的荣誉和喜讯,学校更是在去年荣获宜宾市教育先进集体。

从开办招生的“新面孔”成长为屏山县小学教育的“排头兵”之一,学校“依靠阳光党建引领,抓五育融合育人”的举措功不可没。

该校以德育铸魂,抓“学生的养成教育”和“每日常规检查落实”。从幼小衔接让学生学“中山七礼”,到班级评价立班级公约做到“阳光评价”,将德育细化到文化环境的打造,做到“每层楼一个主题”,用环境熏陶师生精神,通过“根在屏山”等实践活动来形成德育品质,树立学生品格,培养师生精神气质。

一线学校的探索为区域构建“五育并举”的特色育人体系提供了思路。2023年2月,屏山县制订了《屏山县五育并举“N+X+Y+Z”实施方案》,按照“强普及、补短板、重突破、扬特长、显特色”的工作思路,采取“系统化推进,分层化要求,差异化考校”的工作措施,调动教师工作积极性和学生学习的主动性,促进每位学生全面发展、充分发展。

(下转2版)

全省教育系统关工委干部培训班举行

推动新时代关工委工作高质量发展

本报讯(记者 钟兴茂)4月23日至24日,教育厅关工委举办全省教育系统关工委干部培训班,深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记对关心下一代工作重要指示精神,认真落实省委十二届二次全会精神,强调要进一步提高思想认识,明确工作方向,提升工作能力和水平,推进全省教育系统关工委工作创新发展。教育厅关工委主任朱世宏出席培训班并讲话。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长,省关工委副主任崔昌宏;教育厅关工委副主任王嵩建分段主持培训班活动。教育厅关工委执行主任

王晓东、副主任杨成林出席。

朱世宏指出,2022年,教育厅关工委团结带领全省教育系统各级关工委组织和广大“五老”,围绕中心,服务教育改革发展大局,加强组织领导,增添工作措施,推动关工委建设,完善工作保障,教育系统关工委的凝聚力和影响力进一步提升。他强调,2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,要提高政治站位,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,用青少年易懂易学的语言和生动的方式,把党的二十大精神讲清楚、讲明白;要坚持立德树人,着力加强青少年思想政治

工作,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,持续开展以党史教育为重点的“四史”教育、大力推进传承红色基因工程,不断深化社会主义核心价值观教育;要不断加强自身建设,推动新时代关工委工作高质量发展,坚持新时代关工委工作定位、工作方针和主要任务,推进全省教育系统关工委政治建设、思想建设、组织建设、队伍建设和制度建设,落实工作保障条件。

培训班邀请省委宣讲团成员,西南财经大学马克思主义学院院长、二级教授、博士生导师唐晓勇作党的二

十大精神宣讲报告。参训代表分4个小组交流各地各校关工委工作做法经验,探讨教育系统关工委工作新思路、新举措,对《全省教育系统关心下一代工作委员会工作规程(征求意见稿)》提出意见建议。

西南交通大学、德阳市教育系统、西南医科大学、成都艺术职业大学、绵阳市教育和体育局、遂宁市教育和体育局、成都农业科技职业学院等关工委委作交流发言。

各市(州)教育主管部门关工委、各高等学校关工委负责同志共计170余人参加培训。

四川着力推动校(园)长任期结束综合督导评估

让“关键少数”发挥关键作用

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)记者从四川省中小学幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估试点工作推进会上获悉,今年,我省将通过科学有序的教育督导行动,加强校(园)长队伍建设,对49个国家和省级试点县的518名中小学幼儿园校(园)长开展任期结束综合督导评估,激发中小学幼儿园办学活力,让“关键少数”发挥关键作用。

据了解,开展校(园)长任期结束综合督导评估,是教育督导从“督事”到“更重督人”的一项重要制度安排,是深化新时代教育督导体制机制改革的重要创新举措,难点在于“评什么、怎么评、谁来评、怎么用”,才能切实激发广大校(园)长群体干事创业的热情。

“校(园)长是办学治校的‘关键少数’,四川全省约有2.2万所中小学、幼

儿园,这就意味着有2.2万校(园)长,他们管理引导着110余万教职工和1300余万在校学生。”省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任、教育厅总督学傅明告诉记者,落实好校(园)长任期督导制度,能帮助中小学、幼儿园管理走向科学化、精细化、现代化,推动基础教育高质量发展。

在傅明看来,校(园)长综合督导评估能否取得预期效果,能否成为基础教育高质量发展的重要引领和推动力量,一方面取决于评估工作的专业水准,能否真正为校(园)长的工作把准脉;另一方面,也取决于督导评估结果能否得到足够重视,切实发挥“督”的作用和履行“导”的职能。

“这项工作直接指向‘人’,实施过程必须周密设计,精心组织。”傅明强

调,校(园)长的工作成效最终都体现在育人成效方面,但对育人质量和效果的评价,不同主体从不同的立场出发,可能存在较大分歧。这就需要在推进工作中从不同视角综合考量,决不能简单下个“优秀”“合格”“不合格”的结论。“同时,要统筹使用各类督导、评估、监测、巡察、审计、考核等相关数据和结果,避免多头评价、重复督导增加基层负担。”

“教育督导部门必须加强与组织、人社、财政等部门的协同配合,切实建立联动机制,充分发挥部门间的联动作用,不断强化综合督导评估的严肃性和权威性。”教育厅教育督导与审计处负责人说,让校(园)长从履新的那一刻起,就要清醒地认识到,任职后需要接受综合督导评估,主动戴上办学

治校的“紧箍咒”,持续强化引领学校高质量发展的责任感和使命感。

据悉,2022年11月,《四川省中小学幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估实施办法》正式印发实施,四川成为全国7个试点省(市)之一。试点工作启动以来,经历了先期试点、总结完善、政策研制三个阶段,各试点地区先行先试、积极探索,取得了阶段性进展和成效。该项工作将从今年起,进入全面试点的工作阶段,省级相关部门目前正在加紧推进省级抽查监测工作方案,确保试点工作既有量的成绩,也有质的保障。同时组建全省专家团队,持续强化从政治高度、从督导维度、从专业角度推动工作,不断积累和优化“督重点工作落实”与“督关键少数履职”协同推进经验。

四川省校外培训治理进行时 动态报告 19

“双减”实施以来,全省各级教育主管部门积极会同文化和旅游、科技、体育、民政、市场监管、网信、公安等部门,依法查处校外培训违规行为,坚决取缔隐形变异培训,切实维护家长、学生的合法权益,努力营造良好教育生态。

案例

成都市双流区查处一起违规开展学科类培训行为

事件详情:双流区教育局会同区综合执法局、市场监督管理局、文体旅游局组成联合检查组,在常态化巡查中发现成都市戴氏文芯科技有限公司涉嫌在双休日违规开展义务教育阶段学科类培训,联合检查组立即叫停其违规行为并现场收集证据。经核查,该机构共招收25名义务段学生开展语文、数学等学科类培训,现场有学生21名,培训教师3人。

处理结果:1.区教育局、市场监督管理局分别出具《整改通知书》,并要求该机构立即停止违规培训;2.责令机构退还所有学生剩余课时费用并结算教师工资,目前已退还所有学生剩余课时费48300元;3.区综合行政执法局正在按程序对该机构法定代表人进行调查。

案例

眉山市丹棱县查处一起违规培训行为

事件详情:丹棱县教体局接到举报,反映一机构晚上在丹棱县锦江宾馆开展违规培训报名体验活动(暂未收取正式报名费用)。经核查,该机构名为“四川智汇大脑教育咨询有限公司”,注册地址为:四川省成都市武侯区武青北路21号2栋1单元7层706号,未取得办学许可证。该公司营业执照经营范围为“教育咨询服务”,而实际开展的是学生培训服务,属于超审批范围违规培训行为。

处理结果:1.检查组当场对其下发《停止办学通知书》,责令立即停止违规培训行为,现场做好解释工作并有序遣散20多名家长和学员;2.要求锦江宾馆负责人严格按照要求,不得将场地租赁给无证培训机构或个人违规开展培训;3.县教体局对该机构进行“回头看”,已全面整改到位。

休刊启事

本报5月2日起休刊,9日恢复出报。