教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052

教育导报微信 JYDB 教育导报网

2023年5月11日 星期四
今日4版 第45期 总第3810期
邮发代号:61-30

教育部办公厅印发通知

开展“技能成才 强国有我”系列教育活动

据中国教育报消息 教育部办公厅日前印发通知,部署开展2023年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动。

通知指出,为深入学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,进一步推动各地各职业院校加强德育和思想政治教育工作,培养德技并修的高素质技术技能人才,决定在巩固拓展2022年有关教育活动成果的基础上,继续开展职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动。

据悉,活动有五项内容:一是“职教生心中的二十大”活动。坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务,贯穿全年持续推进。二是“未来工匠”读书行动。在职业院校开展特色品牌活动,营造浓厚读书氛围,引导激励学生爱读书、读好书、善读书。三是职教学生读党报活动。巩固2022年以来有关活动成果,持续引导学生读党报党刊、学原文原著,推进“大思政课”建设,推动新时代党的创新理论入脑入心。四是传承中华优秀传统文化活动。突出活动育人,大力弘扬中华优秀传统文化,引领职教学子坚定历史自信、文化自信,自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。五是“文明风采”活动。各地各职业院校围绕德育和思想政治教育工作各方面,进一步丰富和拓展有益于学生成长成才的活动内容,结合实际选取师生认可度高、参与面广、针对性强、职教特色突出的活动形式,创新开展“文明风采”活动。

学思想 强党性 重实践 建新功

省委主题教育领导小组办公室联络三组与省委第二十至二十四巡回指导组召开工作座谈会

切实提升高校主题教育质效

本报讯(沈文)5月5日,省委主题教育领导小组办公室联络三组与省委第二十至二十四巡回指导组在教育厅召开座谈会,听取省委第二十至二十四巡回指导组指导高校主题教育工作开展情况,传达5月4日省委主题教育工作领导小组办公室工作会议精神,对省属高校近期主题教育进行座谈交流、小结分析,并对照中央、省委要求进一步细化工作措施。

省委教育工委副书记、教育厅党组成员,联络三组组长刘立云主持会议并讲话,省委第二十至二十四巡回指导组负责人边慧敏、王海滨、许东明、刘青、王万民,各巡回指导组联络员和联络三组全体成员参加会议。

会议指出,主题教育启动后,各巡回指导组迅速到省属高校认真开展主题教育指导工作,推动省属高校主题教育有力有序开展。随着主题教育的深入推进,也发现了理论学习贯通不够、二级院(系)和基层党支部学习不足、调研课题不聚焦、宣传氛围不浓等问题,联络三组和第二十至二十四巡回指导组要紧盯苗头性问题,指导高校规范开展主题教育,确保主题教育取得实效。

会议要求,各高校要参照省委常委班子重点工作任务清单,每月确定学习主题,持续推进理论学习。要加强党员干部学习材料的保障工作,通过集中自学、专题辅导、读书分享等形式加强学习,提高学习材料的使用效率。要按照中央和省委大兴调查研究的部署,高校党政领导班子成员要带着问题、突出重点、科学确定课题牵头调研。要充分利用线上线下宣传阵地,营造主题教育浓厚氛围。要压实书记责任,推动书记压实责任,切实发挥高校领导班子示范带头作用,制定带头开展理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制、督促指导“六个带头”的具体方案,确保学校领导班子成员带头抓好分管领域、联系院(系)、单位的主题教育,以高度政治自觉,高标准推动主题教育不断走向深入。

会议强调,要进一步畅通信息渠道,完善信息沟通机制,及时反馈问题;建立定期例会机制,确保形成信息闭环,做到上情下达、下情上传,着力形成文件精神传达准确、信息渠道通畅、问题反馈及时、意见收集便捷、发现亮点精准、工作开展迅速的良好局面。强化靠前督导,发挥“硬核作用”,强化工作职责,更多采取“四不两直”方式,到高校督导调研,察实况、摸实情、问实效,重点看5个“是不是”:一看是不是按照省委部署和《工作方案》在抓落实,学校领导班子的带头作用是否充分发挥,有没有变形走样的情况发生;二看理论学习是不是自上而下有形有效,师生党支部、普通党员的学习资料是否有保障,宣传引导到不到位,氛围营造浓不浓;三看调查研究是不是深入困难多、意见多、工作推进缓慢的领域,有没有推动解决实际问题;四看是不是通过学习指导实践,在立德树人、推动发展上有没有拿出新思路、制定新举措、取得新成效;五看是不是在以“刀刃向内”的自我革命精神边学习、边对照、边检视、边整改。联络组将把督导调研发现的问题第一时间反馈巡回指导组,形成“同题共答”的工作合力,切实提升高校主题教育质效。

泸州市纳溪区实施“区管校聘”和“全员竞聘上岗”改革——

破岗位“壁垒” 激发教师活力

■ 本报记者 葛仁鑫 钟兴茂

长期以来,不少地方都存在城乡、学段、学区、学科之间教师分布不均衡的问题。如何打破教师编制人事“壁垒”,如何实现区域间教师有效合理流动,如何有效激活教师队伍主观能动性……面对当下教育面临的难点,泸州市纳溪区实施“区管校聘”和“全员竞聘上岗”改革,进行了有益的探索。

破僵局 直面师资难题

纳溪区天仙镇中心小学是一所近郊学校,由原渠坝、天仙两个镇九年一贯制学校的小学部合并而成,两所学校的教师合在一起,有100余人。然而,随着城镇化发展和生育率下降,天仙镇中心小学生源锐减,“近几年,几乎每学年减少200余人,目前,学校只有800余名学生。”校长余林说。

由于天仙镇中心小学靠近城区,生活便利,加上教师富余,工作量相对较轻,学校不少教师安于现状,敬业精神和专业发展动力不足。“最明显的就是很多教师都不愿意当班主任和中层干部。”余林谈道,随着学生减少,再加上教师积极性不高,导致学校办学质量不太理想,学校发展陷入恶性循环,“必须要想办法改变现状了!”

泸州市纳溪区护国镇中心小学教师正在上劳动研讨课。(纳溪区教育和体育局供图)

放眼纳溪区,天仙镇中心小学的情况并非个例。

“现阶段全区小学学生数量处于历史低谷时期,相对而言,小学教师普遍比较富余。”纳溪区教育和体育局机关党委书记牟佳翼介绍,“在小学教师出现富余,而高中、幼儿园教师缺口较大的情况下,如何更好地优化教师资源配置,激活教师发展的内驱动力,是我们一直关注的问题。”

2021年初,纳溪区开始筹备“区管校聘”和“全员竞聘上岗”工作,同年7月,成立纳溪区教育人才资源管理中心,具体推进相关工作。8月,天仙镇中心小学作为试点学校,开启了首轮“全员竞聘上岗”工作。“不破不立,只要能让学校和学生受益,就一定值得。”余林告诉记者,“一开始也有部分老师不理解,但通过及时的沟通,形成公平的竞聘方案,最终得到了绝大多数老师的支持。”

就这样,一场直戳难点痛点的改革在纳溪区稳步展开。……

(下转2版)

全国产教融合共同体建设工作研讨推进会在成都举行

打造行业产教融合共同体

本报讯(记者 钟兴茂)5月9日至10日,全国产教融合共同体建设工作研讨推进会在成都举行。会议强调,要深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神,优化职业教育类型定位,扎实推进行业产教融合共同体建设,进一步促进职业院校学生高质量就业和产业高质量发展。教育部职业教育与成人教育司副司长林宇参加会议并作主旨报告。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长石静参加会议并讲话。

会议指出,打造行业产教融合共同体是推进职业教育改革、深化产教融合的重要战略部署,是聚集教育产业政策资源,破解校企合作不深、校际协同不够、服务产业能力不足、学生发展受限的有效载体,对培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,推进中国式现代化具有重要意义。

会议强调,深化现代职业教育体系建设要坚持深化产教融合、坚持健全现代化职教体系、坚持提升职教要素质量、坚持推进职业教育数字化。行业产教融合共同体建设,要抓好共同体的“术”,加快产业前沿布局,形成源头创新、集成创新、开放创新的利益共同体;要做活共同体的“合”,协同推进发展共谋,充分发挥政府主导和企业主体作用,畅通科研机构、企业等多元产教融合主体的上下游协同、政行校企融通、产学研用结合;要把准共同体的“势”,乘势而上未来共创,以产教融合共同体建设推动现代职业教育高质量发展。

会议举行了全国产教融合共同体公共信息服务平台开通仪式,开展了《以产教融合共同体建设 推动职业教育深化改革》专题报告。会上,有关行业、企业和职业院校作了产教融合经验分享。

四川省教育评估院举行2023年创新项目专家咨询会

增强评估监测“新动能”

本报讯(记者 葛仁鑫)5月8日,四川省教育评估院举行2023年创新项目专家咨询会,就“四川省普通高中学校办学质量监测指标体系构建”“5G+教师综合评价”“义务教育学校学生‘五育’发展水平监测”3个创新项目咨询相关专家。省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任、教育厅总督学傅明出席会议并讲话。

会上,省教育评估院相关负责同志就3个创新项目进行主题汇报。原省委教育工委书记,教育厅厅长涂文涛以及来自教育部评估中心、华东师范大学、北京师范大学、四川省教科院和成都石室中学的6位教育专家分别从不同的视角提出建议,省委教育工委、教育厅教育督导与审计处、政策法规与综合改革处、基础教育处、教育信息化处、教师工作处等相关处室负责同志结合实际工作进行指导。

傅明指出,各位专家的宝贵建议,为3个创新项目下一步研究与实施提供了重要参考。要认真学习,全面领会专家指导意见,进一步完善项目指标体系,瞄准新目标新要求,结合四川实际落实好下一步工作。要部门协同,做好3个创新项目的指标研发统筹、实施统筹和技术平台支撑,切实把握省委教育工委、教育厅工作要求与一线教育发展诉求,确保创新项目落地。要用好结果,充分发挥项目效能,借助“5G+教师综合评价”为全省教师精准画像;探索构建起普通高中学校状态数据库,常态化对全省普通高中办学质量进行监测;进一步完善好学生“五育并举”发展指标体系,切实发挥评价促进立德树人的杠杆作用。

省教育评估院领导班子成员及各所(室)负责人,相关市、区教育行政部门和学校代表参加会议。

成都召开2023年教育工作会

发布7个专项行动和5个重大项目

本报讯(记者 倪秀)近日,成都市2023年教育工作会在彭州召开。会议发布了2023年工作要点,包含时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程、现代职业教育体系建设改革推进工程、教育数字化战略推进行动、高质量教师队伍建设战略行动五个重大项目,以及巡察整改、学校传染病防控、基础教育提质扩优、基础教育课程教学改革深化、高校毕业生就业促进、校外培训“监管护苗”、高水平教育对外开放促进七个专项行动。

在教育资源供给保障力度方面,成都市2023年全市将新建、改扩建中小学、幼儿园80所,增加学位8万个。成都市将持续加强学位需求预测和内部预警,统筹推进实施中小学(幼儿园)建设三年提升计划、普通高中扩容提质行动等重大项目。

在拔尖创新人才早期培养方面,重点支持办好20所拔尖创新人才基地校,探索拔尖创新人才早期联合培养机制和路径。鼓励学校根据学校办学理念、学生发展和办学优势等探索建立系列化、特色化的创新教育课程体系。

在普通高中扩容提质方面,推动出台《成都市普通高中扩容提质三年行动计划》。2023年新建成公办普通高中学校4所以上,新增普通高中学位不少于4700个。培育一批科技高中、人文高中、外语高中、体育高中、艺术高中等市级特色高中,新增18所省级示范性普通高中。

在职业教育发展方面,将加快中职学校“空小散弱”治理,紧扣区域产业发展急需优化学校布局和专业设置。实施成都市职业学校办学条件达标工程,改善职业学校办学条件。推动完善全市职业教育联席会议制度,构建“政行企校”统筹有力、责权匹配、沟通顺畅的全市职业教育发展协同推进机制。

自贡市贡井区

四举措推动劳动教育落地落实

本报讯(封瑶)为全面贯彻党的教育方针政策,落实立德树人根本任务,自贡市贡井区教育和体育局充分发挥劳动教育的综合育人功能,强化整体设计,深挖劳动教育资源,加快优质课程构建,助推学生核心素养持续提升。

抓关键环节,践行五育并举理念。制定《贡井区加强中小学劳动教育的实施意见》,实施每周一节劳动课,每天一小时劳动时间,每期一次校外劳动实践,每年一次劳动成果展示。

抓基地建设,打造劳动实践平台。加强劳动教育基地建设,多渠道拓展劳动实践场所,着力构建多层级的劳动实践基地网络,指导中小学实施劳动基地和场所建设,打造劳动教育阵地。截至目前,全区建立校内劳动教育实践基地29个。

抓课程落实,丰厚学生劳动素养。加强特色课程建设,以“劳动教育周”为载体,积极开展“四个一”劳动教育课程。拓宽劳动教育渠道,将劳动教育延伸至课后服务。今年以来,区内学校开设课后服务劳动实践课100余节。

抓家校共管,构建协同育人机制。丰富宣传途径,通过家长会、班级群等方式向家长传递劳动教育理念,提升家长对劳动教育的认识。调动社会力量,聘请能工巧匠、专业技术人才、非遗文化传承人担任兼职教师,为学校定制特色劳动实践活动,截至目前,已聘请兼职教师20余名。

【开栏语】

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,省委教育工委、教育厅牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,聚焦建设教育强省、办好人民满意的教育,坚持学思用贯通、知信行统一,推动了主题教育走深走实。为更好推动主题教育扎实开展、营造良好宣传氛围,今起本报推出“学思想 大家谈”专栏,及时反映全省教育系统党员干部学习体会,敬请关注。

学思想 大家谈

深学践悟 细照笃行

■ 教育厅基础教育处处长 何庆

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来,基础教育处党支部按照“规定动作不走样、基教特色有彰显”的思路,研究制订支部主题教育实施方案,将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,推动主题教育走深走实。

读原文、学思想

通过党支部“三会一课”、主题党日、微党课、学习分享会等形式,采取支部书记导读、支部委员领读、全体党员谈研读体会的学习模式,组织党员原原本本学,结合实际悟,全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点和方法,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

查问题、深调研

聚焦学前教育入公办园难、入民办园贵问题,开展公办学前教育资源调研;聚焦义务教育优质资源配置不平衡不充分、发展质量水平不协调、“择校热”“掐尖招生”问题,开展义务教育优质均衡发展调研;聚焦县中“生源之困、师资之困、硬件之困、保障之困、质量之困”问题,开展县域普通高中调研;聚焦特殊教育两端延伸不足、融合教育不够问题,开展特殊教育融合发展调研。召开3次调研课题研讨会,集思广益,问计问策,将对策性调研、督查式调研和解剖式调研有机结合,切实运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律。

强实践、建机制

聚焦重点工作,深挖根源症结,努力把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉,转化为做好工作、推动事业发展的工作机制。围绕加快建设高质量教育体系的要求,推动建设高质量的德智体美劳五育并举体系、高品质的学校发展体系、优质的课程和教材体系、高素质的教师发展支撑体系、高效的课堂教学体系、科学的评价管理体系,以实际行动贯彻党的二十大和省委十二届二次全会精神,写好“强国建设,教育何为”答卷。

电子版:jydb.scedumedia.com 邮箱:jydbxw@163.com 电话:028-86110843

值班副总编 刘磊 责任编辑 杜蕾 美编 佘依颐