

院校动态

成都工业职业技术学院 让传统文化“潮”起来

本报讯(洪弋力 杨阳) 变脸吐火、射箭投壶、夏布扎染、手绘纸鸢、手制香囊……日前,一场极具中华优秀传统文化特色的中华文化“天府美育嘉年华”在成都工业职业技术学院上演。各类具有中国特色、巴蜀风韵、民族特征的传统文化深度体验,为大学生送上了一场传统文化的美妙“大餐”。同一天,梁时民美术大师工作室、陈巧茹川剧大师工作室在成都工业职业技术学院挂牌成立。

今年以来,成都工业职业技术学院围绕传统文化主题,连续推出了川剧元素定向越野、大运主题川剧彩绘、国学经典诵读展演、“国风职工”书画摄影展等多元传统文化活动,不仅赋予传统文化新的时代内涵,也让中华优秀传统文化进一步在校园浸润人心。

“我们培养的是担当民族复兴大任的时代新人,必须有坚定的文化自信。”成都工业职业技术学院通识学院副院长乔子迁说,学校着眼“中国特色、巴蜀风格、工业特点、职教特征”,着力开展高品质文化育人、美育育人,并结合学生时代特征,营造新型学习空间,实践场景式、体验式和沉浸式学习模式,打造集“讲、演、赛、展”于一体的传统文化教学和活动体系。

(上接1版)

精准对接,培养科技领域拔尖创新人才

讲台上,西南石油大学石油与天然气工程学院二级教授贾春生神采飞扬地讲解复杂的数学公式;讲台下,新都一中的学生正聚精会神听着。为中学生上课,贾春生已经坚持了快4年了。依托西南石油大学的优质资源,这样的课堂场景,对新都一中来说是一种常态。

科技创新,拔尖创新人才的培养尤为重要。新都一中课堂的这种“常态”,正是与高校深度合作、精准推进科技创新人才培养的缩影。

新都一中2016年成立专门的铭章学院,采用大学的学院制管理体系,加大拔尖创新人才的培养力度,2018年,获评成都市普通高中中学生早期拔尖创新人才培养基地学校。

“高校给我们提供了高水平的专业支持。”新都一中科学教师赵博涵介绍,西南石油大学组建了专家团队为新都一中学生提供大学先修课程,并对学生研究课题提供指导。

“我亲眼看到了化学课本上提到的黄铜矿、赤铁矿等。此外,VR实景观测让我产生了对电子科技研究的兴趣。”今年3月11日,新都区香城中学高一(6)班学生何礼思和同学们走进西南石油大学地球科学与技术学院,探秘自然界中的化石。这是香城中学卓越学生干部成长学院系列课程之一。

2015年,在西南石油大学的指导帮助下,香城中学成立科技创新工作室,大学教师常态化为其开展科技创新讲座和大赛集训指导。近年来,香城中学科创成果显著,2017年,学生参加“MakeX机器人挑战赛”获得全国总冠军,有4篇论文发表于《无线电》杂志,并申请了1项新型专利。

在精准的需求对接下,新都区高校附属学校、联盟学校依托高校学科优势和专业优势,开展了各层级、各类型的人才共育项目,有力推动了育人方式深度变革。成都医学院与汉城小学共建心理健康中心,四川音乐学院与多所学校开展艺术教育合作,西南石油大学在新都区高中学校设立多个博士工作站,指导教师生在《物理教师》等核心期刊上发表论文18篇,出版专著1本,参编绘本1本。

用好资源,开展普适性科学教育

“培养青少年的科技创新精神和动手实践能力,是需要面向全体的。”新都区基础教育科科长代明亮告诉记者,除了早期的拔尖创新人才培养,学校更要做好面向全体学生的普适性科学教育。得益于对高校资源的有效利用,新都区的科学教育实现了高起点的发展。

新都区兴乐路小学从1年级起,就为所有学生开设了系统的编程课程,从图形化编程开始学习,随着年级的升高,还将学习Python编程、机器人编程和C++编程。

为何学校能顺利开设这样的课程?同样是得益于高校的帮助。西南石油大学计算机科学学院将该校作为“元宇宙计划”青少年信息素养提升项目共建基地学习,充分提供师资和课程支持。

与此同时,新都教育依托高校资源,建立了科技创新教育教师培养和学生培优专家团队。主题式、项目式的培训方式让老师充分感受到了合作、探究、测试、优化的乐趣。新都区科创教研员赵山介绍,每年仅依托环西南石油大学基础教育联盟就开展各类教师培训10余次。

在新都区“校—地—校”协同育人的教育生态下,各中小学校也更加主动寻求高校帮助,科学教育变得多元而专业。汉城小学系统地构建起“种植、养殖、科创、机器人”四位一体的“青鸟天堂科技实践基地”;石板滩中学在成都航空职业技术学院的帮助下,开设3D打印和编程课程;蚕丛路小学因地制宜,研发特色STEM校本课程《蚕》……

尝到了与高校深度合作的甜头,新都区将教育触角伸得更远。去年,新都区开始与电子科技大学合作,在基础教育开展“信息学”科学普及教育和拔尖创新人才培养。目前,已创建15所区域特色信息学示范校,并开展全学段信息学普及教育,在“双减”背景下,利用信息技术教学、社团课程、课后延时服务、周末和寒暑假托管服务等,做好科学教育“加法”。

四川推进职普融通从“单相思”到“双向奔赴”—— 打通职普融通“任督二脉”

■本报记者 钟兴茂

“今天座谈主要是探讨职普融通的话题。”近日,富顺县职业技术学校主动邀请区域内的几所普通高中学校座谈,沟通交流职业教育发展的最新政策,征求大家对职普融通的意见和建议。富顺职校党委书记官志华开门见山地说:“省内很多学校都在开展职普融通,我们也不能落后,先收集汇总兄弟学校的建议,再向教体局汇报,争取支持。”

职普融通怎么“融”?是不是“单相思”?中职学校与普通高中如何实现“双向奔赴”?中共中央办公厅、国务院办公厅出台的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》,都强调推动职普协调发展、相互融通。有了国家政策和法律法规的支撑,各地关于职普融通的试点如雨后春笋一般。近日,记者走访了四川多地学校,了解他们在职普融通中的所思所为,以及收获与困惑。

率先行动,尝到职普融通的“甜头”

“张校长,高一结束后,我想读职高建筑专业。”近日,华蓥职业技术学校普高教育高一(1)班学生张继雄向学校校长张明提出申请。据张明介绍,学校去年普高招生340人,目前计划在高一结束转向中职学习的学生约有180人。

现在的华蓥职业技术学校由原华蓥职业技术学校和华蓥一中合并

而成,既招收普高学生,又招收中职学生。2015年,学校为了给普高的学困生谋求更好的出路,帮助他们考上大学,主动求变,提出高一结束时让有需求、有意愿的普高学生转入中职学习。“开始,学生和家长都不理解,但经过反复的政策解读,50名学生转入了中职。”张明欣喜地说,“其中17人毕业时考上了本科,原本他们考上大学的机会很渺茫。”

学生和家长看到第一次“吃螃蟹”的人取得了成功,对职业教育的认可度发生了改变。往后每年,在华蓥职校,有一半的高一学生从普高部转向职高部。学校近三年本科上线人数呈逐年上涨趋势。“实践证明,职普融通就是实现学生多元成才的正确道路。”张明一边感叹,一边反思,“但我们的职普融通还是单向的,成绩优异的职教学生也应该有转向普高学习的机会。”

广安市教体局普高职成科科长尹崇晓解释说:“由于广安市各学校试点职普融通较早,当时的相关政策和导向尚不明晰,因此并未打通中职学生转向普高学习的通道。”目前,广安市共有4所学校在开展普高学生转向中职学校的职普融通探索。实践成果和国家政策、法律法规的方向指引,令校长们信心倍增,大家都认为职普之间真正实现“双向奔赴”,探索出一条综合高中特色办学道路,还需要出台更细致

规定和标准。

纷纷试点,丰富职普育人模式

走进成都市中和职业中学“普职融通实验班”,学生们身着整洁的校服、手执新教材,上着语文课。副校长罗应莉告诉记者,2022年,学校共招收“普职融通实验班”学生100名,他们主要学习普通高中所有文化课程,并由成都高新实验中学老师担任所有教学,和高新实验中学学生接受同样的教育教学、管理、考核与评价等。同时,普职融通班的学生也了解部分职业教育相关课程,其中66名学生高一结束有望转入对口普通高中接受普高教育。

与广安市不同,成都市从2017年试点职普融通时,就打通了普高和中职学籍互转的双向通道,支持中职学校与普通高中采取结对方式举办“普职融通实验班”,学生以中职学籍入学,经过一年学习,文化课成绩达到对口普通高中的成绩要求,就可转入普高学习。普高学生也可在高一年级和高二年级上学期结束前,申请转入中职学校就读。

目前,成都市每个区(市、县)至少有一所中职学校和普通高中开办“普职融通实验班”。“这让部分学生通过一段时间的普通高中学习体验,对接受普通教育和职业教育有了再选择的机会。”罗应莉说,“即便没能转入普高的学生,也更加明确

今后的学习目标,换条赛道,参加职教高考。”

无独有偶,2021年,乐山市也遴选了沐川职中、沐川中学、嘉州卫校与乐山二中、峨眉山市文旅综合高中等3组学校开设“普职融通试点班”。在高一第一学期结束时,全市统一质量监测,成绩达到结对普通高中同年级平均水平,且按照试点班总人数20%以内择优录取,确定学生转入普高学习的资格。2022年,乐山市将试点学校扩大到12组,今年还将依托峨眉山市文旅综合高中深化探索综合高中办学模式。

不仅是成都、乐山、眉山、遂宁、德阳、绵阳、自贡等地都有学校在开办类似的普职融通试点班。

双向奔赴,从加强政策供给开始

“开设职普融通班后,学校招生的数量和质量都有所提升。”青神中职校副校长邓光强介绍说,学校和青神中学开展职普融通班试点,政策、资源、管理、学生、教师互融,学分、学籍、交流、知识、成长互通。两个学校派出骨干教师组成融通班教学团队,不仅确保了教学质量,也促进了教师教学水平的提升,学校发展趋势向好。但他也坦言:“多数学生和家长都冲着转入普高的机会来的,从普高转入中职的学生寥寥无几。职普融通更多是职教‘单向奔赴’。”

许多中职学校校长都在担忧,

这种“单向奔赴”弱化职业教育的类型定位,不利于长远发展。对此,成都市教育科学研究院职成国高研究所所长高瑜认为,随着政策、法规导向打通了职业教育与普通教育的壁垒,各地纷纷根据实际情况开展普职融通试点,这符合教育发展规律和趋势,但为避免走向另一个极端,还需要增加规范化、标准性的政策供给。

“职普融通不是简单的职业教育与普通教育的叠加,而是要进行更深层次的资源共享和课程开发。”高瑜也建议,中职学校要抓住职普融通机遇,促进职业教育内涵发展,紧紧围绕促进学生多元化成才的目标不偏移,结合职教高考背景统筹谋划,敢下“深水”、大胆创新多样化的育人模式。

职普融通试点方兴未艾,随着各地探索的深入,中职学生的升学需求必然扩大,升学途径是否畅通?高职院校、职教本科容量是否足够?这也是校长们忧思的问题。“有了职业教育和普通教育双轨并行、纵向上升的教育体系,两种类型教育横向融通也能更好地开展。”高瑜说。

对此,华蓥职校的体会十分深刻。张明说:“我们的中职学生有考上211大学的,极大地提升了职业教育的社会认可度。”校长们希望,未来,中职学生有更多机会考入“双高计划”高职院校、高水平职教本科。

首届四川省无人机操作技能大赛举办

本报讯(曾莞馨)日前,由四川省职业技能鉴定指导中心、成都市无人机产业协会、四川省航空运动协会主办的四川省无人机操作技能大赛在成都航空职业技术学院举行。本次大赛的主题是弘扬工匠精神,建设技能四川。来自中航(成都)无人机系统有限公司、中移(成都)信息科技有限公司、四川水利职业技术学院、四川交通运输职业学校、四川邮电职业技术学院等27家单位和院校,共计135支队伍参加角逐。

此次比赛设置了无人机驾驶员、无人机装调检修工、人工智能工程技术人员三个赛项,分为职工组和学生组两个组别,赛程共分线上报名、理论知识考试、现场实操测试、成绩公示及颁奖四个阶段,重点考核选手无人机飞行操控能力、无人机测绘技术、无人机装调检测和故障维修等综合应用。

据了解,成都航空职院将以承办此次大赛为桥梁,拓宽与兄弟院校、企业之间沟通交流的渠道,加强合作,共同推动职业教育高质量、高水平、高层次发展。

安居区 加快区域职教中心建设

本报讯(谭春江 杨超)近年来,遂宁市安居区加快推进职教项目建设,推进产教融合、校企合作创新,全力争当川渝地区职业教育产教融合的新标杆。

多方合作,按下职教发展“快进键”。深化校地、校企合作,采取“名校+新校”“名企+职校”等模式,联合四川职业技术学院、中建大唐集团等企业,合作开办访企拓岗、拓展就业渠道;举办“线上+线下”招聘会,为学生搭建“面对面”交流平台;做好就业服务指导工作,加强学生的技能培训和特殊就业困难群体的“一对一”帮扶。

区域协同,干出职业教育“新精彩”。成立潼安职教联盟,通过召开潼安职教联盟校企合作论坛、参加2023遂潼川渝毗邻地区人才协同发展大会、遂潼中职师生技能大赛等方式,在专业建设、师资培训、校企合作等方面,创新合作新模式、探索合作新路径,实现基地共建、资源共享、优势互补,积极服务地方主导产业发展。

四川科技职业学院 与企业共建三大科研平台

本报讯(罗华丽)为进一步集聚整合科研力量和创新资源,促进行业成果转化和产业孵化,培养高素质科技创新人才,四川科技职业学院人才科学研究院、四川科技职业学院能源转型与碳中和研究中心、四川科技职业学院课程思政创新研究中心三大科研平台正式揭牌成立。

四川科技职业学院副院长向宏志表示,与企业共建科研平台将对学校在人才培养、项目申报、科技成果转化等方面的发展起到强有力的支撑作用,为学校内涵式高质量发展注入强大动力。他表示,下一步,学校将全力围绕新建科研平台,加强校企科研交流合作,持续深化内部机制体制创新改革,加大学校科研政策支持力度,推动更多成果转化应用、落地生根,真正实现教育、科技、人才的协同联动、深度融合。

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业



双选会现场

四川护理职业学院举行毕业生双选会

本报讯(高红梅 刘荣 摄影报道)日前,四川护理职业学院2023届毕业生双选会在成都校区举办。本次双选会吸引了德阳第五医院股份有限公司等80余家用人单位参会,涉及健康养老、医疗器械、医疗美容、医学检验等多个行业,提供就业岗位5000余个,1500余名应届毕业生参会,投递简历1857份。

双选会现场,毕业生们热情高涨,积极投递简历并主动与招聘人员沟通交流,部分用人单位对毕业生进行了现场面试。

德阳第五医院股份有限公司的展位前排起了长龙。该公司招聘负责人表示,这是公司第三次走进学院招聘会现场,学院每年输送的护理人才理论基础扎实、工作能力突出。学院通过“岗课赛证训”五位一体的人才培养模式使毕业生操作技能扎实,能够无缝与实践工作衔接,这正是企业所需要的。

为帮助毕业生完善求职简历,熟悉面试流程,学院在会场专门设

立AI简历/模拟面试系统,助力学生高质量就业。

现场的毕业生表示,此次双选会行业面广、岗位丰富,为大家搭建了好平台,提供了很多就业机会。

今年春季开学以来,学院多措并举开展了促就业工作。书记校长带头访企拓岗,拓展就业渠道;举办“线上+线下”招聘会,为学生搭建“面对面”交流平台;做好就业服务指导工作,加强学生的技能培训和特殊就业困难群体的“一对一”帮扶。

荣县职高:亮技能绝活 秀专业特色

本报讯(胡未 摄影报道)日前,荣县职业技术教育中心(荣县职业高级中学校)在荣县体育中心开展“技能:让生活更美好”教学技能成果展示活动,大力营造全社会关心、关注职业教育的良好氛围。

展示现场,来自该校烹饪、服装、电商、钳工等8个专业部的80余名学生在各自的展台上,展示自己的专业技能。值得一提的是,该校服装部的作品,不管是利用旧衣物改造的服装、扎染的T恤衫,还是一个手工绘制的环保手提袋都获得了大家一致好评。

“耳闻不如眼见,学生在擅长的领域里学习锻炼,将来的能工巧匠就从他们中产生。”一名现场前来观看的家长发出了由衷赞叹。他表示,现在职业教育发展越来越好,学生也有



烹饪专业师生展示食品雕刻技艺。