

新闻 动态

三台县
聚力打造家校共育新高地

本报讯(夏秉文)三台县通过打通家校社共育的“三台路径”,聚力打造家校共育新高地。

办好家长学校。联合教体、妇联、民政等部门,将家长学校列为社会治理创新项目;完善家长委员会与学校沟通渠道,加强家校社协同育人,推动家长学校建设实现全覆盖。全县100%的学校建立了家长学校。

强化教育培训。多渠道建立交流平台,采用专家讲座、读书沙龙、交流探讨等形式,建立阶段性的教育服务机制,形成专业普及、集体参与、个人自学等多层次的家庭教育模式,向家庭传递科学的家庭教育理念和方法。注重实践活动。各级各类家长学校积极与专业家庭教育机构、高校专业、家庭教育志愿组织建立密切的共建共享关系,定期组织亲子互动、家庭营地等实践活动。

广汉市西高学校
毕业生通过自行车“驾照”考试

本报讯(张志明 刘怡梅)日前,广汉市高坪镇西高学校小学毕业生自行车“驾照”考试在校内举行。经由高坪镇派出所民警担任“考官”的现场实操测试,58名年满12周岁的小学毕业生全部通过测试,并领到自行车“驾照”。由警校双方实施的这项“驾考”,已连续坚持3年。

路考是自行车“驾照”考试的重要环节。为确保考试的严肃性、真实性,担任考官的民警为学生讲解交通手势的含义、日常出行的注意事项等,重点就八种交通手势以“示范+讲解”方式进行普及。随后,路考开始。第一个项目是“S”型绕弯,学生骑着自行车绕桩,以考验骑行中的平衡能力。第二个项目是过斑马线,要求学生必须刹车进行观望,无人行后,才能继续行驶。“红灯停,绿灯行”是本次考试的重点,要求学生遵守交规,坚决不能闯红灯。此前,学生还参加了笔试。综合笔试和路考两项成绩,58名学生均合格,并领到由高坪镇派出所颁发的自行车“驾驶证”。

武胜中心中学
“三圈层”构筑反诈“朋友圈”

本报讯(郑四华)近日,武胜中心中学全力打造内核、重点、外延三个“圈层”,构筑和扩大反诈“朋友圈”,持续压缩网络诈骗在家校层面的运行空间,帮助师生及家庭成员认清骗局真面目,捂紧钱袋子,护好个人财物。

加强组织领导,建强“内核圈层”。组建学校反诈骗工作骨干团队,打造坚实可靠,担当作为的反诈“内核圈层”,负责全校反诈工作的组织领导、诈骗风险的预警处置。

强化反诈教育,夯实“重点圈层”。将在校师生列为反诈工作的“重点圈层”,通过班会、集会、周会、教师工作会等形式加强反诈宣传教育,树立反诈思想意识。

开展“牵手”活动,拓展“外延圈层”。扎实开展“小手牵大手”活动,鼓励学生将学到的反诈知识、技能传递给家庭成员,增强家庭反诈能力,拓展反诈“朋友圈”的“外延圈层”,扩大反诈工作的受益面。

古蔺县石屏镇中心幼儿园
开设“彝韵”课程

本报讯(汪玉梅 徐显强)“打开一个个生动的二维码,呈现出一本本‘彝韵’班本教材,见证了幼儿在园内探索发现、自主乐学、合作分享的学习状态,这样的教材编得太好了!”日前,古蔺县二郎镇中心幼儿园的老师们参观石屏镇中心幼儿园后纷纷点赞。

石屏镇位于古蔺县东北部,是泸州市彝族的最大聚居地。石屏镇中心幼儿园依托特殊的地域环境,全力打造“彝韵”文化,创建“彝韵”课程。

该园结合地方彝族习俗,坚持以“彝族文化和民间游戏传承”为办园方向,将彝族风俗、服装、饮食等特色融入校园文化建设。为抓实课程管理,学校把彝族历史、文化、习俗等纳入课程开发,构建了内涵丰富的“彝韵”课程。此外,幼儿园充分发挥师生的绘画特长,创建三色美工房、彝族风情体验馆,开展《美丽彝乡——石屏》等绘画体验活动,让幼儿接受民族文化熏陶,提升发现美、感受美、创造美的能力,激发幼儿的民族自豪感 and 认同感。

乡村学校振兴在行动

四川省乡村学校振兴联盟专家组走进高县

校长“求渔” 局长“问道”

本报讯(记者 钟兴茂 胥茜)“在生源减少的情况下,乡村学校如何保持生机?教师年龄偏大,存在职业倦怠,怎样激发教师活力?……面对这些问题,我们想‘求渔’。”日前,在四川省乡村学校振兴联盟(以下简称“联盟”)专家组到高县联盟学校巡诊调研的座谈会上,高县来复镇双河小学校长姜涛言辞恳切地对专家们说。

为期一天半的高县来复镇教育巡诊调研活动,是四川省乡村学校振兴联盟专家组2023年的一次联合行动。通过参观校园、深入课堂、交流座谈等方式,专家组对来复镇大窝小学及其下辖的大屋幼儿园、来复镇双河小学、来复镇中心小学、来复镇濠溪小学的校园管理、教育教学等工作精

细“把脉”。

走进来复镇中心小学,学生的精气神让专家们眼前一亮。操场上鼓号队排练气宇轩昂,教室里师生互动畅所欲言、舞蹈室学生唱跳神采飞扬……联盟专家、四川省陶行知研究会高中教育专业委员会副理事长唐方剑把现场拍摄的视频发到成都的校长群里,竟没有人猜出这是乡村学校的学生。

“经过多年的发展,许多乡村学校在硬件上已经赶上了城区学校,变化很大。”来复镇中心小学校长何宇说,“现在,我们更需要教学理念的更新,学校管理方式的现代化。”

与姜涛、何宇相同,大窝小学校长李强、濠溪小学校长曾华也更多地谈到当下乡村学校发展的困惑:面对

生源减少的局面,乡村学校持续发展的出路在哪里?如何激发乡村教师自我发展的意愿?

“乡村学校生源减少是城镇化进程下不可逆转的趋势。但校长有责任和义务让留下的学生接受更好的教育。”联盟专家、四川省优秀校长刘川鼓励校长用发现的眼光去看待乡村学校、乡村教师。他认为,校长既要看到乡村学校薄弱的地方,更要善于发现其优势,二者结合制定学校发展的基本原则和最高目标,以特色发展撬动学校的全面发展;对教师的管理也应该降低刚性要求,增加人文关怀,要充分尊重、信任教师,尽可能多地为教师提供成长的机会和平台。

针对生源减少直接导致师生比失调,进而造成优质师资流失的情

况,唐方剑给出的建议是,乡村学校可以通过学校间的联培、联研、联评,保持办学活力、增强教师能力、提升教育质量。在他看来,来复镇中心小学、双河小学、大窝小学、濠溪小学愿意以“1+N”的形式加入四川省乡村学校振兴联盟,就说明学校间有强烈的合作愿望与共同发展的基础,期待探索出有价值的路径与方法。

“校园文化是办学治校的指引与‘灵魂’,学校要如何建设校园文化?办学校关键在校长,成败在教师,校长怎样管理教师、培养教师、用好教师?”高县教育和体育局副局长王万均全程参与了巡诊调研活动,聆听了校长和专家的大脑风暴后,他也向专家组问询学校的发展之道。

联盟专家组组长、四川省陶行知

研究会副会长兼秘书长杨东逐一解答了王万均的疑惑。他表示,校园文化建立在学校文化之上,而学校文化是无形的,它来自学校办学历程、管理模式、课堂教学、师生行为等方面,校园文化建设就是要“聚无形于有形”,其表现形式最好源自师生的智慧和创作。同时,校园文化建设还要“化有形为无形”,把凝练而成的“口号”落实到具体的办学治校、立德树人行动中。

校长如何做好教师的管培用呢?杨东认为,仅仅依靠教师培训提升教师专业能力是不行的,要把方向定在帮助老师改进教学工作上,通过培训、教研、课题研究、自我学习、管理机制“五位一体”,才能管理好、培养好、用好教师。

纳溪区:普惠托育 解家长“带娃之忧”

本报讯(王超明 周光文)“把小孩送到纳溪区金山坡幼儿园后,我就可以挣钱补贴家用,日子过得轻松多了。”6月20日清晨,泸州市纳溪区安富街道丙灵社区居民徐志会将小孩送到金山坡幼儿园后,立即驱车去公司上班。

“夫妻二人都要上班,家里老人年龄太大,请全职保姆又增加经济压力。”徐志会表示,“幸运的是,纳溪区金山坡幼儿园开办了普惠性托育园,有专业的教师团队和保育团队负责小孩的学习生活,每天把小孩送到园里,我们就可以安心工作了。”

近年来,纳溪区积极探索创

新,多措并举发展普惠托育服务,帮助双职工家庭照护3岁以下婴幼儿,为年轻父母“减压松绑”。纳溪区金山坡幼儿园作为泸州市首批普惠托育试点公办园,在全市范围内率先启动公办幼儿园延伸托育服务,积极推进普惠性托育试点,为婴幼儿提供日间照料、早期教育、亲子活动等婴幼儿照护服务。

笔者在纳溪区金山坡幼儿园“亲子小屋”看到,铺着软垫的地面设置了“趣味钓鱼”“吹球入杯”等亲子互动小游戏;在婴幼儿照料功能区,精致的绘本、泥塑、积木等玩具有序排放,婴幼儿在教师的陪伴下愉快玩耍。

金山坡幼儿园不仅科学统筹幼儿园延时服务,还提供全日托、半日托、计时托、临时托等多样化托育服务,实现幼儿园延时服务全覆盖,而且多元增加服务供给,全力缓解婴幼儿“托育难”,有效缓解家长按时“接娃难”问题。

“许多家庭的夫妻是双职工,接送困难,‘家门口托育’的服务模式有效解决了这个问题。”纳溪区卫生健康局党委委员丁友泉认为,托育机构实行照护与教育相融合的模式,能够让孩子提前适应集体生活,养成规律的生活作息,对于孩子的自理能力、语言能力、社交能力、认知能力、运动能力和情绪

能力都有一定的帮助。

自2022年起,纳溪区试点开展普惠托育服务,把3岁以下婴幼儿照护服务试点纳入为民办实事项目,稳步推进普惠托育机构试点建设,出台普惠托育试点工作方案和普惠托育专项补助资金管理办法,成立专项工作领导小组,细化支持政策,明确任务清单,引导现有托育机构规范化、标准化发展;鼓励有条件的社会托育服务资源参与到照护服务工作,努力扩大普惠托育服务供给,满足辖区居民“幼有所托”照护需求。目前,全区13家公办幼儿园均延伸托育服务,托位875个,在托婴幼儿145人。

成都市第二中学
科创体验进校园 多维打造科创班

本报讯(记者 陈朝和 摄影报道)“视效眼镜带我走进了一个身临其境、虚拟创造的世界,科技的变化就在我们身边,太神奇了!”成都市第二中学初二(3)班的学生雍孟凡对视觉科技很感兴趣,一早来到学校教学楼一楼大厅“VR体验区”排队,进行VR体验,感受AR沙盘,参与竞赛实验与智慧书法。

日前,一场科创体验暨访校活动在成都二中举行。“机甲大师”吸引学生走进机器人大赛的世界、“桥梁结构模型展”为学生打开力学知识的大门、“林草规划院”的哥哥姐姐们为大家介绍昆虫标本……这场科创体验活动吸引了上千位校内外学生及家长参加。

“中学生了解和参与机器人大赛,他们会知道工程设计、电脑编程等不只是书本上的枯燥知识,而是赛场上可以争夺的荣誉,是能学以致用的科学趣味。”四川大学电气工程学院2020级学生梅峻伟和大学同学们一起来到校园里展示竞赛机器人,指导学生们上手体验。

“利用体验活动的机会,让大家了解大熊猫国家公园的自然生态,通过观察动植物标本,让同学们近距离认识自然科学的魅力。”

省林业和草原调查规划院的工作人员喻靖霖从成都二中毕业已10年,活动当天特意赶回母校,支持学校科学体验活动。据了解,当天有来自电子科大、四川大学、西南交大、电子十所以及省市科协等10多个单位一同助力本次活动。

不久前,教育部等十八部门联

合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,明确提出:各地要试点建设科技高中,加强大学与高中教育在人才培养方面的衔接。

如何提升科学教育的发展质量?成都二中根据本校特色和优势,在资源统筹、课程建设、基础设施等方面多维发力,将创办“科技

创新实验班”,实施“小班教学”“名师执教”“课程定制”“名校共建”“专家指导”“高大贯通”“技术赋能”“硬件升级”八大举措,与成都树德中学联合培养,实现在课程、资源、师培、活动等方面进行深度共建,并以此作为试点,着力打造特色鲜明、品质一流的成都市科技高中。



「桥梁结构模型展」前,老师为学生讲解相关力学知识。

《《 榜样·国家通用语言文字推广普及先进集体和个人 《》

多举措创新语言文字工作

■自贡市蜀光绿盛实验学校

学校把语言文字工作纳入到了学校的教学管理、师资管理、学生管理等常规管理工作中,把推广普通话、推行规范汉字、规范语言文字工作同素质教育培养目标和教学常规要求有机结合,将语言文字考核纳入师生评优评先的基本内容。

阵地建设制度化,语言文字工作氛围浓烈。推普宣传制度化。学校大力开展推广使用普通话和规范字

建设,设置长期性规范使用语言文字的宣传标语、提示牌,营造规范使用语言文字的良好氛围。通过学校的辐射作用,鼓励师生做好规范使用语言文字榜样和社会宣传工作。师生用字制度化。学校在教学常规制度中,明确要求师生在教与学的过程中严格规范使用普通话和规范汉字,并监督、考核。

教师活动专业化,彰显语言文字工作的示范引领。学校高度重视教师语言文字能力的培养,经常组

织各种活动让教师得以锻炼和展现。学校在全校范围内开展读书活动,每年向全校教师征集购书意愿,为每位教师购书4本,备课组开展读书交流分享,学校进行读书征文评奖。课题研究,促进发展。学校教师积极申报开展和语言文字运用相关的课题研究。

学生活动特色化,涵养了学生语言文字素养。三大活动,全员参与。学校每年面向全校师生开展“阅读节”“艺术节”和“学科节”等活动,为学生

提供了品尝语言文字魅力的“营养大餐”。亲子活动,引领辐射。学校每年的推普周和阅读节均邀请家长与孩子共同参与,让学生带动家长,让语言文字规范应用辐射到家庭、社会。课程引领,发展特长。学校结合学生实际,开设语言表演、语言交际、阅读习作、书法、主持、朗诵等校本课程,开发学生语言文字应用潜能,提高学生语言文字的应用能力,发展个性特长。

学校围绕“绿润生命,盛及未来”的办学理念,高度重视语言文字工作,以此为抓手,与学校的其他工作有机融合,培养了学生高雅的审美情趣,积淀丰厚的文化底蕴,继承和弘扬中华优秀传统文化,让学生处处书香飘逸,人人气质儒雅。

教育导报
申请新闻记者证公示名单

根据《新闻记者证管理办法》等要求,本报对近期符合申领新闻记者证人员的资格进行了严格审核,现将拟领取新闻记者证人员名单进行公示:

王淦录、张玥、马晓冰

四川省新闻出版局举报电话:
028-63090885。

教育导报
2023年6月27日