

## 学焊接的女孩舒菊

# 柔韧如菊 绽放如火

■ 本报记者 钟兴茂 王淦录(图片由受访者提供)

“竟然是一个女孩?!”

6月的一天,自贡市东方职业技术学校(以下简称“自贡东方职校”)火花迸射的焊接实训基地内,学生们着装整齐,在老师的指导下紧张有序地进行焊接技术的训练。一个小小的身影吸引了记者的目光,这个人虽然蹲下身来几乎与电焊机融为一体,但“他”持焊枪的手格外稳。中途休息时,“他”摘下面罩,口鼻虽然仍被口罩遮住,但清秀的眉宇让记者一愣:这不会是一名女生吧?

答案是肯定的。这个焊接技术与应用班级有50多人,她是唯一的女生,有一个恬静淡雅的名字——舒菊。瘦小的她,为什么会选择一个“男生才学的”专业?

### 像焊花一样绽放

2021年,舒菊初中毕业,没有考上普通高中,她反而松了一口气,“读中职学技术还能早点上班,尽早减轻家里的负担。”

舒菊出生在宜宾市南溪区一个农民家庭,爸爸早年因病去世,家里经济全靠妈妈务农支撑。姐姐舒敏考上大学后也不得不放弃学业外出打工。在电视上看到“中国焊接第一人”——高凤林

的优秀事迹和惊人成绩时,舒菊对他的敬仰油然而生,在心里默默地种下了“学焊接”的种子。听说学了焊接技术好找工作,工资也不低,她更加坚定了信心,怀着满腔热忱来到了自贡东方职校。

“初中时,我上课总是走神。现在,却生怕错过任何一个焊接知识点。”为了学好技术,舒菊不仅在理论课堂上聚

精会神听讲,实训课的辛苦毫不畏惧。她说:“看见四处迸射的焊花,我觉得自己也能像那样火热绽放。”在实训基地,她是班上最刻苦、最积极的学员。课后,她还常常通过手机上网学习焊接理论和实操知识。

“新时期,学焊接的女生不多。”自贡东方职校副校长陈俞任介绍,学校焊接技术专业每年招生300多人,女生只

### 迎难而上 喜获佳绩

“仰板磁偏吹”。所谓“磁偏吹”是指焊接电弧因受电磁力作用而产生偏吹,导致焊接处密度不一致的现象。而仰板焊接时,人在板材下方举手操作,受重力影响,融化的填充金属易掉落,从而影响焊缝成型,加之仰焊的角度易造成手酸痛后颤抖或停顿,就会加剧“磁偏吹”。

舒菊一边刻苦训练保持手稳,一边思考减缓或消除“仰板磁偏吹”的办法。训练过程中,她请教了同学和老师,都

没有找到直接有效的方法。但她心里憋着一股劲儿,不断在网上搜索查看别人仰板焊接视频,观察细节,反复在自己的实训中应用、修正,终于摸索出一套可以有效减缓“仰板磁偏吹”的方法。

“焊条的角度、人的姿势、电流的大小、电线的长短、点焊时的技巧等都会影响‘磁偏吹’。”舒菊曾试着将自己的经验分享给同学们,但效果总会因人而异。指导教师张海明解释说:“减缓‘磁偏吹’虽然有一定的方法,但这更是一

### 精益求精 未来可期

“参加比赛不仅能磨炼技能,获得荣誉也能成为寻找好工作的‘敲门砖’。”谈及学习目标,舒菊有非常清晰的规划——毕业后找个工资高的工作。现在,她和弟弟舒雷读书的费用,都靠姐姐舒敏资助。“这么多年,姐姐为了家里没存下一分钱。”谈起姐姐,舒菊十分心疼,“有机会谁不想多读点书呢?我早点上班就能分担她和妈妈的压力,弟弟读的是‘3+2’中高职衔接班,他上大学也要用钱。”

虽然急于挣钱,但舒菊也知道在校期间更要锻炼本领、修好“内功”。高二下学期,即使已经在当地龙头企业东方电气集团东方锅炉股份有限公司(以下简称“东方锅炉厂”)开展工学实习,接到学校备赛通知后,舒菊还是放弃了每月1200元的实习补助,回校集训。“妈妈也支持我在备赛中精益求精,学到更好、更扎实的技术。”她说。

尽管只在东方锅炉厂进行了很短的实习,但舒菊却给工厂的师傅留下了深刻印象。技术工王伟说:“舒菊在车间

负责人就进行了第一次专题研讨,系统架构后续的工作计划。

#### 从引领带动到共同成长

在绵竹市汉旺学校的校内,有一整面墙的蔷薇花,是当地的热门景观之一。花开时节,学校应景地举行蔷薇节,开展课堂研讨、专家讲座、读书分享、足球联赛、科技展示等系列活动。加入四川师范大学附属绵竹小学校教育集团后,汉旺学校的蔷薇节也成了集团内各成员校的交流平台。

“我们成员校每学期都会结合自己的特色承办一次集团活动。”汉旺学校校长罗辉介绍说。搭建起各种交流平台后,对于如何从中汲取“营养”,罗辉有着清晰的目标,“川师绵竹附小有更丰富的专家和课程资源,能在学科教研和教师培训方面给我们很大的帮助。”

在绵阳市47个教育集团中,不少学校

有两三人。因为在大多数人的眼里,焊接劳动强度相对较高,一般都是男生选的职业。“舒菊刚学习时,并没有什么优势。她个子甚至比一般女生还要娇小,真像是一朵萧瑟秋风中的孱弱雏菊,但她把女孩子的坚韧与耐心发挥得淋漓尽致,通过自己的刻苦训练,焊接理论知识和实训成绩总是位列班级前茅。”陈俞任说。

个熟能生巧的过程,舒菊的毅力和机敏让她比其他同学更快找到了适合自己的方法。”

功夫不负有心人。2022年6月,舒菊参加四川省职业院校技能大赛,获得了中职组焊接项目二等奖。但对这个成绩,她并不满意,“第一次参赛,我有点紧张,没发挥出最好的水平。今年,我要争取更好的成绩。”舒菊自愿放弃了工学交替实习的机会,又回到集训队积极准备今年的比赛。

划线岗位实习,师傅们都喜欢她的聪明好学,恨不得把所有的技能传授给她,是个好徒弟,未来可期。”

每年,自贡东方职校焊接专业都有毕业生进入中建、中核等国企工作。“听说中核工资高,但事情多,天天忙,要求也高,不过我吃得苦。”舒菊期望在高三跟岗实习时就能进入中核五司,争取毕业签约留下来。

“钻一行、爱一行,掌握过硬本领,就可以出人头地。”自贡东方职校副校长姜方辉说,机械制造企业有很多产品需要心细的操作人员完成,女生有着得天独厚的优势,适合自动化焊接、焊接管理等岗位,“现在焊接行业男生多女生少,多数制造业企业希望能招到女生。”

据介绍,前些年,从自贡东方职校焊接专业毕业的女生余欢就进入了东方锅炉厂工作,并先后获得自贡盐都工匠、四川省巾帼建功标兵荣誉称号和自贡青年五四奖章、四川省五一劳动奖章。她是舒菊的学姐,相信也是舒菊的未来。

已经有过参与集团化办学的经验,从简单的带动引领到聚合的共同成长,站在新的起点上,各个学校对自己的发展有着更清晰的认知。

“我们秉持一种‘共生共长’的理念。”绵竹市紫岩小学校长徐利介绍说,在多年的集团化办学探索中,各成员校的教师不仅课堂更加开放包容,集团观念增强,更重要的是自我成长的意愿增加了,“如今集团化的各项措施日益成熟,无论作为学校还是个人,只要你有成长的意愿,我们互搭平台、互给机会,总会有不少的帮助。”

对于这一轮优质教育集群建设,绵阳市的总体目标是:到2025年,全市义务教育阶段学校集团(学区)化管理实现100%全覆盖,力争30所集团龙头学校入围四川省义务教育优质发展共同体领航学校,培育一批在德阳乃至全省有较大影响力的优质教育集群。朝着这一目标,绵阳市正在奋力前行。

## 花蕾绽放须经时

■ 成都市盐道街中学 马小容

去年9月,我接手了一个新的班级,开启了我教育生涯的第26年。

开学不久,一个女生引起了我的关注。她注重打扮,课桌上总是放着一面圆镜,上课时还时不时往镜子里偷瞄。她个性也很强,老师讲的任何一个要求,只要不合她意,她就会抱怨。没过两天,我又发现了她的一个特点:上课说小话,课间吵闹喧哗。这个女孩少了一些阳光和规则意识,多了一分消极和桀骜不驯。我必须想办法引导她。

我和她的第一次“过招”是在第一周的英语早读。那天早读,同学们专注读书,她却在照镜子。我走过去俯下身低声说:“要学会利用时间,早读应该专注,把镜子收起来。”话音刚落,她气急败坏,马上反驳:“我是在读呀!”接着把书一合。我一愣,忍住了心中的不满,说道:“你没有必要那么激动吧。”她翻了个白眼。考虑到课堂氛围,我不再多说,心想必须找一个恰当的时机,和她坦诚交谈。

当天中午吃完饭,我把她叫出了教室,对她说:“今天早读时,你的表现,像刺猬一样深深刺伤了关心你的老师。我教了那么多届学生,你是第一个在刚开学就跟老师对立的学生。……”我语重心长地指出了她存在的一些问题,可能是我的真诚打动了她,她默默低下了头,一颗颗眼泪打在地上,也滴在了我的心上。

之后几天,她温和了许多。为了拉近和她的距离,我主动对她嘘寒问暖,问她学习上有困难吗?她说数学有点吃力。我想数学正好需要再增加一个科代表,就借机鼓励她:“你愿意担任数学科代表吗?”“我行吗?”她怀疑地问道。我鼓励她,“你可以的!这是一个非常难得的机会,既能督促你多问老师,提高成绩,又可以锻炼能力。”她高兴地答应了。此后每天,都可以看到她在作业栏前认真书写老师布置的作业,并提醒大家完成。这正是我想看到的模样。

但一个人的转变需要较长的过程。两周之后,住校部的老师打电话给我,投诉她不仅违规带手机到寝室,并且因手机被发现就对生活老师骂脏话,性质恶劣。这种行为已经触及了我的底线,一下课,我就把她叫出了教室,义正辞严地批评了她。

刚开始,她满腹委屈,一边解释道:“我是忘了交手机,但是并没有使用,在我不知情的情况下,生活老师凭什么动我的物品?”一边哭得很伤心。我整理好自己的情绪,对她说:“这个事情你觉得自己做对吗?首先,你私自带手机就违反了‘五项管理规定’;其次,生活老师管理是学校赋予的权力。你不仅不接受,还谩骂生活老师,这是非常不好的行为。一个有修养的人,不仅要尊敬他的长辈,更要尊重身边的每一个普通人。生活老师的年纪可能比你妈妈还大,每天照顾你们,把你们视为自己的孩子一样,你怎么可以这样对待他们?”我表达了自己的伤心失望。她默然无语,认识到自己做错了。

在进一步的交流中,我了解到她家庭经济并不宽裕,爸爸妈妈平时对她的教育也很少。我对她的感情增添了几分怜惜。那几天,学校正在组织学生申报国家助学金,于是,我积极鼓励她申报。“你违反校规,该接受惩罚,骂人必须写道歉信,求得谅解。但一码归一码,现在正在申报助学金,你愿意为爸爸妈妈减轻负担吗?”她哭着点头。

我顺势引导她说:“国家助学金是用来帮助有理想、有道德的好学生,虽然你现在做出了一些不好的事情,但我相信你本性是善良的,希望你从这次事件中吸取教训,学会感恩,向阳成长。”接着,我又对她说,“你违反了校规,这件事情影响较大,我会在班上进行教育,以塑良好班风,但不会点出你的名字,但请记住尊严要靠自己维护。”她感激地点点头,再次泪流,透过晶莹的泪珠,我看到她眼里的一丝光。

接下来的日子里,我默默地关注她,抓住机会去发掘她的闪光点,激发她求善上进之心。有一次,她的语文作业做得好,我表扬她,她很意外;劳动班会,她做清洁认真,我表扬她,她脸上露出了灿烂的笑容;后来,她被选去参加区运动会,非常开心,一回来就跑到办公室告诉我:“跑了第二名,好遗憾,比第一名仅差了零点几秒。”在班级准备运动会的过程中,她也积极参加,认真练习。从她一次次如花般灿烂的笑容里,我终于读到了高中生该有的青春、活力和阳光。

这个女生的转变也让我感悟良多。教育的一个重要特点是反复性,任何教育都不可能立竿见影、一蹴而就。这种反复是对班主任最大的考验,而应对的唯一办法就是绝不放弃,精诚所至,金石为开。我相信所有的用心投入都是有回报的,都会对学生的终生发展带来些许帮助。

“教天地人事,育生命自觉”,教育的每一个环节都应该充满着对人的理解、尊重和感染。多年经验告诉我:爱对人的感化远大于规矩与制度对人的约束。没有一朵花从一开始就是花,但一旦绽放,就是世间独一无二的那一朵。老师的爱就是和风、细雨、阳光,教育就是培土浇灌、静待花开。



生活中的舒菊。

(上接1版)

“如果说此前是我们集团化办学的‘1.0时代’,那现在就是我们的‘2.0时代’。”德阳市教育局基础教育科科长陈有平介绍说,全市统筹建设优质教育集群,相比于以往,学校间的组团更加科学,区域内教育集团布局更加优化,对集团开展工作的指导性更强,保障措施更加有力,目标也更加明确。

#### 从单兵作战到系统谋划

今年六一儿童节,广汉市实验小学小学校长刘理荣除了在本校参加庆祝活动以外,还分别前往广汉市实验小学教育集团的各个成员校,为各校学生送上祝福。作为集团的“团长”,当天,他正式为各个成员校授牌,并详细介绍了集团三年发展的总体规划、年度目标、工作路径等。

根据《德阳市义务教育阶段学校集团(学区)化办学工作方案》,德阳市按照“以城带乡、以强带弱、优势互补、捆绑发展”的

工作思路,重点在科学组建教育集团、建立集团管理机制、开展干部教师交流、统一教育改革实施、推动多方协同育人等方面作出了具体部署。

谋定而后动,在德阳市这一轮集团化办学建设中,从区域到学校,系统谋划的特点尤为突出。

“比起单个学校,谋划集团的发展需要更广阔、更系统的视角。”德阳市实验小学小学校长罗锦强谈道,德阳市实验小学教育集团成立过后的第一步工作,就是组建专家团队,到各个成员学校进行巡回调研,先把准“脉”,再做到管理同谋、计划同构、活动同行、资源共享、信息互通。

德阳二中副校长朱兴国也介绍说:“集团内各个学校的实际情况不同,每个学校都有不同程度的优势与不足,如何取长补短是我们制订工作计划时关注的重点。”在德阳二中教育集团启动仪式上,各成员校