

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

愉快的暑假已经开启，紧张学习了一个学期的孩子们，自然想利用假期好好放松一下。但放松之余，如果缺少了在校学习期间的规律作息和系统管理，缺少了家庭的有效监管，缺乏意志力和自制力的孩子，很容易养成一些不良习惯。要么早上贪睡不起床；要么整天宅在家与电视、电脑为伍，和手机、游戏作伴，虚掷光阴。……长达近两个月的暑假，孩子们该如何度过才能愉快而有意义呢？这就需要家校密切配合，加强孩子的假期教育引导，让他们真正学起来，玩起来，动起来，过一个丰富多彩的假期。

学起来 玩起来 过一个多彩假期

■ 钟乐江

丰富实践活动，生活处处是学问

假期是孩子走出教室，走出家庭，走向自然和社会的最好时机，利用假期组织学生开展社会实践活动，既是实施素质教育的关键环节，也是培养创新型人才的必然选择。学校应和家庭有效配合，科学规划，将可利用的社会资源与学校教育教学的实践环节有效衔接起来。家长可以带孩子多参加些力所能及的社会实践活动，让他们在假期中愉快学起来，开心玩起来。

多带孩子参加一些集体活动，让孩子融入群体生活，学会与他人交往。正常的交往、良好的人际关系对于良好品格的形成和发展有着积极的促进作用。假期里，家长可以为孩子创造良好的人际交往条件，引导孩子学会健康的人际交往。一方面，家长要多抽时间陪孩子开展家庭亲子活动，多陪孩子一起玩玩具和游戏，多带孩子外出游玩，走亲访友，让他们从和父母、亲人的交流开始，掌握待人接物的礼节。另一方面，学校要与当地社区、综合实践基地等联系，组织开展社会公益实践或志愿服务等活动，让孩子在多种形式的群体性活动中，学会友好交流，扩大人际交往面。

有效利用家庭和社会资源，开展丰富多彩的实践活动，能培养孩子的综合素质和实践能力。利用孩子爱动的特点，家长可以充分挖掘生活中的各种资源，开展实践活动。比如开展爱护环境活动，可以利用当地争创文明城市、优秀旅游城市等契机，带孩子参加环境保护活动。把邻里的孩子组织起来，分成小组，让他们通过网上查资料、合作探究等方式，到村组、社区进行环境保护宣传，为学校或家庭设计简单、适用的垃圾处理办法等等，培养孩子的环保意识和创新设计能力。又如开展理财活动，可以让孩子尝试帮家里制订一份家庭开销计划，学会持家理财；也可以让孩子每天帮家里做一件小事，养成

洗衣、做饭、打扫卫生、做家务等劳动习惯，既培养他们动手、动脑的能力，又让他们体会到金钱的来之不易，体会到家长的辛苦，从而养成勤俭节约的好习惯。再比如开展蔬菜栽培等活动，让孩子跟爷爷奶奶、爸爸妈妈学习种植蔬菜、花草树木等，既学会农作物的种植栽培等技术，又增强动手实践能力，还能让他们体会到劳动的艰辛，从而更加珍惜现在的学习生活。家长还可以带孩子参与一些志愿宣传、社会调查等公益活动，通过这些丰富多彩的实践性活动，让他们的大脑动起来，双手动起来，身体动起来，把书本上学到的知识与生活实践有效联系起来，既运用平时所学的书本知识指导自己的实践，又在实践中不断总结、巩固和升华所学的知识。

学校方面，可以探索开展假期托管服务活动，解决家庭在假期教育管理孩子的困难。根据孩子的年龄特点和家庭实际，在家长和孩子自愿的前提下，学校可探索开展多种形式、多项目的假期托管服务，既帮助家长解决假期中对孩子学习和作业辅导的难题，又针对孩子的兴趣、特长等个体差异，因材施教，有效培养和拓展他们的特长，让每个孩子特色发展，健康成长。在开展实践性活动或假期托管服务时，要注重孩子的个体差异，因地制宜，因人而异；注重独立活动和合作实践相结合；注重动手与动脑相结合；注重家校的有机配合与协作，深入拓展孩子的个性特长，充分发挥集体的智慧与力量，让每一个孩子都能在实践中得到锻炼和提高，全面发展综合素质。

假期里，孩子的教育管理极为重要，学校不能推卸不管，家庭也不能放任自流。学校要强化对家庭教育的指导，引导家长切实肩负起教育管理孩子的主体责任，积极主动与家庭联系沟通，共同督促孩子积极参加到假期活动中去。

女儿当起小考官

■ 冯红娜

“妈妈，看看您多粗心，就考了94分！”女儿黑着脸嫌弃地说。“怎么可能？我又不是不会，是不是你搞错了啊！”我怀疑地问。

周日上午，读小学的女儿，机灵中有点傲气地说：“爸爸妈妈，我来考考你们好吗？”我正在视频学习中，本想婉言拒绝，转念一想，不如借此机会杀杀她的傲气，于是，我和老公使了个眼神，果断迎战。

每人一张试卷，我和老公你看看我，我看看你，有了，故意不会区分前鼻音和后鼻音。巡视考场中，女儿对我们说：“读题有不明白的可以举手。”得知我们不懂，她立马如小老师般仔细为“考生”进行此题的分析，我和老公装作恍然大悟的样子，分别表示以后一定要注意复习。

本以为就此结束了，女儿又来找到我说：“100分的同学咱们再测验一下，看看你是不是真的都会了。”我瞪大眼睛，眼看着卷子又多出了一半，我的视频课程还没学完，怎样才能把这个“锅”甩出去呢？女儿看出了我的不情愿，抬着下巴轻声说：“不愿意也没有用，快点做吧，不要浪费时间了！”

我狠狠地白了她一眼后埋头答卷。你还能难住我？这样的题对我来说都是小菜一碟，做这样的题也太解压了，一会儿就交卷了。于是就出现了开始的那一幕：

“妈妈，看看您多粗心，就考了94分！”

“怎么可能？我都会，你是不是搞错了。”我一脸不服气地跑过去。

“你看看，人家让你写‘招呼’‘非常’，你写的是什么？”我一看，自己写的是“朝晖”“分厂”。女儿斗志昂扬，我低头不语。这一幕好熟悉啊，仿佛在哪里见到过。

“还有这个‘首’字不出头，你看一下出头吗？”女儿的小手直直地戳着试卷上的字斩钉截铁地对我说。

“你认真检查过吗？下次还是注意些吧！”我有些无助，一句话也没有回答，感觉自己的脸一会儿青，一会儿红，真想找个地洞钻进去。本来想杀杀女儿的傲气，结果爸爸妈妈的威严扫地。

“你说得我都不好意思了，你能不能给妈妈留点面子啊？”我跟女儿商量。

“都考这样了还说面子，你下次考好一点再说吧！你不是也经常这样说我吗？”原来，我平时发现孩子的不好的地方也总是这样不依不饶的，今天，我自己也尝到了这个滋味。

“我什么时候这样说你了啊？”孩子大了，什么都懂，女儿的一句话点醒了我，此时，我反觉得心虚，甚至感到自己有些无理搅三分。

“你们经常这样说啊，还说不考高分怎么上好学校。”女儿义正词严。我下定决心以后少抱怨，多鼓励，要努力改变对孩子的态度和要求。

非常不自在地接受了女儿的教育后，我们反思，孩子的内心是“丰富”的，此时的孩子也是“好心”。平时我们做家长的天天挂在嘴上说的“听话，我是为你好！”这不，孩子就学会了吗？

透过现象看本质，家长在潜移默化中对孩子产生影响。家长是孩子的第一任教师，孩子天生爱模仿，无条件地接受来自父母的一切信息（包括负面的）。想到一个冷笑话，说孩子为什么挑食，而家长不挑食？答案是“菜都是家长按他们自己爱吃的、有营养的买的，家长可以不买，孩子却不可以不吃”。

“对不起，爸爸妈妈平时的态度有不对的地方，让你感觉委屈了对吗？今天你这样和爸爸妈妈说话，我们心里也不舒服。”自我反省后，我坦诚地告诉女儿。

“确实有时候你们挺不讲理的，我又没有办法。那以后爸爸妈妈有错了我也给你们提出来，我也会注意我的态度，有事我们一起商量，可以吗？”听女儿这样说，我更惭愧了。

我们一家人约定：三人行，相互学习，相互鼓励，共同成长。

通过今天的“考试”，我明白了很多，父母作为孩子的第一任教师，要做到身教重于言教，行有不得反求诸己，己所不欲勿施于人。作为家长，应学会“当‘复印件’有问题时，我们要找原件的问题”，因为教育的目的是培养孩子成为幸福的人，拥有追求幸福生活的睿智和淡定。

合理布置作业，把所学知识巩固起来

孩子期盼已久的假期，老师和家长不要过分看重学习成绩，给孩子布置太多的学科知识类作业。这类作业内容以巩固学科知识为主，作业方式以动笔答题为主，作业地点也常常是把孩子封闭在家里，显得单调、无聊，大多数孩子对完成这样的作业不感兴趣。这就出现了很多孩子迫于家长和老师的威严，或在假期刚开始的几天草草完成作业，或在开学前几天搞突击，胡乱应付

了事，也有孩子直接照抄他人作业，这样的作业起不到应有的作用。

因此，老师应根据不同孩子的学习能力，因人而异地设计科学合理的学科作业，帮助他们积累、巩固平时所学的学科知识。一要控制好作业数量。班主任要加强与任课教师的协调统筹，在了解孩子学科学习基础的前提下，设计适量的书面作业，让每一个孩子通过努力都能完成，既帮助他们巩固

平时所学，又不加重他们的学习负担。二要创新作业内容和方式。加强作业与生活的联系，书面作业与素质作业有机结合，让孩子能运用所学知识解决生活中的实际问题。三要注重作业的适时布置和过程跟踪。定期发放作业内容，既要注意每天的内容和数量安排，又要与家长一道，通过多种方式定期督导检查，督促孩子循序渐进地完成，防止部分孩子突击完成作业的现象。

培养运动兴趣，让孩子快乐动起来

现代教育，德智体美劳“五育”并举，孩子的体质健康极为重要。假期，是孩子们健身锻炼的好时机，老师要与家长密切配合，敦促孩子每天锻炼，快快乐动起来。

一方面，根据孩子的年龄等特点，科学设计假期锻炼活动。比如将跳绳、拍

球、跑步、健身操等体育锻炼项目，以短视频等方式发给家长，让家长敦促学生按时跟随视频一起锻炼，并通过视频打卡的方式进行考核。另一方面，家长要注重亲子陪伴，给孩子做好榜样示范，因地制宜地带动孩子开展体育锻炼。坚持和孩子一同

早起，到户外跑步或进行其他亲子活动，也可以把邻居几个孩子聚在一起，开展跳木马、跳皮筋、捉迷藏、滚铁环等趣味体育活动，还可以带孩子去爬山、旅游，既锻炼身体，增强体质，又磨炼意志，增强抗挫能力，还能开阔眼界，增长见识。

“租孩子”来度假

随着城市化进程和教育内卷的加剧，深受孩子喜爱的玩泥巴、堆沙子、玩弹弓、打水漂等传统游戏渐渐远离了孩子的生活。但孩子并没有因为传统游戏的远去而失去对游戏的向往。假期里，短视频、电视、游戏等成为孩子的“爱好”，影响孩子健康成长。家长批评、指责、打骂孩子，不仅没有用，还容易激起孩子的叛逆，寻找建设性的办法，创建激发孩子学习欲望的氛围，才是教育的智慧。

我选择“租孩子”来度假，创设家庭学习的氛围，让孩子自觉学习、健康成长。

教育是培养人的艺术，只有洞悉孩子的本性，才能站在孩子的视角，更好地培育孩子。每个孩子都有几个关系好的小伙伴，家长不妨把他们“链接”在一起，或者把亲戚朋友家的同龄孩子聚在一起，让他们组成一个学习“小团体”，创建一个微型家庭“班级”，制定好假期目标，一起努力。我就向亲朋好友

“租”了两个孩子。虽说是“租”，实际上，正中亲朋好友的下怀，他们正为孩子假期学习发愁呢，自然，“租”孩子来共同学习就变成了易事。于是，几个孩子一起构成了一个“复式班级”。

没有规矩不成方圆。既然是个“班级”，那就要立“班规”。几个孩子商议制定学习、劳动以及励志故事规则。经过友好和谐地讨论，孩子们商定：比勤奋：早晨6:30起床早读，比一比谁起床最快。应守时：按照学校时间表安排学习时间，但休息玩耍的时间略宽松一些。上午休息时间可以为20分钟或30分钟，这样，玩中学，学中玩，大家都很开心。下午学习两个小时，其余时间玩耍，或帮家长干活。干家务：孩子们自愿认领做午饭、晚饭（爱人陪孩子早读，我做早饭，这是规定动作）、刷碗洗衣、打扫卫生和讲励志故事的顺序，如有任务无人认领，大家便抽签决定。周评价：周末休息，开展一次周评价。

目标是行动的指南。为了让每个孩子有清晰的行动路径，每个孩子都制定了假期基本目标和挑战目标，坚持执行，培养意志力，养成掌控自己的习惯。读大二的女儿开学要考英语六级，她制定的目标如下：早读背单词，每天完成两套六级试卷的基本“配置”目标，还要完成认真读完两本专业书籍的挑战性“高配”目标。这样，孩子们开启了有规矩、有目标的暑假生活模式。

可别说，最小的、爱睡懒觉的、读小学三年级的二宝成为了早晨第一个起床的孩子。每天，我还没起床，孩子就到我床边告诉我：“爸爸，我已经起床了。”唯恐别人比她起得早。自然，我也在众人面前表扬她的勤奋，她负责把其他孩子叫醒。二宝因此成为了大家口中的“班长”，特别有成就感，学习也“无需扬鞭自奋蹄”。起床后，我负责做早饭，爱人陪伴孩子们早读，接受孩子们的询问与求助。早饭后，孩子们快速完成家务，按时刻表投入学

习。学习时，大家都保持安静。晚上，大家聚在一起听孩子轮流讲述励志故事，分享心得体会。

每天晚上，我们还用40分钟左右的时间举行读书分享活动。活动设置为读书分享、经典诵读、五花八门、评头论足四个环节。孩子们读书打卡，分享心得，评述读书内容。家长积极肯定和赞扬孩子的优秀表现，点燃孩子的读书热情。孩子们在愉快的氛围中碰撞思想，交流心得，提高认知，建构正向价值。

评价是促进孩子持续努力的“助推器”。为让孩子们具有持续的学习动力，我用心发现孩子们的闪光点，进行表扬。如“二宝今天读书很有激情。”“外甥今天作业写得认真。”“小丽的分享很励志。”等等。每周末，我们都会共同烹饪一顿大餐，餐后，进行一周自我评价、同伴评价和家长评价，并颁发“学习达人”“最佳分享人”和“家庭读书王”奖项。孩子们在有趣的评价中认识自己，看见他人，不仅增进了友谊，

更形成了互学互助的学习氛围。

家庭变成有学习氛围的“班级”后，玩手机、赖床、懒惰、厌学等假期“综合症”消失了，孩子们在积极的学习氛围中向上生长。

在假期，我们会遇到各种各样的家庭教育问题，如亲子关系问题、孩子沉迷手机、睡懒觉等问题，有的家长在这些问题面前感到挫折与失败，感叹孩子不好教、不听话、太懒惰、不爱学习等，其实，问题是教育能力和智慧的发源地，只要我们坚持“方法总比困难多”的指导思想，把问题变成生发教育智慧的资源，问题便可能成为提升教育能力的阶梯。

家长不可站在成人的角度去衡量孩子，指责孩子懒惰、厌学，甚至怀疑孩子的品性，应该站在孩子的立场，认识到同伴的作用，孩子与同伴在一起，更乐于学，学得进、学得好。因此，家长帮孩子创造良好的家庭学习氛围，孩子一定能好好学习、天天向上。

■ 张冬侠