

新闻动态

雅安市
举行普通高中高质量发展交流

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)面对新高考改革,普通高中如何作为?怎么改革学法教法管法才能促进拔尖创新人才培养?日前,雅安市举办首届普通高中高质量发展交流活动,会聚了来自成渝两地的教育专家,共同探讨新高考改革下普通高中的改革创新之路。

“新高考改革有助于学校特色化发展、教师素养提升、学生个性化发展。”成都石室中学校长田间以《迎接新高考,石室在行动》为题,分享了石室中学推动组织机构适配化设置、促进课程体系多元化升级、加强教研科研体系化构建、加快教学样态数字化转型的改革经验;四川师范大学基础教育研究院执行院长靳彤以《教育高质量发展面临的新问题》为题,鼓励中小学教师运用数字化技术加强跨学科阅读;重庆市渝中区人大常委会副主任王国华以《拔尖创新人才培养的巴蜀探索与实践》为题,分享了渝中区小学、初中、高中一体化构建拔尖创新人才培养体系的探索。

活动还为雅安中学、名山中学、荣经中学进行了省级示范性普通高中授牌。川师大基础教育研究院与雅安市教科院签订合作协议,巴蜀中学与雅安中学签订合作协议,成都石室中学与名山中学签订合作协议。

“目前,雅安正处于加快建设川西教育中心的战略机遇期,在深化高考综合改革、构建拔尖创新人才体系等方面,对成渝地区名校智力支持的需要更加迫切,对联合培养拔尖创新人才的期盼比以往任何时候都更加强烈。”雅安市教育局局长王欣介绍说,雅安将以此次活动为契机,汇聚川渝教育智慧和优质资源,加速推进川西教育中心建设。

旺苍县佰章小学校
夏日采摘 乐享丰收

本报讯(李俊 章俊)眼下正值瓜果飘香、蔬菜丰收的季节,阳光下的旺苍县佰章小学校,辣椒、豇豆、茄子、玉米争奇斗艳、叶绿果熟。为了让学校师生感受丰收的喜悦,使学生珍惜劳动果实,日前,学校开展了“夏日采摘,乐享丰收”暨佰章小学校劳动实践基地第二届校园采摘节活动。

活动中,学生们争先恐后地进入实践基地进行采摘,并拿着自己采摘的蔬菜带回教室与同学们一起分享劳动成果。

据了解,此次活动与学校校本课程有机融合,学生在劳动实践课堂上,学技能、练本领、立志向,践行劳动精神,不仅培养了学生热爱劳动、热爱生活的情感,也让学生在互帮互助的过程中,体验到合作的力量、分享的快乐。

深化改革
推进基础教育现代化建设

“在学校教学质量评价与质量管理中,不同生源学校或班级教学质量比较是一大难题。”金牛区教育局督导室副主任李志明介绍,用结果评价,对生源弱势学校、班级不公平;用增值评价,在激励薄弱学校发展、比较同类学校进步幅度等方面具有重要价值,但目前常用的增值评价方法也遭遇不少挑战,例如优质生源学校因其上升空间有限而被低评,即增值性评价的天花板效应。

为此,金牛区尝试纵深推进教育数字化战略行动,收集、分析和应用过程性学情数据,引入“绩能系数”改进增值性评价。“绩能系数”关注的是学生学习潜能开发的优劣,而不是绝对成绩的高低;评价的不是成绩好坏,而是教学效能的高低。

此次金牛区对八年级数学学科进行了测评,金牛实验中学在全区初中学校中排名第一,这个“第一”并非单纯对考试成绩的排名,而是通过对学生言语推理、数字推理、抽象思维等若干方面测试,将学生分为9个层次,最终考察学校对不同层次学生学习潜能

的开发。金牛实验中学副校长叶尚成表示,这样的成绩源于学校一直以来对学生数学思维能力的重视。该校专门开发了数学思维训练校本课程,并拿出部分课时进行思维训练。“通过‘绩能系数’,不同层次学校和学生都得到了客观评价和激励,今后,我们将进行更多针对性的学情和教学研究,使学生潜能得到更好地开发。”

“使用‘绩能系数’对所有班级教师教学业绩公平比较,形成公平竞争氛围,提高了学校管理效能。”李志明表示,充分利用信息技术,提高了教育评价的科学性、专业性、客观性。未来,金牛区将不断深化教育评价改革,让数据更加充分地赋能管理与教学,指导育人方式改革,为中国式教育现代化建设贡献金牛人的力量。

成都市武侯实验小学
打造教师成长“孵化器”

■ 本报记者 钟兴茂 陈朝和

“想不到中文系毕业的我,现在却评上了美术高级教师。”近日,成都市武侯实验小学副校长谢琳获评中小学高级美术教师。她因优秀的语文教学成绩和管理经验被提拔为副校长,又因对美术的爱好分管学校艺术教育

工作。谢琳只是个例,旗袍教师、戏曲班级、劳动基地里的科学观察员、师生共同创作的“漂流日记”……武侯实小还有许多教师,在做好本职工作的同时,将自己的爱好和特长融入到的教育教学、班级管理中,产生出奇妙的“化学反应”。校长付华说:“‘呵护每一颗智慧的种子’是学校初衷和目标,老师不管是在专业上精益求精,还是发挥特长触类旁通,学校都鼓励、支持。”

“教师创新是学校的幸运”

“你的班是不是就天天唱戏?”“除了唱戏,你还能做语文教学相关的事吗?”……语文教师胡艳是一名资深的戏曲票友,她把戏曲知识融入到学科教育和班级管理,还教学生唱经典名段、画戏曲人物,一度受到家长的质疑。在她动摇的时候,付华却告诉她:“你们班的教学质量有目

共睹,你就放手去干,学校帮你做家长的思想工作。”

2019年,她带领学生共同创作的原创戏曲绘本《浣花笺》在武侯社区发展基金会的支持下顺利出版。如今,她班上的“娃娃画戏”综合实践活动从1.0版本逐年开发到4.0版本,从武侯区级二等奖到一等奖,再到成都市特等奖,班上的“戏曲娃娃”走向了越来越大的舞台。

“老师有才华、想干事、敢创新,对学校和学生而言,都是一种幸运,学校有条件要支持,没有条件创造条件也要支持。”付华说。

数学老师张琳对教学有着精益求精的追求。2018年,她开始在自己的课堂尝试结构化教学方法。2021年,她以结构化教学参加武侯区小学数学青年教师课堂教学比赛,从数学组长到分管校长,多次帮她磨课,学校还请来结构化教学的专家,为她指点迷津,最终在比赛中获得一等奖。

“学校的足球队最好成绩虽然只有成都市第四名,但我相信会越来越

励着我。”为了解决运动场地有限问题,擅长健美操与形体课的教师马莎莎、杨健,编创了室内操,在有限的教室内拓展出运动的“无限空间”;岳万里、罗金翔在篮球不被看好的情况下,大胆推动学校篮球项目,带着学生打比赛、出成绩。……

管理用“心”,学校越办越“新”

穿过一条条狭窄的老街道,走进武侯实小,这所坐落在成都老城区的小学让人眼前一亮。如新的塑胶操场平铺在眼前,教学楼二楼阳台外的一盆盆绿植在阳光下精神抖擞,连成一条翠绿色的腰带。

武侯实小后勤处主任何先华告诉记者,2018年,学校抢抓武侯区“花开校园”建设机遇,提出“花开四季、百花争艳、芳香四溢”的建设目标,把学校建设成美丽的花园。

武侯实小办学理念也紧跟时代步伐提档升级。2019年,武侯区入选全国“智慧教育示范区”创建名单,付华提出:“智慧教育已经成为区域教育信息技术现代化的重要内容和标志,学校探索十余年的‘智慧教育’的理念体系如果不能提档升级,将不利于学校的可持续发展。”于是,她带领

广元中学
以调查研究之风推进思政课入脑入心

■ 本报记者 何元凯

不久前,第37届四川省青少年科技创新大赛结果揭晓,广元中学报送项目《三线120厂工业遗产开发融入研学元素的研究》获得二等奖,值得注意的是,该项目是由思政课老师指导完成的。

近4年来,广元中学思政课老师李凤耀指导的学生社会调查研究成果,已有5项获得省级以上奖励、近20项获得市级奖励,作品《关于提高老年人适应智能社会生活能力的提案》还入选了2022年团中央全国“优秀模拟政协提案作品”,在全国推广。对于李凤耀和同学们来说,这些奖项只是一项思政课教学创新的“副产品”。

如何将思政课上学习的理论知

识与生活实践结合?自2019年起,李凤耀开始指导学生开展社会调查实践活动,引导他们观察社会、提出问题、考察探究、综合运用所学知识解决现实问题,实现思政课教学与综合实践活动的有机融合,提升课程育人、实践育人实效。经过几年实践,该项教学创新已成为广元中学思政教学一大特色。

“通过参加社会调查实践活动,我们发现原来思政课所学知识与我们的生活联系如此紧密。”去年,广元中学学生张子钰和小组同学在李凤耀、陈思璇两位老师指导下,以当地三线工业遗产开发为选题,完成了《三线120厂工业遗产开发融入研

学元素的研究》。在老师的帮助下,张子钰和同学们通过多种途径,查阅大量文献资料以及全国各地三线工业遗产保护、利用、开发的成功范例;到原120厂等地实地考察,了解广元市城区附近三线工业保护、利用、开发的实施情况;先后采访相关的专家学者,对他们的意见与建议进行了整理与归纳;最终在老师的指导下,打磨完善研究报告,对广元市三线工业遗产开发提出了多条言之有据的建议。

社会调查实践能够良性发展,离不开科学的组织。经过数年实践探索,李凤耀在思政课教学中建立了指导学生开展社会调查的有效运行机制,形成了“观察现象→发现问

题→查找文献→现场考察→班级研讨→成果提炼→专家指导→成果展示”的具体操作模式。

除了合理的小组合作分工,高中生开展一次深度的社会调查活动,需要得到社会各方面的支持。李凤耀充分利用自身周边资源,给学生找行家指导,找社会力量支持,尽可能为学生开展社会调查创造良好条件。

“开展社会调查研究,有助于促进书本知识和生活经验的深度融合,让同学们在综合实践中不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,不断激发学生对党、对国家、对人民、对家乡的热爱之情。”李凤耀说。

师徒结对,育人智慧薪火相传

“刘红英老师进步快,邹露老师刚毕业各个方面都要多带……”回忆起近几年带过的“徒弟”,语文教师杨莉如数家珍般聊起他们的近况。

2018年,武侯实小为了充分发挥

名优教师的作用,以老带新,开始进行新老教师之间的师徒结对活动,除了有隆重的结对仪式、师徒责任书,还有一系列丰富的活动。

杨莉作为语文学科的老前辈,不仅将自己的教学经验倾囊相授,每逢节日,她还会邀请独自一人在蓉的徒弟一起度过。“徒弟”邹露说:“工作中我们是师徒,但生活中都快处成闺蜜了,有问题我第一时间就想找师傅。”

“一个人优秀虽然不错,带领大家优秀才是真优秀!”2018年,在付华的鼓励下,数学教师胡玲走上了数学大组长的岗位,她将自己多年来的教学经验、实践经验编创成教学资料,向数学组教师公开,她的课堂也向老师开放,欢迎大家随时听课。2020年后,她带的几个“徒弟”,也相继在“武侯区新教师赛课”中获奖。

“李老师,明天您上什么内容?我可以来听吗?”年轻数学教师程姣十分欣赏同年级教师李春梅的课堂,常常自发向她请教。如今,武侯实小的教师与教师之间的互相学习,已经超越了师徒结对的固定模式。李春梅说:“虽然我已经有‘徒弟’了,但我乐意将自己的经验分享给每一个好

高县
“开门”解难题
服务暖民心

本报讯(邓昌霞)“我们全家正在为女儿的高考志愿填报发愁,没想到今天路过硕勋公园的时候看到这里设置了志愿填报咨询服务站,现场就帮我解答了困惑!”高县庆符城区居民王女士在活动现场高兴地说道。

近日,高县教育和体育局机关党委在硕勋公园南门开展“党群同心 服务同行 教体同融”主题党日活

动,当天设置了高考志愿填报、困难学生资助、家庭教育、暑期学生安全教育等多个咨询服务平台,现场发放《考生必读》专刊、《高县学生资助政策简介》等各类宣传资料1000余份,向500余名城区群众提供高考志愿填报、困难学生资助等咨询服务。

“高考后,志愿填报成了每一个考生家庭的大事,我们把咨询服务平台设置在人群集中的公园入口处,就是为了能够有效服务更多的家庭和考生,希望更多的学子能够走入自己心仪的大学和理想的专业。”高县教育考试服务中心副主任胡兰芬介绍

说。高县县委教育工委专职副书记李涛表示:“通过开展现场咨询活动,目的是让局机关和下属事业单位的党员同志更多地走入群众、服务群众,及时将党和国家的利民惠民政策宣讲到位,也对家长普遍关注的学生资助、高考志愿填报等事项予以积极回应,以服务先行暖民心、顺民意。”

据悉,高县教育和体育局党委同

步组织系统内学校基层党组织定期开展主题党日活动,通过开展“关爱残疾儿童”“关爱留守儿童”等各类活动搭建家校社合作载体,共同促进学生健康成长、全面发展,为县域教育体育事业高质量发展提供坚强组织保障。

力。充分调动和发挥各级工会的积极性、主动性,形成上下联动、左右协同、合力攻坚的工作格局,不断增强国家通用语言文字推广普及工作的使命感、责任感。持续加强阵地建设,夯实工作基础。深入推动职工书屋、电子职工书屋建设,着力发挥工人文化宫、干校、职工书屋等宣传文化阵地作用,不断改善工会助力国家通用语言文字推广普及工作条件,进一步调动广大职工群众的积极性、主动性。持续强化活动开展,推动取得实效。广泛深入开展全省性职工诵读、演讲、征文、线上阅读等特色品牌活动,推动各类活动进企业、进车间、进班组,为职工搭建相互交流的平台,为大力实施国家通用语言文字普及推广工作贡献工会的智慧和力量。



图片新闻

暑期托管
快乐成长

暑假期间,内江市东兴区依托辖区新时代文明实践站开设公益暑期托管班,由大学生志愿者、专业社工等组成志愿者队伍,为留守在家的孩子们进行阅读指导、书法绘画、体育运动、趣味游戏等暑期托管服务,让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期,切实帮助双职工家庭解决暑期“看娃难”问题。图为7月6日,大学生志愿者带领孩子们玩趣味游戏。(兰白涛 摄)

《《 榜样·国家通用语言文字推广普及先进集体和个人 》》

丰富推广载体 营造浓厚“推普”氛围

■ 四川省总工会宣传部

推广及国家通用语言文字的良好氛围。重视发挥好工会宣传阵地作用。

提供学习平台,完善阵地建设。为推广普及国家通用语言文字,丰富广大职工群众阅读资源,四川省总工会宣传部以各级职工书屋、电子职工书屋建设为载体,为全省职工提供多种学习途径和阅读服务。充分发挥工会“报、网、端、微”等阵地作用,不定期制作宣传推广普及国家通用语言文字宣传海报,利用线上线下各类宣传栏推广普及普通话,着力提升

职工群众推广国家通用语言文字普及率、触达率。

丰富推广载体,强化活动引领。紧紧围绕“中国梦·劳动美”“劳动创造幸福”等主题,大力开展职工群众性系列主题宣传教育活动,每年坚持线上线下组织开展全省职工诵读、演讲、征文、主题阅读等易于推广普及国家通用语言文字的文化活动。积极发挥劳模工匠宣讲团作用,开展“大国工匠进校园”等主题宣讲宣讲活动,通过劳模工匠等先进典型人物,

示范带动推广普及国家通用语言文字。开展“最美职工阅读人”“最美职工阅读点”“好新闻评选”等活动,选送优秀职工、优秀作品参加全国总工会组织的职工演讲、原创歌曲征集评选、知识竞赛等各类赛事。

深化宣传引导,加大工作力度。四川省总工会宣传部通过强化宣传引导,拓展学习阵地,丰富活动内容等形式,加大全省广大职工群众推广普及国家通用语言文字工作力度。持续加强工作领导,形成工作合