

(上接1版)

**“先锋赛场”“大练兵”
变“伯乐相马”为“赛场选马”**

“对于优秀教师,我们要根据个人意愿、特长和事业需要,搭建好平台,及时发现和培养,打开晋升的通道和发展的空间,努力塑造一支能力强、业务精、作风好的骨干队伍。”毛洪川在全县教育系统工作会上如是说,而优秀教师就是井研高中教育发展需要的“千里马”。

为了精准识别、培育“千里马”,井研教育将“伯乐相马”的传统办法,改为在以教研全面育“马”的基础上,分赛道选“马”。2020年,井研县教育系统启动“先锋工程”,在党建工作、教学教研、安全管理、后勤管理、素质拓展等领域开辟“先锋赛场”选树“教育先锋”。三年来,共有300多名高中教师参加各个门类的“先锋赛场”。新课改、新高考背景下,“先锋工程”教学赛场(高中分赛场)更加注重以核心素养为引领,体现知识结构化、体系化的竞赛设置。马踏中学地理教师罗莉在最新结束的地理教学赛场上获得一等奖,“与其说是比赛,不如说这是全县教师互相学习、协作探索教学模式变革的大练兵。”她说。

“听姚老师的课是一种享受,仿佛跟随他在数学的殿堂里遨游,随手拈来,便是智慧树上的一片绿叶。”井研中学数学课代表但雨杰口中的姚老师,是井研中学数学教师姚萍强。参与“先锋工程”期间,他从一线学科教学成长为学校副校长。目前,姚萍强正积极组建井研县高中数学名师工作室。马踏中学教师肖毓敏、蔡东夫妇,扎根农村中学多年,他们也通过“先锋赛场”走向了更大的舞台,先后获得乐山市语文、物理学科赛课一等奖,成为师生、家长广泛认可的教学、管理“多面手”。

以这些“教育先锋”为主讲人的“先锋讲堂”也在井研县教育系统有条不紊地开展,用他们的先锋故事引领着全县教师的专业成长。何平认为,“先锋精神”正成为井研教育的强大基因,注入学校管理、教育科研、课堂教学方方面面。“近年来,井研中学先后建成全国节约型公共机构示范单位、四川省二级示范性普通高中等,与教师们争先创优的精神面貌息息相关。”

**“借他山之玉”
变“闭门造车”为“登高望远”**

3月上旬,井研中学2024届的陈彦如、聂菲、何湘颖3名学生作为成都七中网班的优秀学生代表,受邀前往成都七中(林荫校区)进行一周的学习体验,与一直隔着屏幕的老师和同学们面对面交流、学习,返校后再将经验二次分享。井研中学教师杨琴等网班教师也受邀参与远端优秀学生成才之路的探讨活动。

近年来,井研中学、马踏中学坚持“走出去学+请进来讲+坐下来研”的思路,先后走入河北衡水、重庆、成都、绵阳等地名优学校,持续引进四川成都七中和石室中学、重庆巴蜀中学和南川中学等线上优质教育资源,开设成都七中网班、石室祥云网班、南山中学网班、日语教学班,让井研学子在家门口就能享受优质高中教育。

“探索网班教学不仅有利于学生成长,更能帮助教师快速更新教育理念和教学方法。”马踏中学校长叶世林说。近日,成都石室中学教师张治、邹语佳也从“云端”走到线下,来到马踏中学指导石室祥云网班教学,做教学专题分享。“以前,马踏中学教师几乎没有近距离接触名校名师的机会,现在,却能在名师指导下学习新课标、新教材、新高考改革后的新成长途径、新课务方法、新教学理念。”叶世林感叹道。

“为上好网班化课,充分利用石室中学网校资源,我们需要花很多时间进行二次备课。”马踏中学化学老师彭诗乐常常提前一周观看石室中学老师的教学视频,下载相关PPT,再根据网班学生实际情况,改进PPT、编写学案。“虽然付出了更多时间和精力,但对学情和课堂的掌握力都得到了提升,对学科教学也有了新的领悟和理解。”

井研中学历史教师郭军也通过“乐山市领航人才”培养项目,跟随石室中学副校长赵清芳进行跟岗学习。他把石室中学“深度磨课”的机制引入到井研中学组内公开课、校级公开课、市县级公开课的磨课中,助力新招教师吕宇辉获得乐山市2022年微课大赛一等奖。

除了引进线上教学资源,井研县的高中学校还抢抓“成渝地区双城经济圈”建设机遇,与重庆市南川中学等学校开展校际合作,促进教师成长、教育发展。2023年3月,井研中学入选华中师范大学“县中振兴支持计划基地学校”。“依托华中师范大学考试研究院在考试研究与教师培养方面的优势和高中名校优质教育资源,学校教师专业水平必将迎来更高层次的提升。”何平说。

瞄准产业急难愁盼问题,自贡市走出产教融合新路子——**企业“热起来” 学校“香起来”**

■本报记者 钟兴茂 王浚霖

七月骄阳似火,自贡市东方锅炉有限公司的车间内机器轰鸣,年轻的技术工人们忙而有序地操作着生产线上的活计,一派热火朝天的景象。东方电气(集团)东方锅炉股份有限公司人力资源部部长田正根告诉记者,以前公司招人难、留不住,尤其技术工人十分紧缺,2021年与当地职业学校定向合作办学后,第二年,69名焊接专业毕业生选择留在公司就业。“这些专业学生技术强,能直接上岗。”他说。

“满足企业需求,让企业在校企合作中尝到甜头,产教融合才能走深走实。”自贡市教育和体育局局长黄如贝说。近年来,自贡市教体局聚焦工业强市、文旅兴市、老工业城市转型升级战略布局,瞄准技能人才缺口大、产品品质待提升、发展规划要科学等产业发展的急难愁盼问题,深化产教融合,点燃了企业的热情,共同探索校企双赢、产教同兴的发展之路。

**学校为企业排忧解难
校企合作既要培养人又要留住人**

“李校长,我们公司下一步要拓展电动汽车充电桩的运行业务,学校有这方面的专业人才吗?”近日,自贡职业技术学校(以下简称“自贡职校”)校长李浩平接到了当地一家电动汽车充电桩生产企业的电话,寻求大量控制系统运行和专业维修技术人员,支撑公司业务从充电桩生产、安装,拓展到运营、维修。

自贡职校并没有培养这一类人才,但面对企业的需求和困扰,李浩平并没有拒绝。了解公司发展规模和市场前景后,他提出由公司拟定具体的用人需求,学校从相关专业遴选学生进行培训,今后校企双方还可以联合开设“定向班”“订单班”。“这既解决燃眉之急,又保障长远的专业技能人才需求。”企业很认同学校的方案和细节。

在自贡,企业向学校求助,学校为企业出谋划策并不是偶然和个例。当地龙头企业东方电气(集团)东方锅炉股份有限公司近几年也受到全

专业围绕产业建**破解人才培养与产业供需“两张皮”**

“以前学生到厂实习,分不清工种,常装反工件,现在学生高二结束就能独立完成生产作业。”在自贡职校与自贡兆强环保科技有限公司联合开设的“校中厂”生产实训基地内,数控技术应用专业高二、高三学生正在进行生产实训和岗位实习。

企业制造部经理林振义说:“这些学生严格按照行业生产标准和用人要求进行培养,许多兄弟企业已经在向我们要人了。”原来,2020年校企双方共同投资3000万元建立“校中厂”,构建起“以产助教、以产培技”真实生产实训场景,共办数控技术应用专业。

“围绕产业办专业,培养的学生才有有用武之地。”冯灏介绍说。近年来,自贡产业转型升级正大力发展新材料、新能源、装备制造、航空与燃机、生物制药等现代产业,对此,自贡市教体局也迅速调整中职学校专业布局,撤销改造老旧专业10余个,新增无人机应用、焊接技术、工业机器



人等专业20余个,紧密围绕服务产业发展及“盐、龙、灯、食”特色旅游文化等相关产业培育人才。

与此同时,2021年自贡市教育、发改、经信、财政、人社五部门联合发起首批市级产教融合实训基地遴选、命名、建设工作,支持职业院校与企业联合开展生产实践。四川卫生康复职业学院聚焦老龄化,与企业共建智慧养老服务产教融合实训基地;自贡职校攻坚彩灯行业人才需求,校企共办市彩灯设计与制作产教融合实训基地;荣县职业高级中学依托当地土陶产业打造精品课……

“各学校的校企合作、产教融合百花齐放,学生学有所专、学有所用,自贡职业教育的社会影响力、认同度和吸引力正在增强。”冯灏说。

**中职—专科—本科贯通
多层次全方位助力产业发展**

2022年,彩灯艺术设计师这个新职业赫然出现在第三版的国家职业分类大典中,意味着自贡数万名彩灯制作工人有了“职业身份证”。彩灯艺

术设计师职业正是四川轻化工大学彩灯学院与彩灯行业企业立足彩灯产业发展需求,历时2年多,历经调研、起草、论证、定稿、申报、答辩、评审等程序申报而来。

为了满足自贡彩灯产业发展需求,不仅自贡职校等中职学校与企业合作开设彩灯方向相关专业,四川轻化工大学还成立彩灯学院,深化产教融合、创新人才培养模式,培养本科以上高层次人才。自贡市彩灯行业协会会长沈宏跃说:“这既满足了行业对不同层次技能人才的需求,又能为产业提档升级提供科技支撑、规律引”。

“围绕彩灯产业,贯通中职—专科—本科专业建设和人才培养,仅仅是一个样本。”黄如贝告诉记者,自贡市教体局正在统筹各方力量,构建以普通高校为主,高职为辅、中职为基础的梯级校地产学研合作体系,多层次、全方位支持产业发展,尤其会依托四川轻化工大学现有国家级、省部级等科研平台,促进化工产业、智能制造产业、人工智能产业、新材料产业等发展。

四川轻化工大学党委书记王洪辉表示,学校将持续推进彩灯学院、白酒学院、盐帮美食学院、化工新材料学院等特色产业学院建设,打造校企协同育人共同体,为地方经济社会发展提供人才和智力支撑。

“未来,我们将加大产教融合的政策保障。”黄如贝透露,自贡市将进一步梳理相关政策文件,结合实际对参与产教融合的企业给予“金融+财政+土地+信用”的配套激励政策;对申报服务地方产业新专业的学校,落实每个专业10—30万元的奖励;将获得“天府工匠”“盐都工匠”和市级以上技术能手并在自贡工作的技能人才给予相应的人才绿卡待遇。

自贡职业技术学校数控技术应用专业师生在校内产教融合实践中心开展教学活动。

(图片由自贡市教体局提供)

全省高职院校教师教学能力大比拼

本报讯(记者 何元凯)7月6日,2023年四川省职业院校教师教学能力大赛(高职组)决赛在成都纺织高等专科学校举行。来自省内的153支团队分为公共基础课程组、专业技能一组、专业技能二组进行比赛。

本次决赛分为课堂教学展示环节(线上进行)和综合素养展示环节(线下进行)。课堂教学展示环节已于6月30日完成,各参赛团队选定校内教学场所,通过视频会议连线,在2小时内完成两段课堂教学展示视频的实时录制和上传。7月6日进行综合素养展示环节,153支参赛队伍根据抽签顺序分组进入赛场,在规定时间内以自选方式介绍教学实施报告的主要内容、创新特色等,并完成教学答辩。决赛评委根据各参赛团队此前在线提交的教學實施報告、教案、人才培养方案、课程标准、教材选用程序说明等文档材料,课堂教学展示视频和现场综合素养展示情况,按照既定规则评定成绩。

决赛结束后,大赛组委会将遴选出优秀作品代表四川参加全国职业院校教师教学能力大赛。本次大赛由省教育厅主办、省教育科学研究院和成都纺织高等专科学校承办。

青神县**发挥职教优势 推进乡村工匠培育**

本报讯(周游)为贯彻落实《关于推进乡村工匠培育工作的指导意见》,青神县充分发挥职业教育优势,筑牢培育基础,拓展培育路径,落实就业保障,强力推进乡村工匠培育,促进农民创业就业,为乡村振兴提供重要人才支撑。

筑牢工匠培育基础。建立培育机制。政府提规划、企业定标准、学校育人才,深化产教融合,构建“政校企”协同、“政府+学校+企业+乡村”合作育人模式。夯实专业基础。投入8000万元,实施中职基础能力提升工程,配齐配足专业设备设施,建成教育实训基地9个,开发《青神竹制品营销》《青神竹编文化》等校本课程11个。加强学院共建。协同中国农业大学人文与发展学院成立乡村振兴研究院1个,与宜宾职业技术学院、四川旅游学院等深度合作,从人才培养、技术推广、产业振兴等领域开展理论研究。

拓展工匠培育路径。建设好涉农

恩阳区职业中学**扎根本土 开出职教之花**

■本报记者 葛仁鑫 倪秀

今年“五一”假期,恩阳古镇游人如织,为了给八方游客做好介绍,巴中市恩阳区职业中学青年学子的身影。

同时,恩阳区职业中学的教师也充分发挥自身优势,为相关行业提供专业指导。例如,学校农学专业的教师,农闲时把课堂放在室内,农忙时则把课堂搬到田间。“我们希望能尽可能地把手中的技术转化为田间的成果,为乡村振兴贡献一份力量。”教师曹钰彬说,她和同事们通过教授当地农户一次性除草技术、快速促返青技术及五次施肥技术,减轻或避免水稻药害,提高水稻抗倒伏能力,降低空秕率,提高出米率,从而帮助农户达到增产提质的目的。

此外,恩阳区职业中学党务工作人员在巴中市教体系统分享党建经验,汽车运用与维修专业部为农民工讲解常用工具操作。……所有师生的努力汇聚在一起,成了服务地方发展的一支重要力量。

“我们的学生大多来自农村,在引导他们树立远大抱负、学好专业技能的同时,我们也希望能培养他们服务家乡、建设家乡的意识。”张钊介绍说,学校以党建为引领,用党建带团建,通过挖掘本土的红色资源做好青年的思想工作,同时积极引导他们投身到服务地方经济发展的实践中。

作物生产技术专业的学子帮助农户修剪果树枝叶,幼儿保育专业的学子到乡镇小学低年级跟班辅学,老年服务与管理专业的学子到养老院做志愿者,“龙腾鼓韵”社

团参加龙舟赛鼓舞表演……在恩阳的田间地头、社区学校、盛会活动中,都能见到恩阳区职业中学青年学子的身影。

同时,恩阳区职业中学的教师也充分发挥自身优势,为相关行业提供专业指导。例如,学校农学专业的教师,农闲时把课堂放在室内,农忙时则把课堂搬到田间。“我们希望能尽可能地把手中的技术转化为田间的成果,为乡村振兴贡献一份力量。”教师曹钰彬说,她和同事们通过教授当地农户一次性除草技术、快速促返青技术及五次施肥技术,减轻或避免水稻药害,提高水稻抗倒伏能力,降低空秕率,提高出米率,从而帮助农户达到增产提质的目的。

此外,恩阳区职业中学党务工作人员在巴中市教体系统分享党建经验,汽车运用与维修专业部为农民工讲解常用工具操作。……所有师生的努力汇聚在一起,成了服务地方发展的一支重要力量。

**从校外到校内——
反哺专业教学**

恩阳区职业中学旅游专业学生何琳珍,是参与五一期间恩阳古镇导游讲解活动的学生之一,她说:“在实地进行讲解,对我讲解技能的提升、心理状态的调整都有很大的帮助。”

“对于我们旅游专业而言,课堂和实地是很不一样的。”恩阳区职业中学旅游专业部部长冯英介绍说,在服务地方旅游发展的同

时,学校也无形中将课堂延伸到了课外,这对学生的专业技能提升有着不可替代的作用,“比如,好的导游会根据受众特点来调整自己的讲解,并应对好各类突发情况,这些只有在实地才能有更切身的感受。”

在服务地方经济发展的同时,恩阳区职业中学的各种校外实践,也在不断地反哺其专业教学,进一步拉近课堂内容与行业标准间的距离。

2022年,学校与恩阳区工业园管委会达成合作协议,和临港产业园多家企业建立校企合作关系,有两家公司直接在恩阳区职业中学校内建立了生产线,这些生产线将实训课、企业实践、职业素养教育有机结合,让学生在实操中提升技能水平,而企业的生产量也得到了了一定程度的解决。

同时,恩阳区职业中学也邀请当地的行家手里,走进校园为相关专业的学生进行实训指导。值得一提的是,2022年初,学校汽车运用与维修专业还成功入选中德先进职业教育合作项目,该项目按照德国“双元制”职业教育人才培养模式,将国际育人经验引进到大巴山里的校园。

“脚下这片土地源源不断地为我们的办学提供营养,我们也希望通过努力能为当地发展作出贡献。”张钊说,这是一场“双向奔赴”,“下一步,我们还将继续校地深度合作,培养更多高素质技术技能人才,助力乡村振兴。”