



## 教育部党组部署做好秋季开学安全准备工作

据教育部官网消息 8月23日,教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会,深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局常委会会议上的重要讲话精神,研究部分汛灾省份学校灾后恢复重建工作,部署做好秋季开学安全准备工作。

会议指出,受汛情影响,部分受灾省份学校不同程度受损,校园建筑安全、燃气用电、消防和实验室安全、校园食品安全等均存在较大风险隐患,家庭受灾学生心理健康等问题也不容忽视。当前正值秋季开学返校高峰,要进一步督促各地各校全面排查整治各类安全隐患,全力保障秋季学期正常开学、安全开学。

会议强调,要慎终如始做好灾后恢复重建各项工作,稳慎做好受灾师生安置慰问、补偿救助等工作。受灾地区教育行政部门要加快推进校舍安全鉴定、修复加固和设备维修、卫生环境监测和防疫等工作。各地各校要一体推进防汛救灾和校园安全治理,健全校园安全常规检查机制,持续深入排查整治风险

隐患,有效防范原发、诱发性自然灾害和次生安全风险。

会议强调,要充分发挥思政育人主渠道作用,用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教材,要精心组织开学典礼、开学第一课等教育活动,科学谋划新生入学教育和安全教育。要办好第39个教师节庆祝活动,充分展现广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,大力营造全党全社会尊师重教的良好氛围。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担是党中央交办的重大政治任务。两年来,在教育部指导下,四川省深入贯彻落实党中央决策部署,把抓好“双减”工作放在教育强省建设的重要位置,作为解决人民群众急难愁盼问题的重大民生工程,省委、省政府主要负责同志研究部署,建立由20个部门组成的专项工作组,省、市、县、校同频共振、同向发力,推动“双减”工作落地落实。

一是坚持标本兼治,在提高课堂教学质量上下功夫。突出标准规范,制定涵盖小初高36个学科的《四川省中小学课堂教学基本要求》,从目标确定、内容选定、过程实施、方式选择、效果评价等方面,规范学校管理要求、明确教师教学任务,确保学生在校内学足学好。突出示范引领,在全省开展提高课堂教学质量大调研,举办课堂教学“大比武”,遴选1783节省级“精品课”,召开全省课堂教学经验交流会,专家点评“问题课”,现场观摩“优质课”,在全省营造课堂教学比学赶超的良好氛围。突出常态督导,健全局长、校长、年级组长、学科教师定期听课评课制度,做好现场检查指导工作,在四川省中小学智慧教育平台开设“推门课堂”专区,开展线上随机听课督学,促进课堂教学质量提升。

二是坚持减负增效,在推动作业科学管理上下功夫。一方面着力减总量,“一校一案”制定管理办法,建立作业时长审核公示和定期评价等制度,完善学科作业总量控制机制,探索弹性作业和跨学科作业,科学设定各学科作业量和时长,全省学生作业负担显著减轻,在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的54.12%提高到100%。另一方面着力提质量,出台《作业设计与使用指导意见》,要求学校创作适合学生实际的“基础性作业”“个性化作业”,在此基础上举办中小学作业设计大赛,组织全省所有中小学以学科教研组为单位参赛,通过四川省教育资源平台展示交流优秀成果,以赛促训、以赛促研、以赛促教,引导教师研究新课标下的作业设计,提升作业质量。

三是坚持需求导向,在增强课后服务实效上下功夫。突出服务多样化,开设科技、艺术、体育、非遗、劳动、阅读等兴趣课程,用好爱国主义教育、科学教育、劳动教育、航空航天等实践基地,积极推广周末和寒暑假托管服务,通过“基本托管+校外拓展+校外实践”的方式,为学生提供多样化选择。突出服务优质化,组织开展“百名校长亮方案”“千名教师献优课”设计活动,遴选推广优质课后服务课程方案和课例,吸纳优秀运动员、非遗传承人、科技工作者等进校园、进课堂“多点执教”,为学生提供优质的课程内容和师资力量。突出服务个性化,紧扣学生所需、家长所盼,“一生一课表”设计课后服务内容,确保每个孩子拿到手中的都是独一无二的专属计划,满足学生个性发展、特色发展需求。

下一步,四川省将坚决贯彻落实党中央决策部署,积极学习借鉴好的经验和做法,围绕“双减”工作目标加力加劲,不断提升学校教育质量和水平,促进学生全面发展、健康成长,为办好人民满意的教育贡献四川力量!

## 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《若干措施》

# 进一步加强青年科技人才培养和使用

新华社北京8月27日电 为深入贯彻党的二十大精神,落实中央人才工作会议部署,全方位培养和用好青年科技人才,中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》(以下简称《若干措施》)。

《若干措施》强调,要坚持党对新时代青年科技人才工作的全面领导,用党的初心使命感召青年科技人才,激励引导青年科技人才大力弘扬科学家精神,传承“两弹一星”精神,继承和发扬老一代科学家科技报国的优秀品质,坚持“四个面向”,坚定敢为人先的创新自信,坚守科研诚信、科技伦理、学术规范,担当作为、求实创新、潜心研究,在实现高水平科技自立自强和建设科技强国、人才强国实践中建功立业,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中奉献青春和智慧。

《若干措施》提出,要引导支持青年科技人才服务高质量发展。鼓励青年科技人才深入经济社会发展实践,结合实际需求凝练科学问题,开展原始创新、技术攻关、成果转化,把论文写在祖国大地上。落实事业单位科研人员创新创业等相关政策,支持和鼓励高等学校、科研机构等选派科研能力强、拥有创新成果的青年科技人才,通过兼职创新、长期派驻、短期合作等方式,到基层和企业开展科技咨询、产品开发、成果转化、科学普及等服务,服务成效作为职

称评审、职务晋升等重要参考。

《若干措施》明确,支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”、“当主角”。国家重大科技任务、关键核心技术攻关和应急科技攻关大胆使用青年科技人才,40岁以下青年科技人才担任项目(课题)负责人和骨干的比例原则上不低于50%。鼓励青年科技人才跨学科、跨领域组建团队承担颠覆性技术创新任务,不纳入申请和承担国家科技计划项目的限项统计范围。稳步提高国家自然科学基金对青年科技人才的资助规模,将资助项目数占比保持在45%以上,支持青年科技人才开展原创、前沿、交叉科学问题研究。地方科技任务实施加大对青年科技人才的支持力度。深入实施国家重点研发计划青年科学家项目,负责人申报年龄可放宽到40岁,不设职称、学历限制,探索实行滚动支持机制,经费使用可实行包干制。

《若干措施》要求,国家科技创新基地要大力培养使用青年科技人才。国家科技创新基地要积极推进科研项目负责人及科研骨干队伍年轻化,推动重要科研岗位更多由青年科技人才担任。鼓励各类国家科技创新基地面向青年科技人才自主设立科研项目,由40岁以下青年科技人才领衔承担的比例原则上不低于60%。青年科技人才的结构比例、领衔承担科研任务、取得重大原创成果等培养使用情况纳入国家科技创新基地绩效评估指标,加强绩

效评估结果的应用。

《若干措施》提出,要加大基本科研业务费对职业早期青年科技人才稳定支持力度。根据实际需要、使用绩效、财政状况,逐步扩大中央高校、公益性科研院所基本科研业务费对青年科技人才的资助规模,完善并落实以绩效评价结果为主要依据的动态分配机制。基本科研业务费重点用于支持35岁以下青年科技人才开展自主研究,有条件的单位支持比例逐步提到不低于年度预算的50%。引导青年科技人才聚焦国家战略需求,开展前沿科学问题研究。鼓励各地通过基本科研业务费等多种方式加大经费投入,加强对高等学校、科研院所职业早期青年科技人才的支持。

《若干措施》提出,要完善自然科学基金领域博士后培养机制。提升博士后培养质量,合理确定基础前沿和交叉学科领域博士后科研流动站和工作站数量,合理扩大自然科学、工程技术领域博士后规模。国家科技计划项目经费“劳务费”可根据博士后参加项目研究实际情况列支,统筹用于博士后培养。强化博士后在站管理,设站单位和合作导师应创造条件支持博士后独立承担科研任务,培养和提升博士后独立科研能力。支持符合条件的企业设立博士后工作站,扩大数量和规模,强化产学研融合,在产业技术创新实践中培育青年科技人才。

《若干措施》提出,要更好发挥青年科

技人才决策咨询作用。高等学校、科研院所、企业等各类创新主体要积极推荐活跃在科研一线、负责任讲信誉的高水平青年科技人才进入国家科技评审专家库。国家科技计划(专项、基金等)项目指南编制专家组,科技计划项目、人才计划、科技奖励等评审专家组,科研机构、科技创新基地等绩效评估专家组中,45岁以下青年科技人才占比原则上不低于三分之一。高层次科技战略咨询机制、各级各类学会组织应根据需要设立青年专业委员会,推动理事会、专家委员会等打破职称、年龄限制,支持青年科技人才多层次参与学会组织治理运营。

《若干措施》要求,要提升科研单位人才自主评价能力。高等学校、科研院所、国有企业等要根据职责使命,遵循科研活动规律和人才成长规律,建立和完善青年科技人才评价机制,创新评价方式,科学设置评价考核周期,减少考核频次,开展分类评价,完善并落实优秀青年科技人才职称职务破格晋升机制。高等学校、科研院所、国有企业主管部门要坚决破除“四唯”和“帽子”倾向,正确看待和运用论文指标,形成既发挥高质量论文价值、又坚决反对单纯以论文数量论英雄的氛围。合理设置机构评价标准,不把论文数量和人才称号作为机构评价指标,避免层层分解为青年科技人才的考核评价指标。

(下转4版)

## 中国科学院大学成都学院新校区正式投用

### 系其最大直属二级学院

本报讯(记者 倪秀)8月26日,记者从中国科学院大学成都学院获悉,历经四年建设,中国科学院大学(以下简称“国科大”)成都学院新校区正式投入使用。作为中国科学院大学直属二级学院,国科大成都学院是除主校区外,学生人数最多、开设课程最多、学科最完备的国科大京外科教融合学院。

中国科学院成都分院党组书记、院长,中国科学院大学成都学院院长王嘉图介绍,国科大成都学院现有在学博士、硕士研究生2000余人(含联合培养)。共设立博士后流动站6个,博士学位授权点25

个;学术型硕士学位授权点32个,专业硕士学位授权点14个。专业涵盖“数理化天生地生”六大学科门类和研究领域,重点聚焦光电技术、人工智能、生命健康、资源环境、微电子等领域,设置了光电学院、人工智能学院、生命健康学院、资源与环境学院等专业学院。

值得一提的是,在人才培养方面,新校区将开启中国科学院大学(主校区)和成都学院集中教学,以及在系统单位科研实践的分段式培养模式。过去,学生需在中国科学院大学本部(北京)完成为期一年的集中授课式学习后,才能返回各自的研究

所,参与团队科研工作;如今,在一体化园区的优势下,学生只需在京集中学习半年后,便可提早加入课题或项目组,增加了与导师交流互动的机会,更快地进入科研角色。

王嘉图谈到,按照规划,国科大成都学院力争5年内办学条件达到国内先进水平,在校人员规模达到3000人,岗位教师达到600人,每年为社会输送毕业生一千余名,在满足区域发展需求的同时,为全国输送高素质人才。

据悉,2023年硕士生秋季学期,将开设公共课、公共选修课和部分专业课(平

均3门课/专业),首次初步设置了52门专业课和9门公共课(必修+选修)。教师队伍由“成都分院系统单位+国科大+成都地区高校”组成,已确认的任课教师总计140位,其中成都分院系统单位教师95位,国科大校本部教师26位,成都地区其他高校及科研单位教师19位。

中国科学院大学由京内四个校区、京外五个教育基地和分布在全国的113个培养单位组成。中国科学院成都教育基地于2003年11月成立,系京外教育基地其中之一,也是中国科学院区域性人才培养基地。

## 记者实地探访四川省第十届大学生艺术展演活动艺术实践工作坊展览

# 让传统文化焕发新光彩

本报讯(记者 王浚霖 摄影报道)8月22日,四川省第十届大学生艺术展演活动艺术实践工作坊展览在成都师范学院开幕。27个参展高校的28个工作坊分别围绕艺术与科技、艺术与乡村、艺术与生活、艺术与校园等主题进行展示。

走进四川水利职业技术学院“墨染”艺术实践工作坊展区,一幅幅精美的墙绘作品和精巧的农村室内设计图纸映入眼帘。该校团委教师许智介绍,工作坊把墙绘艺术与美丽乡村建设相结合,成立3年来,成员师生在崇州林盘的院墙创设了62幅景观图,开发了川西林盘家园、弘扬蜀文化、宣传乡风文明等主题墙绘,还结合村民实际需求,对室内进行了布局优化设计,助力乡村振兴和美丽乡村建设。

四川水利职业技术学院室内设计专业2021级学生张璐在入校时就加入了工作坊,多次深入大庙村等地调研,设计创作。经过师生们的不懈努力,现在,大庙村的文化墙越来越多,既提升了村民的审美素养,还满足了精神文化需求。如今,还有一年就要大学毕业,张璐期待,在毕业后回到家乡,为家乡的院墙涂上美丽色彩,



泸州职业技术学院“漆静醅”艺术实践工作坊展览现场。

把工作坊的成果播撒到更远的地方。“这是我们成立工作坊的初衷,为学生搭建沉

浸式美育场域,提升其专业本领和艺术修养。”教师张瀚月说。

不少高校发挥自身专业优势,利用工作坊的载体探索优秀传统文化在高校的传承和创新。长期深耕皮影研究的成都体育学院教授罗兰秋在该校“灯下新影,体韵新生”艺术实践工作坊展区向记者介绍,师生们在传统成都皮影的基础上,结合学校体育特色进行创新,用皮影戏演绎打篮球、投壶,让古老的民间艺术焕发新的光彩。在工作坊,学生深度体验刻、画、染等皮影戏的工序,增进了对中华优秀传统文化的热爱。

此外,泸州职业技术学院“漆静醅”艺术实践工作坊把泸州本地特色文化、传统大漆技艺和当代艺术设计融合,制作了一批美观实用的现代家居漆艺装饰品、漆艺配饰挂件,实现教学成果转化,助力城市文化品牌建设。

据了解,艺术实践工作坊发源于我省,近年来,已经被教育部作为必评项目纳入全国大中小学学生艺术展演活动中。工作坊强化了学校美育特色,是传承中华优秀传统文化、弘扬民族精神的必要途径。本届大展组委会在报名阶段共收到艺术实践工作坊作品90项,经过初评,确定了28个工作坊进入本次现场展演。

## 2023年全省教育督导干部和督学培训班开班 强化督导队伍 助推教育强省

本报讯(记者 葛仁鑫)8月24日,2023年全省教育督导干部和督学培训班在彭州市开班。培训旨在践行习近平总书记新时代中国特色社会主义思想主题教育要求,深入学习贯彻党的二十大精神,通过工作解读、专家授课、实地调研等形式,加强互学互鉴,努力建设一支讲政治、懂教育、敢担当的督导干部和督学队伍,助推教育强省建设。国家督学、省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任、教育厅总督查傅明出席开班式并讲话。

会议强调,要明确培训目标,强化素质提升,着力提高政治站位、转变督学理念、提升服务能力;要严格培训要求,珍惜学习机会,端正态度,服从管理、学深悟透;要把握督导方向,勤于谋划实践,把准当前督导重点,善于利用工作试点、充分认同督导价值。

开班后,省委教育工委、教育厅督导审计处(省政府教育督导办)、基教处以及省教育评估院主要负责同志分别进行了工作解读,学员们实地调研彭州教育以督促建工作成效。培训还邀请教育部基础教育质量监测中心、北京市朝阳区教育委员会的专家们作专题讲座和案例教学。

本次培训采取“线上+线下”相结合的方式培训2天,共设1个主会场和199个分会场,4100余名教育督导干部和督学参训。各市(州)总督查和督学室主任,15个督导评估任务较重的县(市、区)总督查或督学室主任在彭州市集中参训;各市(州)、县(市、区)督导干部和督学在线上参训。

## 打好「组合拳」

# 扎实推进校内减负提质增效

四川省人民政府副省长 党组成员 郑备