

对话县域教育 筑牢发展之基

县委书记
谈教育

山水彝乡的教育“新声”

——对话马边彝族自治县县委书记先平

■四川省教育融媒体中心特别报道组 倪秀 彭薇筑 葛仁鑫

千古小凉山,斑斓又厚重,清清马边河,百转又千回。钟灵毓秀的山水孕育了南丝路古彝文化走廊上的一颗璀璨明珠——马边。在这片诞生歌谣和背负沧桑历史的土地上,繁衍生息着彝汉苗等多个民族。

这里诞生了著名历史学家贺昌群,也有一生扎根边区教育和民族教育的李伏伽,更是涌现了无数滋润山区教育沃土的乡村教育工作者,照亮了彝乡孩子的求学和梦想之路。古往今来,教育之光,一直在这片土地闪耀、传承。

受地理和历史等多重因素影响,马边曾是国家扶贫开发工作重点县,教育更是其中一块难啃的“硬骨头”。着眼实际,马边如何用“小财政办好大教育”,实现从“脱贫摘帽”到高质量发展的跨越?

近日,四川省教育融媒体中心特别报道组走进马边彝族自治县,听中共马边彝族自治县县委书记先平,分享山水彝乡的教育“新声”。



马边彝族自治县永乐幼儿园的小朋友。(钟家强 摄)



马边彝族自治县民建小学整体迁建后的新面貌。(葛仁鑫 摄)

记者:我们常说“教育是民生之本、强国之基”,首先,我想请问一下先书记,您如何理解“教育”二字?

先平:教育兴则国家兴,教育强则国家强。中国作为一个有着五千多年文明史的国家,其教育的兴衰关系着国家的富强和民族兴旺。我认为,教育是每个时代亘古不变的文化传播手段。古代大教育家孔子在《论语》中就有“庶、富、教”的观点,实现了这三个方面,国家和社会才会稳定。

记者:我们常说“教育改变命运”,对于马边的孩子们而言,这句话的分量非常重。作为主政一方的县委书记,您又如何看待教育对于一个地方的发展意义?

先平:越是贫困的地区,教育越是起着重要的作用。我作为一名少数民族地区工作的基层干部,对“教育改变命运”有着深刻理解,对如何让山区孩子走出大山、改变命运,更有着与发达地区不同的认识和感悟。

马边,曾是国家扶贫开发工作重点县、四川省深度贫困县和大小凉山彝区、乌蒙山片区扶贫开发县,基础设施薄弱,经济发展滞后,人民群众生活水平还不高,教育更是处于一个相当低的发展水平,成为脱贫攻坚中一块难啃的“硬骨头”。

教育是阻断贫困代际传递的根本途径。百年大计,教育为本;千秋大业,教育为先。我们应该跳出教育看教育,把教育摆到先行发展、优先发展的战略高度。马边教育是提升马边全体人民个人素质的重要保证,也是保证马边地方建设人才所需的必然条件,这对马边的发展意义重大。

优先保障教育投入
全力优化办学条件

马边彝族自治县民建小学是一所百年老校,原址占地面积仅6亩,设施陈旧、校舍拥挤。2013年,县委、县政府为满足马边人民对优质教育需求,从全县教育规划和学校长远发展考虑,决定整体搬迁民建小学。2014年9

月,投资2.5亿元高标准完成民建小学整体迁建,占地138亩。民建小学的迁建是县委、政府对“教育是阻断贫困代际传递”意义的深刻认识、和实施“教育奠基优先发展”战略的生动实践。学校建筑面积1.7万平方米,绿化面积3.2万平方米,运动场面积2.13万平方米,有54间标准化教室,各项功能室一应俱全,所有教室均实现了“班班通”,信息技术数字化教学全覆盖。

记者:来到马边,我的第一印象就是,修建得最好的建筑就是学校。近3年来,马边的财政收入年均约4.5亿元,但我们每年用在教育的投入达到4.8亿元左右,可谓是“穷县办大教育”。

先平:在马边,很多人都说过,马边最漂亮的建筑一定是学校。我们也一直是实现了“穷县办大教育”。马边办教育有传统,历届县委、县政府都高度重视教育事业的发展,在基础设施投入、教育质量的提升、学生的培养各方面都是不惜花大代价来抓教育事业的发展。

以民建小学为例,我们把它修得漂亮一点,让学生和家长感受到我们对教育的重视,感受到在贫困地区最好的资源一定是在教育上。在对学校软件提升方面,我们注重师资力量培养,学生行为习惯的教育以及整个氛围的营造,通过民建小学来引导我们整个农村片区的小学,向民建小学看齐。这里也成为我们老师培育的摇篮,通过他们来影响更多的学校、更多的学生。

不仅仅是学校建好了,现在的学生也发展更好了,体现出来的不仅是学习、行为习惯和精神面貌,还有他们的文化艺术水平各方面都提升很大。

记者:我发现每一所学校的运动场都修得很好。

先平:我们希望学生各方面都好,成绩好、身体好,还要有艺术细胞,每个同学的特点不一样,他总有自己能够发挥的特长,只要善于发现学生的优点,他总能在某一个方面发光。

“一村一幼”全面覆盖
学前学普成效显著

马边将消除语言障碍作为教育扶贫的首要任务,通过加大幼儿园布局规划和财政投入,在103个行政村建设了143所幼儿园,实现了“一村一幼”全覆盖,选聘400多名辅导员开展双语教育;全面推行“学前学会普通话”行动,进一步提升学前教育保教质量。通过项目实施,马边彝乡孩子的普通话水平得到显著提升,马边的“学前学普”行动还被写入国务院新闻办公室发布的《人类减贫的中国实践》白皮书。

记者:据我了解,马边的彝族人口大约占到总人口一半,长期以来,彝乡儿童受语言环境的影响,在学习生活中有很大的语言障碍。

先平:马边,是一个有着22万人口的少数民族自治县,少数民族人口占到总人口的50%多,少数民族学生更是占到学生总人数的75%以上,受山高、坡陡、路难、交通闭塞等因素影响,导致语言成为学生学习最大的障碍,他们听不懂普通话,进入小学后跟不上老师的上课节奏,很多到了高年级有辍学倾向的学生都是因为语言障碍,导致他们失去学习兴趣和相关的学习能力。

在我看来,对于贫困地区的学生来说,教育是最大的民生工程。不仅要解决孩子们“进得来、留得住、住得下”,还要为他们“学得好”创造条件、奠定基础。特别是在“一村一幼”全覆盖后,我们彻底解决了村上学龄前儿童上幼儿园“入园难”的问题,全县幼儿和学生的普通话水平也得到大幅度提升。

我们的学校一定是马边最好的建筑,包括我们的“一村一幼”,都是在全国率先发起的,幼儿园也真正实现了学前学会普通话。

记者:您觉得孩子们的精神面貌有什么样的变化?

先平:我们刚刚到学校的时候,小朋友很多时候都是怕见生人。但是你现在去,小朋友

很远就会跟你打招呼。即使你到了最偏僻的山区,看到的小学和幼儿园也都是这样,无论是基础设施、教育资源和各方面都要达到这种均衡教育的效果,让我们农村的小朋友和城市的小朋友享受到的教育资源都是一样的。

以永乐幼儿园为例,它位于彝家新寨,是异地搬迁集中点,很多彝乡的老百姓迁过来,他们的小朋友就跟着迁过来了,然后在这里享受城市的教育资源。

每来一次就感动一次,每来一次就感叹一次。看到我们小朋友的茁壮成长,感慨是看到他们的变化,也感到我们自身的责任重大。所以说,在教育上投入再多也不为过,这是县委、县政府的一份职责和任务。

培养学生,抓教育一定要有传承,要用来抓,要一代一代地抓,县委、县政府也是一届一届地坚持下去。

八方助力教育脱贫
“三个优先”开创新局

记者:马边的“学前学普”行动被写入《人类减贫的中国实践》白皮书,这也让我们看到了马边脱贫攻坚工作在教育领域取得的成效。在这个过程中,马边是如何整合社会各界帮扶资源来提升教育水平的?

先平:马边的教育确实受到各界的关心关爱。脱贫攻坚以来,马边作为国家级贫困县,得到中央纪委国家监委机关的定点帮扶,浙江省绍兴市越城区作为东西部协作的帮扶,还有峨眉山市对口援彝的关心帮扶。截至目前,共收到教育方面的捐赠资金和物资折合1.13亿余元,协调帮扶单位12个、爱心企业9个,落实帮扶项目67个,签订帮扶协议17个,安排结对学校60所,派到马边支教教师近300余人次,帮助马边培训教师6600余人次,惠及学生8.3万余人次,基础设施建设得到大幅提升。

在马边,每到到一个乡镇、一个村,建设最好的建筑就是学校,人民群众对教育的满意度大幅提升,老百姓在家门口就能享

受好的教育。

记者:去年6月,马边县召开了全县教育发展大会,提出打造“大小凉山教育服务中心”目标,并出台《深化教育改革加快教育高质量发展的意见》。对于提出打造“大小凉山教育服务中心”的目标,是如何考虑的?

先平:县委、县政府历届以来都高度重视教育事业的发展,所以说我们提出打造“大小凉山教育服务中心”这样的目标,主要基于两个方面的原因:

一方面,得益于马边区域位置优势,这里地处乐山、宜宾、凉山三市(州)结合部,处于成都市、西昌市中心地带和大小凉山彝区结合部,2021年1月1日,仁沐新高速马边支线全线通车,马边融入1小时成渝地区双城经济圈范围,乐西高速经过马边,2025年全线通车后,马边将融入成都市、西昌市2小时经济圈。

另一方面,得益于中央纪委国家监委机关、浙江省绍兴市越城区、峨眉山市等各级组织和社会各界,持续用力对马边教育事业进行关心和帮扶,马边教育后续发展的优势会更加强劲。

“教育问题优先研究,教育投入优先保障,教育力量优先倾斜”是马边县委、县政府提出的教育“三个优先”。到2035年,我们希望实现全县教育主要发展指标和教育综合竞争力力争进入乐山市和大小凉山前列。

记者:通过先书记的介绍,我仿佛看到了一张现代化的民族优质教育发展蓝图正在徐徐展开。请问先书记,您对马边的教育还有哪些期盼呢?

先平:马边教育虽然还存在着很多困难和问题,但是,我坚信,马边教育事业一定未来可期。马边县委、县政府会把教育摆在优先发展战略地位,在社会各界力量的帮扶下,团结带领全县干部职工,勠力同心、驰而不息,建设“区域教育高地”,打造“大小凉山教育服务中心”,奋力开创马边教育高质量发展新局面,努力办好人民满意的教育,满足人民群众对优质教育的期盼。

群众关心事 书记来回答

学生:先平叔叔,我是小谷溪学校六年级的学生曲摸小美,我想到县城来上中学,但是听说县城里只有一所中学,人特别多,我有机会去县城读书吗?

先平:谢谢这位同学的提问。这位同学不用担心,虽然在我们马边县城确实只有一所中学,但是随着城镇化进程的加快,想进城的人口越来越多,学生也越来越多,特别是学生想进城读书,享受高质量的教育资源,这种需求也越来越多。为了满足同学们的这些需求,我们县委及时调整了城区发展规划,以及学校教育布点规划,在民建镇新建了马边第

二初级中学。我们这所中学能够容纳50个班,2500名学生,是全县寄宿学校。所以说,同学们只要好好学习,到明年9月份,我们这个学校就全面建成了,大家都可以高高兴兴地在城里面读书了。

家长:先平书记,您好。我是一名学生家长,我的孩子今年初三毕业,马上上高一,不知道马边的高中好不好,在马边上高中能不能考上好大学?

先平:家长,你好。马边中学是一所办学历史悠久、文化底蕴深厚、教育质量优异的学校。我们这所学校创建于1940年,83年

来,学校为马边社会经济发展培育了大量的优秀人才。今年6月,我们县还制订了拔尖创新人才培养方案,能让我们马边的孩子们享受到优质的教育理念、优质的师资力量和优质的教育管理,让我们的孩子们在家门口就能享受到最好的教育。

老师:先书记,您好。我们作为农村教师,长期扎根在农村教学一线,是否也能得到更多的培训机会和更好的成长平台,能更好地服务农村教育发展呢?

先平:老师,辛苦啦!我们一直很重视教师队伍建

设,为马边建立健全了梯级人才培养体制机制,出台一系列教育培训制度,让全体教师人人发展、优秀教师卓越发展。除此以外,县委、县政府每年还安排了1000万元教育发展基金,用于奖励对教育作出贡献、取得优异成绩的优秀教师。今后,每一位教师都有更多机会参与更高层次的学习与培训,不断提升教学能力和业务水平,为马边教育发展作出更大贡献。

在这里,也感谢坚守在教育一线,特别是偏远农村地区的老师们,向你们致以诚挚的问候,你们辛苦啦!



中共马边彝族自治县县委书记先平(左一)接受记者采访。(葛仁鑫 摄)