



2024年全国硕士研究生招考时间出炉

初试定于2023年12月23日至24日

据教育部官网消息 教育部近日印发《2024年全国硕士研究生招生工作管理规定》(以下简称《规定》),部署各地各招生单位做好2024年全国硕士研究生考试招生工作。

《规定》强调,各地各招生单位要严格执行招生政策,规范招生行为。严格规范复试组织管理,招生单位在复试前应当严格采取人证识别及相关信息库数据比对等措施,加强对考生身份审核,复试期间要坚

持并完善随机选定考生次序、随机确定导师组组成人员、随机抽取复试试题等管理方式,加强复试过程监管。严格规范调剂过程管理,招生单位接收所有调剂考生均须通过教育部“全国硕士生招生复试调剂服务系统”进行,要完善调剂工作决策机制,加强调剂信息公开,严格规范调剂工作监管。

《规定》明确,2024年全国硕士研究生招生考试初试定于2023年12月

23日至24日,考试时间超过3小时或有使用画板等特殊要求的少数考试科目安排在12月25日。网上报名工作安

共筑网络安全“防火墙”

我省教育系统深入开展2023年国家网络安全宣传周系列活动

本报讯(沈文)9月11日至17日,我省教育系统开展了以“网络安全为人民,网络安全靠人民”为主题的2023年国家网络安全宣传周活动。教育厅精心谋划部署,印发活动实施方案,各地各校结合实际,围绕中心主题,面向广大师生开展内容丰富、形式多样的网络安全教育活动。

活动期间,教育厅在四川智慧教育平台推出“网络安全专题”专栏,上线网络安全相关视频课程53个,利用易班优课在线教育平台开展线上宣传活动,在厅机关滚动播放案例宣传视频。各地各校广泛开展网络素养能力提升大讲堂、专题授课近1500场,组织师生参与“守护青春 网络有你”等网上知识竞赛1000余场,开展主题班会、宣传展示、讨论交流等各类宣传教育活动,发放网络安全知识宣传手册近40万份,提升师生网络安全意识和安全防护技能。

9月12日上午,国家网络安全宣传周四川省“校园日”活动启动仪式在西南医科大学举行。活动要求全省教育系统要把网络安全教育作为青少年教育的重要内容,抓好新形势下网络思想政治教育,要落实网络安全主体责任,完善网络安全管理制度,建强网络安全人才队伍,强化网络安全技术保障,要强化宣传,以通俗易懂、喜闻乐见、寓教于乐的形式,宣传网络安全理念、普及网络安全知识、推广网络安全技能,形成共商共筑网络安全防线的良好氛围。大学生、中学生代表发言,号召广大青少年健康用网、文明上网,弘扬网络正能量,守护网络清朗空间。

各地教育主管部门积极行动,充分利用线上线下多种渠道,通过多种形式,广泛开展活动宣传,营造浓厚氛围。成都市上线成都中小学网络安全学习平台,提供网络安全法律法规、网络安全基础知识、科学上网、网络风险防范、网络文明礼仪、新技术与应用科普等方面的学习素材,用生动有趣、简单易懂的方式,帮助师生提高自身的网络安全意识水平,掌握网络安全防范技能。遂宁市各中小学校通过微信公众号、校园广播、黑板报、LED电子显示屏等渠道,普及网络安全知识,以主题班会、网络安全示范课、信息技术课、知识竞赛等形式,提高师生网络安全意识,并通过“小手牵大手”,将网络安全知识普及到每个家庭。雅安市采取“现场授课+网络直播”形式在全市教育系统开设网络安全“同一课堂”,以“护航青少年成长·树立反诈意识和提升反诈技能”为题开展讲座。广元市宣传周校园日启动仪式上,用情景剧、快板、手势舞等说唱方式,表达对网络安全的认识,让学生学安全、知安全、懂安全,提高学生的防诈骗意识。

各高校组织了丰富多彩的网络安全线上宣传教育活动。四川文化艺术学院联合公安部门积极开展网络安全专题讲座、主题班会、线上知识答题等活动,印制发放宣传手册,播放网络安全宣传标语。南充职业技术学院举办南充市首届网络安全知识技能竞赛团体决赛,6支参赛队伍展开激烈角逐,以赛促学提升防范网络安全风险的能力和水平。成都职业技术学院、电子科技大学成都学院、四川体育职业学院开设网络安全专题课,四川开放大学、内江职业技术学院模拟校内信息系统遭受网络攻击,组织开展了网络安全应急演练。

四川省校外培训治理进行时 动态报告 23

“双减”实施以来,全省各级教育主管部门积极会同文化和旅游、科技、体育、民政、市场监管、网信、公安等部门,依法查处校外培训违规行为,坚决取缔隐形变异培训,切实维护家长、学生的合法权益,努力营造良好教育生态。

案例

眉山市丹棱县查处一起违规开展学科类培训行为

事件详情:9月5日下午,丹棱县教体局接到群众电话举报,在丹棱县中泰花园有人组织学生违规开展学科类培训。接到举报后,县教体局联合派出所、网格员、物业管理人员于当晚到现场突击检查,经查,现场有2名工作人员,28名学生,其中17名已经缴费,共计1.19万元,该培训点未办理工商营业执照和办学许可,从业人员无资格证,属于非法“黑机构”,系业主在自己家开办的违规培训。

处理结果:1.现场宣讲“双减”政策,通知学生家长将孩子接回;2.当场下发停办通知书,要求立即关停培训场所,停止违规培训,退还相关费用,当事人表示立即整改;3.当晚10时,该机构已全额退还17名学生的培训费,共1.19万元。4.县教体局将该居民楼列入“重点巡查区域”,持续开展“回头看”,防止“反弹”。

止“反弹”。

案例

泸州市龙马潭区查处一起违规开展学科类培训行为

事件详情:龙马潭区教育体育局在日常检查中发现,位于龙马大道三段9号3层2号的泸州市龙马潭区金钥匙艺术培训学校内继续违规开展学科类培训,违反了“不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训”的“双减”政策规定。

处理结果:1.区教育体育局当场对该机构下达责令整改通知书,责令机构立即停止违规行为;2.立即约谈机构负责人,机构经约谈后,迅速处理好相关退费事宜,共计退费4720元;3.将该机构列入“重点观察清单”,持续开展“回头看”。

南充市加强中小学学生心理健康教育工作,促进学生身心健康发展——

心育护航 点亮“心”灯

■ 本报记者 王淦录



在南充市芦溪中学的“心理健康月”上,同学们参加趣味游园、趣味足球、抢凳子等团辅活动。(图片由学校提供)

室和60多套专业设备,可同时容纳800余人活动。该中心面向全校师生开放,每学期接待个体咨询达600余人次,成功开展20余次团体辅导。

阵地建设是开展心理健康教育的重要前提。黄艳秋介绍,2021年以来,南充累计投入资金6000余万元,全力改善学生心理健康教育基础设施条件。“目前,我们已建成市级标准化心理指导中心1个、县级标准化心理辅导中心9个,学校标准化心理辅导室覆盖率达90%以上。”

此外,南充市还搭建心理健康服务智慧云平台和学生心理健康教育资源平台,实现宣传、预约、筛查、预警“一网通办”,动态更新全国各地心理精品课程、辅导案例等,共建共享优质资源。

筑牢“心”基

强化学校主阵地 打造专业教师队伍

“杨老师的课以游戏为载体,让学生在活动体验中更容易理解什么是校园欺凌。”“这节课内容很丰富,但时间有点不

够,如果优化为三节课时的系列课会更好。”日前,在南充高中心理教研组的教研活动中,老师们对示范课展开评课,提出自己的见解,促进教学方法的优化。

“这样的教研活动,我们每周二上午都会常规开展。”南充高中人才处副主任、心理教师刘朝虹说,教学研究能让课堂活起来,心理课亦是如此。“我们鼓励心理教师参加教研活动和教学竞赛,根据各学段学生的发展阶段与需求,建立适合本校学生的心理课程体系。”

刘朝虹向记者介绍,南充高中心育历史悠久,早在上世纪20年代就开设了心理学选修课。“百年风雨变迁,不变的是对心育的重视。现在,我校把心理健康教育课作为一门必修课,每学期不少于10课时,每个年级均配备1至2名专职心理教师。”

课堂教学是心育的主要渠道。在南充市,各校均把心理健康教育纳入教学计划,全面落实国家课程标准,开齐上好心育课程。在落实心理课“上课堂、进班级”的基础上,南充有80余所学校研发

了125门心育校本课程,丰富课程内容。

“除了常规课程,我们还丰富心育活动,落实全过程育人。”黄艳秋说,南充市各地各校结合“5·25”心理健康日等主题,组织开展形式多样的主题教育活动,培养学生的积极心态和健全人格。

今年5月,在南充市芦溪中学第4届心理健康节活动月上,同学们一人认领一盆绿植。“孩子们呵护并陪伴绿植长大,在这个过程中懂得爱、学会付出,感受到收获的喜悦。”该校心理教师陈倩宇感慨,得益于这些丰富多彩的心育活动,同学们越来越阳光、自信。

“我校地处乡镇,相较于城市学校,有更多的留守儿童。”在芦溪中学副校长高大志看来,学校是孩子们的“第二个家”,为了孩子们在“家”中茁壮成长,该校把心理健康教育提到了极为重要的高度,“我们把心理健康日拓展为心理健康月,还在全年开展团辅等活动,营造良好的心育环境,时刻关注农村孩子的心灵成长。”

(下转2版)

新时代大中小学“大思政教育”项目启动

本报讯(实习生 高源翎 记者 钟兴茂)数字技术、新媒体如何赋能新时代思政课建设?9月16日,新时代大中小学“大思政教育”资源共建签约暨爱国主义教育主题展示系列活动的启动仪式在成都举行。人民日报社四川分社社长张帆,省委教育工委委员、省政府教育督导委员会专职副主任、教育厅总督学傅明参加活动并讲话。

据悉,新时代大中小学“大思政教育”资源建设与实践合作项目由人民日报数字传播有限公司和四川省教育科学研究院联合发起。项目将以人民日报电子阅报栏为抓手,共同打造新时代大中小学“大思政教育”数字内容资源,运用新媒体、新技术,构建涵盖网、端、微、屏的“新时代大中小学‘大思政教育’”全媒体宣传阵地。同时,还将围绕“可信、可爱、可敬的中国”主题,以富有“趣味性、知识性、思想性”的方式,在四川广泛组

织开展各种形式的教育活动,编写《可信、可爱、可敬的中国》中小学生系列爱国主义读物、建立“新时代爱国主义教育实践基地”,开展“爱国主义教育”与学科教学融合的实施路径实践研究”课题,研发“新时代大中小学学生爱国主义素养监测”评价工具和评价平台。

启动仪式上,人民日报数字传播有限公司与四川省教科院、首批合作学校签署了新时代大中小学“大思政教育”相关合作协议。四川省教科院公布了210个首批新时代爱国主义教育实践基地名单。教育部基础教育外语教学指导专委会副主任、四川省教育科学院副院长董洪丹作了题为“爱国主义教育”与学科教学融合的路径探索”的报告。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志、各市(州)教科所(院)负责人,以及210位首批新时代爱国主义教育实践基地负责人参加本次活动。

启动仪式上,人民日报数字传播有限公司与四川省教科院、首批合作学校签署了新时代大中小学“大思政教育”相关合作协议。四川省教科院公布了210个首批新时代爱国主义教育实践基地名单。教育部基础教育外语教学指导专委会副主任、四川省教育科学院副院长董洪丹作了题为“爱国主义教育”与学科教学融合的路径探索”的报告。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志、各市(州)教科所(院)负责人,以及210位首批新时代爱国主义教育实践基地负责人参加本次活动。

启动仪式上,人民日报数字传播有限公司与四川省教科院、首批合作学校签署了新时代大中小学“大思政教育”相关合作协议。四川省教科院公布了210个首批新时代爱国主义教育实践基地名单。教育部基础教育外语教学指导专委会副主任、四川省教育科学院副院长董洪丹作了题为“爱国主义教育”与学科教学融合的路径探索”的报告。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志、各市(州)教科所(院)负责人,以及210位首批新时代爱国主义教育实践基地负责人参加本次活动。

绵阳市:“双计划”“双工程”促教育优质均衡发展

本报讯(绵文)绵阳市坚持以基础教育公平优质均衡发展为基本方向,以实施优秀教师轮岗、优秀校长培育“双计划”和优质学校领办、优质资源共享“双工程”为重要抓手,积极探索创新,狠抓工作落实,进一步优化教育资源配置,扩大了优质教育资源供给。

交流轮岗“升级”,激活教师队伍“新动能”。绵阳将县域内城镇学校、优质学校每学年交流轮岗到农村学校、薄弱学校的教师不少于应交流轮岗教师10%的比例要求提高到15%。将农村学校、薄弱学校优秀校级领导选派到优质学校担任

校级领导,选派优质学校优秀管理干部到农村学校、薄弱学校担任校级领导。将2所及以上学校的工作经历作为教师申报评审高级及以上职务职称和评选特级教师、名优教师的必备条件,要求新任义务教育学校校长、副校长原则上应有2所及以上学校工作经历。

名师名校长“领衔”,培养基础教育“大先生”。以培育“卓越校长”、建设“名师名校长工作室”为抓手,构建“一带一、一带多”梯队人才培养机制。创新校地合作培养模式,选择绵阳师范学院承担职前培养工作,四川幼儿师范高等专科学校

校承担职后培训工作,首批50名非音乐专业毕业的小学教师通过脱产培训后,将于2023年秋季返回乡村小学,成为跨学科“一专多能”教师。

优质学校“领航”,办好群众“家门口”的学校。推进学区制改革和集团化办学,实施“名校+”工程,带动区域教育整体发展。2023年,全市建成省级义务教育优质领航学校8所,学区38个,办学集团或共同体57个,辐射乡镇147个,覆盖学生44.4万人。初中阶段,重点实施城区公办初中质量提升工程;高中阶段,通过校际帮扶等振兴县域高中。