



教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

国内统一刊号：C N 5 1 - 0 0 5 2 邮发代号：61 - 141 第92期 总第3857期



家教周刊



教育导报
微信号

教育导报网

2023年9月23日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办



宅家危害多
阻碍孩子身心健康发展

“为什么现在越来越多的孩子喜欢宅在家里？”王明姬为家长列举了以下几个原因：家里呆着舒服，有空调、有水果，有各种各样的零食；家里好玩的东西多，电脑、手机、iPad、小说、漫画，各种各样的玩具；外面的活动对孩子没有吸引力，公园、博物馆、科学馆，该去的都去过了；孩子没什么朋友，可以呼朋引伴地经常约他出去玩；孩子本身性格内向，不爱出门。

在王明姬看来，除了“舒适是一个家庭的天然属性，不用去改变它”之外，其他都可以适度地进行改变和调整。根据心理学家马斯洛的心理健康判断标准，能够人格完整地与现实环境保持接触是一项重要指标。人类作为一种社会类生物，长久宅在家中是违反本能的。这样下去会对生理、心理造成严重影响。

因此，作为正处于生长发育期间的孩子长期宅在家里，首先影响到的就是身体健康。户外活动不足，锻炼少了，孩子的体力体能必然下降。假期间，除了过度使用电子产品，缺乏足够的自然光线对眼睛的刺激，也会增加近视发生的风险。

心理学大量的实验和数据证明，长期宅在家里会让一个人，不仅仅是孩子，包括成年人都会变得情绪低落，容易烦躁，爱发脾气。王明姬举例，前几年因为新冠病毒流行，人们要么被隔离，要么居家办公，很多成年人都经常有压不住火气的感觉，或者在家里呆的时间长了，整个人都提不起精神来。成年人尚且如此，孩子也无法避免。

此外，长期宅家还会影响孩子的人际社交技能的训练和培养。大量的研究证明，6—12岁是孩子社交技能培养的黄金时期。“良好的社会交往可以让孩子在这个过程中体会到与同龄伙伴，而不是与成年人打交道的乐趣。”王明姬指出，孩子可以跟同龄人更加充分地沟通交流自己的想法，同时，在社交的过程中慢慢找到自己的社交边界，变得越来越自信。

因此，社交能力对于孩子的成长和发展有着至关重要的影响，它不仅能够帮助孩子建立良好的人际关系，还能够提高孩子的自信心和自我认知能力，促进孩子的身心健康。

七日谈

青少年近视防控，治标更需要治本

■ 孔德淇

“电视的观看距离不小于屏幕对角线距离的4倍，电脑的水平观看距离不小于50cm，手机的观看距离不小于40cm。”开学之际，国家疾控局组织制定了《儿童青少年近视防控公共卫生综合干预技术指南》（以下简称《指南》），提出儿童青少年近视干预技术，采用三级预防策略落实公共卫生综合干预措施，以预防、降低、减缓儿童青少年近视发生发展。（9月21日《城市导报》）

眼睛是心灵的窗户，但由于多种因素的综合影响，现阶段儿童青少年近视率居高不下。根据国家卫健委最新公布的数据，我国儿童青少年总体近视率高达52.7%，位居全

球之首。青少年近视现象令人忧心，亟待引起全社会的普遍重视。从医学角度来看，使用电子产品时眼睛不卫生、姿势不端正、观看距离不合理等都是青少年视力健康的“克星”。这些问题在一定程度上可以通过科学的方法来解决，例如调整电视、电脑和手机的观看距离，教育青少年正确使用电子产品的方法等。此次发布的《指南》整合了最新的研究成果和专业知识，提供了系统、科学的近视防控方法和策略，帮助广大家长、学校和社会更好地理解和应对儿童青少年近视问题，预防和控制儿童青少年近视的发生和发展。然而，青少年近视防控不能停

留于技术层面，更应透过现象看本质，深入思考近视问题的深层次成因，并提出相应的治本之策。一方面，近视问题可能与现代生活方式的改变有关。儿童和青少年过度依赖电子产品，长时间地近距离用眼和缺乏户外活动是主要原因之一，亟待对症施治。家长和学校可限制孩子接触电子产品的时长，培养良好的使用习惯，例如设置未成年人模式、每天设定合理的屏幕时间，鼓励他们定期进行眼部休息，同时引导孩子积极参与各种体育运动和户外活动，让他们在阳光下奔跑、在运动场上挥洒汗水，用放松身心的方式缓解用眼疲劳、增强身体素质。

另一方面，近视现象高发也与学习压力过大成正相关。现行的教育模式仍然以应试为导向，学生需要长时间高度集中地伏案学习，这导致眼睛疲劳和近视的风险不断增加。合理安排课程，减轻学业压力，让孩子均衡发展，是保护青少年视力健康的题中应有之义。

事实上，近年来，国家实行“双减”政策，减轻学生课业负担和学业竞争压力，对学生近视防控提供了有力的保障。今年教育部出台《2023年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划》，更明确将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核，并要求地方

教育行政部门加强大数据监测，确保防控工作的有效落地。这些针对性极强的举措切中肯綮，传递出整治青少年“恶视力”的态度和决心，有助于扭转基础教育的应试导向，从根本上促进学生视力健康。各地区、各部门应切实落实上述政策要求，把课余时间还给孩子，让他们亲近大自然、远离“小眼镜”。

青少年近视防控，是民生大关切。如何保护好儿童青少年的视力，是一道全民关注的必答题，离不开家庭、学校、社会和政府凝聚合力，共同筑牢视力健康“防护墙”，更好呵护孩子明亮的眼睛，让他们的未来充满光明与希望。

近日，浙江杭州一男孩家里发生了火灾，据了解，起火原因为科学玩具里的电池发生短路引燃书包里的书籍。

科学玩具是一种专为儿童设计的科普教育产品，旨在通过直观的实验操作，让孩子了解科学知识，提高动手能力和探索精神，这类玩具通常包含多种科学实验器材，如化学试剂、物理道具、生物模型等，因其趣味性和科学性受到广大家长关注。

有媒体调查发现，儿童科学实验玩具在小红书、京东、天猫等平台受到热宠。某知名玩具品牌的“科学风暴”实验玩具月销量超过了1万件，然而，这类热门玩具却潜藏风险。

一款号称“200多种材料，可做实验1500次”的科学玩具列出部分实验项目内容，比如悬浮鸡蛋、魔法水塔、瑜伽的易拉罐等，将600项实验目录用文字逐一列出，但对于套装内的材料成分没有任何标注。

一款名为“滴水成冰实验”的科学玩具，在宣传页面上并未注明适用年龄，其核心材料为醋酸钠，商家声称“它是由食用小苏打和白醋反应生成，所以安全可靠”。实际上醋酸钠虽然不是易制爆的物品，但是如果遇到高温或强氧化剂等易燃物质，可能会发生燃烧爆炸，因此使用时需要注意安全。

许多科学玩具套装在防护方面只配有一个护目镜。对此，专家表示这显然不够。“手套是必需的，除了PE手套外，遇到有腐蚀性的化学试剂还应该再戴一层乳胶手套保护皮肤。遇到有粉末状的试剂，还应该佩戴能防护PM2.5的口罩以及白大褂，防止不慎吸入颗粒或者掉落在日常穿着的衣物上。”

有老师表示，科学意识的培养不能仅依赖于玩具，更需要家长和学校的引导、教育，其建议“家长可以亲手制作科学玩具，提高孩子的科学素养”。例如，制作纸风车，既可以加强亲子互动，提高孩子的动手能力，又可以引导孩子了解牛顿第三运动定律，提升科学素养。

针对科学玩具的选购和使用，近日，北京市市场监管局发出温馨提示：科学玩具的质量优劣和安全与否直接影响儿童身体健康，消费者在购买科学实验玩具时，应注意以下几点：

1. 通过正规渠道选购科学玩具，选择具备权威认证和品牌信誉好的产品，注意辨识产品标识信息，不要购买没有产品名称、生产厂名、厂址等信息的“三无”产品。

2. 选择适合儿童年龄和成长阶段的实验玩具，选购前应关注产品标注的适用年龄、安全标注、警示信息和急救信息等内容物清单及使用说明书，确保购买的科学玩具符合孩子的认知水平和操作能力。

3. 选购产品包装上标注执行标准的玩具产品。

（1）化学实验玩具执行标准主要有GB 6675.13—2014、GB 26387—2011等，执行GB 26387标准的产品，最低适用年龄为10岁（特定情况下仅适合12岁以上儿童使用）。

（2）电实验型玩具执行标准主要有GB 19865，并且包装上应有“仅供8岁及以上的儿童使用”、“内有给家长的说明书，必须仔细阅读”等警示内容。

（本文转自首都教育）

休刊启事

《教育导报·家教周刊》9月30日起休刊，10月14日恢复出报。

科学玩具藏风险，家长购买须谨慎

提升社交力 拒绝做“宅童”

■ 本报记者 张文博

6个关键词

帮孩子树立正确的择友观

系，他的身上会同时存在几种不同类型的朋友。”王明姬提醒家长，不要用成年人的标准帮孩子判定谁可以交往，谁不可以交往。孩子在这个年龄段有自己的评价标准，家长只能去影响，而不是替他做筛选和改变。

怎么帮孩子树立正确的择友观？王明姬提炼了6个关键词，孩子可以依据这个标准来判断身边的朋友是否达标。

第一个标准是亲近。是不是总想和他在一起玩？两人呆在一起的时候，是否开心快乐？第二个标准是尊重。他不会强迫你按照他的意思来做，你不是永远让步的那个；他不会威胁你说，如果你不听我的，咱们就不是朋友了。第三个关键词是分享。好吃的、好玩的、好的学习用具、好书等等，他都愿意和你分享。

王明姬表示，一二年级的时候，孩子可以按照前3个关键词来挑朋友；到了三年级以后，交朋友不能仅限于吃吃喝喝玩玩，对于朋友的要求得再增加3个关键词。

第四个关键词是关心。既关心你的身体，也关心你的情绪，你身体不舒服的时候，他会主动照顾你；你伤心难过了，他会主动询问你原因。第五个关键词是维护。你受委屈了，他会第一时间站在你面前，帮你伸张正义；如果你做错了，他会私底下告诉你。第六个关键词是守诺。信守承诺，答应做到的事，他肯定能做到；你跟他分享的秘密，他能够帮你保守。

“这6个关键词构成了一把挑选朋友的‘尺子’，孩子拿这把‘尺子’去量一量身边的那些人，谁是真朋友，谁是口头上的朋友，也就一目了然了。”王明姬说。

走出认知误区

创造场景拓展社交网络

话，他们在从事一些带有研究探讨性的工作的时候，比外向的孩子要更加擅长，做的也会更出色。”

此外，内向的孩子永远内向，这个观点也是错的。“童年内向的孩子有可能通过后天的训练，慢慢变成内外参半或者偏外向的成年人。”王明姬表示，同样，一个不那么内向的孩子，在一个糟糕的环境中，他可能会变得越来越少言寡语，不爱与人交流。比如，父母经常争吵，经常对孩子大声斥责，当孩子小的时候对外进行社交，表现得不如父母想象得那么好，就给予负面反馈和负面打击，这些都会挫伤孩子向外进行自我展示的积极性。

因此，想要提升孩子的社交力，首先家庭关系一定要融洽，紧绷的家庭关系会给孩子性格带来两极化的影响，要么孩子

变得沉默寡言，要么孩子变得暴力倾向，这两种倾向对于孩子的社交来讲都会造成负面影响。因此，营造良好的家庭氛围是第一步，父母不要当着孩子的面发生争执，尤其是骂脏话和动手。

其次，家长可以帮忙创造孩子跟同龄伙伴交往的机会。比如，询问孩子更愿意跟谁做朋友？然后跟对方家长沟通，约着周末一起出来玩。或者创造社交场景，让孩子跟别的孩子交上朋友。

王明姬建议，运动是一个比较好的场景，打羽毛球、篮球、踢足球等多人运动可以推动孩子去发展他的社交网络。除此之外，带孩子参加兴趣爱好班，总有机会遇到一些志趣相投的朋友。“家长要做的就是扮演推手，给孩子创造社交锻炼的机会。”

教育行政部门加强大数据监测，确保防控工作的有效落地。这些针对性极强的举措切中肯綮，传递出整治青少年“恶视力”的态度和决心，有助于扭转基础教育的应试导向，从根本上促进学生视力健康。各地区、各部门应切实落实上述政策要求，把课余时间还给孩子，让他们亲近大自然、远离“小眼镜”。

青少年近视防控，是民生大关切。如何保护好儿童青少年的视力，是一道全民关注的必答题，离不开家庭、学校、社会和政府凝聚合力，共同筑牢视力健康“防护墙”，更好呵护孩子明亮的眼睛，让他们的未来充满光明与希望。