



教育部印发通知 公布43个国家级职业学校校长培训基地

据教育部官网消息 近日,教育部办公厅印发《关于公布国家级职业学校校长培训基地(2023—2025年)的通知》(以下简称《通知》),公布了一批国家级职业学校校长培训基地名单。

经自主申报、省级教育行政部门推荐和专家综合评议,共确定清华大学、天津大学、华东师范大学和深圳职业技术大学等国家级职业学校校长培训基地43个。这些基地具有高水平的师资队伍和成熟的培训模式,教学资源

和经验案例丰富,能够为参训学员提供更精准优质的指导和服务。

国家级职业学校校长培训基地重点面向全国中等职业学校、高等职业院校(含职教本科)的主要负责同志及领导班子,围绕落实立德树人根本任务,增强政治能力、改革创新意识和决策领导能力,推动职业教育改革,创新教育模式和方法,提升教育质量等方面展开培训工作,为打造高品质职业学校、促进职业教育提质培优贡献重

要力量。

《通知》明确,国家级职业学校校长培训基地要增强培训的针对性,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,对参训学员进行持续跟踪指导。要加强自身建设,健全管理制度,组建高水平培训团队,不断提升培训质量和效果。要积极承担国家级校长培训任务,为造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍提供有力支撑。

广安市抢抓成渝地区双城经济圈建设战略机遇—— 跑出教育“同城融圈”加速度

■ 本报记者 葛仁鑫 文/图



华蓥市双河第二小学学生展示民间曲艺项目“打连厢”。

在广安市武胜县龙女湖旁,一座崭新的校园在今年秋季学期投入使用。这所名为龙女湖中学的学校由武胜县人民政府与西南大学基础教育集团联合举办,成为广安市首个“同城融圈”战略成果。

围绕成渝地区双城经济圈建设这一国家战略,广安市部署“同城融圈”战略,全面融入重庆都市圈,曾经的“川东一隅”成了如今的“川渝焦点”。广安教育也乘势借力,大力争取成渝地区优质资源向区域内延伸,进一步激发活力,在“同城融圈”中跑出“加速度”。

合作办学 推动优质资源共享

走进龙女湖中学,一幢幢橙白相间的大楼映入眼帘,校长何洪育带着记者漫步校园,一一介绍学校的实验室、宿舍、室内运动场……语气难掩自豪之情,“我们硬件设施和校园环境都是按高标准建设,打造的。”

2021年,武胜县人民政府与西南大学基础教育集团签订协议,龙女湖中学成为广安市首个成渝双城经济圈教育合作示范项目,该校创办跑出了“当年审批、当年招生”的广安速度。依托西南大学基础教育集团丰富的教育资源,龙女湖中学全面引入其先进的管理模式、运行机制和人才资源,一诞生就站在了较高的起点上。

“我们也深感责任重大。”何洪育介绍,学校目前的教师中,既有西南大学基础教育集团派驻的优秀教师团队,也有武胜县教育系统抽调的精兵强将,这些“种子教师”在自身开展工作的同时,也会引领其他教师的专业成长,从而保障学校的教学水平。

龙女湖中学的创办,是广安与重庆两地进行教育合作,建立优质资源共享机制的典型缩影。类似的例子还有很多。

比如邻水县职业中学,学校先后与重庆梁平职教中心等10余个中高级职校和集团签订战略合作协议,并与重庆多家企业开展校企合作,实现师资、课程、实训等校内外人才培养资源的共享。

同时,为了进一步服务“同城融圈”,邻水县职业中学在专业设置上紧盯产业发展需求,新增了新能源汽车运用与维修、中餐烹饪等专业,广受学生和企业的欢迎。学校连续两年举行毕业生双选会,吸引了重庆各地60余家企业参加。

“邻水是四川距重庆主城区最近的一个县。”邻水县教育科技和体育局副局长长阳毅告诉记者,除了在职业教育上的合作以外,邻水县分别与重庆市渝北区、长寿区等地的学校成立了6个“校联体”,建立起资源共享的纽带。

互动交流 促进教育全方位融合

9月6日,广安友谊中学和西南大学附属中学进行友好合作签约。目前,广安市已有90余所中小学(幼儿园)与成渝地区优质学校缔结为友好合作关系。

对这些学校来说,“朋友”多了起来,学校发展的路径也更加丰富。

广安市第五幼儿园和重庆市渝北庆龄幼儿园是结对学校之一,日常通过班主任讲座、线下指导交流、线上联合教研等形式开展互动,“我们所有的班主任都去庆龄幼儿园学习过。”广安市第五幼儿园园长柏艳艳告诉记者,通过结对交流,教师的视野更加宽阔,这对提升保教质量有着直接的帮助。

除了助力教师专业成长以外,结对

交流也给不少学校带来了新变化。

邻水县鼎屏镇第三小学早在2021年,就和长寿区黄角湾小学有了互动交流,随后两校又签订了合作示范协议。“黄角湾小学的劳动教育很有特色,尤其是阳台上绿植的设计,所以,我们也参照他们进行了调整。”鼎屏镇第三小学校长黄成华介绍说,学校的军旅文化和航模特色也让黄角湾小学的老教师们眼前一亮,并从中借鉴,“对我们两所学校来说,都是取长补短的过程。”

此外,广安市与重庆市渝北区、四川大学等12个先进地区或川渝知名高校建立了合作关系,发起成立成渝学前教育发展共同体、“行知行”教育共同体,并选派骨干教师到成渝地区优质中小学校跟岗研修,邀请成渝地区教育专家赴广安开展培训,“重庆云课堂”平台也免费向广安学子开放。

抢抓机遇 写好时代答卷

2022年7月,四川省教育厅、重庆市教育委员会、广安市人民政府签订合作

协议,在广安市布局建设成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区,在全国首创了两个省级教育主管部门共建一个区域教育的先河,在打造新时代教师队伍、助推基础教育优质发展等8个方面共同支持广安教育的发展。

同年8月,重庆市人民政府与四川省人民政府联合印发的《重庆都市圈发展规划》,将广安全域纳入规划范围,广安由此成为全国唯一全域纳入跨省域都市圈的地级市。

“广安教育迎来了最好的机遇,现在就看我们能不能抓住。”广安市委教育工委书记、市教育和体育局党组书记、局长黎均平谈到,目前,广安市正在争取由部省市共建广安教育协同发展试验区,相关工作已获得教育部和四川省人民政府初步同意。

在黎均平眼中,如今的广安立足国家战略,为教育事业的发展赋予了新的历史使命,“当务之急是把‘同城融圈’的路径走好,紧盯重庆、学习重庆、深融重庆,目的是办好人民满意的教育。”

我省第八届学生“学宪法 讲宪法” 总决赛颁奖典礼举行

本报讯(记者 王发录)9月24日,四川省第八届学生“学宪法 讲宪法”总决赛颁奖典礼在内江师范学院举行。省委教育工委委员,教育厅机关党委书记,党组成员李志刚为获奖代表颁奖并宣读全国总决赛(四川)代表队选手名单。

本次活动由教育厅主办,青少年法治教育中心、内江师范学院承办,包含演讲比赛和素养竞赛两项赛事,每项赛事按年龄段分为小学、初中、高中和高校4个组别。经过全省21个市(州)初赛和134所高校参加的7个片区赛选拔,来自全省171名选手在省级决赛的赛场上展开激烈角逐,最终决出各组别冠亚军及一、二、三等奖。

据悉,学生“学宪法 讲宪法”活动是教育部主办的覆盖小学、初中、高中、高校全学段的青少年宪法

宣传教育品牌活动,是全国教育系统宪法学习宣传教育系列活动的重要内容。自2016年全国活动启动以来,我省积极响应教育部普及法治知识、培养法治观念、弘扬宪法精神的要求,认真筹备、科学策划,连续8年组织全省学生“学宪法 讲宪法”活动,选拔优秀代表参加全国总决赛,多次获得最佳组织奖。

据了解,全省参加“宪法卫士”行动计划学生累计突破4700万人,近两年年均超1000万人。目前,我省2023年“宪法卫士”已达800余万人。

司法厅、内江师范学院、内江市相关同志,获得季军以上奖项的市(州)教育主管部门、高校相关同志,青少年法治教育中心负责同志,获奖选手、指导教师和学生代表参加颁奖典礼。

“同音同梦”川港澳台青年学生 汉语言文化交流活动举办

本报讯(沈文)为深入贯彻落实党的二十大精神,加大国家通用语言文字推广力度,进一步加深在川港澳台青年学生汉语言文化交流,铸牢中华民族共同体意识,9月20日,由四川省教师发展中心主办,四川长江职业学院承办的“同音同梦”川港澳台汉语言文化交流活动举办。教育厅语言文字与教材管理处、四川省教师发展中心相关负责人,香港职业训练局青年学生、在川港澳台青年学生及创业代表、四川长江职业学院师生共计50余人参加本次活动。

活动中,川港澳台青年们着锦绣华服,共同表演中华传统节日;并携手共赴风雅市集,体验投壶、猜灯谜、DIY月饼、茶艺表演等中

华传统文化活动。中国语言资源保护工程核心专家组成员袁雪梅带领他们参观成都语言文字体验馆。袁雪梅以生动有趣的语言为大家讲解汉语言文化、巴蜀方言文化,并与青年学生们有趣地互动。活动在轻松愉悦的氛围中圆满结束。

本次活动还得到成都市普通话水平测试中心、成都泛美航空旅游中等职业技术学校、四川国际标榜职业学院、四川文化传媒职业学院等学校的大力支持。据悉,“同音同梦”系列活动将持续为川港澳台青年学生们提供语言文化交流的平台,助力川港澳台青年携手共进,一起为中华文化的传承和发展贡献青春力量。

四川省教育学会第四届理事会 第六次全体会议在蓉举行

本报讯(记者 葛仁鑫)9月21日,四川省教育学会第四届理事会第六次全体会议在成都举行。

会议审议通过了四川省教育学会第四届理事会拟增补理事、常务理事、副会长名单,四川省教育学会学术委员会拟增补学术委员名单,以及四川省教育学会第四届理事会拟增补副秘书长人选。

会上,四川省教育学会农村教育分会围绕“四川省农村教育现状及乡村温馨学校建设的地方实

践”,学前教育分会聚焦“民族地区学前教育发展的四川模式”,小学教育分会围绕“四川省小学落实五育并举促进课程建设的现状研究”,德育与心理健康教育分会着眼于“四川省中小学立德树人育人生态体系现状调研”,进行了调研课题成果汇报。

当天,四川省教育学会还与四川省陶行知研究会签署战略合作协议,将在专家资源、学术资源等方面开展合作,共同为推进四川教育改革发展贡献力量。

洪雅县 推动青少年文化传承落地

本报讯(余德群 杨泽方)为让青少年树立文化自信,坚定理想信念,洪雅县运用“三+”模式,推动青少年文化传承工作落地落实。

“活动+竞赛”,激发文化传承动力。组织师生600余人次前往三苏祠、遗直书院等地开展研学实践活动;传承田锡文化、感悟正人精神。开展“诵读东坡,爱眉山”“中华经典诵读讲演”等活动20余场次;组织1000余名学生参加省中小学生学习优秀艺术人才大赛,举办县师生书画大赛优秀作品展,选送8个文艺节目和62件师生书画作品参加市艺术展演活动。

“课堂+社团”,加强文化传承教育。各校园开展书法进课堂活动,加强学生书法教育,传承书法

精髓;召开“苏门家风润校园”主题班会课40余节,共同感受三苏家风与传统文化洗礼;举办“传承田锡文化,弘扬正人精神”专题培训30余场次;利用课后服务开设特色社团活动20余个,加强泥塑、剪纸、戏曲等中华优秀传统文化教育。

“挖掘+运用”,拓展文化传承途径。搜集家乡名人田锡的故事、诗文等资料,编撰地方文化读本《正人田锡》2000余册;创编田锡文化艺术节目《海陆与天遥》《田锡文化润洪雅》等10余个;给学生发放经典诵读读本(小学版)2800余册。部分乡镇学校立足乡村实际,深挖农业特色课程,融合地域产业发展优势,探索“种茶、采茶、制茶、品茶”的茶文化。

攀枝花市扎实推进“双减”工作落地落实

本报讯(沈志强)在扎实推进“双减”落地落实工作中,攀枝花市教育和体育局通过正向宣传引导不放松、巡查治理不放松、资金监管不放松、从业人员准入不放松、培训材料严审不放松,强化“五个不放松”,呵护孩子健康成长。

正向宣传引导不放松。今年7月初,攀枝花市教育和体育局向全市发布了《攀枝花市校外培训机构第十三批黑白名单》《关于参加校外培训的温馨提示》等,联合市消委会发布《校外培训消费提示》,正向提醒引导家长理性看待、慎重选择校外培训。积极主动宣传监督举报

电话,畅通线索举报渠道。

巡查治理不放松。攀枝花市通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式,坚持“巡查一体”,狠抓查处整治,规范培训市场。尤其对违规培训多发的居民小区等重点场所进行拉网式巡查检查,重点排查整治面向未成年人的违规学科类培训、“挂羊头卖狗肉”培训、假注销真运营等违规培训行为。截至目前,本着“查清一件、处理一件”的负责态度,全市共查处非学科类培训机构违规开展学科培训3起,查处隐形变异学科培训4起,追缴清退资金4.8735万元,在全市进行挂网通报。

资金监管不放松。攀枝花市现有123家经审批合格的校外培训机构,已全部纳入“四川省校外培训机构信息管理平台”监管,且按照监管要求通过银行托管的方式对培训预收费实行监管。同时,利用多种途径提醒家长通过“彩虹钥匙”在“四川省教育管理平台”进行缴费、购课、销课、退费,切实保障学生自身利益。截至7月,全市通过“彩虹钥匙”生成的培训订单3748份,支付成功2532份,申请退款成功4份,有效防范化解了“抽逃资金”“卷款跑路”等风险隐患,保护了家长的“钱袋子”。

从业人员准入不放松。严格落实《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》,全市5个县(区)均建立校外培训机构从业人员准入查询工作制度,仔细把好从业人员准入门槛。暑假期间对校外培训机构全体工作人员进行了全覆盖核查。

培训材料严审不放松。严格落实《中小学校外培训材料管理办法(试行)》,对培训机构采购教材及自编材料开展专项抽查审核,重点检查教学内容、教研人员从业资格等;对审核未通过的材料严格督促培训机构进行整改,待逐一审核备案通过后方可进行使用。

内江市多措并举下好教育协同发展“一盘棋”

本报讯(刘军)2023年,内江市教育和体育局全面贯彻落实习近平总书记关于成渝地区双城经济圈建设重要部署要求和来川视察重要指示精神,着手下好教育协同发展“一盘棋”,聚力唱好成渝建设“双城记”。

拓展平台,统筹推进教育合作。内江市加入川南渝西教育共同体,与广元市、广安市和重庆市合川区、长寿区共同倡

议组建“行知行”教育共同体。举办成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟年会,签订校地合作、校企合作、教学科研、实践教学合作协议8份,纵深推进教育发展全面融入成渝地区双城经济圈建设。

学习提能,着力推进教师发展。与重庆市荣昌区互派10名干部教师跟岗学习和挂职锻炼,内江六中、内江铁中优秀

干部教师代表赴渝参加新高考综合改革研讨会,组织普通高中校长到重庆八中等优质学校交流学习,选派5名备课组长参加全省教学改革研讨活动,组织260余名教师到四川大学、四川师范大学和西南大学等高校参加提升培训,着力提升教育教学水平。

线上线下,持续推进交流互动。举办内江市“学在内江”大中小学思政教育一

体化建设现场研讨活动,川南渝西14区(市)300余名思政教育工作者参加活动。内江市实验小学、市直机关幼儿园、资中县高楼镇中心学校等学校与重庆友好学校常态化开展教育教研交流互动。隆昌市与重庆市荣昌区开展“‘双减’研讨促成长,双城并进谱新篇”教育教学主题研讨活动。今年以来,累计开展线上线下教学交流27次,参与干部教师1400余人次。