

广元市首所乡村全寄宿制小学开学—— 学得开心 住得舒心 家长放心

■ 汪江婷

秋季开学第一天,旺苍县高阳镇中心小学孩子们领新书,认识新朋友,吃美味营养餐……欢欣鼓舞地开始了新学期。

经过5个多月的全面改扩建,距离旺苍县城11公里的高阳镇中心小学,作为广元市首所乡村全寄宿制小学,以全新的面貌,呈现在学生、家长面前。

“我今年6岁了,我喜欢唱歌!”9月4日上午,旺苍县高阳镇中心小学一年级的教室里,班主任唐丽为班上23名学生送上铅笔和棒棒糖等开学礼物后,鼓励他们走上讲台做自我介绍。

透过教室的玻璃,家住在70公里外的水磨镇白花村村民李永刚看到女儿站在讲台上大声介绍自己时,脸上露出了灿烂笑容:“很感谢政府,建了这样一所全寄宿学校,现在我可以放心到外省去务工了。”

今年秋季,因为家庭原因,周末无人照看,选择就读高阳镇中心小学的小学生有83名。据悉,这些学生可以自由选择,全年

都寄宿在学校,或者灵活选择时间寄宿。

创办全寄宿制小学 用爱呵护留守儿童

“结合全县教育工作实际,我们创新性地将高阳小学办成旺苍县乡村全寄宿制小学校,面对全县孤儿、事实孤儿,有全寄宿需求的6至12周岁学龄儿童招生,实现‘让家长在外安心工作、让学生在健康成长的办学目标。’旺苍县教育局党组书记、局长殷才昌介绍。

今年2月下旬,高阳镇中心小学学校增挂“旺苍县乡村全寄宿制小学校”“旺苍县乡村儿童成长中心”两块牌子,这是旺苍县教育局了解部分留守儿童假期难管理,切实解决外出务工人员子女假期无人看护,护航留守儿童健康成长的有效措施。

该校实行365天全寄宿托管,学生除正常行课时段接受学校教育外,还会在节假日开设丰富的校本课程,培养学生的兴

趣特长与生活能力。乡村儿童成长中心将打造心理健康功能室、儿童之家等,并与心理健康教育协会共同开展关爱在校学生心理健康成长教育活动。

校园旧貌换新颜 学生多了一个温馨的“家”

“校园的操场好宽广,真漂亮!”“我好喜欢教室内的粉色桌子!”开学第一天,面对新校园的一切,孩子们显得格外欣喜。

今年4月初,高阳镇中心小学启动投资500余万元的宿舍楼、办公综合楼、食堂楼维修改扩建工程。经过5个多月的全面改扩建,校园旧貌换新颜。学校环境建设焕然一新,还增添了30台电脑,8台触控一体机,爱心人士还为孩子们捐赠了26张功能齐全的粉色桌子。

针对学校实际情况,旺苍县教育局通过学区共建、选调等方式为该增加5名优秀骨干教师。同时,积极协同申请中华青少年儿童慈善救助基金会善行爱心班

项目11万元,用于该校特别贫困的50名学生,进行生活费、学习用品、奖学金等爱心关怀。

在这里,孩子们不仅有较好的学习环境,还有美味的营养餐和温馨的宿舍环境。

“排骨真香!”“木耳肉丝好美味!”……中午12时许,在维修改造后的新食堂内,学生以班级为单位,在老师们的陪伴下,吃上了秋季开学第一顿美味的营养餐。

食堂对面,蓝白两色相间的五层楼是学生住宿的地方。8个学生一间寝室,24小时供应热水,洗浴设备完善。

“孙子在这么好的环境里读书,我们和他在外务工的父母都很放心。这真是帮我们家解决了一个大难题!”学生崔文涵过7旬的爷爷奶奶满意地说。

“新学期,我们将进一步优化校园环境,提高办学质量,让学生们在校园内住得舒心,学得开心,健康快乐成长!”旺苍县高阳小学党支部书记、校长冯学双介绍。

《榜样·国家通用语言文字推广普及先进集体和个人》

刘雯

让普通话教学更加生动有趣

刘雯,川南幼儿师范高等专科学校副教授、语委办副主任、学前教育教研室主任。从事国家通用语言文字推广工作20年,她始终坚持在推普中落实立德树人根本任务,服务国家发展需求,以无悔的青春和热情投身于推普工作中。

从2003年开始,作为普通话课程专任教师,她充分利用自己的专业特长,以幽默风趣的语言风格、生动艺术的表达方式,标准的普通话示范,激发学生学普通话的兴趣。她根据专业特点,把枯燥的专业理论和知识转化为生动有趣的案例,并补充前沿内容,增强课堂互动,调动学生的主动性和积极性,大大提升了学生的普通话水平测试过级率。她多次担任《国规教材》主编,指导

学生参加四川省高职院校学前教育专业技能大赛、四川省师范生技能大赛。作为学校语委办副主任和国家级普通话水平测试员,她积极筹建学校普通话水平测试站,并负责具体的测试工作。2015年12月,完成了学校计算机辅助普通话水平测试站的建立工作,并

顺利通过了省测中心的审查验收。2007年到2016年,她多次担任内江地区高校及中职学校普通话水平测试考官。

近10年来,她多次承担中华经典诵读比赛、诗词大会、宣讲演讲比赛等大型推广普及国家语言文字活动并担任专业评委,积极落实推广普通话,弘扬中华优秀传统文化的责任。多次受邀为当地政府、机关、学校、企业开展普通话、礼仪专题讲座近90场,为提升当地各政府机关单位公务员、教师、职工的普通话水平、综合素质起到了重要作用。多次被聘承担“国培计划”“一村一幼”辅导员能力提升培训讲座。2018年到2022年,积极助力凉山州、阿坝州推普脱贫工作,被评为“优秀教师”“优秀管理人员”。

她将推广普及国家通用语言文字与师生参赛、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等有机融合,在实践中建立起一支专业能力强、爱岗敬业的川南幼专推普团队,为传承推广国家通用语言文字贡献了积极力量。(沈文)

刘瑾

以热爱之心深耕推普工作

刘瑾,现任成都市普通话水平测试中心科长。刘瑾自参加工作担任中学语文教师起就投身国家通用语言文字推广普及工作。30年来,她一直力争做国家通用语言文字推广普及的时代先锋。

刘瑾从2009年起专职从事国家通用语言文字推广工作,在上级领导支持下,带领成都市普通话水平测试中心(以下简称“中心”)取得了优异的成绩。她带领中心将站点拓展到11个。她带领中心科学设计测试流程和场所布局,打造成西部地区最大的常态化测试中心。

这些成绩,与她带领中心坚持全心全意为人民服务的宗旨分不开。中心建立了党员志愿服务队,每年为各级各类单位上门服务1.5万人左右,组织开展西南地区首次听障人士普通话测试。中心创新信息化、智能化服务,开发“微信公众号”报名程序,推出在智能机器上直接自助打印普通话测试等级证书及证书补办等项目服务,推出30秒模拟测试系统提升考生“考试体验”服务,24小时智能机器人解答考生问题的咨询服务。

这些成绩,还与中心务实创

新的语言文字推广普及工作分不开。首先是推广普及工作做扎实,中心坚持每年为市语委成员单位发放培训教材,举办公益培训,为成员单位提供务实的指导。再是走出去,积极推广宣传,刘瑾和中心的专业技术人员,每年担当市各级演讲、朗诵比赛评委,起到了良好的示范推广作用。

值得一提的是,中心创新语言文字推广普及方式,让公众对语言文字有可见、可听和可触摸的互动体验。西部地区首座“语言文字体验馆”,是在成都市教育局和中心的领导下,刘瑾带领团队历时两年打造而成的。它是一个语言文字体验馆,也是研学基地,以良好的互动体验向公众展示中华语言文字的魅力。为提高公众参与度,中心开展“场馆课程征集”“解说员选拔”“线上场馆观摩”等活动,让公众更加热爱我们的语言文字,弘扬中华文化。

刘瑾坚持做好自己热爱的事业,同事称她为成都市普通话“形象代言人”。刘瑾坚定的信念、执着创新的精神诠释了她对国家通用语言文字推广普及工作的热爱与奉献。(沈文)

图片新闻



学生化身“农夫” 体验丰收喜悦

日前,成都市中和中学教学楼顶上的“空中稻田”迎来了丰收季,同学们化身“小农夫”,利用空余时间在“空中稻田”里体验割稻、打谷、晒谷等一系列劳作,在收获中体验劳动的快乐。图为学生在教学楼顶上收割成熟的稻谷。(余玲芳摄)

攀枝花市仁和区大田镇中心学校 劳动教育和课后服务共生共长

本报讯(李益春)“菜园里的茄子,我们班的最好。”“果园要丰收了,石榴是我们班的粉,我们套的袋。”……日前,谈起课后劳动实践活动,攀枝花市仁和区大田镇中心学校的学生们脸上洋溢着灿烂的笑容。

从2020年开始,学校创新办学思路,充分利用学校资源优势,将课后服务与劳动教育融合发展,立足打造菜园、花园、果园的一体化生态校园,让学生在劳动中学习,在实践中成长,在落实“双减”的同时,通过以劳立德、增智、强体、育美,促进教学质量的提升,走出了一条利用课后服务打造劳动教育特色品牌的发展道路。

开学的第一周就是劳动种植周,开

学典礼就是开工仪式。这一周的每天下午5点,师生们带上工具奔赴菜园,松土平整、开沟起垄、打垄栽秧,一起播下新学期的希望。学校利用劳动周的集中体验模式,精心设计、精细管理、强化体验,在实践和认识上提高师生对劳动的认识,磨炼劳动意志。通过劳动,学生吃苦耐劳、互帮互助等良好的品质得到培养。

仁和区大田镇是“川滇精品石榴之乡”,大田人个个是种石榴能手,学生们耳濡目染,都会一些石榴种植基本技能。学校自2020年建设了“我们的果园”,这里便成为了师生最爱的地方。春天石榴花开,授粉就是劳动课和周四集体劳动拉练的主要内容。学校还充分利用家长

资源,把技术能手、果树专家请到学校担任兼职技术辅导员。在他们的带领和指导下,学生不仅学会人工授粉技术,还明白了其中的技术要点、时节把握方法和增产增收效益原理。

同时,学校将劳动教育纳入乡村少年宫活动项目,利用课后服务时间组建劳动社团。例如:多肉培育与养殖、育苗社团等,在完善设备设施的基础上让项目产品融入学校消费需要,搭建平台帮助学生将劳动成果转化为现金产值,用于班级活动开支和集体活动筹备等,以兴趣和产值促进学生参与并坚持。此外,学校把劳动课程和艺体活动结合起来,创新融合“劳动周+运动会”“种植节+丰收艺术节”等,搭建学生锻炼和展示的平台。

壮美的长江、红色的赤水、清幽的习水河,交汇之地,便是“合江”。这个川黔渝结合地,教育成为另一条滋养合江后代的“河流”。

早在1910年,在合江县中南山,“合江县立文科中学堂”创办,后更名为“合江县立中学校”,简称“合中”。俯瞰万里长江,经历百年沧桑,这所省二级示范性普通高中面临新的挑战:如何找到一条既能赓续血脉,又能带来勃勃生机的特色发展之路,为三江交汇之地的老百姓提供更为优质的高中教育?经过数年调研、梳理、实践,合江县中学提出“红色铸魂 贯通育人”特色办学理念。

红色精神铸造县中文化

近日,四川省教育科学研究院公布了首批新时代爱国主义教育实践基地评选结果,合江中学名列其间。

从诞生到现在,合江中学就是一块红色的沃土,光荣的革命传统流淌于血脉之中。辛亥革命时期,新文化运动、五四运动时期,合江中学培养了大批学生

留学日本和欧洲,探索救国救民的真理和道路……

革命先辈们用热血铸造了合江中学特有的红色精神。1925年提出的校训“勤慎公群”、办学思想“德智体美并重兼通”传承至今。学校专家团队依据伟大建党精神和合江中学的红色文化,提炼出培根铸魂、催人奋进的合江中学红色精神,其内涵是:以“公”为内核的“忠诚担当”;以“群”为内核的“敬业乐群”;以“慎”为内核的“守正创新”;以“勤”为内核的“勤勉奉献”。

厚重的校训与红色精神组合,让红色理念以全新的形式构建了现代校园。学校确立“红色铸魂 贯通育人”的特色建设目标,充分挖掘与利用本地、本校的红色资源,开展红色铸魂教育,筑牢信念之基;通过活动和课程,把红色资

源、红色精神贯通到学校工作的方方面面,用红色精神引领学校内涵发展,以“魂”文化打造学校教育品牌,实现五育并举、贯通育人,最终达到“为党育人,为国育才”的目标。

红色铸魂育人体系建设

在《新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等文件指导下,学校确立四大“铸魂”特色项目:开发“五魂”育人特色课程,着力推进特色建设,形成了红色铸魂教育的“一四五”育人体系。“一”指本地本校独有的红色资源;“四”指四大“铸魂”特色项目,即“三管三引”铸魂学校党建之“忠魂”、“习惯德育”铸魂学生品质之“美魂”、“三有”课堂铸魂课堂教学之“课魂”、“复盘研修”铸魂

素养之“师魂”;“五”指“五魂”育人特色课程。五育并举,助力学生全面而有个性发展。

“三管三引”铸魂学校党建之“忠魂”。学校党委以红色精神为引领,以“初心”教育为核心,以“三管三引”作为“铸魂”特色项目,着力践行“党建有力度,师德有厚度,专业有深度,课堂有效度”的管理理念,推动铸魂育人。

“习惯德育”铸魂学生品质之“美魂”。“美魂”主要指心灵美、语言美、行为美、品质美的健康心理和健全人格精神。“习惯德育”即该校提出的“习惯即德育”“分数是习惯的附加值”的德育理念。抓德育即抓习惯,以良好习惯提升学业成绩。

“三有”课堂铸魂课堂教学之“课魂”。课改的核心价值在于重塑“课堂之魂”。

合江中学将红色文化、红色精神针对性地渗透于常规课堂教学中,把“三有课堂”作为“铸魂”特色项目,建构了“三有”课堂教学范式,作为抓实课程思政与推动课堂铸魂育人教学改革的重点,落实“有魂”“有度”“有效”的“三有”课堂教学理念。

“复盘研修”铸魂教师素养之“师魂”。从2017年起,学校以“复盘”理论为指导,把“复盘研修”作为转变教风研学风风的“铸魂”特色项目,推动教师培训和红色文化课题研究,着力提升教师的政治素养、道德素养、教育素养、专业素养,促进师德师风建设和教师专业发展。

建构“五魂”育人特色课程体系。学校建构了“红色铸魂 贯通育人”的特色校本课程体系。该课程体系由“德之魂”

红色铸魂 贯通育人

——一所百年县中的“红色现代名校”发展探索

“智之魂”“体之魂”“美之魂”“劳之魂”5类共38门校本课程构成。个性化的校本课程是对国家基础性课程的校本化实施而进行的增加、重组、整合、拓展等,为学生提供丰富的课程菜单,为选课制、走班制教学提供了条件,实现了学校课程建设的特色化。

建设“红色铸魂 贯通育人”育人体系。该育人体系横向包括文化育人体系、课程育人体系、活动育人体系。“红色铸魂,贯通育人”的育人体系按实施流程由目标体系、内容体系、操作体系、保障体系和评价体系组成,并在实践育人过程中相互影响、相互作用,具有一定功能、层次和结构的有机整体。

总之,学校不仅在教育教学层面有效落实“红色铸魂 贯通育人”的特色办学理念,更从办学理念、办学模式、办学模式、学校管理、队伍建设、教育科研等方面,建构了一个系统完整、科学有效的“红色铸魂 贯通育人”特色办学体系,有效落实了“为党育人,为国育才”的使命和责任,学校也全方位地获得了高质量的发展。(万清海)