

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
《教育导报》编辑部出版



2023年9月28日 星期四
今日4版 第94期 总第3859期
国内统一刊号:CN51-0052 邮发代号:61-30

教育部、交通运输部组织开展中小学生学习水上交通安全教育十周年主题活动

据教育部官网消息,2023年是交通运输部和教育部门联合开展中小学生学习水上交通安全宣传教育工作十周年,10月中下旬,两部将在天津国家海洋博物馆启动“十周年”主题活动。为进一步深化中小学生学习水上交通安全教育,着力增强广大学生水上安全出行意识和能力,日前,教育部、交通运输部联合印发通知,部署各地围绕“拥抱蔚蓝 平安成长”主题,广泛开展中小

学生水上交通安全教育十周年主题活动,推动中小学生学习水上交通安全教育在新的起点上实现高质量发展。通知指出,各地要深刻认识中小学生学习水上交通安全教育的重要作用,组织开展“十周年”主题活动成果展示,组织中小学生学习实践,开展优秀教育成果推展播,编制水上交通安全教育基地名录。通知强调,各地要制订年度实施

方案,强化专业师资培训,搭建综合教育格局,持续健全水上交通安全教育工作体系。要持续推进农村、偏远地区宣教工作,深化水上交通安全警示教育,完善水上安全教育基地建设,常态化开展水上交通安全主题宣教活动。通知要求,各地要把握“十周年”主题活动总体要求,广泛组织宣教活动,及时评估总结提炼有关工作情况,积极营造良好舆论氛围。

共话教育高质量发展之路

首届国家级新区教育创新发展学术年会在成都召开

本报(记者 鲁磊)9月25日上午,由中国教育学会和四川天府新区管理委员会共同举办,为期一天半的首届国家级新区教育创新发展学术年会启幕。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席并宣布大会开幕,中国工程院院士、四川省政协副主席、四川大学常务副校长许唯临出席大会。

全国19个国家级新区,近千名中国教育界人士齐聚四川(成都)天府国际会议中心,以“共享·共创·共赢——国家级新区构建高质量教育公共服务体系的实践与探索”为主题,进行学习分享和经验交流。来自中国教育学会、中国教科院、中国发展研究基金会、中央财经大学等教育领域的专家学者,为与会人士带来含金量十足的学术报告。

25日上午,开幕式结束后,与会专家学者、代表分别围绕“如何建设高质量教育体系”“体制机制怎样改革创新”“国家级新区的科技创新路径”“以共享理念推动的基础教育综合改革经验做法”等内容,带来了五场重量级的主旨报告。在25日下午举行的平行分享交流活动中,全国19个国家级新区的教育行政部门相关负责人和专家学者,就新区教育事业的发展和改革创新经验,进行了深入交流与探讨。

据了解,国家级新区是由国务院批准设立,承担国家重大发展和改革开放战略任务的综合功能区。本次会议是全国19个国家级新区首次围绕教育举办的学术年会,其目的在于集聚国家级新区在教育改革方面的先行智慧,促进各新区教育资源与发展经验的交流共享,进一步提升国家级新区教育的辐射力、引领力,助力新区构建高质量教育公共服务体系,为早日实现教育强国的目标而共同努力。

第十一届国际桥梁与隧道技术大会在蓉召开

本报(记者 倪秀)9月24日至25日,第十一届国际桥梁与隧道技术大会在蓉召开。大会以“智能打造新优势,创新释放新动能”为主题,由中国铁道学会、中国公路学会、中国岩石力学与工程学会、中国工程机械工业协会、上海市土木工程学会联合主办,西南交通大学、重庆交通大学、同济大学等共同承办。

国际桥梁与隧道技术大会是关注大型桥隧工程发展与技术交流的重要交流平台,本届大会会聚30多位中国科学院、中国工程院院士及外籍院士,10余位全国工程勘察设计大师,100余位行业主管

部门、重点高校、企事业单位、国际组织、行业学会的领导及专家,通过线上和线下方式参与其中。

大会期间,5位院士和2位国内外基础设施领域中青年专家分别作超大跨径拱桥建造实践及创新、长大桥梁安全运维等主旨报告,分享桥隧相关领域最前沿的科技观点和发展趋势。大会聚焦艰险山区桥隧工程建设、道路与桥梁工程建设运维、隧道(洞)与地下工程建设运维、城市轨道交通工程、海底隧道五个主题举行论坛,70余位专家学者分享了多地工程建设案例、创新技术和管理经验。

成都市温江区启动中外青少年体育文化交流月活动

本报(记者 钟兴茂)9月26日,在温江中学,来自成都市温江区各中小学的学生与远在荷兰的学生进行了一场相约云端的体育文化交流展演。由温江区教育局与温江区外事办联合举办的“育健未来 温润中外”——2023年温江区中外青少年体育文化交流月活动由此拉开序幕。

开幕式上,温江区教育局、荷兰国际关系研究所、世贸联合基金总会共同表达了对体育教育及体育运动的重视,希望彼此“请进来”“走出去”,实施更大范围、更宽领域、更深层次的交流合作。温江区东大街第二小学校、温江区和盛中学校、温江区江安路学校与荷兰泽文智恩小学、荷兰阿姆斯特丹国际社区学校、荷兰科德利斯中学签署了友好学校备忘录,缔结友好合作关系。中荷双方校长还围绕“体育精神助力青少年成长”展开圆桌会议。

据悉,本次体育文化交流月活动将持续到10月26日。温江区学校还将与新西兰学校举办线上体育文化交流、青少年线上体育主题云交流等精彩活动。

教育厅对做好全省学校食品安全管理工作提出“十个不得”要求 预制菜当前不宜推广进校园

本报(沈文)近日,四川省教育厅印发《关于进一步做好学校食品安全管理工作的通知》(以下简称《通知》),对进一步做好全省学校食品安全管理工作提出“十个不得”要求。《通知》明确,鉴于当前预制菜没有统一的标准体系、认证体系、追溯体系等有效监管机制,对“预制菜进校园”应持十分审慎态度,不宜推广进校园。

《通知》要求,不得无证经营。学校食堂、超市(小卖部)应当依法取得食品经营许可证或备案,并严格按照载明的经营项目进行经营。从业人员应取得健康证明后方可上岗。中小学、幼儿园一般不得在校内设置超市(小卖部)等食品经营场所。

不得以营利为目的。学生餐应坚持公益性原则。学校食堂应保证饭菜价格明显低于校外市场同类饭菜价格,经过批准实施校外供餐的饭菜价格,不得高于当地同类学校自主经营食堂同类饭菜价格,并定期进行财务核算公示。

不得有食堂不用。《通知》明确,学校供餐坚持以食堂供餐为主,暂时不具备食堂

供餐条件的,应加大投入,通过新建、改建、扩建食堂等方式完善设施设备,加快推行食堂供餐;学校无食堂或不具备食堂供餐,确需校外供餐的,应征得大部分师生家长的同意,经所属教育行政主管部门或学校行业主管部门批准,并履行公开招标等相应程序,严禁有食堂不用。

不得采购、制售高风险食品。根据《通知》,学校一般不得外购直接入口的熟食品或预包装食品,不得采购法律法规明令禁止生产经营的食品、食品添加剂、食品相关产品及亚硝酸盐(包括亚硝酸钠、亚硝酸钾)、含铝食品添加剂。中小学、幼儿园食堂不得制售冷食类食品(水果除外)、生食类食品、裱花蛋糕、现榨果蔬汁,不得加工制作四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽发芽土豆等高风险食品。要保证食材新鲜,确保校园食品安全、营养、健康。鉴于当前预制菜没有统一的标准体系、认证体系、追溯体系等有效监管机制,对“预制菜进校园”应持十分审慎态度,不宜推广进校园。

不得超时供餐。学生餐原则上当餐加工,从烧熟至食用间隔时间不得超过两小时。分餐和校外供餐应使用密闭容器盛放,容器材料应符合食品安全国家标准或有关规定。校外供餐要配备封闭式食品专用运输车辆,应安装车辆行驶轨迹监控、装卸视频监控、温度控制等设备;学校应对到校的餐食进行检查,确保中心温度符合食品安全要求。

不得自带不安全食品到校。《通知》指出,要教育引导学生对不安全食品的辨别能力,不得自带和购买无食品安全保证的食品到学校自食或与同学共食,拒绝高盐、高糖、高脂和来源不明的食品。

不得擅自改变经营模式。幼儿园和义务教育学校食堂原则上自主经营,从业人员可以采用劳务外包或劳务派遣等用工方式,确有必要实施其他方式经营的,应征得大部分师生家长的同意,经所属教育行政主管部门或学校行业主管部门批准后采取公开招标方式选取服务商。

不得收取承包管理费。高校学生食堂建筑设施按照非经营性资产管理,对服务实体实行“零租赁”,免收管理费。学生食堂

全省基础教育优秀教学成果推广活动举行 加强优秀教学成果推广应用 全面提高我省基础教育质量

本报(记者 何元凯)为充分发挥优秀教学成果示范引领作用,加快教育教学改革全面提高教育质量,教育厅近期印发《关于进一步加强基础教育优秀教学成果推广工作的通知》,并于9月27日在绵阳市举行了全省基础教育优秀教学成果推广活动。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长,一级巡视员崔昌宏出席推广活动并讲话。

崔昌宏指出,全省教育系统要高度重视、系统支持、科学培育教学成果,着力加强优秀教学成果的推广应用,全面提高基础教育质量。成果持有方要立足优质均衡发展大局,进一步增强成果转化应用意识,增强宣传推广使命担当,在推广中进一步检验、完善成果,发挥成果实践价值。各地各学校要主动学习借鉴优秀成果,在吸收优秀教学成果先进理念、经验、做法的基础上,创造性地转化应用成果,深入研究破解区域和学校教育面临突出问题的本土化、校本化解决方案。各级教育主管部门、教研机构要严格落实职能职责,结合实际创造性开展工作,从组织领导、资源条件、专业引领、激励机制等方面,为优秀教学成果推广工作提供系统的支撑和平台。

活动明确了基础教育优秀教学成果推广的5项重点工作。一是健全成果推广工作机制,完善以学校为主体、教研机构专业指导、教育主管部门主导推进的工作机制。二是明确推广应用成果项目,包括2022年

基础性、系统支持、科学培育教学成果,着力加强优秀教学成果的推广应用,全面提高基础教育质量。成果持有方要立足优质均衡发展大局,进一步增强成果转化应用意识,增强宣传推广使命担当,在推广中进一步检验、完善成果,发挥成果实践价值。各地各学校要主动学习借鉴优秀成果,在吸收优秀教学成果先进理念、经验、做法的基础上,创造性地转化应用成果,深入研究破解区域和学校教育面临突出问题的本土化、校本化解决方案。各级教育主管部门、教研机构要严格落实职能职责,结合实际创造性开展工作,从组织领导、资源条件、专业引领、激励机制等方面,为优秀教学成果推广工作提供系统的支撑和平台。

活动明确了基础教育优秀教学成果推广的5项重点工作。一是健全成果推广工作机制,完善以学校为主体、教研机构专业指导、教育主管部门主导推进的工作机制。二是明确推广应用成果项目,包括2022年

古蔺县15万余名师生家长共享法治教育“大餐”

我防范能力,有效推进了平安校园、文明校园、法治校园建设。

教师专场,宣讲团成员带领教师们学习相关法律法规,并以“教师职业法律风险与防范,保护未成年人合法权益”为切入点,通过丰富的案例,结合办案实践及涉未案件,分析教师职业民事风险,应当承担的责任和义务。告诫老师们要时刻做好安全教育,守住师德边界,不触碰法律红线,履行好强制报告义务,守护未成年人安全。

学生专场,宣讲团结合学生群体的年



打糍粑迎中秋

9月27日,华蓥市杜家坪幼儿园开展“打糍粑迎中秋”亲子活动,让小朋友了解中秋佳节的来历和习俗,体验中秋佳节的热闹气氛、感受传统文化的魅力。

据悉,打(舂)糍粑是川东华蓥山区的民俗。每年中秋节,几乎家家户户都要制作糍粑。糍粑是圆圆的,意味着团圆、团聚、团结;糍粑是糯米做成的,极富粘性,象征把大家连在一起,永不分离。

基础教育国家级优秀教学成果,以及获得省政府特等奖和一等奖的优秀教学成果。三是制订推广应用项目方案,坚持以项目化方式推进优秀教学成果推广应用工作。四是设立推广应用试验区,教育厅将在自主申报的基础上确定若干个市(州)和县(市、区)作为优秀教学成果省级推广应用试验区。五是打造推广应用资源平台,为广大学校提供“菜单式”服务。

活动以成果报告形式,推广了上海市教育科学研究院的《素养如何落地:项目化学习育人的上海创新与实践》、成都市蒲江县南街幼儿园的《与儿童共生:农村幼儿园自然教育课程体系构建与实践》等6项成果。

教育厅相关处室(直属单位),各市(州)教育主管部门、教科所(院),省内部分师范院校、全省部分优秀教学成果、重大课题和名师工作室参加推广活动。

打糍粑迎中秋

邱海鹰 摄

图片新闻

休刊启事

本报10月3日起休刊,10日恢复出版。