

## 做好科学教育加法

◇ 开栏语

日前,邻水县第六小学联合中国宋庆龄青少年科技文化交流中心,举办了“科学家进校园”活动,让师生与家长零距离感受科技的神奇魅力。

这是邻水六小践行科创育人理念、加强科技特色教育的一个缩影。近年来,该校以智慧校园建设为着力点,大力实施科技教育和创新实践教育,助力学生多元发展。

科学家进校园  
激发学生科学兴趣

小型无人机、雷霆机器人……活动当天,邻水六小的操场上呈现着不同的科技体验项目。小型无人机体验区吸引了一大群学生,他们自觉排好队,在科技辅导员的指导下,一一进行自己的第一次飞行操作。RoboMaster机器人体验区被学生们围得水泄不通,几位学生手持操控板,操控机器人时而急转、时而回撤。

科技体验项目结束后,中国科学院成都山地灾害与环境研究所研究员罗辑,为师生带来题为《高山生物与环境变化》的主题报告。罗辑从我国地形地貌、火山地震分布带谈起,介绍了丰富多彩的动植物和土壤变化规律,讲述了自己在贡嘎山的考察探索之旅。

“没想到,可以离科学家这么近!”讲座后,学生们不约而同发出这样的感慨,他们纷纷表示要学习科学家科研报国的精神。

“我校将以此次‘科学家进校园’活动为契机,启动机器人普教班教学和竞赛班遴选工作。”邻水六小副校长邱伟说,学校将在中国宋庆龄青少年科技文化交流中心等的支持下,升级创客教室,建立国家级比赛专用赛道,扩大机器人兴趣项目的人才培养和储备规模。

夯实科创育人阵地  
提升学生科学素养

除了丰富多彩的科技特色活动,邻水六小还着力加强阵地、师资和课程建设,夯实科创育人主阵地。

该校投入180万余元打造创客空间,添置了木工、3D打印等教学设备。“创客空间为激发学生科创兴趣、提高实践能力提供了平台。”副校长徐婕介绍,学校通过课后服务时段在创客空间

今年2月,习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时指出:“要在教育‘双减’中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。”今年5月,教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,明确提出通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落地。

如何做实学校科学教育?科学教育如何在“双减”中做好加法?今日起,本报开设“做好科学教育加法”栏目,挖掘和宣传我省在推进中小学科学教育特色建设方面的典型经验,弘扬科学精神,厚植科学沃土,让科学教育成为扎根素质教育沃土的参天大树,不断培育出拔尖创新人才。敬请关注!

邻水县第六小学  
助力“科创种子”生根发芽

■ 刘庆 本报记者 王浚录 张玥



在“极限冰壶对抗”体验活动中,学生正遥控冰壶机器人投掷冰壶。(图片由学校提供)

等地开展科学兴趣课程,让科学教育普及更多学生,“同时,我们组建了科学兴趣小组,对有突出潜质的学生进行深入培养,冲击竞赛等奖项。”

目前,邻水六小组建了一支年轻的科学教师队伍,科学老师在课后兼任科技辅导员。同时,该校的信息技术、美术等教师也参与创客空间的科技辅导工作,充分发挥相关专业优势,为学生提供专业指引。

在阵地和师资保障的基础上,邻水六小的科创课程分为了三级六部分。一二年级学生学习编织、木工、创意搭建等课程,三四年级学生学习编程、3D打印等课程。有了学习基础后,五六年级学生学习机器人、电脑编辑等更高层次

的融合性课程。

推进学科多元融合  
促进学生健康成长

在徐婕看来,科技教育并不是科学老师的一家之为。“一方面,我们鼓励学科融合,在语文、数学、道德与法治等课堂上渗透科技教育。另一方面,我校还推动德育融合,把科创、劳动与思政有机结合起来,最终达到教书育人的目的。”

“我在上课时,有时候会从科学的角度举一些接地气的例子,让孩子们更好地消化吸收课本内容。”道德与法治课教师黎馨说,最近,讲到爱卫生相关内容时,她给学生展示了细菌的图示,

“孩子们对细菌感到非常好奇,在潜移默化中也理解了爱卫生的重要性。”

对于如何推动科技教育与德育融合,徐婕谈到,以该校的校园电视台为例,由学生充当新闻采编者,围绕着健康向上的选题,和同学相互配合进行新闻采集,“拍摄结束以后,就由科技辅导员指导编辑,制作成为校园新闻。在这个过程中,学生既掌握了基本的电脑编辑技巧,还提高了动手操作的能力。”

“我校以智慧校园为依托,以社团活动为抓手,在乐高、编程、3D打印、木工坊社团活动基础上,倾力建设机器人等科学课程,取得了阶段性成果。”邱伟表示,学校将进一步升级科技课程教学与竞赛环境,优化科创教育工作新体系。

纳溪中学附属河东小学  
科普活动进校园 点亮学生科学梦

本报讯(王超明 林高莉 摄影报道)“原来这就是板蓝根啊?”日前,泸州市纳溪中学附属河东小学六年级学生刘曼琳在该校中医药文化园内参观板蓝根后高兴地说。

近日,纳溪中学附属河东小学开展全国科普日活动,组织师生参观该校中医药文化园、纳溪区校外活动中心科普体验馆等,进一步普及科学知识,传播科学思想,形成学科学、爱科学、讲科学、用科学的良好校园氛围。

“没想到藿香有这么多功能。”在中医药文化园内,各式各样的中药材引起了大家的好奇心。在老师的讲解下,学生们逐渐认识了板蓝根、藿香、艾草、黄连等中药材植物,了解它们的生长特点和药用功效。

VR体感体验、感受磁悬浮……在纳溪区校外活动中心科普体验馆“前沿科技”科普体验区里,丰富多彩的互动体验活动,让学生切身体会到了科学探索的乐趣。

在工作人员的带领下,师生们分别来到前沿科技、虚拟现实、低碳环保、基础科学等展区,观摩智能语音机器人、三球仪、激光无弦电子琴、脚踩发电等科技体验活动,让师生在活动中感受科技的魅力。

当天,该校还开展了观看科幻画展览和体验智能机器人、聆听人工智能教育知识专题讲座等活动,激发学生参与科技创新活动的浓厚兴趣,鼓励学生在探索中学习、在体验中成长,全面提升学生科学素质 and 创新能力。

## 加快推进教育现代化 建设教育强省

■ 四川省教育评估院 尧逢品 王雄

基础。四川不同地区教育发展有差距,既有可与东部地区媲美的教育发达地区,也有处于全国平均水平之下的教育欠发达地区。聚焦于教育发展中的办学条件、教师队伍、经费投入、治理体系、课程体系、评价体系等关键要素,落实教育优先发展战略,推进教育现代化,实现教育现代化,将为建设教育强省奠定坚实基础。瞄准学前教育普及普惠、义务教育优质均衡发展、实现县域高中振兴、城乡一体化发展、高等教育内涵发展、职业教育融合发展等关键,坚持一地一策、一校一策,统筹兼顾,不断缩小城乡、区域、校际、群体差距,推进教育现代化建设,不断抬升教育发展底座,夯实建设教育强省的基础。

以教育现代化凝聚教育强省的力量。教育与人民群众的切身利益休戚相关。当前,教育发展不充分不平衡的矛盾在我省较为突出。凝聚教育系统内外力量是推进教育现代化、建设教育强省的迫切要求。要从解决人民群众关心的热

点、难点、堵点问题着手,加快推进落实重大项目,把教育公平融入教育综合改革的各个方面,不断扩大优质教育资源供给,缓解人民群众对教育的焦虑,提高人民群众的获得感、满意度。建立省、市、县、校、师同向同力、各有侧重的教师培养体系,促进教师队伍质量提升。积极探索不同区域、不同学校之间的帮扶机制,带领教育薄弱地区、薄弱学校迅速发展、优质发展、共同发展。

以教育现代化激发教育强省的活力。教育现代化是充满活力的。结合四川实际,充分利用国家政策,研究制定地方政策,发挥政策、制度、机制的驱动与牵引作用,用好教育评价“指挥棒”,纵深推进教育改革创新。以教育治理体系和治理能力现代化为重点,促进教育理念更新,优化教育治理体系,推进教育改革试验试点,激发学校办学活力。坚持数字赋能,积极开发数字教育资源,推进教育数字化,实施教育数字化

战略行动,以智慧教育为方向,建立人能学、时时可学的学习型社会环境,推动四川从教育大省向教育强省的系统性跃升和质变。

以教育现代化落实人才培养。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是建设教育强国的核心课题。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,其中最根本的在于人才。推进教育现代化,建设教育强省,要立足四川实际,聚焦于人的现代化。对标国家重大发展战略,主动融入、对接成渝地区双城经济圈战略,实现“为党育人、为国育才”的根本要求。以学校教育为主阵地,加强学校教育、家庭教育、社会教育协同发展,形成全社会支持教育、发展教育的良好生态,把《中国教育现代化2035》规定的战略任务落细落实,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 《榜样·国家通用语言文字推广普及先进集体和个人》

王梦颖  
推普路上的“点灯人”

王梦颖,宜宾市第三中学校教师,也是国家级普通话水平测试员。王梦颖具有较强的国家通用语言文字推广意识,积极参加国家通用语言文字推广普及、宣传教育。她长期被聘为宜宾市普通话培训教师,参与宜宾市语委组织的普通话水平考前培训与测试;长期受市内各公务员单位邀请担任普通话培训与推广教师;长期被聘为宜宾市普通话大赛、经典诵读大赛、演讲比赛主持人,宜宾市汉字听写大赛主持人、主考官,中国诗词大会宜宾赛区主考官,宜宾市教育和体育局优秀骨干教师巡讲团指导教师等;承担学校各项录音、配音工作。

王梦颖从事教育教学工作17年、语言文字工作11年。在教育引导学生学习使用国家通用语言文字方面作出突出贡献。在

承担国家通用语言文字教学、科研、管理等工作以及服务国家重大战略中业绩突出,具有骨干带头作用。

作为学校党办主任,她长期负责学校语言文字相关工作。2020年,指导学生宋明糠亮相中央广播电视台第五季《中国诗词大会》,2022年,该生再次登上第七季《中国诗词大会》舞台。管理学校扬帆电视台,培训学生主播、学生记者,并通过他们在全校开展普通话推广系列活动。该电视台被评为全国优秀百佳校园电视台、四川省优秀校园电视台。

她多次组织、指导学校师生参加宜宾市经典诵读大赛和规范汉字书写大赛并获奖;指导的教师表演诵、学生吟诵节目多次获宜宾市经典诵读大赛一等奖。

(沈文)

李建军  
助推国家通用语言文字  
在基层落地生根

李建军现任乐至县东山镇党委副书记、镇长,自2009年参加工作以来,他积极参与国家通用语言文字推广普及工作,从校园到机关、从机关到乡镇,从教书育人到脱贫攻坚、从脱贫攻坚到乡村振兴,在多个岗位工作过的他,始终与开展推普工作有着不解之缘,在祖国的最小行政单元用行动实践、用真情服务,在实践中推动国家通用语言文字在基层落地生根。

心怀一颗初心,在实践中探寻推普之路。2016年6月,刚从县委机关到乡镇工作的他,根据镇党委的分工安排,负责全镇的宣传思想文化工作。作为宣传战线上的老兵,他深知“写规范字、说普通话”在基层,特别是在乡镇学校尤为重要,结合东山工作实际,他坚持以“普通话初步普及,汉字社会应用基本规范”为目标,探索建立了“村校联动”“家校联动”机制,坚持从娃娃抓起,以家庭为单位,通过师生帮带,达到了一位学生带动一个家庭的目的。截至目前,东山下辖16个村(社区),5所中小学校全部达到了推广国家通用语言文字的相关工作标准,达标进度和达标率居全县前列,赢得了广大基层群众和师生“说普

通话、写规范字、讲文明语、做文明人”的普遍共识。

怀揣一个梦想,在工作中干成推普之事。2018年6月,在脱贫攻坚进入到最关键的时候,他主动请缨、驰援凉山,成为了5700名“凉山州综合帮扶工作队”中的一员。根据省委组织部安排,他来到了凉山州盐源县巫马乡挂职乡党委副书记、乡综合帮扶工作队队长,主抓脱贫攻坚工作。在了解、熟悉了乡情、村情和脱贫攻坚工作开展情况后,他紧密结合当地脱贫攻坚实际,按照“两不愁、三保障”和“一低七有”脱贫标准,坚持把“学前学普”作为户脱贫、村退出、乡出列的“否决性”指标,广泛开展“学前学普进校园”活动,将“一村一幼”和综合帮扶工作队资源整合,走进彝家、校园,以“火塘夜话”“进班授课”等形式推广普及普通话,工作经验在全州推广。2018年,工作队被凉山州委、州政府评为全州“十佳综合帮扶工作队”;2020年,高质量完成了“户脱贫、村退出、乡出列、县摘帽”的脱贫攻坚任务,其本人也被四川省委、省政府表彰为“凉山州综合帮扶工作队优秀队员”。

(沈文)

祝捷  
以语言文字工作引领企业培训

祝捷,现任国网四川省电力公司人力资源部福利保障处处长,长期从事国家通用语言文字推广普及工作。2004年7月参工以来,一直担任公司兼职培训师,承担相关专业培训资源开发及授课工作。就任国网四川电力人力资源部培教处处长期间,牵头公司“大培训、大比武、大提升”活动,负责四川电力职业技术学院学生及公司“三定生”(即定向招生、定向培养、定点安置)培训培养工作,在推动语言文字工作引领企业培训、持续推进推普助力脱贫攻坚等方面作出突出贡献。

推动语言文字工作引领企业培训。2019年,祝捷任国网四川电力人力资源部培训教育处处长,负责全面开展公司教育培训管理工作。作为四川省语委成员单位联络员,她积极在公司范围内开展国家通用语言文字推广普及工作,牵头制订“大培训、大比武、大提升”三年跨越行动计划,将语言文字工作与“大培训、大比武、大提升”活动紧密结合起来,通过强平台、强资源、强培训等举措,促进公司语言文字事业高质量发展。强平台。依托企业所属培训机构,打造行业领先的高技能人才培育基地,建成国家级、

省级高技能人才培训基地。强资源。大力开展兼职内训师培养,依托“金牌内训师”项目,遴选一批优秀内训师队伍;坚持培训师“双向挂职”锻炼机制,培养318名与生产实际紧密相连的技能型培训师,推动内训师业务水平和文字应用水平双提升。强化语言文字信息化平台建设。强培训。创新实施企业新型学徒制培养。创新构建“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”企校协同育人模式,实施覆盖调控、运检、营销、信通等8个专业、41个工种的技能人才培养项目,将语言文字的规范运用贯穿其中。

推普助力脱贫攻坚显成效。“加大民族地区国家通用语言文字推广力度”攻坚行动是四川省语言文字工作的着力点之一。祝捷围绕四川省语言文字重点工作,积极落实国网四川电力推普助力脱贫攻坚重要举措,努力提升民族地区国家通用语言文字普及程度。扎实实施“三定生”培养项目。“三定生”培养是国网四川省电力公司推普助力脱贫攻坚的特色项目。公司使用国家通用语言文字开展“三定生”培养,为川藏两省(区)边远地区全力培养电力后备技能人才。

(沈文)

## 智建川教

ZHIIJIANCHUANJIAO

## “建设教育强省”②

教育兴则国家兴,教育强则国家强。教育强省是教育强国建设的重要支撑。立足四川实际,加快推进教育现代化、建设教育强省是落实教育强国建设的重要举措。

以教育现代化丰富教育强省的内涵。教育现代化是以历史经验的总结和对未来发展趋势的深刻认识为基础的,具有丰富的内涵。支撑引领中国式现代化,是教育强国的核心功能。教育现代化是教育强省的重要内核。教育质量优、服务能力强、发展潜力大、支撑效果好、人民满意度高是教育强省的重要标志,也是建设教育强省的重要要求。以教育强省建设为目标,以教育现代化为内核,不断丰富教育强省内涵,推动全省教育事业协调、全面、持续发展,为治蜀兴川和中国式现代化提供重要支撑。

以教育现代化夯实教育强省的基