



第一届全国学生(青年)运动会特别报道

第一届全国学生(青年)运动会(校园组)四川代表团出征仪式举行 充分展现四川学子良好精神风貌

本报讯(记者 王浚录 摄影报道)10月31日,第一届全国学生(青年)运动会(以下简称“学青会”)(校园组)四川代表团出征仪式在蓉举行,四川代表团团长,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其向代表团代表授旗并讲话。

余孝其指出,两个多月前,第31届世界大学生夏季运动会在成都成功举办,我们要贯彻落实好习近平总书记来川视察重要指示精神,抢抓“后大运时代”历史机遇,充分利用大运会遗产,认真总结经验,弘扬体育精神,进一步提升我省学校体育工作质效。这次学青会,是检验四川教育系统主题教育学习成果、展现我省体教融合发展的重要契机,更是贯彻落实习近平总书记关于加快教育强国建设、体育强国建设的重要指示精神,深化中国特色体教融合发展,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展的具体举措。希望大家不负重托,奋勇拼搏,充分展示四川学子的青春风采和竞技实力。

余孝其强调,要坚持拼搏进取,奋勇争先凝聚强国力量,落实立德树人根本任务,以强烈的政治责任感和历史使命感,引导广大学生、青少年充分发扬奥林匹克精神和中华体育精神,增强体育健身意识,坚定理想信念,练就过硬本领,投身强国伟业,在新时代新征程上奋勇搏击、贡献青春力量。要坚持育人为本,严守纪律、恪守体育精神,把赛风赛纪工作摆在突出位置,坚持拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌,充分展现四川省青年学生健康、阳光、积极、向上的良好精神风貌,实现竞技成绩和精神文明双丰收。要坚持彰显特色,精心策划,展示四川风



10月31日,第一届全国学生(青年)运动会(校园组)四川代表团出征仪式在蓉举行。

采,切实加强宣传报道,全方位全程式多渠道宣传我省参赛运动员的各项赛事,充分展现我省学生运动员自强不息、超越自我的拼搏故事,充分展示新时代四川青年学生的良好形象。要坚持底线思维,履职尽责守牢安全防线,要全员、全域、全方位、全要素梳理排查各环节风险点,制定切实可行的安全预案和应急处置预案;各参赛队伍要严格遵守安全管理规定,加强队伍的组织管理、安全教育,领队和教练员要做好充分的保障和预防工作,运动员要严格遵守比赛规则和教练指导,

坚持健康第一、安全第一。

据悉,第一届全国学生(青年)运动会将于11月5日在广西开幕,本届学青会是全国学生运动会与全国青年运动会合并后的第一届赛事,是展示全国青年学生体育风采的重要舞台。本届学青会(校园组)四川代表团由555人组成,其中运动员436人、领队及教练员95人、团部人员24人,共参加全部10个大项、253个小项的比赛。

出征仪式上,教育厅通报了学青会推进情况以及我省校园组整体备战情况,运动员代表、教练员代表作宣誓

和发言,省体育局、团省委提出相关工作要求。出征仪式后还进行了反兴奋剂宣讲,全体团部人员和代表队纷纷表示,将力争在学青会的赛场上奋勇拼搏、超越自我,为四川学校体育事业增光添彩,为建设中国式现代化四川贡献教育力量。

教育厅副厅长蔡光洁主持仪式。省体育局、团省委分管负责同志,财政厅相关处室负责同志,学青会(校园组)四川代表团团部全体人员及领队代表、教练员代表、运动员代表参加出征仪式。

全省预防性侵未成年人犯罪工作现场会召开 合力推动形成共治格局

据四川日报消息,10月30日至31日,全省预防性侵未成年人犯罪工作现场会在成都召开,总结交流经验,检视问题短板,明确下一阶段重点任务。省人大常委会副主任罗强出席会议并讲话。

会议指出,各地各有关部门(单位)认真落实中央和省委部署,切实履行法定职责、着力形成共治格局,成绩值得充分肯定。但也存在个别地方和

部门(单位)推动工作不够主动、统筹力度不强、治理尚未见效等问题,必须引起高度重视,切实加以改进。

会议强调,做好预防性侵未成年人违法犯罪工作,上级有要求、现实有需要、法律有规定、部门(单位)有职责。要深入学习贯彻习近平总书记关于加强未成年人保护工作的重要论述,带着真心真情、付出更大努力,以扎扎实实的工作举措,坚决遏制性侵

未成年人犯罪连年上升的势头。要认真总结推广好的经验做法,深入查找短板弱项,统筹有关方面力量,结合各地实际做好工作,共同呵护未成年人健康成长。要坚持系统观念,持续强化“打”的效果,不断健全“防”的机制,着力完善“治”的合力,推动构建预防性侵未成年人犯罪共治格局,为建设更高水平的平安四川、法治四川作出新的更大贡献。

我省代表队在第八届全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛中创历史佳绩

本报讯(记者 何元凯)10月26日至30日,由教育部主办的第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛在北京举行,总决赛分为演讲比赛和素养竞赛两个项目,来自全国31个省(自治区、直辖市)、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区的287名选手同台竞技。

经过5天激烈角逐,我省代表队取得历史最佳成绩,成为全国唯一荣获两个冠军、三个“最佳风采奖”的队伍,全国唯一在演讲比赛4个组别和素养竞赛小组赛中均有选手晋级最后一轮比

赛的队伍。其中,演讲比赛小学组选手赵奕辰获得冠军和最佳风采奖,张馨月获得三等奖;初中组选手曾执中获得冠军和最佳风采奖;高中组选手袁杨正如获得一等奖和最佳风采奖;高校组选手何金奕、刘若然分获二等奖、三等奖。素养竞赛中,贺昱凯、王盛、蒋鑫权和王蒙组队获得全国一等奖(并列第四名)。

作为本次总决赛和教育系统青少年法治宣传教育品牌活动重要部分,我省共有1016万名大中小学生参与“宪法卫士”行动计划,排名全国前列,助力我省代表队在历届赛事中创造佳绩。

成都市教育局发文 鼓励学校适当延长课间休息时间

本报讯(记者 倪秀)10月31日,记者从成都市教育局获悉,为进一步推动家校社协同育人,共同营造青少年学生健康成长的良好环境,日前,成都市教育局下发了《关于合理安排作息时间安排促进中小学生健康成长的通知》(以下简称《通知》)。《通知》明确提出要坚持家校协同、校内外衔接,合理安排中小学行课时间、课间休息、午休时间、课后服务、就餐时间,把课余时间留给学生、把空间留给家庭、把作业留在学校。

《通知》明确要求学校、家庭要引导学生加强体育锻炼,培养兴趣爱好,劳逸结合,保障充足睡眠;呼吁父母加强与孩子的沟通、交流和陪伴,融洽亲子关系;要求学校合理布置、调控书面作业总量,指导学生利用自习课和课后服务时间在校内基本能完成作业,避免学生回家后作业时间过长,挤占正常睡眠时间。

记者从《通知》中获悉,成都市要求小学上午第一节行课时间一般不早于8:20,中学一般不早于8:00。中午休息间隔时间原则上不少于1.5小时,鼓

励学校通过配置活动式、多功能午睡椅、午睡床、睡袋等措施,创设午间“平躺睡”条件;中小课间休息时间一般为10分钟,鼓励学校适当延长课间休息时间,引导学生走出教室通过适度活动或远眺等方式放松。各学校要向师生和家长公示作息时间表,接受监督。

初中走读生晚自习结束时间原则上不晚于20:00;寄宿制学生晚自习结束时间不晚于21:00。高中走读生晚自习结束时间原则上不晚于21:30;寄宿制学生晚自习结束时间不晚于22:00。学校要建立弹性离校制度,经学生申请、家长同意,学生可提前离校。

区(市、县)教育行政部门要落实属地管理主体责任,对所属中小学校作息时间安排情况开展全面检查及督促整改;责任督学要按照督学责任区制度,对学校规范作息时间安排等情况开展实地督导;市教育局部门和督导部门已公开监督投诉方式,将组织开展专项督导检查,并将其纳入对区(市、县)履行教育职责评价和学校办学质量评价内容。

资中县 三举措扎实做好社区教育工作

本报讯(曾勇)为构建终身教育体系,建设学习型社会,把教育延伸到社区、拓展到基层,资中县三举措扎实做好社区教育工作。

构建网络体系。依托资中县教师进修学校(内江开放大学资中分校),挂牌成立资中县社区学院,构建县级社区学院、乡镇社区学校、社区(村)学习中心3级社区教育网络体系。目前,全县已建成7个社区学校、25个社区学习中心、5个社区教育基地。

开展丰富活动。资中县以全民终身学习活动周为重点,积极开展推进社区讲座、老年人健康知识讲座、“智慧助老”现场培训等10余

个特色社区教育活动。资中县社区学院在青少年教育、乡村振兴、群众性文体活动、传统文化教育、老年教育5方面取得可喜成绩,先后被四川省社区教育服务指导中心、内江市教育局、内江社区大学评为省市社区教育先进集体。

打造特色品牌。聚焦更好服务城乡基层治理,以各社区教育基地、各社区学习中心为主阵地,以“盘破门”武术、“资中木偶戏”进校园等学习品牌建设为抓手,打造近10个市级社区教育品牌。以“活力文化名城”建设为契机,在资中文庙和武庙成立全县首个市民传统文化教育基地。

岳池县 全力筑牢校园安全“防护墙”

本报讯(贺永春)岳池县通过构筑监管责任体系,强化安全教育宣传、落实隐患排查治理等措施,全力筑牢校园安全“防护墙”。

构筑监管责任体系。岳池县组织召开全县学校安全工作会议,专题部署安全教育管理工作,督促各校落实“包班联生”责任体系,压实学校教育主体责任。开展全员家访活动,突出落实对特殊学生、留守学生等学生群体家访,指导家长正确履行安全教育和监护责任,夯实家校联防基础。秋季开学以来,各校共计走访学生家庭8万余户。

强化安全宣传教育。该县组织各校开展森林防火、道路交通、消防安

全等专题教育讲座,重点加强心理健康和法治教育。通过主题班会、应急演练等方式加强防欺凌、反诈骗等内容宣传,引导学生树立安全防范意识和健康生活学习理念。截至目前,开展专题讲座168场。

落实隐患排查治理。开展全县教育科技和体育系统防灾减灾和安全生产隐患排查大整治专项行动,成立专项督查工作小组,对校舍建筑、体育馆及学校周边地质灾害隐患点等场所进行督导检查,督促学校等责任主体对排查出的隐患建立台账,落实责任人并限期整改,防范安全事故发生。截至目前,排查并整改隐患597处。

南江县:充分挖掘本土资源 培养学生个性特长

本报讯(刘平)“大家看,从正面看,这树根像什么?我们能不能把它雕琢成一条龙?”10月30日,在巴中市南江县赶场镇小学的根雕兴趣小组活动课上,指导教师黄光理与孩子们正围着一块树根讨论创作构思。

南江县地处秦巴山区,是全国第二大苏区的中心,“植物化石”巴山水青冈达3万余亩,光雾山诺水河世界地质公园远近闻名,巴人文化、红色文化和农耕文化资源丰富,该县充分挖掘本土教育资源,开发特色校本课程,培养学生个性特长。

“树根在我们乡村随处可见,我们就地取材,传承根雕非遗文化,把‘雕琢’精神融入育人全过程。”赶场镇小学校长苗长映表示,学校坚持“根植苗壮,雕刻人生”的育人理念,开发“诗意根雕”校本课程,利用课后延时服务时段,开展根雕兴趣小组活动,培养孩子们的动手实践能力,提升他们的艺术素养。

“我最喜欢‘家乡美食我来做’这门体验课了!在学校里,我学会了做米豆腐、炸麻花、蒸茶叶排骨。”金盆小学六年级1班学生梁思慧对学校开发的乡土美食课程特别感兴趣。该校开展“家

乡版图我来绘”“家乡耕地我来种”“家乡风俗我来探”“家乡物产我代言”“家乡美食我来做”等体验活动,把“乡情”种在孩子心中。

南江县长赤镇龙池学校前身叫“龙池书院”,曾是南江三大书院之一。1933年,李先念率领红军解放长赤镇后,在此设立红三十军医院。学校开发“巴山红”思政校本课程,组织孩子们传唱红色歌曲、阅读红色书籍、追寻红色足迹、收集红色革命故事、制作红色主题手抄报。“孩子在接受红色教育中,感受到了今天幸福生活来之不易,学习更加努

力。”龙池学校三年级学生家长罗秀荣说。

“我们以党的二十大精神为指引,落实立德树人根本任务,开设丰富多彩的校本课程,点亮山区孩子的心灵。”南江县教科体局局长陈小军表示,南江县各学校因地制宜,充分挖掘本土教育资源,研发校本教材,开展特色活动,形成了沙河小学的陶艺制作、凉水小学的花样跳绳、长赤中学的“耕读文化”等特色校本课程,激发学生自我学习的内驱力,让学生充分了解红色历史和本土文化,增强爱家乡、爱祖国的高尚情感。