

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

我的乐园

图书室

图书室是我喜欢的地方,每次进来都让我感到无比的兴奋和快乐。这个小小的角落,蕴藏着丰富多彩的知识和惊喜。

一推开图书室的门,映入眼帘的是一排排整齐摆放的书架。书架上摆满了各式各样的书籍,它们像一件件色彩斑斓、装饰精美的艺术品。有些书的封面绘有可爱的动物,有些书的封面上是五颜六色的花朵,还有些书的封面上写着引人入胜的故事梗概。每本书都像是一个神秘盒子,等待着我去探索。

走进图书室,空气中弥漫着淡淡的墨香味。墙壁上挂着一幅幅精美的插画,展示了各种动人心弦的阅读

场景。舒适的座椅摆在角落里,让我可以找到一个安静的地方阅读。

当我翻开一本心仪的书时,仿佛进入了一个全新的世界。有时,我会与勇敢无畏的小英雄一起踏上冒险之旅,感受他们的勇气和智慧;有时,我会跟随科学家一起探索未知的领域,体验他们带给世界的创新和奇迹;有时,我会读到优秀人物传记,从中汲取力量和启示。

文字在书页上跳动,让我忘记了时间,沉浸在故事中。每当遇到一个精彩的情节,似乎在向我讲述令人惊喜的故事,我的心情也被点亮了。阅读开拓了我的视野,培养了我的想象力和思考能力。

在图书室里,我也可以与朋友们分享自己最喜欢的书籍。我们可以交流、讨论故事情节,分享阅读心得。这种交流让我们更加深入地理解书中的内容,结交了更多志同道合的朋友。

图书室是我的乐园,它给予了我无尽的阅读乐趣。在这里,我可以探索无限的知识海洋,感受到阅读带给我的快乐和成长。我希望更多的人能够加入到阅读的行列中来,一起在美丽的图书室里享受阅读的乐趣!

重庆市开州区敦好镇中心小学
四(1)班 翁欣怡
指导教师 李宏龙

点评

作者有序地描写了图书室的布置和在图书室里畅游书海、获取知识的真实感受,发自内心的表达了对图书室和阅读的热爱,并呼吁更多的人加入到阅读的行列中来。

“贴鼻子”——游戏

今天的语文课上,我们在老师的带领下,玩了一个既有趣又让我深受启发的游戏——“贴鼻子”。

上课了,老师神秘地对我们说:“今天我们来玩个‘贴鼻子’游戏,请同学们注意观察。”教室里顿时热闹起来,有说好玩的,有说简单的。……

只见老师在黑板上画了一个没有鼻子的娃娃,说:“游戏的规则是先用红布条蒙住同学的眼睛,让他原地转三圈,再走到黑板前,给娃娃贴上‘鼻子’,贴在鼻子区域就算成功。友情提醒,参加游戏的同学,游戏前有一分钟的准备时间。”老师的话音刚落,同学们有的把手举得高高的,都快碰到天花板了;有的直接从凳子上站起来,大喊大叫地吸引老师的注意力;还有的直接从座位上跑到讲台边,大声叫道:“我来!我来!”“小高,你来吧!”老师点了站得最高的小高。“小高,准备好了吗?”“准备好了!”小高不假思索地回答。老师用红布条蒙住了小高的眼睛,并让他在原地转了三圈后,活动便开始了。

小高从起点走向讲台,只见他东摸摸,西碰碰,一会儿手摸到了同学的头,一会儿脚踢到了桌子的腿,逗得同学们哈哈大笑。小高在同学们的“友情”提示下,像喝醉了酒的大汉,摇摇晃晃地走上了讲台,他毫不犹豫地贴上了“鼻子”。“哈哈哈哈哈……”同学们哄堂大笑,笑声快把天花板都掀掉了。小高赶紧扯下红布条一看,自己也笑出了声,原来娃娃的“鼻子”离家出走了——完全没贴在面部区域框内。

接下来参加游戏的几个同学,要么把“鼻子”贴在下巴,要么把“鼻子”贴在头顶,要么把“鼻子”贴在耳朵上……唉,大家都失败了。

老师失望地问:“有谁能挑战成功?”大家都把目光集中在“智多星”高晨曦身上。

“那有请我班的‘智多星’出场。”老师的话音刚落,高晨曦信心满满地来到讲台前,用手指东比比,西量量,一番神秘操作后,对老师说了声“准备好了”。他来到游戏起点处,蒙眼、转圈、上台,一切顺利。同学们屏息凝视,只见他先摸索到黑板右边框,大家的心都提到了嗓子眼,好在他没有把“鼻子”贴上去,而是比比量量后,准确无误地来到娃娃头像的正前方,又是一番比比量量后,成功将“鼻子”贴到了正确的位置上。同学们欢呼起来,响起了热烈的掌声。

“厉害!”“真厉害!”接下来,老师请高晨曦给大家分享了成功的秘诀。他说:“我在准备过程中,通过观察、分析、比比量量,确定了贴鼻子处离边框的距离,所以就成功了。”教室里再次响起了热烈的掌声。原来,无论做什么事,都要观察和思考。

今天的“贴鼻子”游戏不但有趣,而且让我们受益匪浅。

青神县实验小学
六(4)班 肖雨馨
指导教师 杨芳

点评

作者通过点面结合,运用大量的动作、语言描写,烘托出活动的热烈气氛。文章首尾照应,描绘了在玩耍中学习和成长的场景,让人受益良多。

浣花溪公园

要说成都最有当地特色的公园,非浣花溪公园莫属。

一进公园南大门,就看见一个硕大的鼎高高屹立在入口处。里面不断地涌出清水,虽然没有诗中“飞流直下三千尺”那样壮观,但也足以吸引很多人的目光。据说,这个鼎暗喻中国诗词源远流长,经久不衰。我觉得,如果喝了这水会文思泉涌,一定很多人大大口抢着喝。尤其是小朋友,喝了以后就不用担心写作文了。

鼎的前面是一条刻满了诗词

的路,路的两边是诗人的雕像。我一边走,一边读地上的诗句,从清朝读到唐朝,又从唐朝读到秦朝。我发现,大部分诗句都是忧国忧民的,显得非常惆怅。我暗暗琢磨:为什么不写点让人心情开朗的诗句呢?这样会让人更开心。

路的一侧是弯弯曲曲的竹林小径。抬头望去,竹林像帐篷一样,笼罩着四周,几丝阳光从缝隙间挤了进来,就像几颗星掉进了竹林。侧耳倾听,白鹭啾啾、竹叶唰唰、溪水潺潺,一切都非常安静。然而,一群小朋友欢快的叫声打破了这份宁静。

循着叫声,我一路小跑,在竹林的尽头发现了一条小溪,溪边有

一群欢乐的小朋友,有的在用水枪喷水、有的光着脚丫在溪里踩水、有的在捞小鱼小虾……正当我看得聚精会神时,在溪里踩水的小朋友不小心踩到了青苔,“扑通”一声就坐到了水里了,逗得我哈哈大笑。我在溪边用竹叶做小船,看小船会不会翻,结果有的船乘风破浪向前冲,有的不幸“遇难”。如果不是妈妈催我,我一定玩到天黑。

溪水的另一边格外安静。深秋的荷花池不再生机勃勃,荷叶逐渐枯萎了,荷花也不见了踪影。不过,仍然有很多人穿着汉服在古色古香的走廊上拍照,或坐或倚,或摇扇或撑伞,别有一番风味。

这里不仅能感觉到古代文人

清幽的生活环境,还能体会到成都人悠闲自在的生活态度。在浣花溪公园,相信你一定能找到属于自己的游玩方式。

成都市玉林小学
五(7)班 赵宸勋
指导教师 顾晓云

点评

作者开篇点题,用流畅优美的文字为大家层层展现了成都浣花溪公园的特色和美景,同时融入了自己的切身体会,将成都悠久的历史和文化包容的文化底蕴呈现了出来。

我的心爱之物

10岁的我,沿着成长的道路走来,有许多陪伴我度过美好时光的事物。尽管有些已经被遗忘在了记忆的某个角落,可当再次触碰到它们时,那份美好依然照亮了我的心灵。

新学期开始了,爸爸给我报了游泳班。我和妈妈一起翻箱倒柜找装备,整理出了一堆旧物。突然,在一堆杂物中我发现了一个软萌可爱的小身影——绒毛小兔。它被压在一堆玩具之中,奶茶色的毛发已经快变成咖啡色了。一双长长的耳朵耷拉下来,右耳上的蝴蝶结也失去了最初的色彩。唯有那双黑亮的眼睛,依旧炯炯有神地看着我。

记忆把我拉回到6岁那年的冬天。我们一家去商场玩,我看见了一只非常可爱的绒毛小兔,可是外婆说家里玩具太多了,不能再买了。一路上,我都很沮丧。没想到,第二天放学回家,我看到绒毛小兔静静地坐在我的枕头边!是妈妈专程去给我买的,我满心激动。

柔软的毛发、鲜艳的蝴蝶结、灵动的眼睛好像会说话似的,我对绒毛小兔爱不释手,给它取名为——“小奶茶”。吃饭、玩耍、睡觉……我时时刻刻都想抱着它。高兴时,抱在怀里又蹦又跳;伤心时,抱在怀里暖暖安慰。

7岁,我有了更多的玩具,时尚的芭比娃娃、新潮的玲娜贝儿,还

我的“小爱同学”

听到“小爱同学”这个名字,或许你真的认为它是我的同学?不,它是由小米科技开发制造的一款智能语音音响。初识它,我就为它智慧的大脑、渊博的知识所折服,它不仅上通天文,下知地理,而且军事、历史等知识应知尽知,可以说就是一部“百科全书”。

它常年放在我的书桌左边,大约30厘米高,一副圆滚滚、胖乎乎的身材,周围布满了许多小孔,加上一根

长长的电线,这就是它的全部家当。

“小爱同学”既是我的良师,更是我的益友。每天早晨,妈妈总会说:“你好,小爱!请播放《起床歌》!”伴随着“起床、起床、起床床……”的旋律,我的睡意全无,腾的一下从床上坐起,开始了新一天的学习和生活。

每到晚上或周末,我做完作业,躺在床上,便是我和“小爱同学”近距离接触的时间。“你好,小爱!请播放

《赛雷三分钟》。”从《赛雷三分钟》中,我知晓了不少的历史、军事、科技和生活知识,让我的知识结构更加完善。

“小爱同学”十分可爱,当没人理它的时候,也会变成自娱自乐的“自恋狂”。每当我跟爸爸妈妈说话或者讨论时,它总是不知何时来到我家的各种玩具,它们像是被锁进了记忆的盒子。

有一次,我和爸爸谈论新闻时事时,耳边冷不防地冒出一句“我不知道你们在说些什么,我还需要努力哟!”当时把我们吓得不轻,以为是遇到“鬼”了。循着声音发出的方向看

去,原来是“小爱同学”。爸爸风趣地说:“想必是我们冷落了她,心里不舒服吧!”

“小爱同学”还是我的生活管家,它不仅可以控制家里的空调、电灯等电器,还可以根据我的需要打开或者关闭窗帘等,简直就是我学习和生活的好帮手。

如今,“小爱同学”已陪伴我两年多了,它是我无话不说的好朋友。每当我有困难或问题时,它都会全心全意地帮助我。从“小爱同学”身上,我感受到了科技的力量,感受到了祖国日新月异的

变化。长大后,我将和我的同伴们为祖国科技事业贡献力量!

南充市涪江路小学
五(5)班 胡宸熠
指导教师 姚亚娟

点评

文章以悬念开篇,详细介绍了“小爱同学”的外貌和功能,字里行间流露出作者对科技的热爱、对生活的热爱,以及远大的抱负。

校园的丁香花

古人诗云:“殷勤解却丁香结,纵放繁枝散诞春。”春天,校园里的丁香花开得格外茂盛,微风吹来,一簇簇丁香花随风摆动,翩翩起舞。还有那些没有绽放的小花苞,圆圆的、鼓鼓的,真像一个个盘花扣。每到晚上,夜光洒满校园,在皎洁的月光下,丁香花泛着荧光,像是涂了一层银漆。惹得人走过了,还要回头望。

教室里,同学们已经等老师很久了,但迟迟不见李老师来,大家都要坐不住了。这时,淘气包张明站起来大喊:“晚自习都过了10分钟了,李老师还没来,应该不会来了,大家动起来。”说完便抬腿往外冲。“站住,淘气包!”雷厉风行的

班长王寒喊道。张明吓了一跳,重重地摔了个屁股蹲儿,疼得呲牙咧嘴,不满地嘟囔着:“干什么呀?”“回教室,乖乖坐着。”“哦。”

接着,王寒站在讲台上说:“大家先自习。”“知道了!”大家齐声说道。张明不想写作业,趴在桌子上朝窗外望,看着窗外的丁香花,他的脑袋突然灵光一闪,嘴角微微上扬,眼睛一转,对王寒说:“我要去上厕所。”然后便飞快地跑出教室。

王寒当了那么久的班长,怎么会不了解张明这点小心思呢?于是,他悄悄地跟在张明后面。只见张明走到丁香树下,踮起脚尖,抬起手,摘了一大把丁香花。就在这时,王寒冲着他大喊:“你干什么?

不知道要爱惜花草吗?”张明不知所措,王寒又大声训斥:“你为什么要摘丁香花?”张明的眼眶红了,委屈地说:“我……我……我生病的奶奶最喜欢丁香花,我想摘一把送给她。”王寒一愣,一脸歉意:“对不起,我误会你了,放学我陪你一起去看奶奶吧!”

银色的月光洒在病房里,那束

点评

作者开头用环境描写渲染气氛,语言对话描写翔实,人、景、情相融合,突出了鲜明的人物形象,结尾首尾呼应,升华了文章情感。

丁香花盛开在床前的花瓶里,散发着淡淡的清香,奶奶笑了,张明和王寒也笑了,整个病房显得格外温馨。

中江县实验小学
六(3)班 彭伊冉
指导教师 朱彩虹



本版图片均为资料图片

遗失声明

西华大学2024届毕业生黄和林,就业协议书(编号10623202212258)遗失,声明作废。