

新闻 动态

大竹县
试点推行周末假日寄宿学校

本报讯(夏莱文)为进一步做好留守儿童周末假日寄宿学校托管工作,结合留守儿童成长状况及实际需求,大竹县积极发挥学校育人育心的作用,积极开展留守儿童周末假日寄宿学校关爱活动。

“学校就像我们的家一样,和大家一起过周末很温暖。”大竹县观音镇白坝学校的一名留守儿童感叹道。该校根据实际设置留守儿童周末假日寄宿学校课程。在学习上,选派3名老师辅导留守儿童完成作业,为学生答疑解惑;开展棋艺课堂,以及手工、剪纸等多形式特色课堂,培养学生广泛的兴趣爱好;游戏课堂上,在老师的精心策划组织下,每位留守儿童都参与进来,做游戏、讲红色经典故事、分享人生感悟。

大竹县天城镇中心小学自成为留守儿童周末假日寄宿制试点校以来,组织4名辅导教师,根据寄宿留守儿童不同的兴趣爱好和特长,组建不同的兴趣小组,引导和鼓励寄宿留守儿童积极参与体育、艺术、社会实践等活动,不断丰富课余生活,在寓教于乐中提高学习兴趣。

目前,大竹县试点推行农村留守儿童周末假日寄宿学校10所,现有115名留守儿童参加。该县将继续加大宣传,进行周末课程提升,增设特色项目,加强各学校相互交流,进一步开展好各项活动,让每一个留守儿童不再孤独。

沿滩区
确保师生“舌尖上的安全”

本报讯(夏莱文)近年来,自贡市沿滩区坚持将学校食品安全工作放在突出位置,积极采取有效举措,确保师生“舌尖上的安全”。

加强基础建设,铺好食品安全“奠基石”。结合基础教育学校布局调整“六进”原则和全区乡镇学校功能用房不足的实际,近年来累计投入资金5600余万元,新建(改扩建)学生食堂14座。对标“互联网+明厨亮灶”建设标准,整体推进区域学校“互联网+明厨亮灶”建设。

聚焦制度建设,压实过程管理“责任链”。严格落实食品安全“两个责任”,建立健全食品安全管理制度,把牢学校食品采购、贮存、加工、配送等环节,形成了完整的食品安全管理体系。强化工用具分类,推行“色标管理”制度。

紧盯从业人员,系好自身岗位“安全带”。紧盯食堂食品安全管理的重要环节、关键岗位、食品质量、责任分工等,编写了《沿滩区学校食堂“十看”清单》。开展食堂技能操作和食品安全管理培训。

抓好质量提升,撑起师生健康“保护伞”。开展学校星级食堂创建三年行动。开展食堂“微笑之星”评比活动。建立党委委员联系学校食品安全工作的干部联系责任制和中心校包联辖区民办学校责任制,负责督促、检查、指导相关包联学校食品安全工作的落实。每学期对全区各级各类校点食堂进行全覆盖、“地毯式”清查。

攀枝花市西区
提升教师获得感与幸福感

本报讯(田承平)近年来,攀枝花市西区多措并举为教师减负,提升教师获得感与幸福感。

课外活动增趣。通过组织开展篮球比赛、形体训练、趣味运动会等校内外活动,丰富教师的精神文化生活,增强教师职业的幸福感和归属感。2023年,全区各中小学校、幼儿园共开展教师趣味运动会6次。

心理辅导解压。关注教师的心理健康,通过心理辅导、座谈交流等形式,帮助教师解决工作和生活中的困扰,提高教师的心理素质和抗压能力,让教师轻松愉快地开展工作。加强心理教师队伍建设,近年来,积极引进专职心理教师4人、培养兼职心理教师109人,各学校开展教师心理健康讲座60余场次,参与教师3000余人次。

工作减负提效。全面摸排教师负担现状,开展教师问卷调查,了解一线教师工作实况,建立减负问题台账,收集、解决问题100余个。整合工作会议和教师工作清单,规范“进校园”事项,杜绝教师承担过重非教学任务;优化工作流程,减少不必要的工作检查和资料报送,减轻教师负担,提高工作实效。

会理市
岗位练兵展风采

本报讯(刘代琳)近日,会理市各小学、幼儿园围绕“学习新课标,构建新课堂”的主题开展了岗位大练兵活动,众多教师披挂上阵,切磋教艺。

活动期间,市内各小学、幼儿园教室里精彩纷呈,每位教师都把本次活动当成一次展示自我、提升水平、交流学习的契机。准备展示内容、科学设计教学环节、高效运用信息技术。课堂上,老师们感情自然饱满,语言凝练生动,积极主动渗透新的教学理念,充分调动学生的学习积极性,突出“学为中心”,学生在学习过程中的主体地位得到了极大体现。

此次岗位大练兵活动,采取个人讲授与同行研课相结合、示范引领与任务驱动相结合、大纲修订与课程建设同步推进的方式,为老师搭建了一个实践教学理念、锻炼自我、互相交流学习的平台,促进了教师的专业成长。下一步,会理市各学校将以此次岗位大练兵为契机,不断深耕,凝聚教研力量,为提高课堂教学质量继续奋进。

成都市各中小学多措并举促“作息令”落地见效——
把课间还给学生 把作业留在学校

近日,为落实成都市教育局印发的《关于合理安排作息促进中小学生健康成长的意见》,成都市各中小学校迅速行动,对行课安排、午间休息、课后服务、就餐时间等方面进行有序调整,把课余时间留给学生,把空间留给家庭,把作业留在学校,推动“作息令”落地落实。

营造氛围感,午休更舒心

四川天府新区实验小学将午休与劳动教育、礼仪教育相结合,设置舒心午休健康课程,培养学生良好的睡眠习惯。学校设置午休礼仪、午休睡姿、午休时长、午休安全等主题的养成教育,把午休纳入红领巾评价体系,专门设置“红领巾午休章”鼓励学生午休时睡得好。

新都区兴乐路小学关注每一个学生的个体差异,分类引导、科学管理,实施以人为本的午休安排。营造“乐午休”氛围。教室配置遮光窗帘,建议学生携带舒适的午睡枕、眼罩等物品,培养学生良好的睡眠习惯。

建设“乐休息”健康课程。学科课堂上渗透“劳逸结合”的理念,开展主题班会队活动,开设“健康睡眠小讲堂”、“乐见”不午休群体。对于没有午休需求和习惯的学生,学校在森林图书馆、红色阅读角等空间开展静心阅读、开放皮影工坊、科创空间等多功能场所,让这部分学生午休时间得到妥善安排。

成都市龙江路小学中粮祥云分

校探索科学有效的午休管理方法,采用“三优化”措施,保障学生休息质量。优化学生睡眠管理,开展“拯救睡眠”主题班会,提高学生睡眠管理意识。优化作息时间,采用“助眠活动+午睡+课前热身”模式,营造良好的休息氛围。优化家校合力,倡导家长科学监督学生睡眠,助力学生科学健康的睡眠管理。

成都市青白江区为明学校在教室的三面墙为每个孩子定制一个两层的储物柜。上层放被子、枕头等午休用品,下层是一张可折叠的午休床。午休时,学生打开下排的储物柜,从里面拉出一个四折的垫子,壁柜变为柔软舒适的午休床,短短1分钟即可轻松把教室变为午休室。

时间巧规划,课间更多彩

成都市实验小学东部新区校区通过调整课间活动时间,改造课间活动空间,让孩子们享受安全、有趣、愉快的课间活动。调整课间时长,采用“10分钟常规课间+30分钟体育锻炼课间+30分钟餐后课间”的形式,让学生参与课间小游戏、大课间体育锻炼、餐后户外活动形式多样的活动。改造课间活动区域。学校优化课间活动区域布局,实施地面软化工程,增大活动空间,消除安全隐患。绘制课间游戏图案。在学生课间活动的区域地面上绘制环保飞行棋、迷宫平衡区等体育、益智游戏,让孩子们在课间享受更加安全有益的游戏。

成都市人民北路小学校在课间休息管理上实施“多彩课间”管理。延长课间时间。设有4个15分钟的超长课间,保证学生活动和远眺时间。开展多姿多彩的体育活动,如趣味体操、校园足球、篮球班级联赛、趣味体能等多项体育项目。以中队为单位进行志愿者活动,全体队员参与、佩戴相关专属标志,确保学生在校活动安全、快乐。

成都市新津区第一小学坚持开展“用好课间十分钟”行动。利用微班会对学生课间十分钟出现的问题,开展“文明如厕”“课间安全游戏自主设计”等主题学习讨论。在户外活动区域提供适宜的体育器材和游戏材料,因地制宜安排多种形式的体育游戏和活动。绘制课间游戏图案。大课时,“校园110”和班级“应急小超人”共同关注课间的秩序,保护同学的安全。

新都区毗河中学按照“常规课间+超长课间”的形式,将课间还给学生。引导学生在常规课间走出教室极目远眺,在超长课间走进操场参加体育锻炼。为保证课间休息时间不被挤占,将“严禁拖堂”“严禁提前要求学生进入教室”纳入常规考核,学校严格督查。

作业精设计,减负不减质

邛崃市北街小学以时间和素养为两大切入点,对作业进行优化管理,调控书面作业总量,分层、分类

布置作业,把作业留在学校。作业研究,精打细磨。开展集体教研,确定作业设计的形式和步骤,为减负提质夯实基础。作业设计,走新走心。进行探索与创新,设计基础型、分层型、聚焦型、实践型、自选型等多种作业,满足不同学生的需求。作业公示,统筹兼顾。班级晒作业,由教导处、学科组分层监督协调,严控制业总量和时长。作业评价,以学为乐。评价关注学生完成作业过程中的表现特征和发展水平,从“要我学”走向“我要学”。

成都石室中学严格落实“作息令”,作业提质,保障睡眠。严格控制各科作业时长。充分动员,达成共识,每学期通过全校教职工大会、年级组、备课组全面宣讲,明确要求。



成都市青白江区为明学校学生午休实现躺睡。(图片由成都市教育局提供)

课间十分钟“动起来”

华蓥市各中小学校充分利用课间十分钟组织学生到室外参加跳绳、拔河、老鹰捉小鸡等适宜学生玩耍的趣味文体活动,让学生调节在课堂上的神经,缓解学习压力和焦虑,促进身心健康。图为华蓥市双河二小的学生利用课间十分钟,在教室外参加趣味活动——跳“竹竿舞”。(邱海鹰 刘南贤摄)



南充市明确中小学学生作息时间表

本报讯(南文)近日,南充市教育和体育局下发《关于严格落实中小学生学习作息时间的通知》(以下简称《通知》),明确全市中小学生学习作息、课后服务等时间。

《通知》在集中学习时间方面,明确小学、初中、普通高中学生每天在校集中学习(不含课外活动)时间分别不超过6小时、7小时、8小时,上下午应均衡安排。每节课教学时间,小学一般不超过40分钟,中学一般不超过45分钟。

在课间活动时间方面,《通知》提到,坚持每天统一安排30分钟的大课间体育活动,每天上午、下午眼保健操各5分钟。没有体育课的班级当天下午课后安排一节体育锻炼课,保障学生每天校内1小时体育活动时间。教师不得采取“拖堂”或其他方式挤占学生课间休息时间,不得对学生课间活动设置不必要的约束。

在睡眠时间安排方面,《通知》明确线上直播类培训活动结束时间不得晚于21:00,每日22:00到次日8:00不得为未成

年人提供游戏服务。在课后服务时间方面,《通知》强调,不得集体补课、不组织学科性集中教学或上新课、不对课堂内容进行延伸和拓展。

另外,《通知》还对书面作业时间提出了明确要求。明确小学一二年级不布置书面家庭作业;三至六年级家庭作业完成时间平均不超过60分钟;初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

古蔺县教体局机关干部下沉教学一线,开展“四个一”活动

下深水 出真招 重实效

建议,要求学校加强食堂管理,强化食品安全,切实为学生健康成长提供后勤保障。

优化课堂教学是提高教育质量的核心要素,古蔺县教育和体育局机关干部常态化地深入课堂听课评课,倒逼教师业务能力提升。“教师备课精细,课件运用较好,教学重难点突出,较好完成教学目标。但还需加强相关学科知识融合,注重培养学生提出、分析和解决问题的能力。”县教育和体育局教育股股长陈良昕听完马踏中学熊龙老师的地理课,并检查该班学生作业后现场提出建议。

10月份,古蔺县教育和体育局机

关工作人员先后深入观文镇回龙小学、皇华中学、马蹄镇中心幼儿园、金兰高中等10所学校开展“四个一”活动,客观公正地评价和指导受检学校的工作,通报表扬8所学校,提出改进类、整改类、通报类问题6个。

“集体备课及研课磨课,是实施高效课堂的关键。11月份要在‘四个一’的基础上,重点关注高效课堂建设,主要查学校在实施高效课堂时有无研究部署、有无具体措施、有无工作实效。”古蔺县教育和体育局党组书记、局长罗富华说。为使“四个一”活动有效开展,县教育和体育局结合工作实际,每月赋予不同的督查重点和

内容,使该项工作在创新中持续开展。

自古蔺县教育和体育局开展“四个一”活动以来,机关干部“下深水,出真招”,在“查”字上下功夫,把制约学校发展的各种“疑难杂症”找出来,并尽心尽力帮助解决。据不完全统计,从2022年10月份起,共有机关干部112人次深入基层学校督导,听课60节次,查阅作业55人次,表扬学校51所,提出改进、整改、通报类问题47个,跟踪整改问题47个。

跟班评价改革是教育强县建设的“牛鼻子”,为充分发挥评价及督导作用,古蔺县坚持目标导向、问

题导向和创新导向,采取“线上+线下”“集体+个别”相结合等方式强化督导。针对改进、整改类问题,督导学校立即整改,并开展“回头看”查看整改情况;对通报批评类问题,在全县教体系统内通报批评,作为对学校及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据,并组建专项督查组跟踪督导,确保问题按期整改到位。

“四个一”活动常态化开展,局班子成员及股室长坚持每月深入基层学校督导,针对存在的问题,深度剖析原因,引领学校在制度建设、精细管理、队伍建设、质量提升等方面下功夫,形成全县上下齐抓课堂提质、教研赋能、管理增效、考核促效的良好氛围,有效提升了学校管理水平和教育质量。这样的活动接地气,效果好。”古蔺县各中小学校校长及幼儿园园长纷纷表示。

昭化区:「花样课间」让学生尽情「撒欢」

本报讯(罗光永 岳建权)“叮叮叮……”下课铃声响起,广元市元坝一小的学生们陆续走出教室,楼道里、操场上,随处可见学生们欢腾嬉闹的场景。

“我们在禁止教师拖堂的同时,取消了老师候课制度,其目的就是,把课间十分钟完全交给孩子们。”元坝一小校长杨云忠说,把课间十分钟还给学生,转变教师观念是前提。一方面,学校组织教师重温教育学、心理学,引导教师更深层次地理解并践行全面育人理念。另一方面,学校倡导“课间十分钟教室不留一生”,并落实了德育、教导两处日抽查、日通报制度,从监督制度上保障学生“最宝贵的十分钟”。

“把课间十分钟还给学生”,同为城区学校的广元市昭化区实验小学则从课外减负抓起。“课间十分钟,学生们能不能完全从课业中抽身,尽情玩耍,主要取决于学生课后有无负担。”该校分管教学副校长夏蓉说,近两年来,学校把课业减负纳入“双减”政策落实首要任务,组织教师精准作业设计,严格控制课堂作业量,坚决杜绝把课堂作业向课间延伸。

昭化区射箭小学为农村小规模学校,运动场地充足。该校校长冯克武说,为降低课间运动风险,学校从完善运动场地设施设备、提高安全保障入手,对建筑物转角、固定大型运动器材进行了软包装。同时,学校建立了课间师生同运动制度,加强教师对学生课间的安全监管。为了充分保障学生课间活动的丰富性,学校还添置了不少活动器材。

“‘双减’政策实施以来,我区从转变教师观念、建立相关制度、完善设施设备入手,给学生腾空间、搭舞台,让学生动起来、玩起来,学生的身心素质得到提升。下一步,我们将进一步完善监督管理机制,采用‘双随机’方式进行督查,全面督促学校管好、用好课间十分钟,进一步提高育人质量。”昭化区教育局局长刘德清说。