

就读于成都市锦西外国语实验小学学校的刘锶睿是典型的“别人家的孩子”,今年只有11岁的她刚刚参加了成都市第39届青少年科技创新大赛并顺利通过区级评审,进入市级评审。而就在不久前,刘锶睿还出色的表现在“2023极客少年挑战赛”中取得了第八名的好成绩,是决赛中年纪最小的选手。

“极客少年”刘锶睿在创意世界里探索未来

■ 实习生 高源翎 (图片由受访者提供)

■ 感兴趣,就勇敢去做

随着信息化、数字化、网络化发展,数据安全、隐私泄露等问题频发,网络安全受到越来越多的关注。作为一门涉及计算机科学、网络技术、通信技术等多种学科的综合性新兴学科,网络安全最基本的人门功夫是编程。

成都市锦西外国语实验小学学校六年级学生刘锶睿,二年级开始接触编程,从学习Scratch入门,四年级时,她又开始学习Python。在谈到为什么对网络安全如此感兴趣时,刘锶睿骄傲地说:“接触了网络安全之后,我觉得当一个‘白帽子’特别帅,能保家卫国!”现在,刘锶睿已经学习了很多Python相关的知识。

最初发现孩子有这方面的兴趣

后,刘锶睿的爸爸妈妈并没有因为她年纪太小而阻拦,他们选择全力支持孩子,爸爸为此也买了很多编程方面的书,和孩子一起学习、共同进步。空闲时间,爸爸还会和刘锶睿一起通过编程设计一些单机小游戏。说到自己设计游戏,这源于刘锶睿在低年级时的经历。“锶睿有段时间放学回家,经常会谈起在学校里看别的小朋友玩了什么游戏,说了什么流行语。我们也在反思,担心孩子和别的小朋友没有共同话题,但也不想孩子从小就盲从,去玩那些自己本不喜欢的游戏。于是,我们告诉她,别的小朋友玩游戏,我们自己设计游戏,引导她正确面对游戏。”在这样的契机下,爸爸结合锶睿的兴趣,和她

一起进行游戏的创作,“锶睿在学校兴趣班学了一定的图形编程基础,我们结合她的兴趣,找了一些比较成熟的小游戏,如‘小老鼠找奶酪’‘星星捕手’等来练手。在设计、开发游戏的过程中也会遇到问题,这个时候,锶睿会自己想办法,求助网络、老师和爸爸爸爸妈妈。”刘锶睿妈妈表示,只要孩子感兴趣,就让她勇敢去做,父母的支持是推动刘锶睿在这条路上越走越远、越走越宽的重要动力。

除了编程,刘锶睿还很喜欢主持,在兴趣的选择与培养上,刘锶睿的爸爸妈妈一直秉承着“兴趣是最好的老师”的理念,“最初,我们给她报了很多兴趣班,最后只留下了她最感兴趣的两个——编程和



主持。她不感兴趣的事情,我不会逼她去学,因为这样孩子会不开心。”正是这样的教育理念,让刘锶睿最终找到了自己的兴趣所在并坚持至今。

刘锶睿也非常热爱阅读,尤其喜欢阅读历史书籍。为此,爸爸妈妈每年都会划出一部分钱用于购买书籍。现在,家里的藏书大概有一

千多册。今年,刘锶睿读到了林语堂的《苏东坡传》,她拿着书找到妈妈,说想要去苏东坡最后被贬的地方儋州看看。“她说喜欢苏东坡的豁达,所以想再去一次海南,虽然我们之前已经去过很多次,但我觉得因为一本书去了解一个人是很有意义的,所以我们还是带她去了。”刘锶睿妈妈说。

■ 鼓励和陪伴是孩子快乐成长的“锦囊妙计”

“我觉得我们家的家风特别好,因为我们家比较团结,大家的心在一起。平常我有什么事情,爸爸妈妈都会陪着我一起解决,爷爷奶奶也会鼓励我。”曾在“中华好家风”活动中获得成都市一等奖的刘锶睿,这样形容自己家的家风。刘锶睿从小就和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起生活,在这样一个大家庭中,家人间几乎没有发生过矛盾,温馨的家庭氛围陪伴着刘锶睿成长。

生活中,爸爸妈妈对刘锶睿采取鼓励式教育。“我们不会打压

她,如果她在学习方面没有做好,我们只会告诉她,下次努力做好就行,一次考试的成绩不算什么,如果上次考了90分,这次考了91分,就是值得表扬的。”刘锶睿妈妈说,在学习之余,他们也会鼓励孩子主动分享,“每次放学接她回家,我们不会问她作业做完没有,而是问她今天在学校不开心、有没有有趣的事跟爸爸妈妈分享?”在家里,爸爸妈妈从来不以成绩作为衡量孩子优秀与否的标准,这样的鼓励式教育也为刘锶睿减少了很多学业方面的压力。

在教育中,家庭成员的配合非常重要。刘锶睿出生之前,爸爸妈妈和爷爷奶奶就定下了教育孩子的“约法三章”,“比如,我在管教孩子的时候,其他的家庭成员可以事后来找我,说我的做法不妥,但一定不能当着孩子的面说;其他家庭成员在教育孩子的时候也是这样。”刘锶睿妈妈说。此外,家庭成员之间也根据自己擅长的事情分工协作,比如爸爸主攻数学,妈妈主攻英语和语文,爸爸虽然是计算机专业出身,但为了更好地和刘锶睿进行讨论与交流,爸爸一边自

己学习,一边教孩子,“爸爸的学习态度对锶睿的影响非常大,爸爸不仅重温了编程的知识,还考了一级建造师等证书。他经常会学很长时间,学得汗流浹背自己都没有意识到,这种学习态度无形中影响着锶睿。我们家里的学习氛围也特别好。”刘锶睿妈妈说,在刘锶睿学习编程的过程中,爸爸经常陪伴着她,父女俩一起讨论编程方面的问题,“他们经常讨论一些我听不懂的问题,都是一些专业术语。”

除了爸爸妈妈的陪伴,爷爷

奶奶对刘锶睿的成长也有很重要的影响。刘锶睿的爷爷以前是一名校长,在教育方面有比较丰富的经验,“爷爷懂得教育孩子的分寸,绝不会出现溺爱孩子的情况。比如,锶睿有想买的东西,爷爷一定会先问她这个东西有什么用途,合理的情况下才会给她买。爷爷很喜欢看书,一有空就会拿起书看,他也愿意和锶睿一起讨论书中的内容。”刘锶睿妈妈说,家庭中浓厚的学习氛围帮助刘锶睿养成了认真学习、认真阅读的好习惯。



刘锶睿参加“书香成都·全民阅读”活动,获得“阅读之星”。

■ “放养”≠“放任”

说起自己的教育经验,刘锶睿妈妈笑着说:“我们就是‘放养’。”但这里的“放养”绝不是“放任”,而是在有原则的基础上让孩子自由自在地发展。“我们觉得成绩不是最主要的,行为习惯才是。孩子从来没有因为考试成绩被我们责备过,但如果她习惯不好,肯定是要被批评的。”关于孩子的未来,刘锶睿的爸爸妈妈并不会过多干涉,“我们没有要求她一定要干什么,但我们会告诉她,一定要做自己喜欢的事情。”刘锶睿妈妈表示,在学习上他们会尽量放手,让孩子自由发展,但孩子需要帮助的时候,一家人都会竭尽全力配合。

让刘锶睿妈妈骄傲的是,孩子

身上有三个非常优秀的品质,分别是善良、自信和孝顺。学习之外,爸爸妈妈带刘锶睿参加了很多社会实践活动,比如,捐书捐款、竞赛活动等,让刘锶睿从小就懂得很多道理,了解到很多知识。值得一提的是,刘锶睿特别爱国,有一次,全家人去海南旅行,锶睿专门规划了峻壁角界碑的行程,想去这个中国领海基点之一的景点打打卡。对网络安全特别感兴趣的刘锶睿,从小就立下了保家卫国的志愿。

在班上,刘锶睿也特别受欢迎。“我觉得她古灵精怪,是一个很有想法的女孩。她勇于表达自己的观点,从不怯场,在班上人际关系也特别好。”刘锶睿的前班主任李佳怡

说。刘锶睿在班上很喜欢分享自己的想法,像这次参加“极客少年挑战赛”的经历,刘锶睿也会积极跟大家分享,同学们也都听得非常认真。她乐观的性格不仅感染了其他同学,也带动了班级班风的建设,学校很多活动都有她的身影,老师们也很喜欢她。“刘锶睿的性格与她的成长环境是分不开的。”语文老师徐军说。

教育不仅是学校的事情,家庭教育同样重要,只有家校之间形成合力,才能让孩子从小养成良好的学习和生活习惯。就像陶行知所说:“教人要从小教起。幼儿比如幼苗,培养得宜,方能发芽滋长,否则幼年受了损伤,即不夭折,也难成材。”

我和女儿的“专属电台”

从前年开始,我养成了每晚和女儿通电话的习惯。

那一年,女儿正在读高三。学校是寄宿制的,每两周才放一次假。平日里,我们的联系多是靠打电话。我们提前约定好了,每天晚上都有一个固定的通话时间。

熟悉的电话铃声响起,我知道是女儿的电话来了。接通电话,女儿就竹筒倒豆子似的“噼里啪啦”说了一大通。“好吧,今天就这样吧!我要去洗漱啦。再见!”我还没来得及插上一句嘴,就听见一阵电话被挂断的忙音。我的心里有点失落,这哪里是

交流啊,她分明只是需要一个听众嘛。

“妈妈,今天寝室有人过生日,我们一起分享了她的生日蛋糕。”“妈妈,我们教室的楼道里飞来一只稚嫩的小鸟,大家下课后都去围观呢。我们还给小鸟喂面包屑呢。”后来,每晚的固定时间,我又接到了许多这样的电话。我笑称,这是女儿为我设立的“专属电台”。

11月的一通电话却打破了这样的宁静与美好。那是一个星期五的下午,我正准备步行回家。女儿突然打来电话,带着哭腔说:“妈妈,我要熬不

下去了。”“怎么啦?”我紧张地询问。女儿没有吭声。我接着说:“要不,我和你爸马上来学校陪你。”“不用啦!”女儿匆匆地挂断了电话。

这通电话,让我莫名地紧张起来。联想到网上看到的有学生因为扛不住压力自残轻生的新闻,我的心里直发毛。我马上和女儿的班主任联系,请他这几天多关注我家孩子的情绪变化。

电话铃声响起,女儿来电话了。我赶紧从床上坐起来,轻了轻嗓子,按下接听键。

“妈妈,自习课上我怎么也静不下

心来学习,看着别的同学在认真学习,而我却在虚度光阴,我好着急啊!”

“那咱们就不学习了,看会儿课外书吧!”我一边认真地倾听着,一边小心地建议道。

“那好吧,我试一试吧。”女儿挂断了电话,我的心却久久不能平静,从声音里可以听出孩子的情绪依旧低落。

挂断电话,我在脑海里思索,女儿不愿意回家,我去了学校也见不着她,我要怎么把她从低迷的情绪里拽出来呢?我想到了她有看书的习惯,特意去书店买了《杨绛传》《苏东坡传》《卡

耐基自传》等名人传记,和她喜欢的零食一起托人给她捎去。再次接到她的电话时,我告诉她:“孩子,如果无法专心学习,不如干点其他事。晚自习下课后,回寝室就不要再学习了,可以泡个热水脚,看看课外书,或是听听喜欢的音乐。先把学习的状态调整过来,我们不急在这一时。”

女儿认真地听取了我的建议,试着慢慢地调整。终于,她开始与我分享她看书后的收获。一周、两周,自习课能专注了,阅读题的准确率提高了,孩子的状态逐渐步入正轨。

一个月后,每晚的“专属电台”又

保护孩子的“热爱之心”

■ 龚秀梅

“妈,布丁学古诗是不是‘中毒’了?”儿子笑着问我。

“为什么这么说?”我反问道。

“哎呀,他上厕所都在背诗,背什么‘鲋鱼肥’,反正我不知道他背的什么诗。”儿子说。

最近一段时间,小孙子走路背古诗、玩耍背古诗、躺在床上也在背古诗。只要听到他熟悉的诗句,刚开个头,他便会跟着背出相关诗句来。一有空,他就会翻开《幼儿学古诗》读得津津有味。其实他全凭记忆读诗,读得那么认真,那么执著。晚上9点多了,催他睡觉,他总是一本正经地说:“我还要读古诗。”我已经累得睁不开眼了,他还在兴致勃勃地问:“奶奶,这个读什么,你教我嘛。”跟他发火吧,又怕挫伤他一颗好学的心。没办法,我只好无奈地陪着他读下去。他还经常考我:这首诗是谁写的?李白写了哪些诗?如果没有点诗词储备量,都无法与他交流了。

小孙子还很会发现问题,常常问得我一时语塞。“奶奶,这首《塞下曲》怎么是其一呢?”他不解地问我。“哪首《塞下曲》?”“就是这首‘林暗草惊风’呀!《唐诗三百首》里是其二,这本书上却是其一。”他这么小的年纪,观察能力居然这么强。我们读诗,谁在乎这些细微的差别呀。我也不知道该怎么回答他,赶快求助网络吧。

也许大家会觉得我家小孙子是天资聪慧,我可并不这么认为。每个小孩都是一张白纸,就看家长在这张“白纸”上怎么作画。小孙子还在襁褓中时,我就喜欢读简单的五言绝句给他听。当他两岁5个月时,我用手机反复播放五言绝句的歌曲,然后再教他。就这样,他在3个月的时间里学会了50首五言绝句。正当我雄心勃勃地计划着让他在3岁之前背会80首古诗时,他突然对古诗失去了兴趣,拒绝背古诗。面对他的抗拒,我没有强求。渐渐地,这50首古诗也差不多被他忘到九霄云外了。

今年暑假,小家伙突然对认字产生浓厚的兴趣,不管走到哪里,只要看到认识的字就会大声地读出来。在家里,他喜欢翻开书去寻找自己认识的字。我立马想起《幼儿学古诗》里有些五言绝句他曾背过,不妨让他指着读一读,这样既满足了他认字的愿望,又复习了他曾学过的古诗,一举两得,多好!于是,我陪着他天天指读《幼儿学古诗》。不会的诗,我就教他读。很快他不仅背会了书上所有的古诗,还不知不觉认识了不少字。为了保持他的热情,我马上买回一本《唐诗三百首》让他继续读。

3岁左右的孩子正处于求知欲旺盛的阶段,家长要有意识地引导他去探索、触摸、感悟。孩子通过其感觉(听、看、闻和触摸)体验到的外界的刺激,使大脑能够创建或改变连接,为学习做好准备。虽然大脑有着惊人的灵活性,并且能够适应变化或损伤,但在孩子的幼年时期,为他打开进行重要学习(比如视觉和语言能力的发展)的机会之窗,不断地去激发孩子的兴趣,孩子会给我们带来无穷的惊喜。

孩子的成长有很多可能性。我不知道小孙子对古诗的热爱会持续多久,但我会尽量保护好这颗“热爱之心”,让他真正爱上我国的传统文化。

■ 刘泽琴

能听到她欢快的声音了,我的心也渐渐地平静了下来。我知道,这一次的波折总算平稳度过了。

那一次次的通话,既让我了解到孩子的日常生活,又成为我们联系彼此的纽带。在她“兵荒马乱”的青春里,我做了一个忠实的听众,让她感受到了陪伴的力量。

现在,女儿已经是大二的学生了,我们的交流方式变成了微信群里的语音聊天和斗图比拼。曾经的一桶桶电话,成了记忆里最温暖的场景,而分享彼此的心情,也成为了我们家保持亲密的秘诀。