



家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

亲爱的妈妈:

花儿感恩雨露,因为雨露滋润它成长;鱼儿感恩海洋,因为海洋给予它自由;鸟儿感恩森林,因为森林给予它安全。而我感恩母亲——您,因为是您给予了我生命和无私的关爱。

从牙牙学语的婴孩,到如今的聪慧少年,您是最体贴我的人,也是最关心我的人。您在我伤心哭泣时拥抱我,您在我骄傲自满时警醒我。您是我坚强的后盾,总在我身后默默给予我我需要的一切。

您给我童年的美好时光。带我去青藏高原,带我走川西环线,带我去“中国天眼”,还带我玩方特

神话乐园……伴我读人生中第一本书,带我看人生中第一场电影,教我画人生中第一张手抄报……您说,知识藏在大千世界里,要从书上去学习,也要到生活中去寻找。而我感到,快乐就藏在您带我获取知识的过程中。

您是我生活中的鞭策者。还记得在银杏音乐节比赛中,偷工减料的我放弃了感觉很难的葫芦丝,选择了看似简单的指挥。万万没想到的是,本以为动动手臂就完事的指挥,实际上并没有那么简单。节拍、空场……这些我全都不会。

在您的指导和督促下,一

遍、五遍、十遍、二十遍……我反复练习,但还是掌握不好音乐节拍,真是不想干了!这时,您温和地对我说:“既然选择了,就要全力以赴,不论结果如何,感受过程最重要。哪怕是失败,也可以让我们吸取经验,获得成长。”在您手把手的精心教导之下,我努力练习,最终获得了最佳指挥奖。后来我才知道,这之前您也不懂指挥,真不知那段时间您付出了多少努力。

我以一声“妈妈”作为报酬,肆无忌惮地向您索要一切,您用一声声叮咛和默默付出,给予我毫无保留的爱。“谁言寸草心,报得三春

晖。”我知道,您的爱,我今生无以报。我只想,我的童年有您,真好!

您的儿子:睿睿

德阳市庐山路小学
五(2)班 宁宸睿
指导教师 陈思朵

点评

作者捕捉妈妈为自己付出的一个个典型场景,又通过妈妈指导自己指挥的细节描写,用细腻的笔触,感恩妈妈的爱,这种真情流露最能打动人。

我们和祖国妈妈

如果祖国妈妈是大海
我们就是鱼儿
在妈妈的怀里
自由游玩

如果祖国妈妈是蓝天
我们就是云朵
在妈妈的怀里
快乐飘荡

如果祖国妈妈是石榴
我们就是石榴籽儿
在妈妈的怀里
紧紧抱成团

成都市实验外国语学校附属小学
二(5)班 罗心朴
指导教师 王雪

点评

作者把自己想象成鱼儿、云朵和石榴籽儿,用优美的诗句描绘了一幅幕在祖国妈妈怀里的美好生活,处处流露出对祖国的爱。

读高尔基《童年》有感

文学巨人高尔基的《童年》,讲述了高尔基的悲惨童年。在那个笼罩着黑暗,并充斥着无数嘲讽与冷漠的时代,年幼的高尔基并未放弃自己的人生和未来,他努力为自己点亮深渊里的微光,照亮自己成长的道路。

童年,本是人生中最快乐的时光。可是,高尔基的童年不仅没有想象中的鲜花和掌声,还承受着家人以及旁人无情的殴打与谩骂,连坐在草坪上享受阳光都成了一种奢求。

阴沉、苦涩、静默,已然紧紧禁锢住高尔基幼小的“翅膀”,不停侵蚀着他绝望、无助的心。

“云雀虽然遭遇狂风暴雨,但它依旧能努力飞往遥不可及的天空。”只有逆境之下的成长,才会更坚韧、刚强,创造出更灿烂的奇迹。最终,高尔基的付出,换来了惊人的回报,成为一代文学大师。

与之相比,我的童年何其幸运。祖国和平、家乡美丽、家人幸福、同学友爱,我品味人生的多种滋味,享受着快乐与自由的童年时光。

可我一旦遇到学习或生活上的挫折时,就变成了霜打的茄子。担心、害怕,甚至哭鼻子,或败下阵来怨天尤人。直到看了《童年》后,我为自己的行为感到可笑,甚至羞耻。我不禁感慨,挫折其实是一种教育。只有下沉到人生的低谷,才有机会看到生活的真相;只有在深海中奋然而起,才能触摸那片退潮后的沙滩,看见雨后的彩虹。

我把读后的《童年》拥在怀里,以一种无限感激之心轻轻将它抚摸。我禁不住吟诵着:“居逆境中,周身皆针砭药石,砥节砺行而不觉;处顺境中,眼前尽兵刃戈矛,销膏靡骨而不知。”心里,顿时激起一种力量!

重庆市江津区四牌坊尚融小学
2018级五班 赖奕含
指导教师 施崇伟

点评

作者将高尔基的童年与自己的童年对比,从而认识到“挫折其实是一种教育”。这是作者的收获,也是《童年》带给读者的力量。

游泸定桥有感

每当我看到在泸定桥上和外公的合影,就会想起那次难忘的泸定桥之旅。

那是暑假的一天,外公开车带我们前往泸定县的泸定桥游览。早上,天空下着蒙蒙细雨,虽然是炎热的8月份,但我们还是感受到空气中的丝丝凉意。

来到泸定桥前,看着排得像长龙一样的游客,我的内心疑惑不已:就是一座铁索桥而已,有什么好看的呢?是什么力量吸引那么多游客呢?我们排了半个小时的队才买好票。

抬眼望去,固定铁索桥的城楼是朱红色的,非常引人注目。屋檐向两边高高翘着,上面雕刻着繁复的花纹,城门两边是两座威风凛凛的石狮子,整个建筑雕梁画栋,气势宏伟。

穿过城楼,又是另一番景象,13根碗口粗的铁索连接起大渡河的两岸,铁索上锈迹斑斑,仿佛在诉说那些年的历史。桥面上铺着平整的木板,来往的游人走在上面,整个桥面都在摇晃。桥下是波涛汹涌的大渡河,由雪山融化而下的河水泛着深幽的绿色,迎面吹来的河风冰冷刺骨。

当我踏上泸定桥,桥身的摇晃让我提心吊胆,生怕自己掉进河里。这时,外公拉起我的手,鼓励我勇敢前进,并给我讲起了红军飞夺泸定桥的故事。

1935年,红军需要渡过大渡河北上,可是国民党控制了关键的军事要道——泸定桥。敌人把桥上的木板全部毁坏了,只余下13根铁索,想让红军无法继续前进北上。英勇无畏的红军派出22名勇士,冒着枪林弹雨,匍匐攀爬在铁索上坚持战斗,最终夺下了泸定桥。听着外公的讲解,我的脑海里仿佛出现了激

烈战斗的画面,我不再害怕,迈着坚定的步伐,慢慢走过泸定桥。

走到桥的终点,我回首看着神情严肃的游客们,终于明白为什么他们不辞辛苦,从四面八方赶来。这座桥哪里普通了,它是红军战士精神的写照,是一座永恒的桥!

是啊,我走过的泸定桥上有坚固的木板,还有工作人员不时提醒我们注意安全。当年,红军战士却只能在铁索上坚持战斗。今非昔比,我为自己生活在和平幸福的年代而庆幸,也因红军战士勇往直前、视死如归、不怕牺牲的精神而感动。我们要继承

革命先辈的遗志,奋发向上,努力学习,为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量!

隆昌市第一实验小学
六(6)班 李景源
指导教师 张晓玲

点评

作者由一张合影引出去泸定桥旅游的回忆,写景与叙事相结合,有感而发,将真切感受融入生动的表达之中,引起读者共鸣,读来为之振奋。

阅读让生活更美好

宋代大文豪苏轼在《和董传留别》中写道:“腹有诗书气自华。”意思是说,一个人读书读得多了,身上会自带一股书卷之气。的确,阅读是改变一个人最好的方法。

我自小就爱看书,不论是散文、小说,还是诗词、歌赋,我都喜欢。书

籍就像磁石一样吸引着我,长期的醉心阅读让我受益匪浅。

阅读拓宽了我的知识面。我的书读得多,知识面较广,同学们有什么不知道的都会来问我,为此,大家还给我取了个绰号,叫“小百科”。

在前不久举行的“东坡诗词”大赛中,最后一题让我们介绍苏轼的生平,不得少于200字。别的同学想破了头才写了几十个字,而我却提笔就写。与苏轼有关的一件件事和一首首诗词,就像放电影似的在我脑海中浮现。不一会,我就把空白处都写得满满当当。果真是“读书破万卷,下笔如有神”啊!

阅读提高了我的写作能力。

点评

文章主旨鲜明,结构完整。作者紧紧围绕“阅读让生活更美好”这一主题,选取了三个具体事例,说服力很强。诗句和名言的引用,让文章更有吸引力。

我家的故事

直到有一天,爷爷的颈椎病犯了,我和爸爸妈妈一起回老家看望爷爷。当我看到爷爷时,不由得大吃一惊,明明才两年不见,爷爷的头发就全白了,脸上也因为岁月的摧残,布满了一条条蚯蚓般的皱纹。爷爷不仅没有了原来的严厉,就连正在端碗的手也一直不住地颤抖。

因为奶奶的事,我对爷爷依然怨恨在心。我径直绕过爷爷,走向奶奶生前的房间,想寻找一丝奶奶的气息。看着房间里的一桌一椅,我扑上床,失声痛哭!突然,我在枕头下摸到了一个硬硬的东西,

连忙拿出来一看,原来是奶奶生前的相册,被爷爷保存了起来。

看着这一本厚厚的相册,以前的事情一一在我脑海里浮现:奶奶病重时,爷爷不顾自己的颈椎病,在她床前不辞辛苦地照顾,寸步不离地守护。奶奶去世后,爷爷一直在痛苦中煎熬着。……

这一切,让我明白了爷爷对奶奶的爱。我走出房门,望着不似以前那样健壮的爷爷,惭愧地低下了头,心里后悔极了。

这也让我明白了,爱需要去发现,并且,我们要珍惜时光,珍惜眼前人。

通江县李先念红军小学
五(3)班 彭琳琳
指导教师 马霄

点评

文章语言自然朴实,情感真挚动人。作者因奶奶生病去世与爷爷产生误会到后面化解误会,动人的情感也让读者明白了爱可能会被藏起来,但不会消失,我们要珍惜眼前人。

好斗的公鸡

黎明时分,鸡圈里走出了一只得意洋洋、杀气十足的大公鸡——我们叫它“将军”。

“喔!喔!喔!”“将军”打完鸣后,带着几个“小跟班”,迈着六亲不认的步伐走过来。只见它耀武扬威地左看看,右瞧瞧,神气极了。鸭子们看了只能落荒而逃,大黄狗也毕恭毕敬地让出一条路来。

一路上,“将军”十分高傲,目中无人。它们来到一个鸡圈,里面

几只小鸡正在抢食。“将军”一脚踹开圈门,冲了进去,小鸡们吓得大气也不敢出,蜷缩在角落里,只有几只年龄稍大的鸡捍卫着自己的食物。

“将军”和他的“小跟班”一拥而上,哄抢着食物,还用翅膀去拍打,用嘴去啄其他的鸡,仿佛在说“这些食物是我们的了”。几只稍大点的鸡不甘示弱,用脚回踢“将军”的肚子,拼命捍卫自己的食物。一时间,整个鸡圈“杀声震

天”。然而,小鸡们终究寡不敌众,被“揍”得鼻青脸肿后,悻悻离开了。“将军”和它的“小跟班”们抢走了食物,嘴里唱着胜利的歌儿,扬长而去。

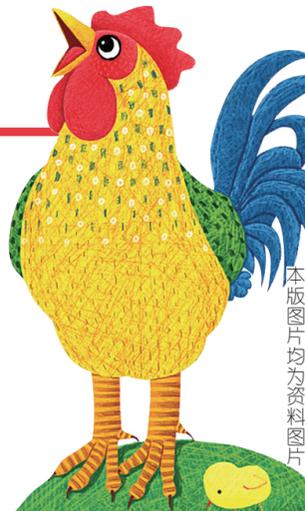
抢完食物,“将军”更加目中无人,飞扬跋扈。它肆无忌惮地在路上走着,这时,一只看起来比它更强壮、更凶猛的公鸡出现在路边,那架势仿佛在说:“哼!这么弱不禁风,居然还这样得意,来吧,比试一下。”

“将军”瞪着眼,竖起全身的羽毛,浑身充满了力量。只见它弯下

身子刨着土,注视着对方。说时迟,那时快,两只公鸡同时撞向对方,“将军”一下就被撞倒了,可它并不服输,趁对方不注意的时候,又冲了上去。另一只公鸡被撞得倒在地上,“将军”猛地扑上去,用翅膀疯狂地扑打,用嘴狠狠地乱啄。一时间,“战场”上飞沙走石,鸡毛乱飞。……

最后,“将军”赢了,虽然被打得浑身是伤,但它觉得自己是这世界上最强大的大公鸡,每次出门,这点儿伤总是它炫耀的资本。

中江县实验小学
六(3)班 彭伊冉
指导教师 朱红红



本版图片均为资料图片