

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
《教育导报》编辑部出版



2023年12月5日 星期二
今日4版 第119期 总第3884期
国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-30

2022年全国教育经费执行情况统计公告发布 教育经费年总投入首超6万亿元

据教育部官网消息,教育部、国家统计局、财政部近日发布了2022年全国教育经费执行情况统计公告。公告显示,2022年全国教育经费总投入为61329.14亿元,首次超过6万亿元,比上年增长5.97%。国家财政性教育经费为48472.91亿元,比上年增长5.75%,占国内生产总值的比例为4.01%,做到了“一般不低于4%”。

根据统计公告,全国一般公共预算教育经费为39256.96亿元,比上年

增长4.79%,占一般公共预算支出的比例为15.07%。

公告显示,2022年全国按在校学生人数平均的一般公共预算教育经费为15731.97元,比上年增长2.44%。全国幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均一般公共预算教育经费增幅分别为:7.29%、3.32%、2.14%、1.64%、2.14%、-1.69%。其中,全国普通高等学校生均一般公共预算

教育经费增长最快的是四川省(13.42%)。

在2022年各级教育生均一般公共预算公用经费支出增长情况中,全国幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均一般公共预算公用经费增幅分别为:-0.51%、-2.43%、-0.86%、-1.25%、-0.56%、-3.47%。其中,全国普通高等学校生均一般公共预算教育经费增长最快的是四川省(35.13%)。

汇众智呵护视力 重防控点亮未来 ——首届长江经济带儿童青少年近视防控工作推进会侧记

■ 本报记者 陈朝和 鲁磊 文/图

11月27日至28日,由教育部体卫艺司指导,四川省教育厅、成都市人民政府主办的首届长江经济带儿童青少年近视防控工作现场推进会在成都举行。上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南11省(市)共同发起成立“长江经济带儿童青少年近视防控联盟”。

自2018年教育部等八部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》以来,5年时间里,全国儿童青少年近视防控工作逆势推进,制度设计不断完善、科学防控逐项落实、多方协作凝聚合力。推进会上,各省(市)交流近年来近视防控经验做法,协同推动儿童青少年近视防控工作走深走实。

总体近视率从53.5%下降到47.8% 我省切实提高儿童青少年视力健康水平

11月28日上午,参加首届长江经济带儿童青少年近视防控工作现场推进会的与会代表走进电子科大附小实地参观学校近视防控工作并举行省(市)级教育行政部门分会场等活动。

为何选择这所学校?电子科大附小是成都市首批儿童青少年近视防控试点校。近年来,该校积极构建近视防控激励机制,从2008年起,就将班级学生近视率作为教师评优晋级和优秀班集体评选“一票否决”的指标。同时,学校还在乒乓球运动、创设“五位一体”的视力防控教室、家校协同预防近视等方面持续创新。多年来,学校学生视力低下率处于相对较低水平,已成为我省儿童青少年近视防控工作在学校落地落实的鲜活缩影。

5年来,我省儿童青少年总体近视率从2018年的53.5%下降到2022年的47.8%。我省自2021年起,将近视防控纳入政府履行教育职责评价,对市(州)政府开展近视防控专项考核评议,压紧压实省市县校四级责任,督促推动近视防控工作全面落地。同时建立近视防控



11月28日,电子科大附小,学生在操场上尽情享受体育锻炼带来的乐趣。

际联席会议制度,完善定期会商机制,教育部门会同卫健、市场监管等多部门开展儿童青少年近视调查、教室采光照明“双随机”抽检,会同民政部门实施“明眸皓齿 正心立身”未成年人保护工程,形成近视防控合力。

成都市作为全国首批“全国儿童青少年近视防控改革试验区”,从2019年开始,已连续5年将中小学校近视防控工作开展情况和学生近视率纳入对县级人民政府履行教育职责评价范围,对近视防控工作推进有力,学生近视率低于全市平均水平或近视率逐年下降的区(市、县)、学校通报表扬,建立近视防控督导评价机制。

成都市成华区探索形成儿童青少年近视防控“四个三”模式,即突出政府主导,构建“战略+战术+行动”三级防控体系;突出多方协作,织密“学校+家庭+社会”三重防控网络;突出联防联控,擦亮“教卫+教体+教科”三张防控名

片;突出综合施策,强化“预检+预警+预防”三项防控机制。

达州市通川区开展近视防控主题宣传等“八个一”专题活动,做好规范读写姿势,减少使用电子产品等,深化家校携手联动;全面落实五项管理、“双减”政策,提高课堂效率,深入开展“阳光体育运动”。

宜宾市南溪区在全区范围内开展落实教室照明“两项达标”行动,即“新建学校全部达标,已建学校逐步升级改造达标”,为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境。目前,学校教室照明卫生标准达标率100%,可调节课桌椅达标100%。

亮点纷呈 多措并举呵护视力健康 长江经济带各省(市)近视防控持续发力

上海市教委充分保障校内体育活动时间,推动学校体育课改,保障学生每天2小时体育活动时间,促使孩子们

在室外充分“目”浴阳光,同时还强化监测管理,通过医教协同机制,每学期在学校开展2次全覆盖视力监测,并自2020年起全市4-18岁儿童青少年屈光和视力筛查实现全覆盖。

浙江省2019年实现儿童青少年近视情况两次调查,覆盖全省所有县(市、区),形成全国最大规模、最科学高效的建档系统。该平台已累计为300余万名中小学生建立电子视觉档案,并向近视发生快、风险高的学生发出预警提示并提供解决方案,做到早预防、早发现、早干预。

安徽省教育厅在2019年出台省级近视防控工作实施方案,建立14家单位参与的联席会议机制,明确各单位责任分工。会同省卫生健康委与各市、县人民政府签订近视防控《责任书》,进一步压紧压实各级政府主体责任。同时,将儿童青少年近视率纳入市、县、区党政领导干部履行教育职责评价、县(市、区)党政领导干部履行教育职责督导考核。

湖北省教育厅做好近视防控的“加减法”,切实做到“一增、一减、一保障”:增加体育锻炼和户外活动,减轻不必要的课业负担,做好条件保障。其中,在武汉、咸宁等地推动建设视力健康管理校长工作室,全面提升学校视力健康管理工作效率。

重庆市教委全面推行“卫生副校长”选聘制度,从医疗卫生机构选聘卫生副校长,负责指导学校开展近视防控工作。同时,将中小学校医近视防控培训纳入市培项目,建立“市-区(县)-学校”三级培训体系,加强校医培训。

云南省教育厅利用“6·6”全国爱眼日、六一国际儿童节等重点时段,开展形式多样的儿童青少年近视防控知识宣传,推广近视防治知识。

江西省新余市在构建政府主导的科学防控机制,拓展宣传教育载体,改善视觉环境等方面探索形成的改革举措和经验做法,列入《全国儿童青少年近视防控改革试验区经验做法推广清单》。

教育部召开全国校外培训行政执法工作现场会 严肃查处违法校外培训行为

据教育部官网消息,日前,教育部在山东青岛召开首次全国校外培训行政执法工作现场会。全国32个省份校外培训监管部门负责同志,“双减”改革试点城市和计划单列市教育局负责同志,部分市、县教育局主要负责同志参加会议。

会议指出,党中央高度重视中小学生全面发展健康成长,作出“双减”重大决策部署。习近平总书记强调,良心的行业不能变成逐利的产业,要依法管理校外培训机构。《校外培训行政处罚暂行办法》颁布以来,各地强化普法宣传,提升执法能力,严格规范公正文明开展执法,让违法者受到保护,让违法者付出代价,取得了积极进展,校外培训机构治理进入规范执法、文明执法新阶段。

会议强调,“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性。要不断强化校外培训法治思维,着力发挥法治在校外培训治理中的引领、推动和保障作用,使校外培训在法治轨道上运行。要依法规范校外培训行业秩序,推动诚实守信合法经营,坚决打击“劣币驱逐良币”,使校外培训回归“良心的行业”。要依法保护人民群众合法权益,严肃查处违法培训行为,特别是培训机构“退费难”“卷款跑路”行为,以执法的“冷刃”,让人民群众感受到被保护的“温暖”。

会议要求,各地要进一步提高政治站位,依法坚决将党中央“双减”决策部署落到实处。要健全校外培训执法体系,推动完善党委和政府领导下各部门分工负责的联合执法机制,切实增强执法力量,广泛凝聚执法合力。要严格规范公正文明开展校外培训执法,坚持过罚相当原则,坚持处罚与教育相结合,使执法既有力度又有温度。要强化校外培训执法监督,完善挂牌督办机制、公开通报机制、统计报告机制、责任追究机制,层层压实执法责任,既强化对处罚过程中滥用、超越职权等违法行为的监督,又督促执法机关积极履行职责,对违法行为“亮剑执法”,不折不扣落实中央决策部署,久久为功推进“双减”政策落地见效,依法守护孩子快乐童年。

参会代表现场观摩了青岛市校外培训联合执法工作,实地体验了校外培训行政执法的新举措、新方式。山东青岛建立综合执法中心暨山东省教育执法实训基地,设置阳光办公室、投诉举报处置室、行政执法推演室、行政案例展示室,建设教育行政执法指挥系统,实时指挥调度执法现场,与公安、消防、120系统联通,实现“一键报警”,统一执法人员工作制服,严格规范公正文明执法。

会上,山东、广东、湖南、重庆,山东青岛、四川成都、浙江金华、陕西宝鸡、天津和平、内蒙古海拉尔、江西崇仁等地区先后作交流发言。

全省师范类专业认证 工作培训会在绵阳举行

本报讯(记者 葛仁鑫)11月30日,由教育厅主办,省教育评估院、绵阳师范学院承办的四川省师范类专业认证工作培训会举行。省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任,教育厅总督查傅明出席开幕式并讲话。

会议指出,开展师范类专业认证,构建中国特色、世界水平的教师教育质量监测认证体系,是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全面保障和提升师范生培养质量、构建高水平教师教育人才培养体系、造就党和人民满意的高素质专业化教师队伍的重要抓手和战略举措。各高校要深刻把握教师教育高质量发展的时代要求,持续推进认证理念在教学活动

中落地落实,进一步加强学习,奋力开创全省师范类专业认证工作新局面。

开幕式上,教育部普通高等学校师范类专业认证专家委员会秘书处副秘书长何菁菁作主题报告,介绍全国师范类专业认证工作情况;四川省教育评估院院长陈立兵作我省近年来师范类专业认证工作总结报告。

此次培训会为期2天,还设置了案例分享、论坛交流等环节。会议以线上线下相结合的方式,邀请教育部普通高等教育师范类专业认证专家委员会的专家为学员做针对性辅导。

据悉,我省师范类专业认证工作于2019年全面启动,全省本专科师范类专业363个,目前满足有三年毕业生认证条件的本专科专业239个。

全省300余名体育教师比拼基本功

本报讯(记者 王浚录)11月26日至30日,四川省第一届中小学体育教师基本功展示活动在四川省南充高级中学举行。来自全省各市(州)代表队的300余名体育教师参赛,400余名体育教师到场观摩。川渝地区部分高校体育学院负责人、各市(州)体育教研员参加活动。

本届中小学体育教师基本功展示活动由四川省教育科学研究院主办,以“展‘体育人’风采,做‘双师型’教师”为主题,旨在以赛代培、以赛促练,全面落实新时代基础教师强师计划,推进大中小学体育教研一体化协同发展,推进学校体育高质量发展,展现全省中小学体育教师职业形象和精神风貌,推动“双师型”体育教师培养。

在开幕式上,中国中学生体育协会副理事长林强回顾了自己在学生时代与体育老师的故事,勉励参加活动的各位体育老师争做学生的好榜样。

本届展示活动为期5天,设置了教学设计、运动技能、基本体能等个人展示项目与队列队形、武术套路等团体展示项目,科学考查教师的教学技能,展示教师独特的教学风采。活动期间,还围绕课堂教学改革、大单元教学设计等主题,进行专家专题讲座,进一步提升教师的专业素养。

本报讯(记者 陈朝和)为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于加强和改进民族工作的重要思想,持续推进全省民族教育工作,会议部署要求落地落实,不断推动民族地区教育工作取得新进步,12月1日,四川省民族地区教育工作总结部署会在成都召开。会议总结梳理2023年工作,研究谋划2024年工作。省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任,教育厅总督查傅明出席会议并讲话。

会议指出,民族地区教育是党的教育和民族团结进步事业的重要组成部分

四川省民族地区教育工作总结部署会召开 推动民族地区教育工作取得新进步

分,是教育强省建设的重要一环。党的十八大以来,我省民族地区教育取得历史性成就,发生历史性变革,完成了初级发展阶段外延扩张和硬件保障任务,实现了由初创到以义务教育全面保障为标志新阶段的历史性跨越,重点任务已由解决“物质贫困有学上”转换为提升“软实力上好学”,全面转入“内部装修”阶段。

会议强调,我省民族地区在制定教育高质量发展规划、计划时要在全面贯彻党和国家教育大政方针的基础上,因地制宜形成本土化工作思路。要纵深推进铸牢中华民族共同体意识教育,

全面加强党的领导,强化国家通用语言文字和“五史”教育,夯实中华民族共同体思想基础这个底线任务。各地工作要提升受益面、高标准推进队伍建设、高质量推进保教、常态化开展评估监测。义务教育优质均衡必须打好质量攻坚战,要保证普及成色、保证保障质量、保证教育质量,加快提升教育软实力,改变硬件硬、软件软的状况。民族地区教师队伍建设应践行新理念,用好用活存量富余编制,研究建立教师教学量合理负担的体制机制,抓好教师转型提升培训,抓好本土专家培养。民族地区学校资源配置应聚焦新矛盾,补齐刚需

学位、床位,加快区域高质量高中阶段学校建设,抓好智慧教育平台推广应用和远程教育,抓好教育科研,抓好教育帮扶力量的整合融入,统筹形成合力,争取“1+1大于2”。

会上,成都市、攀枝花市、绵阳市等14市(州)围绕“教育强省建设民族教育怎么干”谈思路和对策,四川师范大学、成都师范学院发言交流民族文字授课教师培训情况。

省委教育工委、教育厅有关处室;成都、攀枝花、绵阳等14市(州)教育主管部门及四川师范大学、成都师范学院有关负责同志参加会议。

2023年国家宪法日教育系统“宪法晨读”四川分会场活动举行 不断增强宪法教育的针对性和实效性

本报讯(记者 王浚录)12月4日,2023年国家宪法日教育系统“宪法晨读”四川分会场活动在成都师范附属小学举行,学宪法讲宪法,宣传法治文化,弘扬宪法精神。省委教育工委委员,教育厅机关党委书记、党组成员李志刚出席活动并讲话。

活动指出,全省教育系统始终将宪法作为青少年法治教育的重中之重,积极探索以活动提升法治宣传实效的路径,重点抓好学生学宪法系列活动。

我省在刚刚结束的第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛中取得历史最好成绩,荣获两个全国总冠军、三个“最佳风采奖”。

活动强调,教育主管部门要守好责任田,将宪法法治教育摆在教育工作的重要位置,共同打造青少年法治教育优质平台和实践基地,形成普法工作合力。各级各类学校要用好主渠道,充分发挥课堂教学作用,开齐、开好、上好法治课,提升宪法法治教育的教学质量。

要将法治实践教育作为中小学综合实践活动的重要内容,在青少年学生成人仪式等活动中设置礼敬宪法环节,不断增强宪法教育的针对性和实效性。广大学生要当好主人翁,把学习宪法作为学习成长的“必修课”,学以致用,学会运用宪法和法律审视事物、解决实际问题、维护自身合法权益。

分会场活动前,与会人员观看了教育部主场活动,第八届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛初中组冠军、我

省学子曾执中参加了现场展演。分会场活动上,进行了《大手拉小手,普法一起走》宪法主题节目展演、第八届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛小学组冠军赵奕辰现场展演、《宪法伴我们成长》全省学生合唱比赛优秀作品展播及颁奖等。

教育厅有关处室、有关市(州)教育主管部门、成都市锦江区教育局、获奖作品主创学校(分管)负责同志、成都师范附属小学师生代表参加活动。