

新闻 动态

沐川县  
开展校外培训“安全守护”专项行动

本报讯(巫仕斌)为加强校外培训机构安全管理,切实守护中小学生学习校外培训安全,近日,沐川县教育局、文旅局、公安局、消防大队等部门联合开展中小学生学习校外培训“安全守护”专项行动。

专项行动对县内20所培训机构进行全面排查,检查组以落实“校外培训机构安全生产责任清单”为中心,重点排查校外培训机构场地、设备设施、消防安全管理、从业人员管理、校外培训机构信息管理平台等方面内容,切实提升安全培训意识、规范服务水平和应急能力;提高校外培训机构使用平台购课、销课等使用率,促进培训机构场所与从业人员规范管理,保护学生和家长的合法权益。

检查组通过查阅资料和现场察看等方式,对培训机构的消防安全、从业人员、资金监管、收费管理、场地安全等方面进行逐项检查。检查发现,部分培训机构存在资金监管平台运用不足、未定期开展安全演练、消防设备实施配备不足、安保器材摆放位置不规范等问题。针对发现的问题,检查组提出整改要求,并督促培训机构按要求做好自查自纠和整改工作。

沐川县教育局将联合相关部门持续开展校外培训常态化督导检查,排查培训机构安全隐患,不断规范市场秩序,切实维护学生及家长的合法权益,确保沐川县校外培训市场安全、平稳、有序。

(上接1版)

原来,为了保护学生视力,南溪区教体局启动了学校“光环境改造工程”,投入1700余万元,为区域内所有中小学、幼儿园的教室改装了护眼灯。投入资金1200余万元,配置标准课桌椅23728套、午休课桌椅3940套、学生公寓床2786张,覆盖全区各义务教育学校。

长兴中心校副校长尹秋霞告诉记者,近年来,区委、区政府、区教体局还为学校更换了大批多媒体电子白板,建立了儿童心理健康成长中心,还配置了多种教学仪器设备,“这些‘升级换代’为学校创建宜宾市五育并举示范学校提供了有力帮助。”尹秋霞说。

除此之外,南溪区在2020年被列入国家级信息化教学实验区名单后,先后投入了8700万元,建立了智慧教育云平台,整合了国家中小学教育平台等在线教育资源,免费供教师和学生使用。

凭借信息化教学的支撑,南溪区全域推进的“自导式”课堂改革也遍地开花。黄沙中学“1+X+1”课堂教学新模式、南溪三中“234”精准课堂教学模式、桂溪初中“153”课堂教学模式……如今,南溪区已经建立了涵盖小初高的15所“信息化教学实验学校”,在探索新型教学模式、提高课堂教学效率、提升智育水平的同时,领航更多学校提高教育质量。

全域推进轮岗交流  
盘活存量师资 促进教师专业成长

“长江学校是一所高标准建成的九年一贯制学校,十分注重教师的专业技能培养,相信在这样的氛围下开展教学工作,我的专业能力一定会有更大提升。”语文教师李秋红在位于乡村的林丰学校任教了11年,今年9月,她通过南溪区中小学、幼儿园教师轮岗交流项目,来到城区的长江学校轮岗3年。

学生的“城挤”“乡空”导致了乡村学校教师超编,城区学校师资缺乏。“如何加速城乡教师的流动,在盘活存量师资的同时,激发教师活力,促进教师专业成长,是推进教育优质均衡不得不解决的问题。”赵敏告诉记者。

为此,今年起,南溪区教体局全域重点推进中小学、幼儿园教师学区轮岗交流工作。区教体局对各学区城乡学校教师缺口和存量进行测定,发布各学校的派出或接收数量,由教师自愿申请、学校审核推荐,让教师在学区内轮岗交流3年。轮岗期间,教师编制不变,岗位聘用不变。轮岗结束后,教师达到接收学校的考核标准,就能选择长期留在接收学校。

轮岗交流工作一经启动,就得到了学校和教师们的欢迎。据了解,今年共有120余名教师参与了第一轮轮岗交流工作。原宜宾小学语文教师王永久是第一批申请轮岗交流的教师,今年9月,她如愿到福临小学轮岗任教。“福临小学既有同学科跨年级的纵向教研,又有同年级跨学科的横向教研,还有青蓝工程师徒结对的手把手指导,虽然我来到这里时间不长,但在课堂教学和班级管理上都有很大的提升。”王永久说。

“学校自2021年投用以来,师资缺乏一直是令人困扰的问题。今年,学校接收了25名轮岗交流教师,极大地填补了学校的师资缺口。”福临小学校长唐利说,“在教师培养上,学校会对所有轮岗教师一视同仁,希望3年后,老师们都能够留下来,也愿意留下来。”

虽然乡村学校教师普遍超编,但也存在着艺体学科教师的结构性缺编,为此南溪区也在常年开展城乡学校艺体教师的“结对帮扶”“走读走教”行动,让乡村学校开足开齐开好艺体课程,促进学生全面发展。

不得随意进校开展活动,允许和鼓励教师弹性上下班  
四川天府新区出台十条措施为学校减负

本报讯(沈文)督查检查让学校应接不暇,各类调研、统计等活动交叉重复,各部门的“进校园”活动层出不穷……这是当下被不少学校和老师所诟病的工作痛点,它们不仅扰乱了学校正常的教学秩序,也让老师身心俱疲。那么,如何才能减少各类无关活动以及社会事务对学校和老师不必要的干扰?对此,四川天府新区动起了真格。

在征求了区内70余所学校(园)长的意见,以及与一线教师广泛座谈后,12月8日,四川天府新区推出《四川天府新区为学校减负十条措施》(以下简称《为学校减负十条》),从督查检查、社会事务进校园、精简文件和会议、减少占用非工作时间等10个方面,为学校 and 教师减负,厘清学校和教师的职责界限。

● 学校如何减?  
未经审核同意的进校活动一律禁止



趣味运动会 健身又快乐

为丰富校园生活,使学生在运动中享受乐趣、增强体质、锤炼意志,近日,成都高新区菁蓉小学开展师生趣味运动会。巧滚轮胎、同心传球……小小运动员竞技场上显身手。此外,本次运动会也为教职工准备了丰富有趣的团体项目,教师在运动中,不但释放了压力,还增强了体育锻炼意识,培养了团队协作精神。图为学生进行“巧滚轮胎”趣味运动。

(王林怡 摄)

平昌县:金钱棍“舞进”校园

临失传的危机,金钱棍也面临着断层的尴尬境地。

如何让传统文化传承下去?“非物质文化遗产,不仅是一个民族生生不息的根脉,还是传统文化源远流长的精髓,培养非遗传承与保护意识,应从娃娃做起。”平昌县教科体局副局长魏心强表示,为让非遗文化焕发

生机与活力,平昌县通过非遗传承人课堂、非遗技艺交流等形式大力推动进校园、进课堂活动,让学生接受传

统文化的熏陶。

“将金钱棍作为学校特色课程开发,有利于优秀传统文化的传承和学生潜力的激发。”平昌县兰草小学副校长董博说,学校很早就将学习金钱棍植入课堂,融进日常教学工作中。金钱棍作为特色课程后,学校更是点面结合普及和传承。编写校本教材,让当地学生从小了解金钱棍,接受非遗文化的系统认识;开设非遗传承人课堂,民间老艺人与学生展开零距离

以“三个闭环”管理推动“双减”走深走实

■ 自贡市沿滩区教育和体育局

久久为功推进“双减”④

为深入贯彻落实“双减”政策,有效减轻学生课业和培训负担,实现减负提质的目标,自贡市沿滩区锚定立德树人根本任务,以提高课堂教学效率、作业管理水平和课后服务质量为主抓手,在四川省智慧教育平台的基础上拓展开发区域管理平台,用于探索实施学生课堂积分、作业质量和课后服务“三个闭环”管理,推进育人方式改革,优化育人生态,促进学生全面发展,推动区域教育高质量发展。

以“课堂活动”闭环管理撬动课改,提高课堂效率,降低作业训练和校外培训的依赖。课堂是育人的主阵地,要实现“双减”减负提质的目标,高质量的课堂教学是基础。沿滩

区引入教育部“十一·五”课题《基于学习科学的友善用脑课堂教学实践研究》成果,以学习者为中心推进自主、合作、探究式的课堂教学改革。科学组建学习小组,班主任与科任教师结合学生的性格特点、兴趣特

长、学业水平等情况,相对均衡地组建互补式4-6人学习小组。课堂活动积分规则。各学科课堂教学以学生为中心,按“创设场景、诱发思考、引导结论”的选择设定学习目标,设计学习活动,为每个学习活动配套有效的规则。建立积分激励机制。学习小组的课堂活动积分进行周期性收集并上传管理平台,每周公示到班级。建立学校、年级(班级)和学科三级积分兑换清单,学生的积分可以兑换学习用具、益智玩具、活动资格、展示机会等。纳入学生学科学业水平评价。课堂活动情况是学生学

习过程的综合呈现,由各学校制订方案,把课堂积分纳入学生学期的学科学业水平评价,探索过程评价与结果评价相结合的评价改革。

以“作业质量”闭环管理推进作业控量提质,挪出锻炼身体和培养兴趣的空间。沿滩区实施学生作业质量闭环管理,探索分层作业、个性化作业和选做作业,提升作业针对性,探索学生作业改错修正等级评价,探索作业情况纳入学生学科学业水平评价。集体研备分层作业。把作业设计纳入集体研备,通过选编、改编和创编等方式分层设计最近发展区的作业,有传统纸笔书面作业,也有阅读、劳动、社会实践、科创制作等形式多样的非书面作业,严控书面作业总量,探索数字赋能智慧作业,推进作业设计校本化。精心批阅等级评价。鼓励教师面批面改学生作业,根据学

生作业态度和作业质量给予A、B、C等级评定。周期公示展示展评。收集学生作业等级数据以周为单位在班级公示,并上传至区级数据管理平台。结果运用形成闭环。由学校制订具体方案,学生作业等级情况纳入学期末的学科学业水平评价,占比不低于20%,通过数据管理平台统一评定学科学业等级。通过课堂积分和作业等级探索过程评价量化计入综合评价的实现路径,形成管理闭环。

以“课后服务”闭环管理助推五育并举全面发展,搭建培养兴趣和特长发展的舞台。为促进学生个性发展、特长发展、提升学生综合素质,沿滩区实施课后服务闭环管理,实现义务教育学校全覆盖、有需要的学生全覆盖、“5+2”时间全覆盖,推动课后服务质量持续提升。强化校本课程体系建设,丰富课后内容。围

绕五育并举,挖掘本校、本地区教育教学素材,持续推进校本课程开发,丰富课后服务内容。强化课后服务组织,保障综合性、实践性课后服务内容。充分挖掘沿滩区人文景点、红色资源、村史和民俗文化等各类资源,打造“一线多点”的区域研学实践基地。推行课后服务选课走班制,丰富课后服务内容和形式。多元课后服务考核评价,促质量提升。各中小学制订课后服务考评方案,建立学校、家长代表、社区代表参加的考评机制,将考评结果与劳务报酬和教师评先评优挂钩,同时充分听取学生、家长意见,及时改进课后服务的内容、形式,努力提高课后服务的质量。构建起以课程建设为起点,高效实施为支撑、评价考核为激励的管理闭环,课后服务为学生全面发展、特长发展搭建起丰富的舞台。

同时,减少占用教师非工作时间。工作日期间,允许和鼓励教师弹性上下班,以供教师做好备课、家访等工作,不得随意安排周末或工作日晚上的培训、教研。寒暑假集中培训、教研等原则上不超过两周。周末原则上不得安排一线教师参加工作值班,法定节假日、寒暑假应精简值班人员,尽量不安排家在外地教师值班。不得在面向教师的工作群里发布红头文件和随意安排与教育教学无关的工作,不得在面向家长的班级群里要求家长参与与教育教学无关的打卡接龙、投票点赞、转发信息。

宜宾市举办长江首城  
中小学生体育艺术节

本报讯(记者 钟兴茂)日前,宜宾市首届长江首城中小学生体育艺术节开幕。此次体育艺术节以“追光逐梦·向美而行”为主题,通过“1+1+N”的形式,即1个青少年体育超级联赛、1个校园音乐季展演和N个动创空间体验项目,为师生带来丰富多彩的体育艺术活动。

“少年郎,志四方,阳光照耀我成长。”开幕式上,来自宜宾市各区(县)中小学的学生表演团通过音诗画、合唱、戏剧、舞蹈等表演,带来了一场精彩纷呈的视听盛宴。现场陈列的书法、绘画等作品兼具传统精神与时代魅力,成为另一道亮丽的风景。

接下来的一个月,各类活动将纷至沓来。其中,青少年体育超级联赛涵盖了篮球、足球、排球三大球,通过校际选拔赛、县区淘汰赛、片区循环赛、市级总决赛,面向全体,实现人人参与。校园音乐季展演包括舞蹈、合唱、戏剧、乐器演奏等多种形式。动创空间体验项目涵盖书画艺术嘉年华、传承创新互动交流、沉浸式体验三项主要内容,邀请非遗文化传承人、艺术名家、民间艺

术家到现场与师生同台互动,激发学生创新力、想象力、审美力。

“举办体育艺术节旨在大力推行五育并举教育理念,通过体育运动和艺术作品、合唱、舞蹈等展示形式,推动全市中小学生全面发展,形成每位学生都参与体育、艺术和劳动的良好局面。”宜宾市相关负责人表示,此次活动既是对宜宾市全域推进五育并举科学评价改革,深入实施德育铸魂、智育固本、体育强身、美育熏陶、劳育历练“五大计划”教育成效的展示和检验,也是激励各中小学进一步深化五育并举,营造良好的体育艺术文化氛围,促进学生全面健康发展。

体育艺术节期间,宜宾市教育和体育局还与中央音乐学院音乐教育学院、哈尔滨工业大学体育部、四川美术学院中国画与书法艺术学院、四川音乐学院实验艺术学院、武汉音乐学院音乐教育学院、成都体育学院运动训练学院签订了校地合作协议,各方将聚焦宜宾市体育美育高质量发展开展人才培养、师资培训、平台建设等合作。

的兴趣活动课时间和双休日,学生在老师的指导下,兴致勃勃地学习金钱棍,技艺不断长进。

“我学金钱棍3年了,开始学的时候舞得不顺,打到身上很疼,但是我喜欢金钱棍,觉得金钱棍很有趣,我愿意坚持学。”兰草小学七年级学生王珂说。

平昌县教科体局局长苟兴旺表示,在课后服务开展“非遗进校园”,把非遗与美育、德育、体育结合起来,既让延时服务内容更丰富,又让学生在认识非遗、了解非遗、传承非遗中体验中华优秀传统文化的魅力。