

漂流记

今年夏天,姐姐带我和豆豆去西岭雪山度假。在那里,我们玩水、徒步、爬山……每天过得充实又快乐,最令人难忘的是惊险又刺激的峡谷漂流。

那天,我们早早地吃完午饭,带上行装来到漂流起点。姐姐去买票,我和豆豆迫不及待地穿好救生衣,戴好头盔。待一切准备就绪,就跟随工作人员来到河边。开阔的河面徐徐向下,水波荡漾,清澈见底。越往远处,河道越窄,水流越湍急,水花一浪高过一浪,在阳光照射下,像一群身姿矫健的小白马,向远方奔腾而去。

河边的小石柱上,粗壮的绳索套着十多艘小艇,正等着我们的光临。我和姐姐率先上船,在教练指导下,面对面地坐在小艇两侧,紧握扶手,两腿伸直。准备就绪,教练开始倒数:“三、二、一!走喽!”岸上的工作人员立即解开绳索,小艇开始顺水慢慢向前漂。

我沉浸在小艇的随波逐流中,欣赏着两岸美丽的风景,小艇却开始加速,越来越快,越来越快!河道里石头非常多,艇身撞到石头,开始颠簸,我惊呼起来,紧紧抓住扶手。

突然,前面河道出现陡坡,水流湍急。坏了!水准会溅到我身上,还可能翻船呢!眼看离急流越来越近,我朝姐姐喊:“要是船翻了怎么办?”姐姐笑着大声说:“怕什么呀,岸上有救生员呢!”话音刚落,急流扑面而来,我赶紧闭上双眼,双脚死死地蹬着船底,忍不住尖叫出声。

耳畔,“哗啦啦”的水流声贴面而过,小艇剧烈摇晃,我赶紧睁眼,只见水浪像瀑布一样高高扬起,再急急坠落,我被吓得一个激灵,又飞快闭上眼睛,埋下头去。只听“哗啦”一声,水浪自头顶重重地泼洒而下,击打着我的头。我赶紧弓着身子,准备迎接下一轮水浪,但“攻击”却迟迟未来。待睁开眼时,发现湍急的水流已经过去,河面归于平

缓。“劫后余生”的我忍不住转惊叫为大笑,心想漂流也不过如此。

姐姐指了指前方说:“可别笑,瞧,更大的浪来了!”我向前望去,可不,小艇又冲向了一个大水洼。水洼旁高石林立,河水倾泻而下,快速涌入水洼,急流拍打着石头,此起彼伏,像一头头饥饿的雄狮扑向猎物般,发出嘹亮的嘶吼声,撞击石柱后掀起高高的水幕。

我来不及反应,“呼啦”一声,身旁又一股水流汹涌掠过。完了,这次真的完了!没有任何心理准备,我张大嘴巴,眼睛瞪得像铜铃一样,歇斯底里地尖叫起来。只听“咚”的一声,小艇向右剧烈倾斜,“哗——”河水掀起巨大水幕向我们盖了过来!紧接着,又是一个急流,“哗哗哗——”水花四溅,小艇不堪一击,剧烈摇晃起来。“抓紧扶手!”姐姐大声嘱咐。我赶紧牢牢地抓住扶手,紧闭双眼,内心感到一阵阵恐惧。

不知过了多久,“暴风雨”终于过去,小艇恢复了平稳。两旁峭壁上,几条小瀑布流入河道,

溅起白白的水雾,像花洒喷出的水花,唱着欢快的歌儿洒到我的身上。经过了刚才的大风大浪,我不再害怕,转而仰头任由水花为我们做“按摩”,放松享受温柔SPA。

小艇在峡谷间调皮地漂啊漂,急了又缓,缓了再急,我们一会儿惊叫,一会儿嬉闹,到达终点时,我和姐姐长长地吁了口气,一路颠簸,总算平安抵达。上岸后,我才发现全身早已湿透,冷得瑟瑟发抖。豆豆兴奋地跑过来问:“小姨,好不好玩?刺不刺激?”我意犹未尽,说:“好玩是好玩,可苦了我的小心脏呀!”姐姐说:“走,我们再玩一次!”

于是,我们坐车回到起点,再次买票、穿救生衣、戴头盔……晚上,累了一天的我并不觉得疲惫,白天漂流的场景像放电影一样,一帧帧历历在目,真是惊险又刺激呀!

邻水县鼎屏小学西校区
五(12)班 刘风谷
指导教师 尹洋



点评

作者围绕“漂流”一事,通过语言、动作、心理描写,将漂流的过程写得生动、有趣,质朴的文字、真情的流露、细腻的描述,让人仿佛看到了真实的画面。

家风如雨 润物无声

家风就像一叶小舟,承载了祖祖辈辈的智慧结晶;家风又如一卷影像,诉说着一个家族的道德规范。好的家风就是一位好的指导者,指引人生的方向。

我家的家风是节约。“一粥一饭,当思来处不易。半丝半缕,恒念物力维艰。”年幼无知的我坐在饭桌前,听着妈妈给我讲的道理,脑袋里懵懵的。小时候的我并不懂得“节约”的意思,更不理解“节约”的意义。

一次,我又打算将吃不完的米饭倒进垃圾桶。只见妈妈放下筷子,一脸严肃地对我说:“贞贞,你知道稻谷从一颗种子变成我们碗中的米饭,农民伯伯要付出多少辛劳,多少汗水吗?我懵懂地摇摇头,琢磨着:大米难道不是我们用钱就能买到吗?怎么算辛苦呢?”

“那我给你讲讲吧。春天,人们在踏青游玩,而农民伯伯在犁地、撒种。夏天,太阳火辣辣的,人们在吹空调、吃西瓜的时候,农民伯伯在田间除草、灌溉、施肥,一刻也不停歇。秋天,农民伯伯忙着收割、晾晒、加工,冬天还要忙于储藏。从种子到米饭,每个环节都充满了他们的辛勤付出。”我并不知道一粒米有那么多的经历,只知道它在商店里出售。

妈妈告诉我,外公是个勤俭节约的人。他舍不得浪费每一粒米,衣服缝缝补补,经常把“日省一把米,月节一斤粮”挂在嘴边。外公靠种地和省吃俭用养活了一家人,是家里的顶梁柱。外公永远是我的榜样,他和农民伯伯一样令人敬佩。

在妈妈的讲述中,“家风”变得不再抽象,我眼前仿佛浮现了农民伯伯在田地里,用汗水浇灌一株株稻谷的情景,他们看着丰收的稻田,笑得眉眼弯弯。

家风如春雨,润物细无声。家风展现了文化的沉淀与传承,承载了长辈对后代的期望,培育了我们的精神沃土。每个家庭的进步,终将成为国家的进步,家风的家,不仅是家庭的家,更是国家的家!

青神县实验小学
六(6)班 吉泳贞
指导教师 汪红梅

点评

文章朴实自然,感情真挚细腻。作者用妈妈的教导和外公的言传身教,突出了文章的主题,结尾也恰到好处地点明中心,耐人寻味。

爬荒山

它虽然不是高耸入云的华山,不是雄险奇秀的嵩山,也不是大名鼎鼎的泰山,但却给我带来无尽的快乐和成长,它就是家乡一座默默无闻的荒山。

从山脚往上望,它看起来并不高。天真的我以为一口气就可以将它“踩”在脚下,于是,我铆足了劲使劲向上冲。才可爬到半山腰,我就已经累得气喘吁吁。此时的我像极了搁浅的鱼儿,又像是负重的大象,根本抬不起沉重的腿。眼见无法支撑住自己,我只好坐下来休息,蔑视它的心思也被山风吹得烟消云散。

眺望远方,房子就像一个积木重叠搭建在地面上,平时高

大的树木也变得矮小起来。长长的马路像是一条蜿蜒的飘带,奔驰的车辆像是玩具。人就更不用说了,像蚂蚁一样在地上移动。在我的眼里,家乡仿佛变成了迷你世界。

休息了一会,我又一次启程了。再次攀爬,山路渐渐陡峭起来,我的脚刚踩在一块石头上,“啪”的一声,石头就碎了,骨碌碌地滚下来。我连忙手脚并用,左手先抓住一块相对稳定的石头上,右脚踩在一块突起的石头上。不料,右脚踩的石头很快摇晃起来,我赶紧用右手抓住树枝稳住身形。此时,我早就顾不上扎不扎手了,手忙脚乱、狼狈不

堪地爬过了陡峭区,汗水打湿了我的衣服。

就这样,我一会儿双脚走路,一会手脚并用,一会儿快走几步,一会儿又蹲下身子小心翼翼,总之使出了吃奶的力气,用尽了各种方式,终于爬到了山顶。

站在山顶上,我的视野一下开阔起来,祖国的山河是这样的壮丽,夕阳下的家乡是这样迷人,多姿多彩的晚霞簇拥着蛋黄般的夕阳,一切是这样的美好。看着远方,我仿佛变成了一个巨人,我多么自豪啊,自豪中带着几分得意,我不禁张开双臂对着山峦高喊:“我成功了,我终于到达山顶,征服了你!”

这座默默无闻的荒山虽然没有五岳那般壮观和人尽皆知,却是我心中最美的地方,它带给我满满的成就感和战胜困难的勇气。

成都市天府第四中学校
五(4)班 朱梦汐
指导教师 张德英

点评

文章结构完整,首尾呼应,语言准确生动。作者通过描写爬荒山的所见所感,让读者眼前一亮,仿佛自己也走进了大自然,体会了一把爬山的乐趣。

我们的学校真美

我们的学校坐落在风景优美、闻名中外的峨眉山脚下,是一座美丽的学校。

最美的莫过于风景长廊了。红红的枫叶像火炬,为我们照亮学习的道路;黄黄的银杏叶像蝴蝶,在秋风中翩然起舞;绿绿的松柏像战士,挺得笔直笔直的;粉粉的凌霄花像喇叭,一簇簇、一丛丛开得正艳。被园丁们精心修剪过的草坪上,铺满了黄的、红的落叶,像彩色的地毯。沥青防滑路面既平整又干净,走在上面十分舒服。

我们最喜欢的就是运动广场

了。绿绿的长方形足球场像一片美丽的大草原,周围是一圈棕红色的跑道,在400米环形的跑道上,我们可以尽情驰骋。沿着五彩的阶梯,来到4米多高的看台上,运动广场尽收眼底。广场四周栽种着许多花木,尤其是那几株高大挺拔的紫荆树,一朵朵紫红色的花朵从一丛丛心形的绿叶间探出头来,多像一个个顽皮的孩子。微风拂过,送来阵阵沁人心脾的花香,令人陶醉。

学习乐园是我们成长的摇篮。几栋教学楼紧紧地围在一

起,色彩斑斓,形态各异,真像一个美丽的大城堡,我们在城堡里编织着五彩的童话。又宽又长的连廊把教学楼连在一起,四通八达,像个迷宫。

站在连廊上,还可以欣赏两个小花园的美景。这里一年四季都盛开着五颜六色的花。课间时分,我们在小花园里嬉戏、玩耍、跳绳、跑步……教学楼的顶层是阳光种植园,里面有许多我们亲手种下的蔬菜,现在都成熟了。辣椒红得似火、白菜翠得似玉、红萝卜露出了灿烂的笑脸……那里留下了我们的汗水

与欢笑。

我们的学校真美!

峨眉山市第二小学
三(7)班 许家豪
指导教师 李建容

点评

作者观察仔细,紧紧围绕“风景长廊”“运动广场”“学习乐园”依次描绘学校的美丽风景。文章结构紧密,语言生动形象,字里行间流露出对学校的喜爱。

我心爱的“橘子”

我过生日时,爷爷奶奶送了我一只小猫。因为是橘猫,所以我就给它取名“橘子”。

为了欢迎它安家落户,猫窝、猫粮、猫衣服、猫爬架、猫条……该买的,我都一一备齐。可是,它刚到我家时,东瞅瞅、西望望,甚至连走路都小心翼翼的,一副怯生生的模样。晚上睡觉的时候,它不肯睡猫窝,偏要睡地上,我对它的这种行为感到费解。三番五

次劝不过它,也不忍心让它睡在地上着凉,我就把它抱到床上,和我一起睡了。

啊——尿!此时的我由爱转恨,心里懊恼极了。谁让你来我家,不爱干净的小家伙!我心里愤愤不平,嘴里也唠叨个不停。可讨厌归讨厌,生命本该怜惜,我按捺住自己的无奈,开始训练它在固定的位置——厕所里拉屎拉尿。哇!才三个小时,它就会

了我教它的本领,真是太聪明了!

经过数天的相处,我们早已“人猫合一”。我的一个动作,“橘子”就知道进餐时间到了;我的一声呼唤,“橘子”就飞奔到我面前。……

如今,在家等我回家的,不是妈妈,而是可爱的“橘子”。我越发喜欢它了,有时甚至想把它带到学校,跟我一起去上学。可惜,学校不允许带宠物。唉,若是我把“橘子”带到学校,在

同学面前展示我们配合得天衣无缝的动作,再炫耀一番它的好,肯定会让我们羡慕不已。

好景不长。去年冬天,我带“橘子”出去溜达,遇到了一只大野狗。“橘子”为了保护我,被野狗活活咬死了。也许,老天爷缺一只叫“橘子”的猫作伴,就故意演出这一幕,留下孤独的我。

“橘子”死后,我再也没有养过猫。每当看见路过的橘猫,“橘子”的

他的“无影手”,呀!球进了。

这时,“得分王子”小何与“无敌后卫”小徐配合默契,相互传球、运球,让对方的“金牌篮球员”无暇顾及。只见小徐猛地一抛,篮球便飞了起来,在画出一道完美的弧线后,正好落向小何。只见他立刻把球稳稳接住,借势大力投球,此时的篮球像一枚“炮弹”,朝篮板飞了过去。“砰”的一声,球进了!操场

点评

作者语言风趣幽默,运用了点面结合的写作手法,详略得当,重点突出,让读者身临其境,看到了一场激动人心的篮球比赛。

有您,真好

在我翻开相册的一刹那,您的脸庞出现在我眼前,回忆如潮水般涌来,最终定格在了那一天。

我蹲在角落抱着双腿,低头抽泣着。突然,一只手拍了拍我的肩头。抬头,我看到您满含笑容的脸。“乖孙子,怎么了?”

我哽咽着说:“我……我考试……考试没考好。”您温柔地为我擦去泪水,拉起我的手,说:“我们先回家再说。”回到家,您煮了我最爱吃的馄饨。我本来不想吃,可您却说:“你不吃,我也不吃了。”无奈,我只能拿起勺子大口吃起了馄饨。

收拾好碗筷,您和我坐在书桌前一起分析试卷。您耐心地翻着书,陪我复习考试题目涉及到的知识点。分析完试卷,您递给我一个面包,笑着夸我:“真棒!那些不熟的知识点都过了一遍,现在补充点体力吧。”我拿着小面包暗下决心,下次一定要考好,不辜负您的期望。

夕阳西下,您送我回爸妈家。站在家门口,您拍了拍我的肩,说:“我们已经找到问题了,下次你一定能做得更好。”您的话像一盏明灯,照亮了我前行的路。回想起您安慰我的话,我的心中满是温暖,浑身充满力量。

谢谢您,奶奶,有您在我身边,我不再迷茫,无论遇到什么困难,我也不会害怕。因为我知道,有您在我身边!

甘肃省酒泉市西大街小学
六年级 满庆睿
指导教师 吕美芳

点评

文章描写生动,选材具体。作者用质朴的语言把自己和奶奶之间的温暖故事展现得淋漓尽致,让读者感同身受。

种种乖巧又浮现眼前。“橘子”,我想你了!

德阳市罗江区深雪堂小学
四(2)班 赖瑞昕
指导教师 周辉

点评

从喜欢到讨厌,再到爱不释手,一个对小动物宠爱有加的人物形象淋漓尽致地呈现在读者面前,“橘子”最后的黯然离去更是给人无限失落之感。

上爆发出一阵阵排山倒海的掌声和震耳欲聋的欢呼声。

时间飞速流逝,“丁零零……”比赛结束了,我们获得了胜利。队友们一个个欢呼雀跃,喝彩声、呐喊声响彻了整个操场,风儿也跟着欢呼起来,阳光此时也格外耀眼。

通江县李先念红军小学
六(3)班 刘柯佑
指导教师 马霄