

新闻 动态

隆昌市龙市中心校
举行第六届红薯节

本报讯(记者 钟兴茂)“好吃的红薯粉,酸辣爽口零添加,纯天然更健康。”12月6日上午,隆昌市龙市镇中心校教学楼下传来了一阵阵吆喝声。红薯奶茶、红薯粉、红薯凉皮、炸红薯……操场边一个个摊位热闹非凡,学生、老师、家长忙碌其间。原来,学校正在开展第六届红薯节。

红薯节是龙市中心校一年一度的盛会。学生在老师和家长的指导下,将自己在学校劳动实践基地种植的红薯,加工成不同的菜肴。有现场制作的红薯小吃,新鲜出锅的红薯粉条、炸红薯等,吸引着师生争相品尝;也有在家烹饪好的精品菜肴,如粉蒸红薯、拔丝红薯等陈列在操场的另一边,让人流连忘返。

“红薯节的红薯大多来自学校的劳动实践基地,是学生自己种植的。”龙市中心校校长程亚飞告诉记者,从2017年起,学校就在校外开辟了一块红薯地,学生在这里种红薯、挖红薯。与此同时,在语文和艺术课堂上,学生还写红薯、画红薯。“红薯节既是为了庆祝丰收、分享劳动成果,也是为了集中展示学生创作的红薯作文、图画、手抄报。”她说。

江油市马角小学
构建“三位一体”护学体系

本报讯(夏莱文)近日,江油市马角小学创新构建“公安+学校+家长”“三位一体”护学体系,守护学生平安健康成长。

开通护学线,畅通“求学路”。统筹考虑山区道路通行条件、学生分布及乘车需求等因素,与乡镇客运站达成合作,为学生开设3条护学专线,实现“出校即上车、下车即入校”无缝衔接。同时,学校以乘车线路为单位,指定具有管理意识、责任心强的学生为乘车小队队长,负责每周组织学生排队乘车和维护乘车秩序,打通山区学生上下学接送“最后一公里”堵点。

站好护学岗,撑起“平安伞”。按照“民警+教师+保安+志愿者”的模式组建安全护航队伍,在学校周边、学生往返学校沿途风险隐患点设置护学岗位,按照分工,保障学生交通安全。每天在上、放学时段,由派出所民警加强校园周边主干道交通秩序管理、及时疏导交通,家长通过自愿报名方式轮流参加“护学岗”,护送学生安全过马路。

当好护学员,织牢“安全网”。探索建立“班级—学校—家庭”的学校安全风险三级预警网络,班级预警由每班的2名安全小卫士、班主任、任课教师共同负责,排查校园内外潜在的安全隐患,针对发现的问题隐患运用“一清单一台账”方式跟进整改,实现安全隐患早发现、早干预。

安岳县兴隆小学
多措并举促进教师专业成长

本报讯(夏莱文)安岳县兴隆小学致力于教育高质量发展,建设高素质专业化教师队伍,在“重”“钻”“用”“读”四字上下功夫。

重师德,强引领。组织全校教师认真学习相关教育法规,以优良的政治素质影响和引领学生。召开师德师风警示教育大会,举办先进事迹报告会,完善师德师风考核办法,与教师签订师德师风建设目标责任书,实行师德“一票否决制”。

钻教材,备资源。结合学科课程标准,深入钻研学科教材,熟悉内容,深入挖掘内涵。把握作为“四川云教”接收学校契机,有效利用平台资源,将优质资源本土化,达到适用的效果。

用平台,学技能。充分利用省级、县级名师工作室到学校开展各种研修活动,与结对学校重庆市大足区昌州小学联合开展教研活动,邀请省级专家、省级名师班主任到学校进行专题讲座,拓展教师视野,提高教育教学技能和班级管理技巧。

读专著,提素养。鼓励教师多阅读经典书籍,不断学习新知识、新理论、新思想,更新自己的知识结构。建立更全面、更深入的知识体系,提升自己的专业素养和教育教学理论水平。

邻水县第六小学
“三用心”打造曲艺特色校园

本报讯(尹洋)邻水县第六小学始终坚持“以文化人、以美育人、以艺塑人”的教育理念,“三用心”着力打造曲艺特色校园。

用心营造氛围,根植曲艺情怀。坚持将曲艺元素融入校园文化建设中,通过建设曲艺小剧场、曲艺培训室、曲艺廊道,开设曲艺文化知识专栏,播放曲艺传习专题片,积极打造曲艺校园,营造浓郁的曲艺文化氛围。

用心教授曲艺,传承艺术薪火。坚持以“请进来教,走出去学”的思路,不断充实曲艺人才队伍,从师资、表演、社团三方面着力,建成300多人的曲艺队伍。开设曲艺课程,将曲艺文化写进课本,引进课堂,融入教学;依托课后服务活动,将曲艺人物、场景、文化融入泥塑、木工、绘画和书法等社团创作中;创编曲艺大课间,常态开展曲艺教授活动。

用心创演曲韵,弘扬曲艺文化。精心组建教师曲艺表演队,依托曲艺小剧场、演艺中心等曲艺文化阵地,扎实开展曲艺创作和表演活动,先后创作了四川盘子《脐橙颂》《品格之花满校园》、相声《上学路上》等具有文化底蕴的曲艺精品,并通过“小手牵大手”、曲艺之乡展演等活动走向城乡,带进社区、融入社会,弘扬曲艺文化,绽放时代光彩。

宝兴县硃磧藏族九年一贯制学校以优秀传统文化凝聚人心,办家门口的好学校——
学校成为一颗文化振兴的“火种”

■ 本报记者 何元凯

初冬,课后,夕阳下,宝兴县硃磧藏族九年一贯制学校(以下简称“硃磧学校”)操场上,师生围成大圈,跳着传统锅庄,场面热闹欢快。这几年,学校越发“人丁兴旺”,许多曾经“舍近求远”的家长把孩子从城里接回来上学。校长王安兵告诉记者,这学期,又有4名学生回到硃磧学校就读。

地处夹金山下的硃磧学校是一所典型的偏远山区农村学校。在农村学校生源普遍锐减的背景下,硃磧学校近年来学生不降反增;从不到100名学生,到现在有180名学生。生源回流的背后,是当地群众对这所学校教育质量的重新认可。

实际上,硃磧学校也和许多农村学校一样,曾经历生源急剧萎缩。其原因既有城市化进程的因素,也有老百姓对教育的要求越来越高的因素。

王安兵在这所学校工作了近20年。他回忆,十几年前,学校的办学质量降至低谷,2010年甚至没有一个学生考上高中。老百姓不惜代价将孩子送到城里读书,曾有个班在小学阶段有73名学生,到了初中阶段只剩下9名。

为提高教学质量,学校积极向城市优质学校取经问道。然而,追着城市学校的脚步跑,差距却越来越大。“到底是怎么回事?学校需要怎样的发展方式?”简单模仿名校并不能走出困境,学校团队选择停下追逐的脚步,重新剖析自身。

办学质量下降,生源流失加剧,教师专业发展意愿弱化……如何改变?成事在人。学校将目光聚焦到了文化上,确定“将宝兴县嘉绒藏族优秀传统文化引入学校传承,助推学校特色发展”的工作思路。

几年间,学校走访了当地5个村寨数百名群众,调查民族文化遗产现状。在此基础上,县教育局组织专家为学校“把脉”,围绕宝兴县嘉绒藏族优秀传统文化传承,完善学校三级课程体系,初步形成办学特色。

学校进一步以课题研究为载体,整合学校、政府与社会资源,开发出硃磧多声部民歌、硃磧锅庄、嘉绒传统手工艺、硃磧嘉绒藏族建筑、风俗礼仪等系列校本课程,并将学科知识与校本课程结合。例如,在传统建筑课程中选取嘉绒锅庄房开发STEM课程。在此基础上,学校还在校园文化建设中,将传承嘉绒文化与铸牢中华民族共同体意识有机结合,构建起独具特色的硃磧校园文化和传统文化传承体系。

随着嘉绒藏族优秀传统文化在学校日益根深叶茂,硃磧学校整体

风貌大为改观。文化认同带来的师生凝聚力,激发了老师的工作热情,大家认识到乡村学校有自己的发展优势,一改“得过且过”状态,专业发展愿望更加强烈。

10年间,硃磧学校培养出3名四川省名师名校长鼎兴工作室成员,多名年轻教师成长为骨干教师,教育教学工作取得历史性突破。学生表演的民族艺术节目多次登上省市舞台,以民族文化遗产为主要内容的青少年科技创新案例多次获得省市级一二等奖。近几年,硃磧学校的教学质量也在稳步提升,办出了让当地藏族同胞满意的乡村教育。

高玉兵在硃磧学校附近经营一家餐馆,大儿子已从硃磧学校毕业,小儿子正在上初三。谈起硃磧学校,高玉兵和妻子直竖大拇指。这些年,他们从来来往往的学生身上,看到

了学校的变化。“老师们相当负责,把娃娃们教育得很懂事、很上进。”

学校的民族文化遗产工作不仅增强了师生文化认同,也深深影响了当地群众。王安兵欣喜地说,学校成为硃磧乡的文化中心,文化传承凝聚起多方合力,学校发展获得了前所未有的良好环境。

节日里,硃磧学校的师生和乡民一起围着篝火,穿上传统服装,跳起硃磧锅庄,唱响硃磧多声部民歌。学校成为一颗文化振兴的“火种”,点燃了硃磧乡村振兴的篝火。



2023年四川省中小学综合
实践活动成果展举办

本报讯(记者 陈朝和)日前,由省教科院主办,成都市教科院、成都高新区教育发展中心承办的2023年度四川省中小学综合实践活动成果展示暨主题研讨活动在成都高新区菁蓉小学举行。

本次活动旨在引领与推动学校规范开展综合实践活动课程建设,促进提升实践育人实效,培养小学生科学精神、创新意识、实践能力和社会责任感。

成果展示环节,成都高新区菁蓉小学、四川省成都市第七中学初中学校等9所荣获成都市第四届综合实践活动特等奖的中小学校师生们展示了主题多样的综合实践活动;从“探秘景泰蓝”传承传统工艺、共创三星堆体验区,到为东安湖设计船只、制作宠物自动饮水装置,研究都江堰建筑群等,全面展现了考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等综合实

践活动课程内容。

落实综合实践活动课程是做好科学教育加法的重要载体。展示中,科学教育深度融入综合实践活动;学生们确立研究课题,查找文献,实地考察;依靠问卷进行统计分析;在老师帮助下利用AI、3D打印等工具设计制作实验装置;开展对照实验,形成数据化分析报告等,在动手动脑中熟练运用科学方法、批判思维和跨学科知识,在指导老师带领下形成了丰富的实践成果与经验。

综合实践活动课程与科学教育的关系如何?在专家报告环节,浙江省教育厅教研室综合部主任方凌雁带来主题为《综合实践活动视域下的科学教育》的讲解。

研讨活动还举办区域、小学和中学三个分论坛,多维度研讨综合实践活动,共话推进策略,探索创新育人路径。

第十二届四川“美境行动”颁奖典礼举行

本报讯(记者 张明)“漫天朝霞中美丽的天空,一颗晨星眨着眼睛,小小的光芒里照射出我心中的憧憬……”12月15日,随着孩子们嘹亮的歌声,第十二届四川“美境行动”颁奖典礼暨第十三届四川“美境行动”启动仪式在成都市金沙小学拉开帷幕。来自成都、自贡、攀枝花等19个市(州)获奖师生、学校、组织单位代表及金沙小学参与演出的学生参加了典礼。

本次活动由四川省生态环境宣传教育中心与四川省教育科学研究院联合举办,成都市青羊生态环境局、成都市青羊区教育局、成都市金沙小学承办。颁奖典礼上,四川省生态环境宣传教育中心主

任李江桥表示,“美境行动”带动效应愈加明显,希望未来“美境行动”能够持续鼓励青少年参与到生态环境保护中来,以实际行动为身边点滴“美境”的创造贡献更多力量。

与会嘉宾分别为优秀实施方案、优秀辅导教师、优秀学校、优秀组织代表颁奖。经省级专家初评、终评,共产生一等奖20项、二等奖50项、三等奖100项,以及优秀辅导教师奖122项、优秀学校奖17项、优秀组织奖12项。

据悉,自该活动2011年在四川启动以来,已吸引千余所学校、数十万名学生参加,用丰富多彩的落地活动,鼓舞更多的青少年参与到观察自然、保护环境的进程中去。

师成长锻炼的平台。

万源市庙子学校将“青蓝工程”作为全员教研活动的重要抓手,该校9名骨干教师与10名青年教师“师徒结对”。在示范课活动中,该校54岁的何祥香老师和57岁的桂贞兴老师逐一登台,为所带的徒弟及青年教师现场示范授课。

万源市76所中小学、幼儿园都开展了“师徒结对”活动,采取“一对一、一对多”的形式,由名优骨干教师带领中青年教师备课、磨课、上课,共同研讨课标、作业设计,手把手指导教学工作,有效提升了教师的阶梯式培养成效。

万源市委教育工委书记、教育局党组书记、局长张从俊表示:“我们围绕‘全员教研’开展‘三个一’活动,主要目的是通过校长和行政班子示范引领,名优骨干教师积极参与,各层次教研活动的常态化开展,进一步发挥‘教研强教、教研强校、教研强师、教研提质’的赋能作用,大力提升教师专业素养和教育教学水平,形成齐抓共管、全员参与教学教研工作的良好局面,以高质量的教研助推万源教育的高质量发展。”



高县
“共享奶奶”帮接娃 让爱在城市中传递

本报讯(勾丽蓉 罗乐 摄影报道)12月11日下午5点钟,在高县第二实验小学校门口,两位身穿红色马甲的志愿者格外醒目,她们就是庆符镇东升社区的“共享奶奶”,正等小朋友放学。

在东升社区活动中心,奶奶们陪着孩子围坐在一起写作业。当孩子们遇到不会的问题时,“共享奶奶”就给予辅导。作业完成后,她们还和孩子们一起观看红色电影,等着家长们的到来。

“小朋友5点钟放学的时候,我们家长还在上班,不能去接孩

子。有社区的奶奶帮我们接孩子,我们觉得很放心、很踏实。”家长杨洁说。东升社区自2022年组建“共享奶奶”志愿队以来,由最初的2名志愿者发展至今已有10名志愿者,平均年龄55岁,大部分为退休的教师和机关单位职工,帮助社区家庭解决儿童无人看护的困难。

“现在年轻人的压力比较大,作为东升社区的一名志愿者,自愿加入到接送娃娃的队伍中,对我来说是一件很有意义的事。”“共享奶奶”刘明琼说。

据悉,自2022年以来,东升社

区充分利用党群服务中心的活动场所,以老人和孩子两类群体为切入点,挖掘有空闲时间的老人照料“双职工”家庭中无人照看的孩子,在陪伴孩子的同时也丰富了老人们的退休生活。

“接下来,我们想继续拓展这个队伍,吸引更多的群众加入到‘共享奶奶’志愿服务队,让社区更和谐、让孩子更开心、让家长更放心。奶奶们发挥自己的特长,自愿为社区服务,让社区活动更加丰富多彩。”庆符镇东升社区负责人表示。

万源市
领导班子上讲台 全员教研齐赛课

■ 毕江

一些思考——以语文课程标准为例》的课标解读,系统解读了新课程标准在课程育人导向、课程内容结构等方面的变化,为全市学校开展课标大学习、大解读抛砖引玉。

11月3日,梨树小学校校长魏光权在校内上示范课《权力受到制约和监督》,让六年级的学生对行政监督的种类、方式、渠道等有了全新的认识,提升学生的法治素养。“他不仅一直坚持带头上课,还始终走在学校教学教研的前列,此次的示范课为全校行政班子和教师树立了良好的榜样示范,教好书、上好课、育好人 是教师永恒不变的追求。”梨树小学专职副书记高川说。

万源市为了加快学者型、专家型校长队伍建设,建立了教学教研校长负责制,校长还主动与市教育局签订了教学教研目标责任书。今年,组织校(园)长能力提升研修培

训班2期,邀请省内外专家10余名来万源为校(园)长授课,选派30余名校(园)长外出学习交流。如今,万源的中小学校长上示范课、开讲座、搞教研,已经成为校本教研的新常态,还有部分校(园)长受邀到达州及市外的各级教学教研活动中授课。

“中流砥柱” 班子上讲台

万源市着力推行学校行政班子教育教学和行政管理“两条腿”走路,将行政班子上课纳入了年度目标考核,明确了行政班子的任课工作量,将教育教学质量作为提拔任用、评先评优的重要考核指标。在2023年春季教学质量评估中,46名小学校领导班子成员分别荣获“金银铜牌”教师。

万源市在推进学校班子成员上讲台活动中,狠抓教导处主任的业务提升,并针对性开展教研员与教导主任“师徒结对”活动,采取教研

员专题讲座、驻校跟踪指导、跟班听课评课、业务现场交流等多种形式,帮助教导主任的专业成长,近一年来,先后以片区为单位组织开展“师徒结对”教研活动20余次。

“学校行政班子应该是教学质量提升、教育教学研究和教师提升培养的中坚力量。”据万源市中小学教师研究室主任王华介绍,截至目前,全市42所学校开展了班子成员上示范课活动,32所学校的新任领导班子成员78人在校上了展示课。

“薪火传承” 全员上讲台

10月中旬,万源二小举行了新教师汇报课活动,18名新教师分别进行了体育、音乐、美术、道德与法治、科学、数学、英语等课堂展示。该校将教研活动作为推动教师成长的关键抓手,将新教师汇报课、年级组展示课、中青年教师赛课、名优骨干示范课等活动打造成教