

2023 年末盘点

编者按

时光的沙漏，又一次将岁月的日历翻过，我们跟随时间的步伐，行至年末。回望2023，有太多的瞬间值得被记住，有太多的成长需要被记录。

这一年，是开启家校社协同育人新篇章的一年，也是推进亲子阅读和学生心理健康工作的重要一年。《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》等有关家庭教育的政策发布，构建起学校家庭社会协同育人的新格局，也带来了新时代育人方式和方法的变革。青少年学生读书行动将亲子阅读提到了新的高度，学生心理健康工作上升为国家战略，家庭教育指导责任正在逐步明确，未成年人保护机制也在逐渐完善。……

这一年，AI技术的突破冲击着教育的观念和形式，也为教育带来更多可能性。如何面向未来，培养孩子终生发展必备的能力，成为教育者和家长思考的课题。我们欣喜地看到，协同育人的创新行动正在生发出更丰富的样态，高品质的家庭教育文化、家校社“三位一体”的育人模式已成为一种时代追求。点滴变化正潜移默化地为教育的发展埋下生长的种子，在即将开启的2024，我们继续温暖同行，期待更多“美好的相遇”。

家校社协同育人：教育路上“最美的相遇”

2023 我们聚焦的热点事件

1 反向式育儿

孩子撒泼打滚、无理取闹时，家长冷眼旁观，静待孩子哭完；孩子磨磨叽叽不愿上学时，家长“效仿”孩子，更加拖延；孩子沉迷游戏不想学习，家长制定每日“游戏KPI”，让孩子明白打游戏也不是件容易的事。……不少年轻家长晒出自己“反向式育儿”出奇制胜的妙招。这种育儿方式真能“包治百病”吗？不恰当地使用又会带来哪些隐患？如何让“反向式育儿”取得正面效果？本报记者采访了成都开放大学家庭教育学院副教授肖雪梅，共同探讨用好“反向式育儿”的策略。

2 “清华妈妈语录”

“妈妈为什么逼我学习？”“是为了你将来点餐的时候，可以不看价格。”“是为了你在累的时候，随时可以打车回家。”……“清华妈妈语录”热销引发关注。不同于委婉、含蓄的教育激励方式，新奇、直白的语录受到一些家长的推崇，将之奉为家庭教育“神器”。这样的“名校父母语录”真的是通往成功的秘笈吗？本报关注这一热点事件背后的冷思考，家长们根据孩子的情况，找到专属的育儿方法才是最佳路径。

3 作业熔断机制

江苏省常州市某小学发出倡议，严格控制作业总量与时间，启用9点“熔断”机制。在这场关于作业减负的改革实践中，有人拍手叫好；孩子自制力不够能得到“强制性”保障；也有人忧心忡忡：“熔断机制”会不会更严重？作业量不够是否会影响学习成绩和学习质量？本报关注“作业熔断机制”，探讨其背后蕴藏的更深层次的教育话题——如何让作业“提质增效”。

4 网络暴力

湖南省桑植县的一位高三女孩，因壮志满满的“百日誓师”发言被网友作为“卷王”谴责、声讨；“粉发女孩”郑灵华面对攻击积极维权，却仍患上抑郁焦虑……在互联网连接了每一个人的当下，网络暴力行为“泛存在”。本报聚焦网络暴力现象，邀请国家二级心理咨询师、成都心理师协会会长、成都师范学院心理研究所所长刘华锦，借此话题，引导家长重视培养孩子自己谋发展的能力和真正地去发现自己、找到自我，拥有迎接挑战和战胜困难的勇气。

5 全职儿女

近年来，一个名为“全职儿女”的“新职业”横空出世，从业者“居家办公”，靠完成家务劳动、处理家庭琐事、为爸妈提供情绪价值为生。这种新型的生活方式，我们应该如何正确看待？家长又该怎样培养孩子安身立命的本领？本报记者采访了成都大学师范学院家庭教育研究所所长刘华锦，借此话题，引导家长重视培养孩子自己谋发展的能力和真正地去发现自己、找到自我，拥有迎接挑战和战胜困难的勇气。

6 大运会

今年夏天，第31届世界大学生夏季运动会在成都举办，掀起了全民迎大运的热潮。全省各地的家长和孩子纷纷参与到这场“家门口”的体育盛会中，录制大运口号、向全世界发出邀请、拍摄短视频、宣传“天府文化”；当志愿者，为大运会的顺利举办贡献力量……我们在四川大学体育学院体育系教学论教研室主任张松林、四川大学附属实验小学师生代表、大运会志愿者代表的分享中，一起走进大运会背后的故事。

7 “研学潮”

随着疫情逐渐淡出生活，假期里，“研学热”又迎来了新一波升温。知识拓展、社会实践、文化体验、自然探索等不同类型的研学活动层出不穷，给足了家长选择的空间，在“玩中学”的探究方式也深受孩子们的喜爱。随着研学市场的日益扩大，也出现了“货不对盘”、安全隐患多、师资资质不足等问题。本报邀请到四川省教育学会研学实践专委会办公室主任唐应树为家长指点迷津，找到研学的正确打开方式，让孩子真正有所学、学有所获。

2023 我们推出的主题策划

关键词：传承雷锋精神

今年的3月5日，是第60个“学雷锋纪念日”。雷锋，这个闪光的名字，影响了一代又一代中国人。一件件平凡小事中凝聚的雷锋精神，超越时间、跨越地域，成为热心、友善、无私、奉献的代名词。如今，60年过去了，新时代赋予了雷锋精神新的诠释。孩子们应该如何传承雷锋精神？

家长又该如何引领孩子认识雷锋，让雷锋精神在孩子心中生根发芽？在全民学雷锋的3月，本报推出以“传承雷锋精神”为主题的特别策划，邀请专家解读雷锋精神的时代内涵，分享家长和孩子对雷锋精神的理解，并采访到6位在生活中乐于助人的“追‘锋’少年”，从他们的故事中感受榜样的力量。

关键词：亲子阅读

亲子阅读，是让孩子爱上阅读的最好方式之一。今年3月，教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》，强调进一步推动青少年学生阅读，要求实施家庭亲子阅读行动，引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，传播亲子阅读理念，帮助儿童从小养成阅读习惯，涵养家庭阅读风尚。“世界读书日”来临之际，全国妇联等五部门又联合印发了《关于开展“书香飘万家”全国家庭亲子阅读活动的实施意见》，通过一系列丰富多彩

的阅读活动的开展，在全国掀起亲子阅读新高潮。开展亲子阅读，并不是买书给孩子看就一劳永逸了，科学的阅读指导必不可少。为帮助家长有效地开展亲子阅读，培养孩子的阅读兴趣，本报推出“书香飘万家 阅启新征程”世界读书日特别策划，分别邀请到家庭教育专家、德育教研员、大学教师、小学语文教师以及儿童绘本阅读推广者，为家长们解答阅读之感，并以街采的形式，邀孩子和家长分享爱读书之书。

关键词：新时代父母

做父母，是一门学问。从初为父母的懵懂，到全能爸妈的养成，爸爸妈妈们在陪伴孩子的过程中，也在和孩子一起改变、成长。而随着时代的进步，爸爸妈妈们也有了更多面的形象，更有趣的育儿方法、更新颖的爱孩子的方式。今年，在三八国际妇女节、母亲节、父亲节这些与爸爸妈妈相关的节日里，本报推出了节日主题策划。妇女节，我们邀请几

位妈妈分享和孩子一起成长的故事，探寻教育秘诀，思考为母的智慧；母亲节，我们以《好妈妈，不该被定义》为题，探讨“妈妈”这个身份的更多可能性；父亲节，我们以影视作品《漫长的季节》为引，探讨父子关系，邀请到几位妈妈和孩子作为“观察员”，点评爸爸在生活中的真实表现，发现爸爸们值得被看到的闪光点，并从两位女儿的视角，分享了父亲的教育智慧。

关键词：“家教咨询室365热线”

家庭是孩子成长的重要起点，在推进家校社协同育人的今天，家庭教育面临着很多新的挑战，孩子成长中的问题也需要家长与时俱进、提升教育智慧，寻找更有效的解决办法。在全国家庭教育宣传周，为普及家庭教育理念和知识，提升家长科学育儿的能力，营造全社会重视、支持家庭教育的浓厚氛围，本报推出了“家教伴成长协

同育新人”主题策划，成立“家教咨询室365热线”，面向全省招募家庭教育服务志愿者，为家长提供专业的家庭教育指导服务。热线专家组成员围绕心理健康、校园欺凌、网络成瘾、抗挫力培养、亲子沟通、情绪管理、人工智能等家庭教育中的热点问题，为家长释疑解惑，帮助家长更好地读懂孩子，找到家庭幸福的密码。

关键词：“科幻热”

年初，一批优秀科幻影视作品的热映，掀起了“全民科幻热潮”；10月，第81届世界科幻大会在成都举行，又点燃了家长和孩子对科幻的热情。借科幻大会之机，本报策划了专题报道，从“成都创

想少年”与“科幻大咖”的对谈中，从一场趣味科幻主题拍卖活动中，帮助家长寻找到孩子“未来之问”的密码。此外，我们还从科幻作品、博物馆、科学教育3个角度出发，邀请专家、科学教师围绕“如何用‘科幻热’点燃孩子的‘科学梦’”主题进行了探讨，让孩子们在感受科幻魅力的同时，激发想象力、好奇心、探索欲，在生活中“玩转”科学，埋下一颗颗科学幻想的种子。

2023 我们打造的系列报道

“家校社协同育人进行时”

孩子的健康成长，离不开学校主导、家长尽责和社会支持。今年初，教育部等十三部门联合印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，明确了学校、家庭、社会三方在协同育人中的各自职责定位和相互协同机制。如何让学校、家庭和社会各司其职、携手共进，给孩子营造更广阔的成长空间？各地各校都在积极探索。本报特别开设《家校社协同育人进行时》栏目，推出《家校社协同育人的乡村探索》《求学促学 共学：“家园合伙人”的成长之旅》《“双减”之下，家校沟通何为？》等报道，展示各地各校家校社协同育人的经验，分享专家学者高屋建瓴的方法观点，让学校、家庭和社会更好地携手同行，成为孩子成长路上的同盟军。

“亲子谈心社”

今年5月，教育部等十七部《联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》，明确“五育并举促进心理健康”。年末，教育部办公厅又印发了《关于成立全国学生心理健康问题专家委员会的通知》，青少年心理健康问题受到“泛关注”。本报聚焦心理健康话题，推出《直面青少年心理健康困境——心理干预，不止在危机时》《护航青春期：从“心”出发 用爱对话》《泸县天兴镇天兴中心小学“小兴心”心理健康教育实践》等报道，既有专家、老师的一线经验分享、方法指导，也有学校、家庭、社区的实践探索。还特别开设了“亲子谈心社”专栏，从小切口入手，邀请心理老师家长们关心的青少年心理健康问题有针对性地答疑解惑。

“父母‘家’油站”

为帮助家长增强亲子沟通和家庭教育能力，本报推出“新华文轩家长学校”推出“父母‘家’油站”栏目，以线上线下相结合的方式呈现，邀请家庭教育专家、名师校长做客访谈，对家庭教育中的热点、难点问题进行解答，帮助家长树立正确的家庭教育观念，掌握实用的家庭教育技能。此外，本报还联合“新华文轩家长学校”打造了每月一期的线下家庭教育公益讲堂，邀请家庭教育专家走进成都市温江区、巴中市恩阳区、雅安市雨城区、资阳市乐至县等地，开展专题分享、主题沙龙，为家长们带去科学、实用的家庭教育方法。

8 厌童症

在飞机、地铁和一些公共场所常看到一些“熊孩子”，而越来越多对“熊孩子”的吐槽声掀起了大众强烈的厌童情绪，由此引发出的一系列厌童行为。厌童是病吗？究竟是什么原因导致了厌童现象的发生？当孩子被讨厌，家长应该怎么办？带着这些问题，本报邀请四川省第三批中小学名师工作室领衔人、四川师范大学家庭教育研究中心特聘专家李明，共同探讨“厌童现象”的发生及影响，寻找行之有效的解决方法。

9 边输液边学习

冬季，甲流、支原体肺炎等多种传染性疫病强势袭来，抵抗力较弱的孩子纷纷“中招”。于是，医院里，孩子们“边输液边写作业”的场景多了起来，有的医院还为此专门设置了“学生输液区”或“爱心书桌”。家长希望孩子身心健康成长，又唯恐生病休息而耽误学习，从“不耽误见家长”“不得不卷”的教育心态。本报关注由此引发的热议，帮助家长在“进退两难”中寻出路，放下焦虑。

10 “子涵体”走红

最近，“我家子涵怎么了？”作为一种独特的调侃，在各大网络平台流行起来。“子涵体”从嘲讽一些过度保护孩子的玩梗造句，透过现象看本质，其中蕴藏着亲子关系、家校关系的种种问题。本报邀请成都棠湖外国语学校教师、省级家庭教育重大课题主研员袁成、解读“子涵体”背后存在的家庭教育问题，让家校之间沟通更顺畅，家长的育人方式更科学。



“全国最美家庭”魏灵燕家庭

魏灵燕家庭是“2023年全国最美家庭”的获得者之一。大儿子的失聪给这个家庭带来了一场“大考”，但苦难并没有击垮他们，反而使他们在跨过重重考验后，更加勇敢地迈步向前。在儿子康复的路上，魏灵燕一家在无声世界里敲响了爱的回声，他们把自己曾接收到的爱心传递下去，给更多和他们有相似经历的家庭提供力所能及的帮助和支持。良好的家风也潜移默化地影响着两个孩子，孩子们养成了好学善思、乐于助人的好习惯。而作为幼教工作者的魏灵燕，也从一个家庭教育的“受益者”，成为了服务更多家庭的“传播者”。



“极客少年”刘懿睿

今年只有11岁的刘懿睿，以出色的表现在“2023极客少年挑战赛”中取得了第八名的好成绩，她是决赛中年纪最小的选手，也是唯一的一位小学生。从小就对编程感兴趣的刘懿睿，在爸爸的影响、妈妈的鼓励下，成长为一位优秀的“极客少年”，在创意世界里探索着精彩的未来。父母的支持是推动她在这条路上越走越远、越走越宽的重要动力，温馨的家庭氛围、良好的家风则是孩子快乐成长的“点睛妙计”。



“在信任中长大的女孩”林森臻

孩子们期望的父母画像是什么样？孩子门最不喜欢父母行为又是什么？什么样的亲子关系相处模式可以给孩子更多的支持？从成都市树德实验中学(西区)初一学生林森臻的成长故事中，我们或许可以找到答案。作为亚洲教育论坛家庭教育分论坛上唯一参与交流和发言的学生嘉宾，林森臻的成长经历让我们感受到了父母的信任赋予孩子的力量。这个温暖家庭的相处秘笈是父母懂孩子的需要，相信孩子的选择，与孩子共情，和孩子一起想办法，用沟通搭建尊重和信任的桥梁。

2023 我们见证的丰富活动

文化艺术展中的研学之旅

中华文明源远流长，中华文化博大精深。在这场寻找中国“神奇动物”的公益研学活动中，孩子们带着“寻兽秘诀”，探秘神奇的动物世界，邂逅古老的“中国”神兽，通过读、看、猜、画、想，强化思维训练，实现深度学习，提升综合素养。孩子们在这些中华优秀文化传统的印记中一点点去感知、发现、探寻，文化自信悄然在他们心中埋下了种子。

新家长的“开学第一课”

孩子从幼儿园进入小学，家长也是第一次以家长的身份来到小学校园。新学期开学之际，成都市泡桐树小学西区分校举行了“2023级新生家长重返校园”活动，邀请一年级新生家长入校体验，用孩子的视角感受校园生活，通过“成为”孩子，了解孩子，继而更好地参与到孩子的教育中。活动中，家校之间达成教育共识，开启了合力育人之路。

“幸福家庭日”

学校教育、社区教育、家庭教育一样，在青少年成长中发挥着重要作用，也为多样化的亲子活动提供了助力。成都市锦江区将每月第一周的周末设为“幸福家庭日”，倡导全区各学校、社区、家庭开展各类亲子活动。“为家人量身定制‘愿望清单’”“美好时光，‘食’刻相伴”“小手拉大手，我是家务小能手”“我是春天小卫士”等活动，搭建起学校、社区、家庭与孩子之间分享、交流的平台，为高质量的亲子陪伴提供了正确打开方式。

少年策展人自主策划公共艺术展

怎样在家庭与学校之间最大限度地发挥社区场域能提供给孩子们的价值？成都市锦江区的一群少年策展人自主策划的公共艺术展给出了答案。30名10—12岁的少年策展人，经过长时间的策展知识学习和1个月的专题策划，开启了一场“花草锦城·寻春之旅”公共艺术展。少年们分工合作、自主完成，小到游戏名字，大到现场布置都蕴含着孩子们的创意和巧思。现场展出的主题画也全部出自少年策展人以及社区其他孩子之手。社区通过实践平台的搭建，以有组织、有计划，发挥儿童主观能动性、创造力的方式提高了孩子们的综合能力。

“寻秋 拾秋 知秋”自然教育实践

大自然是最好的课堂，与大自然充分互动，也是契合孩子天性的学习方式。一支由8位小朋友和他们的家长组成的“探秘小队”，在冬天来临之前，一起来到成都植物园，用观察、触摸、创作的方式，抓住秋天的“尾巴”，展开一场“寻秋 拾秋 知秋”的自然教育实践。这场“踏秋之旅”，让孩子们在体验中学会用眼睛和脚步丈量世界，通过与大自然的互动，收获知识和快乐。

