



省委教育工委、教育厅召开2023年度工作总结会

善谋才有思路 实干才有出路
一步一个脚印把教育强省建设蓝图变成现实

本报讯(记者 何元凯 陈朝和 摄影报道)1月8日,省委教育工委、教育厅召开2023年度工作总结会,总结2023年工作,谋划2024年工作。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

“回望过去,是为了更好地展望未来;总结工作,是为了更好地推动发展。”会议开始,余孝其就点明了本次总结会的意义,要求大家认真总结工作,既要看到成绩、凝练经验,又要找准问题、明确方向。

辛辛苦苦一年,到底干得怎么样?会上,4所厅直属高校和机关7个处室依次汇报,工委、厅班子成员分别就分管领域工作发言,全面总结过去一年工作进展成效,深入分析存在问题和不足。余孝其在点评中充分肯定了各处室(单位)的工作,同时也指出,个别处室(单位)还没有站在建设教育强省的大局谋划工作,还需再谋划、再思考。

2023年怎么看?余孝其对年度工作进行了全面盘点。他指出,2023年是极不平凡的一年,全省教育系统深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神,坚决贯彻党中央、国务院和省委、省政府决策部署,推动省政府与教育部签署战略合作协议,加快建设中西部教育高质量发展先行省;聚焦“教育强国、四川何为?”“强省建设、教育何为?”这一政治考题,深入开展专题调研,探索建设教育强省的路径与方法,推动学前教育和特殊教育普惠发展、义务教育优质



1月8日,省委教育工委、教育厅召开2023年度工作总结会。

均衡发展、普通高中多样化发展、职业教育融合创新发展、高等教育内涵式高质量发展、民办教育规范发展;深入实施“时代新人铸魂工程”、“课程思政百千万工程”,多措并举推动“双减”政策落地见效,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;加强直属机关干部队伍建设,干部队伍结构加快优化,活力显著迸发……这些成绩,是大家齐心协力、共同努力的结果,是全省教育战线倾情付出、担当作为的结果。

在盘点工作成绩的同时,余孝其客观分析了当前面临的突出困难和问题。他指出,当前,我省高等教育整体层面存在“大而不强、多而不优”的问题,职业教育存在“吸引力不足、适应

性不够”的问题,基础教育存在“优质资源不足、供需矛盾突出”的问题,教师队伍存在“整体素质不高、结构性缺乏”的问题。

“善谋才有思路,实干才有出路。”余孝其指出,2024年是推进教育强省建设驶入快车道、跑出加速度的关键一年,要把教育放在国际国内变局、党和国家事业全局、四川改革发展大局中去思考、谋划和推动。

想,都是问题;干,才是答案。2024年怎么干?余孝其用三句话概括:一是围绕中心干,抓大事;二是服务大局干,干要事;三是立足实际干,办实事。2024年干什么?余孝其概括为坚定一个方向,即建设教育强省,办好人民满意的教育;扛牢两个责任,即统筹发展

和安全;抓好三大任务,即落实立德树人根本任务、科技创新战略任务、服务发展重要任务;聚焦四项重点,即夯实基础教育“基点”、打造职业教育“重要增长极”、扬起高等教育“龙头”、点燃教育综合改革“引擎”。

“教育影响着今天,更决定着未来,是情怀、是担当,是润物细无声的默默奉献,是孜孜以求的卓越追求,是春风化雨的情怀表达,是举旗帜、育新人、聚民心、促发展的历史命题。”余孝其强调,2024年,教育工作任务尤其艰巨,全省教育系统要始终保持政治上的清醒、思想上的执著、行动上的坚韧,胸怀大局、服从全局,坚决杜绝“行动落在嘴上,效果见在笔端”,一步一个脚印把教育强省建设蓝图变成现实。

教育部部署寒假校外培训治理工作

常态化开展“爆雷”“冒烟”监测

据教育部官网消息,近日,教育部印发通知,部署各地教育行政部门认真做好寒假期间校外培训治理工作。

通知指出,当前,正处于实现中央部署的“双减”工作三年目标任务的关键阶段,各地校外培训治理工作虽然取得了阶段性成效,但仍然存在无证无照经营等多种违法违规行为。各地要充分认识做好寒假校外培训治理工作承上启下的重要意义,发挥好“双减”工作专门协调机制作用,就寒假校外培训治理工作制订专门方案、明确治理任务、细化举措分工,确保各项工作平稳有序开展。

通知要求,各地要加强监督执法,健全校外培训执法体系,严格规范公正文明开展执法,用好网格化综合治理体系,严查违规培训,加大违法违规案例曝光力度;要严防安全风险,组织安全专项检查,指导机构开展安全自查自

纠、加强日常安全管理,常态化开展“爆雷”“冒烟”监测,用好校外培训社会监督员队伍,认真及时核查处置各类问题和线索;要强化艺考培训监管,重点关注机构开展集中住宿培训的情况,着重维护招生考试秩序,严查艺术类培训机构开展学科类培训等违法违规行为。

通知强调,各地要推进综合施策,确保“双减”政策落地落实,强化年审工作,推动机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台管理。强化预收费监管,指导机构全面使用合同示范文本,将收费标准等信息向社会公开,严防恶意涨价,引导家长使用“校外培训家长端”APP进行购课、缴费,切实维护家长学生合法权益。组织丰富多彩的文体活动,鼓励学校、社区探索开展托管服务,探索做好科学教育“加法”,营造良好假期氛围。

我省10个名师名校长工作室开展联合研修活动

本报讯(沈文)日前,四川省教师发展中心和四川省教育科学研究院在攀枝花市和云南省丽江华坪女子高级中学协同举办四川省3个教育部“双名计划”工作室和7个省级名师名校长工作室联合研修活动。

来自教育部“双名计划”毛道生名校长工作室、王仕斌名校长工作室、何云竹名园长工作室,四川省崔勇、叶玲、刘朝霞、赵颖名师工作室,四川省刁玲、余晓梅、熊健、唐振华卓越校(园)长工作室,共计10个工作室成员单位和“新时代高品质学校建设成果深化和推广研究”百余个子课题单位的400余位代表,通过党性教育、入校观摩、成果汇报、专家指导、交流研讨等活动,共话新时代学校办学品质提升策略。

活动期间,全体参会代表和攀枝花市委教育工委委员代表赴丽江华坪女子高级中学开展党性教育活动,学习中共二十大代表、“七一勋章”获得者、时代楷模张桂梅校长的教育情怀和办学思想。张桂梅带领全体党员重温入党誓词,

给大家讲述办学心路历程,交流育人理念。

在攀枝花市,10个工作室研讨活动以“扩优提质,加快建设老百姓满意的高品质学校”为主题,通过集中学习、成果汇报、分组交流、领衔人对话等多种方式研讨未来教育家治校方略。

华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长李政涛和成都七中党委书记易国栋分别从高品质校本教研和高品质学生体验的角度作主旨报告。教育部园长培训中心主任谢润凯在总结中肯定了各工作室的研究成果,建议更多学校注重目标导向,将过程与结果相结合;注重内涵导向,将文化与治理相结合。

“高品质学校建设”课题组特邀专家团队从高品质学校建设的学校发展、校长修炼、队伍建设、学生素养、家长支持五个方面进行系列指导。在成果汇报环节,各工作室领衔人及工作室成员轮番上台,交流高品质学校建设的研究成果和实践经验。

洪雅县

“三兜底”做实特殊教育帮教工作

本报讯(王廷波 邹美玲)近年来,洪雅县落实“三兜底”,做实特殊教育帮教工作,为特殊儿童健康成长保驾护航。

两强化,做好保障兜底。强化经费保障,认真落实生均公用经费6000元/生/年,保证学校正常运转。先后申请特殊教育暖心工程资金80万元,省残联体育复健进校园资金10万元,用于采购多媒体教学设备、康复器材等,保障特殊儿童享受优质教育资源。强化教学保障,在开齐开足特殊教育国家标准课程的前提下,开设旱地冰壶、滚球等特色课程,请专业教师进行教学。

两落实,做好关爱兜底。落实送教上

门,对不能到校就读的重度特殊儿童提供上门教学服务,已经开展此项工作7年,累计3000余课时。落实精准资助,初中学籍学生每生每学期资助312.5元,小学学籍每生每学期资助250元,建档立卡贫困学生每生每学期资助1000元,保障生活费补助按时发到学生账户。

两加强,做好帮扶兜底。加强“家校共育”,开展专题培训20余场,从特殊儿童专业知识、行为矫正、家长心理等方面进行培训,提升家长家教水平,与学校教育形成合力。加强“结对帮扶”,学校教师与部分特殊儿童家庭建立一对一帮扶制度,主动提供力所能及的帮助。

平武县

多举措推动学前普及普惠发展

本报讯(平闻)平武县全面落实“幼有所育、幼有优育”要求,着力推进学前教育普及普惠发展。

强化党的领导明方向。启动“中小学校党组织领导的校长负责制”改革,1所公办园单独建立党支部,19所不足3名党员的幼儿园与邻近的小学、所在村(社区)建立联合党支部或挂靠村(社区)党组织,5所无党员的幼儿园局党组各选派1名党建指导员,实现了党的组织和党的工作全覆盖。

完善服务网络提升普惠水平。构建“县、片、校园”“三位一体”管理体系,开展省级示范园、优质公办园“一对一、点对点”帮扶新建园、民办园和附设园内涵提升活动。

加大投入改善办园条件。结合乡村振兴战略,把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划,投入学前教育项目建设资金4586万元,新建公办园3所,改扩建公办园3所,改建17个附设幼儿班,新增学位991个。

规范收费管理制度。印发《平武县学前教育收费定价机制和管理的通知》,制定县域内公办园收费标准和普惠性民办园收费办法,建立收费公示制度和动态调整机制。

全面落实待遇保障。全县公办园教师工资按月足额发放,严格执行幼儿园教师乡镇工作补贴,逐年提高教师目标绩效奖发放标准。

四川省高等职业教育监测评估创新发展工作会举行

构建具有四川职教特色的质量评估监测模式

本报讯(记者 钟兴茂)1月10日,四川省高等职业教育监测评估创新发展工作会暨高职专业质量监测年度报告解读会在四川职业技术学院举行。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长石静出席会议并讲话;省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任,教育厅总督导傅明主持会议。

石静分析了当前职业教育改革发展面临的新形势和新任务,指出2024年是推进教育强省建设驶入快车道、跑出加速度的关键一年,要打造职业教育“重要增长极”,各职业学校要强化主体责任,做好“自诊”;要以评促建促改,重视“他诊”;要构建多元评价,落实“会诊”,强化监测评估引领职业教育改革发展的方向,持续激发职业教育高质量发展的活力与动力。

傅明指出,进一步推进职业教育监测评估工作创新发展,要加强对学校的督导评估,引导学校办出特色、办出水平;要建立常态化监测制度,发挥实时预警功能;要勇于创新突破,积极探索构建具有四川职教特色的质量评估监测模式。

会上,省教育评估院解读了全省高职专业质量监测年度报告(2023年)。两位专家围绕高职专业质量建设进行主旨报告,5所高职院校交流分享了各自专业建设经验和成果。

省委教育工委,教育厅相关处室负责同志,全省85所高职院校主要负责同志参加会议。

平昌县

“三抓三促”推动校(园)长任期督导评估落地见效

本报讯(王玉蓉 张丽君)作为“中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估省级试点县”,平昌县充分发挥教育督导的导向、诊断、鉴定和提升功能,聚焦关键少数履职,促进教育督导“督事”与“督人”同频共振,推动县域教育高质量发展。

抓机制促推进,督导评估有章有序。建立高位推进机制。成立以县政府分管领导为组长的试点工作领导小组,分设综合协调、宣传培训、督导评估、结果运用、后勤保障、评估监测6个工作组,定期召开工作推进会、协调会,及时协调解决相关问题。建立合力督导机制。按照“县督导委主导、县级部门联动、辖区政府协同”的合力督导机制,建立县政府教育督导委员会联席会议制度,25个成员单位主动参与、共同修订平昌县《中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估试点方

案》等纲领文件2个,《督导评估工作规程》等配套文件4个。建立专业支撑机制。充分发挥行政部门、教研机构、专兼职督学的管理和专业优势,遴选40余名思想品德优、专业水准高的督导评估专家团队组建专家库。坚持每周1次集中学习、每月1次交流研讨。

抓规范促实效,评价方式有力有序。坚持“规定动作”与“自选动作”相结合。对标《四川省中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估实施办法》,平昌县制定县级指标,增设校(园)长答辩等环节。综合督导评估总分设定为100分,由督评细则考核、现场答辩、综合测评3个部分组成,划分“优秀、良好、合格、不合格”4个等次,实行重大责任事故、违纪违规处理“一票否决”,不得评优。坚持“线上问卷”与“实地评估”相结合,收集教职工、学生、家长和社会人士网络问卷1200余

份,涉及党建工作、课程开设、“双减”落实、教学教研等内容。入驻督导对象学校,通过推门听课、听取汇报、查阅资料、访谈师生、总结反馈等方式,精准掌握校(园)长的作用发挥、学校(幼儿园)立德树人成效。坚持“过程定性”与“量化评价”相结合。将教育部的质量评估指南作为基础性评价内容,有效使用近三年国家、省、县级基础教育质量监测数据,分类别制定标准,实施定量评价。全面收集学校近三年获得的县级及以上集体奖励和特色命名,进行量化计分,列入综合督导加分项目,着重考量校(园)长任期努力程度及事业发展的提升程度。

抓成果促长远,结果运用有声有色。奖惩问责“两端”发力。印发《平昌中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估结果运用办法(试行)》,从“激励”“问责”两个维度督促校(园)长

履职尽责。为评估结果获优秀等次的校(园)长颁发荣誉证书,并给予学校一定奖励;对督导结果为“不合格”的校(园)长提出调离、3年不提拔使用等处理意见。问题整改销号管理。坚持“一人一校一报告”,按“共通性”和“个别性”两个大类,建立整改台账,明确任务清单,3个月内“销账”,并将问题整改情况纳入年度教育质量综合考核内容。实施销号管理。责任督学不定期开展“回头看”,形成工作闭环。发现8所试点学校安全隐患、课程开设等问题12个,已整改12个。典型经验全面推广。通过县政府网站、平昌县教科体局微信公众号,及向社会公开督导评估结果,利用校(园)长会议交流、校长发展共同体研讨、“平昌教育振兴发展校长谈”等形式,全方位、多维度宣传推广可复制、可借鉴的经验成果,营造“比学赶超”的浓厚氛围。