

2024年全国教育工作会议召开

(紧接1版)着眼人口变化趋势加强前瞻性布局,深化基础教育提质扩优工程,巩固深化“双减”成果,为学生全面发展和社会全面进步、为国家富强和民族复兴筑牢根基、积蓄后劲。四要增强职业教育适应性和吸引力。坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合,稳步推进省域现代职业教育体系建设改革,推动市域产教联合体、行业产教融合共同体建设尽快取得突破,以人的成长为中心,以助力经济社会发展为基本要义,实现办学质量高水平、产学研合作高质量。五要不断开辟教育数字化新赛道。坚持应用为王走集成化道路,以智能化赋能教育治理,拓展国际化新空间,引领教育变革创新。六要坚定推进高水平教育对外开放。完善战略策略,统筹高水平“引进来”和“走出去”,找准参与全球教育治理的切入口,不断增强我国教育的国际影响力。七要以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设。大力弘扬践行教育家精神,拓展教师队伍培养培训新思路,推进教师资源配置优化和管理制度改革,营造尊师重教、尊师重道社会风尚,以教师之强支撑教育之强。

会议要求,要以挺膺担当、奋发有为的姿态,不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实,做党中央决策部署的执行人、行动派、实干家,不断开创教育强国建设新局面。一是从政治上提升抓落实的能力,增强政治敏锐性,巩固深化主题教育成果,加强政治机关建设,时刻拧紧安全这根弦。二是从战略上把握抓落实的路径,把握教育、科技、人才一体推进的内在规律性,加强科教融汇、产教融合、人才培养间的纽带联系,加强世界各国教育政策和教育自身规律研究。三是在方法上以试点推动抓落实,鼓励各地各校积极推进试点,分析把握试点过程中的本质与核心问题,及时总结复盘,不断积累经验,形成可复制可推广的解决方案。四是在作风上强化抓落实的保障,深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,坚持一体推进“三不腐”,深入开展党性党风党纪教育,严格落实中央八项规定精神要求,持续纠“四风”树新风。会议强调,要做有理想、负责任的行动主义者,把握抓落实的方法和机制,围绕界定目标任务、设计评价体系、制定制度政策、总结形成解决方案,迅速落实,突出实干,将习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署转化为教育强国建设的生动实践。

会议以视频会议形式召开,教育部党组成员,中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责人,中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人,各省市区党委教育工作部门和教育厅(教委)负责人,各计划单列市、新疆生产建设兵团教育局负责人,各直属高校主要负责人参加会议。中央教育工作领导小组成员联络员应邀参加会议。参加驻外使领馆教育工作会议人员列席会议。

(上接1版)

不负新时代 逐梦向未来

答好“服务社会、助推发展”历史答卷

“高质量的招聘企业让我有了非常大的选择空间。”西南石油大学土木工程2020级学生张梦瑶在学校去年秋季开学第一周举办的招聘会上,便成功签约了心仪的企业。在该校,开学当月成功签约的毕业生就超1000人。

就业是最基本的民生。我省坚持把高校毕业生就业工作作为重要民生工程、民心工程、根基工程,系统谋划,周密部署,打出了促进高校毕业生就业创业的“组合拳”。

高位推动稳就业。省委、省政府研究制定出台了《关于进一步促进高校毕业生等青年就业创业的若干措施》,围绕加强岗位供给、帮扶困难群体、优化就业服务等9个方面提出35条具体措施。

挖潜拓源扩就业。组织省外集中访企拓岗,探索构建“二级院系主要领导—学校校长、书记—省级教育部门”三级式访企拓岗工作模式,赴江浙等地拓展岗位超3万个,全省高校书记校长累计走访企业7600余家,拓展岗位14.12万个。

优化服务促就业。完善“学校、院系、班级、辅导员”四级指导服务制度,出台《关于深化高等学校“就业—招生—培养”联动机制改革的指导意见》,组织“百校对千企”专场招聘会,指导高校举办线上线下招聘1.7万余场次,提供岗位超120万个。

兜底帮扶暖就业。扩大“宏志助航计划”技能培训规模,实施“一人一档”“一人一策”精准帮扶,为3万名毕业生发放帮扶补贴,重点群体毕业去向落实率高于全省平均水平。

教育强省之“强”,既包括教育的规模、结构、体系以及基础条件等硬实力,更包括人才培养质量、科研成果转化、服务地方经济发展等软实力。

——聚焦有组织的人才培养加劲发力,着力造就拔尖创新人才。实施“天府英才工程”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”,建立拔尖创新人才早期发现培养机制,开展“大中小学”“本硕博”纵向贯通培养改革,建设首批省级基础学科拔尖学生培养基地9个。

——聚焦有组织的科研加劲发力,着力提升原始创新能力。聚焦集成电路、工业软件、轨道交通等战略急需领域,组织高校与科研院所、科技领军企业开展原创性引领性联合攻关,突破一批基础通用技术、底层核心技术和前沿颠覆技术;协同实施促进中央在川高校院所成果转化的“聚源兴川”行动,支持4所所属高校科技成果转移转化项目12个。

——聚焦专业化产教融合加劲发力,着力满足区域发展需求。编制《学科专业设置服务六大优势产业发展分析报告》,新增急需紧缺和新兴交叉专业66个、调整撤销26个,服务支撑四川新型工业化建设;深入推进产教融合、科教融汇,立项建设首批创新性实验项目102个和第二批省级现代产业学院30个;组织79所高校推进定点帮扶工作,统筹协调资金6.5亿余元,实施帮扶项目1649个。

大道如砥,奋斗不息。站在国家发展的“经度”,建设教育强国是推进中华民族伟大复兴的基础工程,迫切需要把教育事业摆在优先位置;立足强省建设的“纬度”,谱写中国式现代化四川新篇章,迫切需要教育提供更有力的人才支撑和智力支持。

向着新目标,奋楫再出发。站在由“大”向“强”发展的新起点上,四川教育正不断书写着新的华章。

万源市“组团式”帮扶 锻造高质量乡村教师队伍

■ 毕江

近日,万源市2023年初中数学青年教师优质课赛课活动落下帷幕。来自万源市第四中学(以下简称“万源四中”)的教师马凡所授的《生活中的立体图形》斩获本次赛课一等奖,并给评委留下了深刻印象。

万源四中是一所农村高完中。马凡只是该校众多青年教师快速成长的缩影。他们的成功既离不开自身的努力钻研,也离不开学校多年的精心培养,更得益于达州中学、达州市第一中学“组团式”帮扶名优教师团队的强大智力支持。

资源共享强基础

“资源平台涵盖了初中和高中中的所有学科,不仅有免费的课件资源,还有教案、视频、图片、作业等教学素材,大家既可以远程在校观看我们的教师上课,还可以通过计算机或手机同步使用。……”帮扶团队挂职万源四中教务主任彭书健在网络资源使用专题培训会上向全体教师介绍道。

为了让万源四中教师也能使用到优质教育资源,达州中学、达州市第一中学主动将学校资源平台向万源四中免费开

放。在达州市电教馆、达州市第一中学及帮扶团队的共同努力下,将万源四中建设成“四川云教”网络直播课联盟接收学校,可随时随地免费共享云上优质教学资源。

如今,万源四中的老师除了可以利用两所帮扶学校现成的优质教育资源,还可以通过互联网观摩两所帮扶学校教师的在线课堂,在线学习优秀教师的授课方法。

专家引领强课堂

“你的课堂还需要在教学设计上再优化,做到来源生活而回归生活,让学生生动起来,课堂活起来。”帮扶团队组长莫章荣在“徒弟”马凡的磨课交流会中指出。莫章荣不仅是帮扶挂职的校长,还是马凡及另外2名教师的结对“师傅”。

“组团式”帮扶团队在制订帮扶工作计划的初期,就将教师成长作为帮扶重点,希望将“输血”转变为“造血”,为山区教育培养更多的种子人才。为了发挥更大的辐射带动作用,他们将“一对一”师徒结对优化为“一对多”,8名帮扶工作组

成员分别与万源四中的18名教师结对。他们还创新“示范+跟踪”的结对帮扶模式,每学期制订1次青年教师成长计

划,每月开展1次示范课和集体教研讨论,每两周开展1次教学“六认真”评析,全面指导帮扶教师的备课、上课、作业批改、测评设计等,每周1次跟班听课,在高效率、高质量的传帮带中,全面提升万源四中教师的教学能力和水平。

“在两所学校的鼎力支持下,帮扶团队大胆改革创新,充分发挥资源优势 and 师资优势,为我校教师成长搭舞台、建平台、筑高台,推动我校教师在专业素养和综合能力方面的加速成长。”万源四中党支部书记冉茂轩说。

跨校跟岗强成长

2023年10月30日,在达州中学简短的跟岗培训座谈会后,达州中学政教处主任王伟带着万源四中政教处副主任廖文凯来到办公室,在安排好办公桌的同时,将事先准备好的相关工作资料和学习安排日程放在了廖文凯的面前。在随后的一周时间里,廖文凯跟着王伟参加了学校的专题会议、主题活动、班主任巡查等日常工作,跟岗一周下来日程满满当当。

帮扶团队作为纽带和桥梁,将两地三

校紧密联系在一起,先后开展校际交流互访活动8次,万源四中选派18名教师轮流到两所学校跟岗学习,选派了40余名管理团队人员到两所学校观摩教研、参加研讨,常态化的跨校学习让万源四中的源头活水动了起来,真正取得了“1+2>3”的良好成效。

一年来,在帮扶团队的帮助下,万源四中教师在达州市级优秀教学设计、作业设计大赛、自制教具大赛以及“四川云教”联盟优质课例展示活动中,有9人获得一等奖,5人获得二等奖。在万源市级赛课及教研成果评比活动中,15人荣获一二等奖。在万源市教师教学质量监测中,8人荣获教学质量先进个人。学校的总体教学水平也明显提升。

万源市委教育工委书记,教育局党组书记、局长张从俊表示:“帮扶团队不仅是万源四中教师蝶变的‘催化劑’,还是万源教育发展的‘助推器’,他们犹如最鲜活的‘鲶鱼’,在驱动万源四中教师团队加速追赶的同时,也以点带面激活了全市教师比学赶超、奋勇争先的激情,为革命老区的教育高质量发展提供了更加强大的人力和智力支撑。”

图片新闻



课堂学做苕粉 传承非遗技艺

泸州市纳溪区的“手工苕粉”制作历史悠久,“手工苕粉”制作技艺被列入泸州市非物质文化遗产。为弘扬优秀传统文化,纳溪区打古镇中心小学结合学生劳动实践课程,积极开展非遗体验活动,让学生在实践感受非遗技艺的独特魅力,争做小小传承人。图为学生学习苕粉制作过程。

(廖胜春 邓建刚 摄)



荣县多措并举 为学生心理健康护航

本报讯(荣文)荣县教育和体育局高度重视中小学心理健康教育工作,坚持把心理健康教育工作作为学校教育工作的重点任务,强化顶层设计,丰富活动内容,为学生全面健康成长保驾护航。

科学锚定方向,筑牢根基。健全组织体系。构建协同育人小组,联合公检法司、属地政府、街道(社区)、村(组)等搭建信息互动平台,定期召开联系会。全县各中小学、幼儿园均建立工作领导小组,层层落实工作责任。夯实制度保障。印发相关实施意见,进一步明确中小学心理健康工作的重要地位、主要任务和具体措施。强化考评力度。将心理健康教育纳入学校年度考核、评优评先等重要考核指标。

软硬件同频共振,蓄力勃发。全县投入近500万元,建成专业心理辅导室54个。采取“县招校用”的方式,统一招募120名心理健康志愿者教师,开展专业培训,111名教师取得了培训合格证书,确保每所学校有1名以上专兼职辅导教师。

精准落地实施,多措并举。实施全员育人工程,明确所有教职工均要参与学生心理健康教育。落实每学期心理健康课不少于9课时的硬性要求,定期开展学生团体心理辅导。组织学生心理健康专题讲座、心理社团、心理剧演出等,让学生参与心理健康教育实践,增强体验感。发挥荣县新

时代校家社协同育人指导中心和14个荣县新时代校家社协同育人指导站的辐射带动作用,提升学校整体办学水平、育人水平和协同育人指导能力。持续发挥部门协同联动作用,与县妇联、梧桐街道凤凰社区开展“荣县家庭教育指导服务中心”家庭教育公益讲座。组织学校开展“春蚕善润”校家社共育基地公益活动。依托“千师访万户”“坝坝家长会”等家校沟通途径,开展入户宣传和面对面交流,提升社会面对心理健康的整体意识,为学生良好的成长环境提供保障。

搭建服务平台,提升实效。建立应对体系。成立荣县心理健康成长指导中心,落实专人,每月定期、定时开展学生心理服务工作,面向社会做好公益服务工作。与自贡市专业心理诊治部门做好严重心理问题学生的转介就医工作,向中小学校公布市公益心理救助电话。在全县心理健康专职骨干教师中选聘10名专职、有国家心理咨询资格的教师,组建荣县中小学心理健康名师工作室,每月到各中小学校开展帮扶、指导工作。坚持心理筛查。严格落实心理健康“三预”(预防、预警、干预)机制,按照“三早”(早发现、早干预)工作机制扎实推进心理健康教育工作。每年利用开学季对学生和教职工进行全面筛查,建立台账。对存在一定心理问题的群体,落实“一人一案”和“一人一策”,确定专人进行定时不定时的谈心谈话。

西充县念好心育师资建设“四字诀”

本报讯(何春奎)近日,为进一步提高心育教师基本技能,培养和锻炼一批心育业务骨干,西充县2023年心理健康教育教师课堂教学展评活动开展。这是该县大力推进心理教育师资建设的一个生动缩影。

近年来,该县采取引、培、用、研等方式,优化师资配备,补齐“短板”,拉高“标杆”,走出了一条县域特色的心理师资建设新路径。

针对性“引”。制订西充县中小学生学习与心理健康教育能力提升三年行动计划,按照2025年全县专职心理教师配备率100%的要求,逐年引进专业师资,近两年通过公开招聘、“嘉陵江英才工程”等渠道,补充专职师资21名。

全方位“培”。采取名师工作室、专题讲座、青蓝结对等方式,加大新聘教师培养培训力度,让其快速站稳讲台。启动心理健康教育四轮县级培训,采取“送出去、请进来”“线上线下”相结合等方式,对专兼职心理教师进行为期一周的封闭式培训,分期分批开展教育行政干部、学校管理团队、班主任全员培训以及科任老师和家长的网络培训。

集约式“用”。创新实施心理教师全县“走教制度”,化解专业师资暂时不足的矛盾,组织西充中学11名专职心理教师“一人对一校”或“一人对多校”走教,采取分班上课或分年级上课方式,针对性地为县内各中小学校提供心理健康教育专业课程,有力促进学校心理健康教育的全覆盖。

专业化“研”。将心理健康教育纳入全县教科教研工作,组建心理健康教育学科教研组,选聘一线优秀教师担任兼职教研员,定期组织开展课堂教学展评、示范课、心理专题讲座、团体辅导课等教研活动,促进中小学心理健康教育水平整体提升。

2023新苗公益项目总结会在乐山举行

本报讯(黄月)近日,由中国教育发展基金会主办,乐山市教育基金会承办的2023年度新苗公益项目总结会在乐山举行。活动以“聚焦科学素养,助力幼儿园高品质发展”为主题,来自四川省教育基金会、新苗公益项目组以及其他各省市教育基金会代表,43家园所的园长、教师代表共100余人参加会议。

北京师范大学学前教育研究所博士生导师、学前教育发展研究院院长霍力岩,东南大学生物科学与医学工程学院教育部“儿童发展与学习科学”重点实验室副教授叶兆宁,北京市长椿街幼儿园党委书记兼园长、北京师范大学教育学部研究生实践导师刘晓颖受邀出席会议并作大会主旨报告。

会上,专家、园长和教师还围绕《公益赋能,促进幼儿园科学教育高质量发展的实践路径探讨》等课题进行深度交流。

主办方为所有项目园所颁发天文望远镜公益纪念品,对项目园所在2023年“宇宙真美”公益项目实施中付出的努力给予了肯定。会后,与会人员还观摩了乐山实验幼儿园展示的示范课《偶遇空间站》和《宇宙真美》微话剧展演。

据悉,2023年新苗公益“宇宙真美”项目覆盖6省10个地区,服务67家幼儿园,惠及大约300名教师和9000名幼儿,2024年将继续扩大捐赠范围和受益群体。