

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年1月26日 星期五 今日4版 第11期 总第3906期

余孝其看望慰问教师并检查校园安全工作

本报讯(记者 何元凯 王浚录 摄影报道)1月24日,新春佳节来临之际,省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其来到西南交通大学、成都市石笋街小学校看望慰问教师、检查校园安全工作,并代表省委教育工委、教育厅向全省广大教师和教育工作者致以新春的祝福和诚挚的问候。

在西南交通大学,余孝其首先来到交通隧道教育部重点实验室,看望慰问中国工程院院士、西南交通大学首席教授何川,感谢他在人才培养、科研攻关、服务国家战略与地方经济社会发展等方面所作出的贡献,并认真听取意见和建议。随后,余孝其集中看望慰问了该校教师、生活困难党员和老党员代表,希望他们积极发挥自身专业优势和引领带动作用,加强人才培养,加大科研攻关,为加快建设教育强省、服务四川经济社会高质量发展贡献更多的智慧和力量。实验室安全直接关系到校园师生的生命财产安全。看望慰问中,余孝其详细了解了学校实验室安全工作落实情况,要求学校以案为鉴,举一反三,以“时时放心不下”的责任感抓好寒假



1月24日,余孝其(左二)来到西南交通大学,集中看望慰问了该校教师、生活困难党员和老党员代表。

留校学生安全教育管理和实验室安全隐患排查,筑牢安全防线,确保实验室安全,做到守土有责、守土负责、守土尽责。

在成都市石笋街小学校,余孝其边走边看、边听边问,仔细检查学校安全工作,要求学校加强值班值守,开展巡查检查,做好岁末年初及寒假期间校园安全稳定工作,坚决杜绝各类安全事件的发生。随后,余孝其看望慰问了教师代表,感谢老师们长期以来的辛勤付出和无私奉献,并与老师们亲切交谈,了解他们的工作、生活情况。当听到教师代表谈到“老师要平等关爱每一名学生,帮助他们实现人生价值”时,余孝其十分赞赏。他要求教育主管部门要切实减轻教师负担,强化福利待遇保障,优化教师发展环境,让广大教师安心从教、舒心从教、静心从教;希望广大教师不仅要向学生传授学科知识,还要教会学生做人的道理,做学生为学为人做事的“大先生”,努力培养合格的社会主义建设者和接班人。

省委教育工委、教育厅有关处室负责同志参加调研。



1月17日,绵阳市梓潼县演武小学的74名学生迎来了寒假前的“最后一课”。

演武小学所在的演武镇,位于成都平原与七曲山的交汇处,曾是古蜀道上的重镇。据载,诸葛亮北伐曾屯兵演武于此,李白描述的“蜀道之难”由此开始。

历史的烟云散尽,唯留下参天古柏万余株,密密匝匝挺立在古道两侧,绿影婆娑、遮天蔽日,被誉为“翠云廊”。

下午3点,冬日和煦的阳光透过古柏碧绿而浓密的枝叶,投射出一道道金色的光束。小学生们在老师的带领下,快步走进古蜀道,开始以古柏为主题的研学活动。

“这柏树叫‘秦昭襄柏’,有2300多岁了,是古蜀道上年龄最大的古柏。”语文老师张钰莎率先开讲,两年前刚入职的她,为了把古柏的故事讲好,请教老教师,研究文献资料,颇下了一番功夫。

“老师,为什么铭牌上说它是‘草鞋柏’呢?”有眼尖的学生向张钰莎发出追问。“咱家乡有个传说,三国时一位母亲企盼参军的儿子平安归来,天天在树下编织草鞋,后来果然心愿达成了……”近两年,由于经常带学生走上古蜀道研学,张钰莎对这里的一草一木如数家珍。

刚到演武小学工作时,张钰莎也曾经历迷茫。演武小学于1904年建校,是全县历史最悠久的学校之一。百年来,一代代学子以学校为起点,踏着古蜀道,走出大山,成长成才。到上世纪90年代,学校还有学生上千人,随着城镇化进程的不断加快,到2010年以后,学生人数已不足百人。

学生少、老师少,教学缺氛围、校园少活力,这是张钰莎来到学校的突出感受。“尤其到了晚上,万籁俱寂,一片漆黑,校园就像是被遗忘在古蜀道上的‘孤岛’。”

“‘双减’政策的实施,是学校发展的一个重要契机。”演武小学校长刘志强说,当组织学生开展综合实践活动的任务摆在面前,面对全校为数众多的留守儿童,老师们都在琢磨:学校的出路在哪里?小规模学校如何服务于学生的全面发展?

“一条古蜀道,半部中国史。”刘志强告诉记者,古蜀道上有无数兵卒商贾、文人墨客走过,留下了丰富的文化遗迹,涵盖政治、经济、文化、艺术、科学等多个领域,“这不是一部提升学生综合素养的好教材吗?”

刘志强说,两年来,学校16名老师走出校园,走访老教师、研究者和当地村民,深度挖掘古蜀道及蜀道古柏的育人元素,开展专题教研,开发出写古柏、诵古柏、画古柏、量古柏的一系列研学活动,让学生走出教室,在浓厚文化氛围中去发现、感悟。

“古柏树挺拔、坚韧、向上,以及旺盛的生命力等特点,不正是我们教育需要达成的育人目标吗?”刘志强感慨,深度挖掘文化育人资源的过程中,老师们找到“研究树”和“培育人”之间的相通相融之处。

张钰莎对此有切身感受。她拿出最近县电视台采访学校学生的视频给记者看,学生面对镜头讲述古蜀道和古柏的故事,那份自信、大方让她动容,“你能想象这是农村孩子、留守儿童么?”

下午5点半,研学活动接近尾声。临别时,张钰莎布置了一个特别的“寒假作业”,要求学生向家人、邻里收集古蜀道上发生的民间故事。“既能让他们过一个有意义的寒假,也能促进孩子跟他人的交流沟通。”她说。

夕阳的余晖肆意倾洒,仿佛给高耸的古柏镶上一圈金边,闪闪发光。刘志强望着学生远去的背影,坚定地说,哪怕学校再小,也要上好每一堂课,教育好每一个学生。

【两会声音】

● 省政协委员、四川轻化工大学党委书记 王洪辉

推动高校科技成果向现实生产力转化

近年来,随着当前全球新一轮科技革命和产业变革深入发展,我国实现高水平科技自立自强、培育新动能的需求更加迫切,更需要高校科技创新同国家战略需要、经济社会需求相适应,加快推动重大科研成果转变为先进生产力。

为进一步提升高校科技成果转化效率效能,王洪辉建议从四个方面持续发力:一是聚焦“卡脖子”问题,“点线面”结合精准发力。围绕国家重大战略需求和重大任务,强化战略科技力量布局 and 关键核心技术突破,抢占未来科技和产业发展的制高点。二是聚焦行业产业,“四链协同”持续发力。立足高校、企业在国家创新体系中的不同定位和优势,推进产业链、创新链、人才链、教育链“四链协同”,服务企业核心竞争力。三是聚焦机制体制,组织统筹共同发力。推进学校智力、技术优势与社会、市场资源的精准对接,积极实践企业“悬榜”、高校“揭榜”,企业“出题”、高校“答题”的产学研融合基础研究、应用成果推陈出新模式。四是聚焦成果转化转移转化,提质增效全面发力。组建专门的科技成果转化管理服务机构,负责开展技术开发、转让及咨询服务、中试孵化基地、产业化基地、引导基金和专项资金管理以及融资服务等相关科技活动。

(记者 陈朝和 葛仁鑫 整理)

2024年省两会特别报道

“归位”“减负”“关爱” 护航教师心理健康

本报讯(记者 葛仁鑫 陈朝和)教师是教育之本、兴教之源。关注教师健康,就是关注教育的永续发展。在2024年省两会上,关注教师心理健康,提升教师幸福感,成为不少代表委员热议的话题。

“近年来,全社会对中小学生学习心理健康给予了高度重视,但对中小学教师心理健康的关注还不够。”1月23日晚,新闻媒体联合采访各民主党派省委、省工商联有关负责人和无党派人士代表,省政协委员、民进德阳市委主委张清良在代表民进四川省委接受采访时,呼吁关注中小学教师心理健康问题。

张清良介绍,民进四川省委在调研时发现,当前困扰教师、影响其心理健康的主要因素有压力大、干扰多和亚健康三个方面,“对教师的激励关爱机制不健全,也没有足够的专业心理健康管理体系支撑。”

为此,张清良提出三点建议:一是要“归位”。张清良解释,要让教育、学校、教师回归本位,让学校、家庭、社会各尽其责,从根本上为教师松绑减压。要完善立德树人体制机制,坚决克服唯

分数、唯升学、唯文凭的严重内卷,认真执行《家庭教育促进法》,构建“家校社”协同育人机制,不要让学校教育“孤军奋战”。二是要“减负”。张清良介绍,要严格执行《四川省中小学教师减负清单》要求,建议在全省范围对减负情况开展专项督查,坚决杜绝各方面对学校教育工作的干扰;教育部门自身也要采取有力举措,取消各种非必要的创建、培训、比赛、考评等活动,让学校专注办学治校,教师安心教书育人。三是要“关爱”。建立完善各级中小学教师发展中心,为教师快乐成长、充分发展赋能;有效回应教师的期望值,不断提高教师的满意度,切实增强教师的成就感;要建好教师心理健康管理与服务中心,为教师提供心理咨询服务、心理健康测评、风险干预防控等;要重视教师人文关怀和权益保障,丰富其精神文化生活,保障其劳动和休息的权利。

“只有健康的老师才能教育培养出健康的学生。”省人大代表、广元中学党委书记苏国刚建议:一是加大学习培训力度,让老师走出学校,更新教育观念,变革教育方法,克服本领恐慌,以更高远和更宏观的视角俯视教育教学



1月23日,在省政协十三届二次会议教育界别小组会议上,省政协委员们学习讨论政府工作报告,并积极为四川教育高质量发展建言献策。

记者 陈朝和 摄

工作,抓大放小,提高工作效率,提升教育质效;二是提高教师福利待遇,为生活减负,关注教师的生存状况和生活质量,解决教师后顾之忧,让教师能够心无旁骛从事教育教学;三是改革评价体系,构建师德、师风、师能、师技的全面科学评价体系,改革职称与岗位管理制度,不简单以学生考试成绩考核评价教师,鼓励教师发挥自己的特长和优势,教育引导学全面成长;四是关注教师心理健康,开展心理健康普查与监测,及时提供必要的心理辅导和支持,帮助教师缓解工作与情绪压力、培养健康积极心态。

条件的给予奖励资助。二是开展我省职业教育品牌化工程。做大做强四川名小吃、火锅等高水平从业人员的培训,为构建职业教育国际化发展体系提供四川造“拳头产品”。借助“双高计划”东风,鼓励我省高职院校一起打造职业教育的金字招牌。三是加快我省职业教育资源海外布局。支持我省高水平高职院校在“一带一路”沿线国家等开展境外办学,助力“一带一路”建设。推动职业学校在中资企业海外市场的主要国家和地区布局设立职业教育培训中心,有计划地打造具有中国特色、四川特色的职业教育境外办学项目,培养一批适应国际化教学需要的职教师资,培养一批服务中国企业海外发展的我省技术技能人才等。

让四川职教“走出去”“走得好”

本报讯(记者 陈朝和 葛仁鑫)在省十四届人大二次会议上,省长黄强所作的政府工作报告提出,要打造“留学中国·学在天府”品牌,吸引更多外国学生来川就学。近年来,四川省一直在大力提升职业教育国际化水平,各职业学校陆续展开行动,无论是师资还是教学都向着具有较高国际化水平迈进。如何更好地助力四川职教“走出去”“走得好”,提升我省职教国际影响力?该话题吸引了部分省政协委员的关注。

“搞好职业教育对外合作,不仅可以为四川高质量发展提供更多类型、更多海外经历的应用型人才保障,更可助力四川建设内陆开放高地,夯实成都‘建圈强链’人力资源基础。”省政协委员、四川省学校文化建设研究会会长高

善峰说。

为此,他建议,以“一带一路”倡议和南南合作为契机,进一步出台配套政策,支持职业教育“走出去”,为发展中国家提供职业教育支持。分享中国标准和管理经验,进一步做大做强“四川职教”品牌,为我省企业走出去奠定人才基础,推动更多经贸合作在当地落地。进一步加大教学教研力度,用心用情,在职业教育领域培养一批发展中国家选派的优秀国际学生,将其培养成为具备语言、技术和实战能力一流的应用人才,不仅可以成为本地企业“走出去”的人才依靠,也可以在发展中国家中培养“知华友华爱华”的新时代留学生,把中国故事、四川故事真正讲好、传播好。进一步强化政府和高职院校职责,出台激励政策,促进技术人

才南南交流。建议四川省教育主管部门及各相关院校为职业教育对外开放出台师资保障政策,吸引我省职业院校教师、特别是有一定教育教学和专业技术经验的好老师愿意长期驻留。

作为首批“一带一路”国际职业教育中心、高校,四川科技职业学院长期坚持与世界高水平院校在学生联合培养、教师访学、学术交流等方面开展合作,积极参与国际职业教育培训,承担“一带一路”国家职业标准开发项目等。对于职教如何“走出去”,省政协委员、四川科技职业学院副院长包国容感受颇深,她建议:一是搭建我省职业教育国际高端平台。进一步引进和支持高水平国际职业教育学术会议、学术组织、专业论坛在我省举办或永久落地,符合

条件的给予奖励资助。二是开展我省职业教育品牌化工程。做大做强四川名小吃、火锅等高水平从业人员的培训,为构建职业教育国际化发展体系提供四川造“拳头产品”。借助“双高计划”东风,鼓励我省高职院校一起打造职业教育的金字招牌。三是加快我省职业教育资源海外布局。支持我省高水平高职院校在“一带一路”沿线国家等开展境外办学,助力“一带一路”建设。推动职业学校在中资企业海外市场的主要国家和地区布局设立职业教育培训中心,有计划地打造具有中国特色、四川特色的职业教育境外办学项目,培养一批适应国际化教学需要的职教师资,培养一批服务中国企业海外发展的我省技术技能人才等。