

今日话题：家门口的“课堂”

如今，研学旅行的内涵、外延不断拓展，形式越来越多元，内容也越来越“高精尖”。但震撼孩子心灵的不止远处的壮美风光，带孩子见见家门口的“世面”，也是另外一种特殊意义的“行万里路”。放眼诗与远方的同时，别忘了聚焦身边的文化、历史、自然资源，探寻城市之美，一览家乡风貌，也会让孩子有所获、有所得。



寻古探今 和锦江来一场“时空对话”

■ 本报记者 张文博（图片由锦江区社区教育学院提供）

一段江边旅行

历史在“每天经过的地方”

夜幕降临，华灯初上。成都市锦江区东门大桥地铁站的出口处，一群身着马面裙、头戴小黄帽、手提竹灯笼的孩子格外引人注目。他们有的是锦江区青少年社区教育研学活动的忠实粉丝，有的是第一次参与的新成员。今晚，他们因为对历史的热爱聚集在一起。

在“夜探锦江”前置课上，带队老师谢鹏就地取材，问孩子们：“东门大桥地铁站包含了哪三种历史文化建筑？”孩子们略加思考，给出了自己的答案。“有东门大桥！”“有地铁站！”……谢鹏将“东门大桥地铁站”几个字拆开来解释：“东门”是指历史上依城墙而存在的成都东大门——迎晖门，如今城墙拆除，城门已不复存在；“大桥”是指因锦江而存在的东门大桥，如今锦江依然流淌，大桥依然存在，但是这座桥与历史上的原貌相比，已经发生了翻天覆地的变化；而“地铁站”则是现代城市生活的新事物。

谢鹏向孩子们展示了迎晖门和东门大桥百年前的老照片，照片中的建筑古朴而庄重，历经风雨，仍然坚固耐用。看着这些老照片，孩子们心中充满了敬畏和好奇，仿佛穿越时空，感受到城市在过去和现在两个时间维度上的重合。

“每天经过的地方，原来有这么多的故事和历史。”成都市锦江区马家沟小学五年级学生许奕乐紧跟带队老师的脚步，边听边专注地做笔记。这已经是他第5次参加社区研学活动了，他说，每一次参与都像打开一扇新的知识之窗，为他带来别样且丰富的收获。奕乐爸爸很支持孩子，每次都提前定好闹钟，在公众号上“抢”着为孩子报名。

“与之前单一的博物馆研学活动不同，2024‘锦城少年探锦江’活动依托区内多个历史、文化、自然、艺术景点，为青少年学生提供全方位的社区研学体验。”成都市锦江区社区教育学院相关负责人牟晓舟介绍，经过深入社区走访、了解居民需求、收集青少年学生的关注点和兴趣等一系列准备，新一轮“行走的课堂”将带领孩子们从不同角度深入了解成都的历史、现状和未来发展，培养他们对故土文化的自豪感，提升他们对城市发展的关注度和认识能力。

多角度认识城市

培养孩子的归属感和责任感

成都这座平原城市，因水而兴，锦江也一直被视为成都的母亲河，穿越主城核心区，蜿蜒流淌。孩子们跟随带队老师的脚步来到东门码头，正式开始“夜探锦江”之旅。

“两个黄鹤鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”这首大家耳熟能详的《绝句》就雕刻在东门码头的河堤上。诵读千古名句，有孩子提出疑问：“成都并没有大江大河，坐在门前怎么能看见‘东吴万里’来的船？莫非这只是杜甫的想象？”

谢鹏不急于说出答案，他让孩

子们思考：“在城市形成的过程中，河流发挥着怎样的作用？”“我知道，河水可以用来灌溉农田。”“没有自来水之前，人们都是用河水洗菜、洗衣服。”“我们可以在河里捕鱼吃。”“河流上可以行驶船只，有航运通道的作用。”……孩子们纷纷抢着回答。

“这就是今天我们学习的主题——河流的四层‘面纱’。”谢鹏引导孩子们将答案总结为农田灌溉、城市生活用水、交通运输功能和古代的军事防御功能。其中，锦江的交通运输功能可以追溯到战国时代。虽然那时候的船与现在的万吨巨轮不可比，但成都有港口，有能航行千里的大船，交通便利到可做军用，却是不争的事实。

讲到河流在古代的军事防御功能，谢鹏引出了另一首脍炙人口的古诗——宋代词人李清照的《夏日绝句》：“生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东。”这里的“江”就是长江。“试想一下，如果项羽愿意暂时退回江东，利用长江这一天然的军事屏障进行防御，可能历史就会改写了，而锦江在最初也具备军事防御功能。”

驻足于泛着微波的锦江边，孩子们的思绪也随着老师的讲解逆流而上。如今，淌过千百年时光的锦江已发生翻天覆地的变化，但它

对于这座城市的重要性却始终如一。“虽然锦江早已不具备航运和军事防御功能，但如果没有稳定的锦江河流系统，成都平原就无法成为水旱从人的天府沃土。”在谢鹏看来，从生态、历史、建筑、更新和未来发展等多个角度去理解和认识城市，有利于培养孩子对城市的归属感和责任感。

家门口的研学

拓展孩子的视野和思维

从东门码头出发，孩子们一路向合江亭前进。河道两岸被灯光点亮，悠扬的古乐环绕左右，一艘艘乌篷船行驶在锦江中。灯光与水光相辉映，展现出一幅“火树银花不夜天”的画卷，让孩子们大饱眼福。

与眼前的美景相比，“流淌了千年如今却消失不见的金水河”引起了孩子们的好奇心。在一张民国时期流经城内的金水河旧照片上，河流两岸垂柳依依，沿岸的梯坎上，很多人在浣洗衣物，热闹非凡。“这条河的出现最初是为了解决城市用水问题，为什么会消失呢？”谢鹏的提问再次引发了孩子们的思考。

“金水河两岸人口增加，生活垃圾污染了河水；再加上有了自来水，人们就不再需要金水河提供生

活用水了。”成都市天涯石小学昭忠祠分校二年级学生洛哲第一次参加活动，细心的她在妈妈的指导下，提前在网上查了资料、做了功课。

“课堂设在家门口，将知识与实际生活联系在一起。”社区研学活动让洛哲妈妈赞不绝口。“孩子有机会接触到课本之外更广阔的知识领域，增强实践能力和解决问题的能力，家长也在过程中完成了亲子陪伴和亲子共学。”

研学活动搬到了家门口，虽然活动范围缩小了，主题看上去也不那么宏大，但要花的功夫却并没有因此减少。翻开“锦城少年探锦江”2024研学“护照”，一张充满童趣的路线图呈现在眼前，10个手绘版研学景点按照地理位置罗列，融合了历史人文类、知识科普类、自然资源类、艺术美学类四大板块，充分满足了青少年学生的多样化需求。

锦江区社区教育学院党支部书记、院长滕丽介绍，锦江区以青少年这一全社会都关心的群体为纽带，“以小见大”“小家联动大家”，希望能通过各类活动，撬动更多的家庭、社会组织、社会企业等参与到社区治理中，呈现出家家有良训、户户飘书香、人人重教育的社会面貌。



孩子们陶醉在锦江的夜景和历史故事中。



谢鹏在路线图上指出合江亭的位置。

一起领略家乡美

■ 蓝林

我的家乡在四川省雅安市天全县，是一个有山有水的宜居小城，被称为青衣江畔、二郎山下的一颗璀璨明珠。假期里，我们陪着老人、带着小孩，在天全周边自驾游，一起感悟家乡的文化底蕴，领略家乡的生态之美和发展之美。

第一站——登高望远。我们选择了名山区蒙顶山风景名胜区。景区内，游人如织、热闹非凡。进入景区，“天下第一壶”惊艳夺目，远远望去，茶壶高约10米、壶身直径15米左右，“掺茶”漫出大茶碗，形成五六十米落差的“茶瀑布”，气势恢宏，那是对八方游客的热情欢迎。茶壶底座下，金灿灿的“蒙顶”两字，多么耀眼。游客们一边观赏，一边拍照留念，我们一行人在蒙顶山标志性景观前合影。

乘坐旅游索道上山，领略世界茶文化圣山的风采。绿色的茶林

里，每隔一段距离，就有白色字体的广告语：“北纬30度优质茶叶产区”“千年贡茶”“扬子江中水，蒙山顶上茶”……“妈妈，北纬30度是什么意思啊？怎么算出来的呢？”媛媛的好奇和不懂，我交给果果来解答，刚好果果在地理课上已经学到了这些知识。从北京回来过年的堂妹，从事茶文化工作，已经是二级茶艺工作师的她，从专业的角度给我们讲解、分享了很多茶知识，免费的讲解员让我们更深入地了解了家乡的茶叶。

到达山顶，刚好遇到景区举办的文艺表演和游园活动。老人们看“龙行十八式”茶艺表演，边看边鼓掌叫好。孩子们参加传统投壶游戏，兴致高涨。果果的篮球特长，在这里发挥得淋漓尽致，十投八中，还赢得了奖品。在皇茶坊里，果果用平时积攒的零花钱给爸爸买了一套小茶具。

第二站——下“海”观鱼。位于天全县思经镇的竹海渔乡，以“黑黄金”著称的鲟鱼子鲜，誉遍全球，享誉世界。从县城出发，经过城厢镇到思经镇的快速通道，10分钟左右就到达了竹海渔乡。刚停好车，果果和媛媛就迫不及待地跳下车，一睹“鱼”容。还在路上，就听果果、媛媛的阿婆“吹嘘”这里的鱼很大，有两三百斤一条的。我们半信半疑，要眼见为实。“哇，快过来看啊！这里好多鱼啊！”“这条鱼好大啊！”欢呼声、惊叹声此起彼伏。整个渔场，被青山绿水环绕，划分成了很多椭圆形的小鱼池。午后的阳光暖暖的，“水中的活化石”——鲟鱼成群结队地拖着庞大的身体缓缓地游过来，跟我们打招呼。果果和媛媛第一次见这么大的鱼，好奇心促使他们直接趴下去，两手撑在池沿，睁大眼睛，静观池中的大鱼，就只差伸手进去捞鱼了。水波轻轻荡

漾，兄妹俩新奇的倒影随着水波一起欢乐地荡漾开来。……

第三站——过“三关”，游古道。天全，是千年茶马古道的出发地，茶马背夫文化在这里发祥传承。所谓“三关”是指飞仙关、禁门关和紫石关。现在很多年轻人是不能理解这地名的含义的。在古代交通不发达的情况下，这些“关”都是比较难走的地方，也叫“隘口”，在经济上和军事上都占有重要的地位，也是历代兵家必争之地。从字面意思上看，媛媛关注的是“那些关口里真的有飞来的仙女吗？她长什么样？那里是不是真有紫色的石头？我可不可以带一块回去给同学看看？……”她的一连串问题，引得全车人大笑。果果直接拿出手机搜索，还主动跟历史专业的我交流。可怜的我也有空乏的书本知识，要么只是途经过，要么从

来没有去过。我跟孩子们一样，带着满心欢喜和好奇去探寻古道的历史奥秘。

在紫石关，我们没有找到紫色的石头，一座标有“紫石关”的城楼赫然屹立在眼前。果果、媛媛爸爸带着两娃直奔上了楼台，个头不够高的媛媛骑在了爸爸的肩膀上，我们朝着下面挥手呐喊，就像历史上将军在城楼挥戈舞剑。我矗立在城楼边的石碑前，陷入了沉思。那“古道背夫铭”里记录的每一个背夫的故事，背夫的艰辛，让人刻骨铭心。站在飞仙关新建的观景平台上，四面环望，险峻陡峭的大山，正在修建的铁路高架桥、波光粼粼的江面，映照着夕阳的余晖，气势惊人，超越了一切想象……

第四站——访红军村和红色粮仓。天全仁义镇的红军村，是一个适合带着孩子一起追寻红色足迹，进行爱国主义教育的基地。天全作

让孩子 享受户外

■ 吕传彬

大自然是最好的老师，让孩子在草地上尽情地奔跑，夜里徜徉草地，仰望星空；在海边追逐浪花；在帐篷里贴近爸妈谈心说笑，都会为孩子的快乐童年多添一笔色彩。

家长们想象一下，当孩子游玩回来，兴高采烈地同你分享：“今天在森林里，我们各自组队，玩猫捉老鼠。”“今天野炊时，我们这组煮了一大锅蔬菜汤，味道好鲜美。”“记录今日心情的时候，有的同学靠着树干找灵感，有的打水漂儿看涟漪，妈妈，我趴在草坪上，一边写，一边看小蚂蚁跑来跑去，好忙哦。”你会不会很开心？

作家麦格克认为，孩子的日常生活里“没有坏天气”这档事。不论刮风、下雨、下雪，或阳光普照，麦格克的孩子都可以尽情地享受这一天，她认为，孩子在“户外消遣”的概念下，爬树、挖洞、看昆虫飞舞、赤着脚奔跑，甚至在后院打个盹儿都可以。

道理大家都明白，只是实行起来，仍有许多现实困难。

在学校，“户外消遣”在执行上有四种困难：

时间上：孩子局限在“每一节课”的固定学习，教学安排满，缺少真正的体验时间、实践时间。

空间上：校园空间有限，户外活动有多少地方可以去呢？带出校园，又面临着更多安全、安排上的问题。

方式上：除了体育活动，“户外消遣”要如何进行还需要探索。许多活动暂时还是通过在教室观影等形式来实现，效果不佳。管理难度大，不是每位教师都有足够的体力和带队经验，让一群孩子“野”得出去，也能收得回来。

效果上：在学习为主的大前提下，“户外消遣”只能偶尔为之，甚至可能成为一些孩子的“自习课”。

在家庭，大多数的爸妈是双职工，白天忙着上班赚钱已经筋疲力尽，傍晚到家，还有做不完的家事和孩子的课业要注意，周末时间多用来休息，带孩子出去的时间、精力不够。

有一回，我问一位中学生，爸爸最常讲的一句话是什么？“你不可以出去！”男孩脱口而出，惹得哄堂大笑。我问坐在男孩身旁的妈妈：“为什么不让孩子和朋友出去玩？”妈妈怯怯地回答：“我老怕怕儿子乱跑，有危险。”像这样因为担心限制孩子户外活动的家庭不在少数。

其实，大自然这所“蓝天下的学校”是孩子学习、增长知识得天独厚的课堂。在大自然中，我们能看见郁郁葱葱的田野、各种各样的植物，听到充满生命力的小动物的声音，闻到大自然的各种味道。孩子在与大自然的交互中，不仅能获得大量直接的感性知识，还能养成坚强的性格、积极探索的好习惯。

如今，越来越多家长重视给孩子亲近自然的机会。周末和节假日，有不少家长带着孩子参加露营车队，往大自然奔去，有的安排到森林小木屋度假；有的则进行溯溪、登山、攀岩等不同的野外生活，让孩子在大自然中尽情去感受和观察，希望培养出快乐又有韧性的孩子。

为川藏交通要地，成为红军长征的必经之地，1935年11月，红军在此驻扎战斗生活了100余天，留下了诸多英雄的故事。中国工农红军的旗帜在这里升起，我们带着果果和媛媛在革命宣誓区、五星栈道、红军井、红军政治部遗址、红色拓展区参观、拍照，近距离聆听红军革命先辈的故事，红色革命精神也在他们心里传递。

红军村过去不远就是红色粮仓。这里是一个农文旅结合的园地。这几日，气温升高，遍地金黄的油菜花，翩翩起舞的蝴蝶、蜜蜂和欢乐奔跑在田埂的媛媛，构成了一幅美丽的春的画卷。

假期里，我们一起重新认识了家乡。这里有千秋蒙顶，有享誉世界的竹海渔乡，有千年古道的悠久茶香，还有长征红军将士们留下的不朽篇章。