



我和21朵小花共成长

——北川县通泉小学教师王海艳交流轮岗的故事

■ 本报记者 葛仁鑫 鲁磊 文/图

2023年,对于北川羌族自治县通泉小学教师王海艳来说,绝对是特别的一年。

为推动城乡教育融合发展,2023年,绵阳市进一步推进县域内义务教育学校校长、教师交流轮岗工作,在城镇学校和乡村学校之间交流轮岗1300余人,王海艳就是其中一员。

“义务教育优质均衡发展是大势所趋,作为一名党员,应该积极响应号召,同时,我也相信在新的环境里一定会有新的收获。”了解到相关的政策后,王海艳主动递交申请,从北川县幸福小学交流轮岗到通泉小学,在工作25年后,她又踏上了教师生涯的新旅途。

“新手”班主任 保证安全,重抓习惯

此前,王海艳是幸福小学的一名专职美术教师,在一次交替监考中来到通泉小学时,就留下了很好的印象。“这里环境优美,文化底蕴深厚,不仅是个读书学习的好地方,也是一个绝好的写生场地。”2023年秋季学期开学前,王海艳如愿以偿来到通泉小学,然而,以为继续担任专职美术教师的她,还没来得及细细品味这里的清新空气,就接到了学校教务处的消息。

由于一年级缺语文、数学老师,学校领导综合考虑,希望王海艳除了美术教学外,还能任教一年级语文,兼班主任,这让她十分意外。“语文教学和当班主任的经验我都没有,万一教不好怎么办?”

看着王海艳犹豫的神情,学校教务处主任鼓励说,全校老师都会帮助她尽快适应。渐渐平静下来后,王海艳转念一想,来交流轮岗,不就是要突破原有的自己吗?那就和刚进校的一年级小朋友一同成长吧!

就这样,王海艳怀着忐忑的心情,走进了一年级的教室。做好班主任工作,成为她交流轮岗面临的第一道坎。

针对这个难题,王海艳积极寻找班主任工作妙招,向幸福小学和通泉小学的班主任老师请教,记住了两大原则:保证安全,重抓习惯。

为了让班级有个良好开端,开学前一晚,王海艳加班4个多小时,确保开学的各项工作有条不紊地进行。这一批入学的21个孩子,成了她的21朵小花。

通泉小学地处山区,多数学生在学校寄宿,而一年级学生年纪小,需要老师投入更多的时间和精力。王海艳每天6点半起床,收拾好后去学生寝室查看,学生还不会的生活技能,她一步一步地教。白天,王海艳陪在学生身边,尽量让他们的所有活动都在视线范围内。班级管理,她着重培养孩子们的学习习惯和行为习惯。常常是孩子们晚上8点半回寝入睡后,王海艳才开始具体安排第二天的学习和活动内容,设计带班教案时,为了力求完美,她经常写到凌晨1点以后。

尽管忙碌,但看着学生一天天进步,王海艳由衷地感到高兴,带班的底气也更加充足,今年放寒假时,有学生过来拉着她说:“王老师,我好舍不得你哦。”这让王海艳心里格外温暖。

王海艳悉心指导学生学习。

优势,在上二年级美术课的同时,也带四五年级的学生创作科幻画,成了学校教学任务最多的老师之一。

有了语文教学的经验后,王海艳开始思考,语文、美术两个学科的教学是否可以有效融合呢?“例如汉字是象形文字,能不能用绘画的方式帮助学生记忆?不少课文都有细致的场景描写,能不能用绘画激发学生的想象?”她谈到,这将是自己进一步探索的方向,希望在突破教学瓶颈的同时,更好地帮助孩子们全面发展。

“新”语文教师 “我也是一年级的学生”

语文教学,是王海艳面临的第二道坎。一年级语文要教什么?怎么教?该从何入手?这些都是王海艳需要思考的问题。在开学的第二周,北川县教育发展研究所组织人员进校听课,通泉小学安排王海艳上见面课,更让她倍感压力。

带着满脑子的问题,王海艳向其他语文老师请教,并学习网络上的优秀课例,参

考多个案例后设计出自己的教学思路。见面课后,听课的教研员给予了中肯的评价,让王海艳有了能把语文课上好的信心。“那一刻,我就是一年级的学生,不懂教语文,正好向他们请教。”

后面,王海艳借助各种听课的机会,“缠”住其他老师,开启“十万个为什么模式”:拼音学完了,课文怎么教?预习课文有什么要求?生字教学怎么教?……老师们也都十分耐心地跟她分享经验。

在学习借鉴别人经验的基础上,王海艳

从城区到乡村 “在通泉多了一个家”

从城区到乡村,生活上的不便难以避免,协调家庭与工作的矛盾,是王海艳交流轮岗面临的第三道坎。

在她家里,儿子不满5岁,丈夫常年奔波在外,公公婆婆都年近70岁,一家人都支持王海艳的想法,认为响应号召到乡村学校是件光荣的事,家里的困难可以克服。

然而,王海艳离开的第四天,儿子就克制不住地想妈妈了,两位老人无奈地将孩子带到通泉小学,好在这里也有幼儿园,而且环境、设施都很不错,一家人决定就让孩子在这边就近入园。

虽然在同一个小学校,但忙着适新环境、新岗位的王海艳仍然分身乏术。还是通泉小学校长周小利带着孩子到了幼儿园教室,为他安排好午休的床位,并送上床上用品。年迈的公公婆婆也随即来到通泉,继续

照管小孩,让王海艳能够专心工作,学校为此又专门安排了一楼的寝室,方便他们住。

“王老师来交流轮岗实属不易,学校肯定是尽可能地解决她的后顾之忧。”周小利谈到,一学期下来,王海艳虚心学习,已经很好地胜任了语文教学和班主任工作,而她自身的美术优势也为学校的发展注入了新的动力。“借助交流轮岗的契机,我们进一步积聚老师们的力量,共同推动学校的发展。”

安顿好后,连王海艳的儿子也在说:“我们有两个家,安昌(城区)一个家,通泉一个家。”一家人平时在通泉,节假日则回到安昌。

回顾半年来的经历,王海艳十分感慨,“看似有很多‘坡坡坎坎’,一路上却得到了很多人的帮助。”她谈到,通泉小学团队的关心、幸福小学持续给予的指导、学生和家长的积极配合,都给了她不断前行的勇气,“交流轮岗,给我提供了一个开拓视野、实



现职业新发展的机会,让我能够在不断探索中,提高教学水平,丰富教学经验,助力教育发展。”

王海艳和21朵小花的故事还在继续,她的感慨总结成一句话就是:“交流轮岗,我来啦!”

2023年度三八红旗手标兵、三八红旗手、三八红旗集体名单 (四川省教育系统)

全国三八红旗手

杨宇恒 广元市利州区万达实验学校党委书记、校长

四川省三八红旗手标兵

王帅亭子 川北医学院学生工作部(处)部(处)长

四川省三八红旗手

韩红 四川天府新区香山小学校长
余凡 自贡市汇东实验学校党委副书记、校长
朱定英 泸州市龙马高中副校长、纪检委员
宋红梅 遂宁市玉龙初级中学党总支副书记
王燕 达州市通川区西盟学校党总支副书记、校长
冉峻榕 汉源县第一中学妇委会主任、办公室副主任
干红芳 眉山职业技术学院商贸旅游系专任教师
刘丽 四川省资阳中学工会主席

扎西卓玛 甘孜州康定市实验小学校长

刘娅 西昌市教育和体育局党组书记、局长

万姩婷 四川省教育厅办公室一级主任科员

唐慧莹 西南石油大学油气田开发工程研究所党支部书记

陈舜 四川农业大学动物医学院院长

左红梅 四川省商务学校纪检监察室负责人兼应用技术系教师

何靖柳 雅安职业技术学院药学与检验学院副院长

赵丽琼 泸州职业技术学院教师

梁小利 四川护理职业学院副院长

晏于清 遂宁市船山区特殊教育学校工会主席、德育主任

徐荣嵘 广元市利州区则天路小学党支部书记、校长

叶莹 成都中医药大学副教授

张蕾 四川大学计算机学院教授

蒲瑾 西华师范大学物理与天文学院教授

四川省三八红旗集体名单

富顺县华英实验学校

内江市第二幼儿园

乐山市实验中学

达州市通川区启点教育学校

荣经县严道第二小学教育集团

雅安职业技术学院马克思主义学院

仁寿县德培幼儿园

安岳县工业大道小学

甘孜州巴塘县人民小学

会东县和文中学

电子科技大学磁电信息功能薄膜材料与器件团队

眉山职业技术学院东坡农技推广科技小院

为表彰先进、树立典型,进一步引领激励广大妇女跟党奋进新征程、巾帼建功新时代,3月3日,全国妇联公布了2023年度三八红旗手标兵、全国三八红旗手、全国三八红旗集体名单。3月5日,四川省妇女联合会、四川省人力资源和社会保障厅公布了2023年度四川省三八红旗手标兵、三八红旗手、三八红旗集体名单。

四川省教育系统内多个人、多个集体获得全国及四川省三八红旗手(集体)称号,她们是:

关键课程蜀你行·思政课教师典型人物

田永秀

西南交通大学马克思主义学院执行院长、教授、博士生导师。教育部新世纪优秀人才,四川省社会科学高水平科研团队带头人,四川省社会科学重点实验室负责人。



把心劲全使在了 思政课上的“她”力量

■ 邓秀芸 (图片由学校提供)

从教25年来,田永秀始终坚守在思政课堂教学一线。她认为,自己就是一名“平凡的思政课教师”,如果非要总结自己身上的特点,那就是“努力”。

以“绣花”功夫深耕课堂 把思政课讲深、讲透、讲活

田永秀所说的努力,首先体现在努力讲好思政课上。在高校讲思政,不仅要把道理讲深、讲透、讲活,还要准确、及时回答学生提出的问题,对教师综合素质的要求非常高。田永秀把“上好每一堂课”作为基本要求,努力打磨课程,更新教学素材,做到常讲常新。

“田老师从来不会照本宣科,她的课一点也不枯燥,连我们工科学生都非常喜欢!”一名机械工程专业本科生这样说。在“中国近现代史纲要”的课堂上,田永秀始终从学生的所需、所思、所获出发,坚持政治性与学理性的统一,把道理“讲深”;将历史和现实相结合,把道理“讲透”;用身边人、身边事,把道理“讲活”。她和团队的教学研究成果多次获四川省教学成果奖一等奖和二等奖。她和团队还共同打造了“中国近现代史纲要”教学信息资源平台,开放给全国高校师生使用。

课堂上,田永秀为学生传授知识,课堂外,她关心学生成长。学期末最后一节课后,2023级土木工程专业胡同学与田永秀一起走出教学楼,胡同学向田永秀述说着自己进入大学以来对未来发展迷茫与困惑。“我的女儿也是一个大学生,我特别能理解他那种感受,那天不知不觉中我与胡同学在寒风中站着聊了2个小时。”田永秀经常像妈妈一样开导学生,寒假过后,胡同学又来到办公室,田永秀依旧热情地与他交流谈心。

倾注大爱深情采集开发

“史料资源”丰富“集成”思政课程

结合自己的学科专业和西南交通大学的学科特色,田永秀深耕新中国铁路建设发展研究,致力于科学家精神的研究阐释,近年来,学术成果丰硕,先后主持国家社科基金项目4项(含重点项目1项)、省部级科研项目9项。她的著作《百年道路与中国铁路》《轮轨丹心——沈志云传》等,记录了新中国铁路现代化进程中的生动历史,为新中国铁路史研究积累了丰富的历史素材。

2011年至2015年期间,田永秀带领团队承担了“林为干院士学术成长资料采集工程”和“沈志云院士学术成长资料采集工程”项目。“采访老科学家,研究科学家精神,对我而言是一场精神的洗礼。”田永秀表示。

2018年,沈志云院士捐赠60万元委托田永秀撰写中国高速铁路技术创新口述史。之后的每年寒暑假,田永秀及其团队的老师、学生奔走在全国各地,寻找高铁建设的一线技术人员和施工人员,抢救性挖掘铁路行业重要人物口述资料,迄今已整理口述资料达200余万字。“这些来自一线的资料非常珍贵,我们不仅要采集好、保护好,更要开发好、使用好。”为此,田永秀努力将“史料资源”转化为“育人资源”。她充分发掘西南交通大学120多年的历史,潜心挖掘学校办学历程中涌现的65位代表性科学家和科研团体史料,建设了“交通强国科学家精神教育基地”。基地坐落于西南交通大学犀浦校区机车博物园内,面向社会公众开放,目前已累计接待省内外的大中小学师生、社会公众达8万余人次。一名初二学生参观后,在留言墙上写道:“伟大的科学成就背后是科学家们无私奉献的精神。我想成为像他们一样的人。”2023年5月30日,基地成功入选“2023年度科学家精神教育基地认定名单”。

“汤很鲜、情更浓,芬芳着‘真理的味道’”。从本科生到博士生,同学们对田老师的思政课好评如潮,而这背后,是她从教25年所付出的异于常人的努力:她整理大量铁路口述资料,精心选用课堂案例,生动展示超级工程现场,鼓励学生投身工程建设。她对待科研教学极为专注,以“绣花功夫”修改论文到每一个标点符号;每次课前还要反复打磨课件,图片的角度、素材的选取都“热辣滚烫”,“真理的味道”春风化雨般沁入学生心田……

新征程上,“田永秀们”全情投入、默默奉献着思政教育那温柔又强大的“她力量”。