

关注教育一线 传递基层声音

新闻 动态

成都市锦江实验学校 师生开启新一季春耕

本报讯(记者 葛仁鑫)“现在,我宣布‘三趣园’正式开园!”近日,在成都市锦江实验学校,随着老师一声令下,同学们拿起工具,带着种子和幼苗,开启了新一季的农耕之旅。

“三趣园”是成都市锦江实验学校校内的农耕生产劳动实践基地,每年在春分和秋分前后开园两次,同学们在班级的自留地里春播秋收,体验浇灌、养护、采摘、分享的农耕生产全过程。

据悉,成都市锦江实验学校近年来充分挖掘校内“三趣园”等场域资源,以项目式学习为推手,让学生在真实的生活问题与情境中,学习策划、分工,并运用各学科知识完成劳动项目,从而提升劳动素养,在校内形成丰富的劳动文化。例如,在“小土地大价值”劳动教育项目式学习中,学生通过种植向日葵进行义卖赚取公益资金,为甘孜州炉霍县的结对学校定期送去衣服、水杯、文具、帽子等物品,以劳动教育搭建友谊之桥。

在开园仪式后,还举行了四川省教育科研课题《中小学劳动教育推进机制的实践研究》子课题研讨暨阶段成果展示会,来自四川省双流棠湖中学、成都市同辉(国际)学校、成都农业科技职业学院、成都市锦江实验学校等中小学和高校的课题组成员们,围绕劳动教育中的家校协作、场域建设等话题进行深度研讨。

成都师范银都紫藤小学 举办班级足球联赛

本报讯(记者 钟兴茂)“足球不仅考验运动员的耐力、爆发力,还考验着灵活度和协作性,希望同学们在运动场上赛出风格,让生命折射出运动的光芒。”“无论是足球还是其他兴趣爱好,希望大家都保持热爱、坚持不懈,为梦想拼搏前行!”4月1日,前国家队队员、原四川全兴队队长魏群和成都蓉城足球俱乐部一线队队员廖荣祥,向台下的小运动员们送出祝福。成都师范银都紫藤小学第五届“运动紫藤 畅享绿荫”班级足球联赛由此拉开序幕。

开幕式上,成都师范银都紫藤小学党支部书记易鹏程、校长马宏韬分别在两个校区进行开幕致辞。易鹏程为参加本次足球比赛的学生们加油,希望同学们通过比赛,收获快乐、友谊。马宏韬叮嘱学生在充分发挥自身优势的同时,注意团队配合;鼓励学生在追求胜利的同时,也不要害怕失败,学会从失败中积累经验。

据了解,在接下来的一个月时间里,两个校区的87个班级会分年级轮流展开比赛。“班级足球联赛对于孩子们来说是一个锻炼的舞台,是一个竞技的舞台,更是一个成长的舞台。”学生家长曾曾说,期望孩子们在比赛中能够尽情享受足球带来的乐趣,同时也能够保持良好的竞技状态,为班级争光。

广元市昭化区 深化教师专业发展

本报讯(刘婷)近年来,广元市昭化区以教师培训、校本研修、课题研究和教学竞赛为抓手,全力提升教师的专业水平,助力昭化教育提质增效。

抓“实”各级培训。以教师更新教育理念、丰富专业知识、提高职业道德素养为重点,采用“线上+线下”“走出去+引进来”等方式,先后组织教师参加国家、省、市级培训,市骨干教师、学科带头人培训,市级优秀校长高级研修培训。同时,依托省市名师工作室(坊),广泛开展公开课讲评、组织研讨、专题研究、观摩考察等活动,带动中青年教师专业成长。

扎“实”校本研修。以校本资源为基础,以专业成长合作共进为原则,经常性组织开展校园读书沙龙、“新视野”课堂教学大比拼、微课大赛、师徒“同课异构”等活动,引导个体主动参与、自主发展。以新课标、新教材研读为平台,充分发挥学科教研组职能,鼓励教师聚焦学校学科教学短板,引导教师逐步探索形成研究课题,提高课堂教学质效。

夯“实”教育科研。以课题研究为载体,以学科课堂教学为基地,将教师的专业成长与科研课题融为一体,积极开展课题研究,挖掘教师专业发展深度。坚持“问题即课题”,引导教师将教学中遇到的各种问题转化为课题。鼓励学校依托地方文化及教师自身特长,开展特色文化研究,形成了太公初级中学“红色文化”、昭化初级中学“萌商文化”等一批在研课题。

筑“实”赛展平台。在教师不断学习、自我提升的同时,通过叙写教育故事、优课评选、作业设计、素养展示等渠道,全方位为教师提供发展成果展示平台。组织全区教师参加各级各类教学技能展示大赛。

华蓥市:打好教师培训“组合拳”

■本报记者 钟兴茂 葛仁鑫

“新时代的幼儿教育与过去的幼儿教育有哪些不同?”近日,在华蓥市教师进修学校的组织下,广安市级农村学前教育骨干教师培训班学员前往重庆市北碚区研学,聆听专家讲座、走进幼儿园现场观摩学习。培训班学员、华蓥市城北幼儿园教师丁杰感叹道:“这两年,华蓥市的教师培训变化很大,我们不仅常常‘走出去’,还有许多教育专家被‘请进来’,教师的专业能力提升迅速。”

强教必先强师。华蓥市教育和体育局局长刘安华告诉记者:“近年来,华蓥市以高质量教师队伍建设为抓手,推动教育高质量发展。”2022年以来,华蓥市教体局在教师培训阵地建设、讲师团队、课程开发等方面打出“组合拳”,向着培养高素质专业化创新型教师队伍迈出了坚实的步伐。

着力阵地建设 实现“吃住学”一体化

走进华蓥市教师进修学校,两

栋老旧的五层小楼沿着狭窄的街道而建,侧后方还有同样老旧的两栋楼。然而这四栋“老破小”,内部却一点也不“老”:办公楼里灯光明亮,“思行善政、进德修业”的校训熠熠生辉,研修室里教学仪器和录播设备先进而整齐,学员公寓内部装修简洁而温馨。

“这是经过改造后的景象,前几年,我们这里才是名副其实的‘老破小’。”华蓥市教师进修学校负责人卿明统告诉记者。进修校建设于1979年,由于年代久远,达不到现代化教师培训的要求,许多校舍闲置、破败。2022年10月,华蓥市教体局投入经费200余万元,用于进修校学员公寓改造升级、学员食堂提档,打造学员书吧、文化长廊、标准化研训室。“如今,我们可以同时为100名教师提供吃住学‘一条龙’服务。”卿明统笑着说。

去年,华蓥市教师进修学校成功申办“国培”广安市2023年教师培训统筹项目。参训学员、华蓥市双河镇第三

小学校教师苗云兰说:“这是20多年来,我们第一次在华蓥参加国培项目。在进修校培训,不用去中小学借用场地,就不会打扰学校的教学秩序,我们的培训和生活也更加高效、便捷了。”

借力“同城融圈” 拓展教师培训“宽度”与“深度”

华蓥市教师进修学校承办的“国培”广安市2023年教师培训统筹项目总共6个班300人,每个班都走出了广安,分别前往重庆市渝北区、北碚区或合川区的进修校和中小学、幼儿园研学。“华蓥市邻近重庆,得益于成渝地区双城经济圈建设,华蓥市与重庆多个区(县)的教育协同发展如火如荼,也拓展了教师培训的‘宽度’。”卿明统说。

围绕成渝地区双城经济圈建设这一国家战略,广安市部署了“同城融圈”战略,全面融入重庆都市圈。在此背景下,华蓥市教育和体育局先后与渝北区教育委员会、西南大学教育学部等签订教育战略合作协议,组织

一个与真实职场环境相仿的面试场景,助力学生在模拟求职的过程中更好地了解求职市场、招聘流程和面试技巧,提高求职技能,为未来的职业生涯做好准备。

“一直以来,我校秉承‘立德树人’的教育理念,构建起立体化的育人体系。”树德中学相关负责人表示,学生在此次活动中拓宽视野、大胆尝试、提升自信,更加明确了自己的职业规划和目标,也更加自信地面对未来的职业生涯。在新高考背景下,学校会进一步搭建创新型、体验式教育活动平台,为学生终生发展赋能。



“第二课堂”对话大自然

近年来,四川省双流永安中学开展“党建引领第二课堂”系列实践活动,将美术与生物课堂移至大自然中,让学生通过视、听、嗅、触,身临其境感受生物多样性的奇趣之美,在自然环境中感受艺术之美,探索生命之奥秘。图为3月26日,在成都市双流区永安湖城市森林公园,双流永安中学的学生在生物老师的指导下制作植物标本。

华蓥市教师进修学校按“1+3”模式与渝北、北碚、合川三所教师进修学校建立华蓥山教师进修联盟,各方共享名师专家、名校优园等资源,互相挂职跟岗、观摩考察。

如此,华蓥市的教师培训不仅“走出去”,还将成渝地区的专家、名师“请进来”,使培训更有“深度”。2023年5月,华蓥市进修校与合川进修校开展联训活动,邀请合川区委党校党委副书记罗驰、重庆第二师范学院继续教育学院院长李学容为华蓥、合川900余名党员教师开展了党的二十大报告解读、教师心理健康调试等讲座。

聚力课程开发 培养“四有”好老师

优化了场地,丰富了资源,又该如何解决教师培训“量多质低”,培训课程针对性不强、吸引力不够的问题?对此,每次培训开始之前,华蓥市进修校都会对参训教师及其学校做问卷调查,精准了解学员的发

展现状和培训需求,“对症下药”邀请专家,优化课程内容。基于大量的问卷调查反馈,华蓥市还建立起骨干教师、卓越教师分层培养,校园长“任前、任职、提升、优秀、卓越”“五级成才”的培训体系。

除了有针对性的培训内容,华蓥市进修校的每场培训,开训“第一讲”或结合红岩精神、或讲述教育家故事,其内容都与师德师风相关。卿明统解释说:“‘四有’好老师除了要有扎实学识,更要有理想信念、道德情操、仁爱之心,我们的校训也是将‘进德’放在‘修业’之前。”培训过程中,华蓥市进修校还注重学以致用,常常将学员分成小组开展“同课异构”大比拼等活动。

华蓥市红岩小学教师杨彬越是华蓥市进修校2023年骨干教师培训班学员,同年,她在全省食品安全主题演讲比赛中获奖。她说:“我以前内向胆小,根本没有参赛的勇气,是培训班给了我许多自我挑战的机会,让我找到了自信。”

成都金牛区举行“金牛俊彦人才教育筑基工程”发布会 推进教师培养系统化、序列化

本报讯(记者 钟兴茂)为优化教师队伍建设,近日,成都市金牛区教育局在成都市石笋街小学校盛大校区举行“金牛俊彦人才教育筑基工程”发布会暨“师者画像·青年榜样”宣传活动。

发布会对“金牛俊彦人才教育筑基工程”进行了详细解读。筑基工程是在金牛区“全域全员全生命周期”教师队伍建设基础上,结合教师培养的能力素养指标和内容模块,形成的金牛区教育人才培养新标准。

据介绍,筑基工程针对金牛区教师新秀群体、教师骨干力量、教师领军人才分别制订了“启航计划”“远航计划”“领航计划”,以实现教师队伍的分层分级培养。金牛区将通过实施“教师成长品牌涵

养”“教师梯队分阶提升”“教育改革持续推进”“科研课题系统孵化”“教师成长合作共建”五大项目,助推教师职业情感、学术追求、专业技能、思想素养四个维度的成长、提升。同时,筑基工程还建立了“学习提升保障”“成果转化保障”“榜样引领保障”“教师综合评价保障”“集团办学保障”“结对发展保障”六大机制,确保教师培养工作的质效。

活动中,金牛区第四届“灯塔模範”教师被聘为俊彦导师,与青年榜样教师代表结对,将在课堂教学、班级管理、职业生涯规划等方面为青年教师释疑解惑。活动还还为被评为“向阳之师”“朝晖之师”“笃志之师”“弘毅之师”的青年榜样教师颁发了荣誉证书。

内江市市中区 筑牢学生视力健康“防护墙”

本报讯(张雪凝)近年来,内江市市中区教体局始终坚持“健康第一”的教育理念,坚持儿童青少年近视综合防控,科学防控、精准防控、有效防控的工作原则,全力推进儿童青少年近视防控光明行动。

加强宣教,增强爱眼护眼意识。开足开齐健康课,加强近视防控教育,引导学生保持正确读写姿势、科学用眼护眼。落实每日“两操一活动”,保障每天一小时阳光体育时间,鼓励学生积极参加各类体育社团,组织田径运动会、姚基金篮球比赛等体育赛事,全面提升学生体质、打好视力基础。每年开展近视防控宣传教育月、知识竞赛、“爱眼日”等主题宣传专题活动。开设健康讲堂。

科学预防,改善校园用眼环境。定期开展视力普查监测,每年对学生进行2次视力监测,建立视力健康档案,根据座位视角、教室采光照明状况和学生视力变化情况,

每月调整学生座位,每学期对学生课桌椅高度进行个性化调整。严格控制作业时长,减少作业用眼时间,原则上采用纸质作业。规范电子产品使用。推进教室灯光照明改造。

健全机制,凝聚部门防控合力。多部门联合印发《内江市市中区深入推进儿童青少年近视防控光明行动责任清单》,健全综合防控工作机制,明确部门工作责任。2023年,由区教体局牵头,区卫健系统开展学生近视及其他重点常见病和健康影响因素监测与干预工作、团区委和区妇联积极开展近视防控宣传和关爱活动,形成浓厚的近视防控社会氛围。加强家校联动,将视力健康教育作为家长应知应会内容,面向家长全面开展近视防控宣传。每学期视力普查监测后,及时向家长反馈学生视力检测结果,形成家校共防共治合力。

(新龙县教体局)