

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

园子里的春天



春回大地,万物复苏。当春天的第一束阳光洒进我家的园子里,园子的模样渐渐有了变化。

园子里的蘑菇发芽了,那小小的芽儿破土而出。白色的菇秆,菇顶盖在秆上,好像撑起的小雨伞。虽然每个芽儿小小的、矮矮的,但它们却很努力地一片一片生长着,像初生的婴儿,可爱极了。

最吸引人的还是那一座“桥”。两个花盆支起的棍子,中间绕上枝干,给它定个型,做成了小拱门。起初,我并没有在意,以为就是为了帮助植物生

长。过了几天,枝干冒出几片新绿,又过了几天,绿叶布满了光秃秃的枝干,那座“桥”亮起来了。从土里到“桥”上,绿油油一片,那新绿可不一般,在阳光下泛着点点光亮。仔细一瞧,还有几个小花苞,那层层“外套”包裹着粉嫩的“衬衫”,叫人见了好生欢喜,真期待它开花的样子。

园子里还有一道特别的风景,是一面“绿墙”。墙上爬满了枝干,枝头绕着爬杆,好似一个火车头,带着旅客四处环游。新的叶片从爬杆中钻出来,满满当当,多得看不见墙的影子。

园子里的其他花都陆续盛开,五颜六色,争奇斗艳。妈妈常常拿着手机给花儿拍美美的照片,发在朋友圈,引来好多人羡慕。

周末,我们也经常在园子里摆上小餐桌,一家人坐在园子里吃饭、喝茶、聊天。阳光洒在花朵上,也洒在我们的脸上。

园子里的花儿在一天天地生长,我们的日子也变得热气腾腾。

重庆市开州区汉丰五校
五(3)班 盛沁瑶
指导教师 周成芳

点评

作者观察能力较强,用细腻的文字记录了家中园子春天的变化,画面感强,将园子的美景描述得淋漓尽致,语言生动流畅。

采茶

“清明时节雨纷纷”,又是一年清明节,天空一如既往,阴沉,难得见一缕阳光。尽管如此,淅沥的小雨也浇不灭采茶人的激情,挡不住采茶人的脚步。

在我的家乡,家家户户都喜爱种茶。并不是因为爱喝茶,而是国家扶助,通过种茶,让农民增收。因此,大家积极响应国家号召,都在自己的农田里种上了茶树。

茶树苗刚种上时,短期内不能立刻采摘,得等上3年,茶树才会成熟。于是,人们都期盼着今年清明节的到来,因为清明节一到,便可以采茶了。原本静寂的茶山、茶园,这时充满了欢声笑语。

采茶时,无论男女老少,都会背上一个竹篓或竹篮,戴上一顶斗笠,再穿上一双雨靴,戴上防水袖套,早早地来到茶场,弯下身子,采摘下最嫩的那一片叶子,放进竹篓里。动作简单,却需要一直重复。但采茶人不会因为动作的单一重复而心生厌烦,反而开心地哼唱着小曲,以此来解乏。手脚麻利的人,往往不一会儿就能满载而归。看着满满的收获,那汗流浃背、疲惫不堪的感觉早已荡然无存了。

今年清明节还没到,茶场里已经有人在采摘茶叶了。采一些最新鲜、最嫩的茶尖,捧一捧,放在铁锅里,自己制茶,清香的味道在整个厨房里弥漫,冲击着我们的鼻腔,恨不得立刻泡上一杯,品今年的第一口茶香。

上个周末,我们也去茶园里尝试了一番。清早起床,我们就迫不及待地穿上“装备”走进茶场。淅淅沥沥的小雨,让穿得稍微有些单薄,瞬间觉得寒意席卷全身,可这并不影响我采茶的心情。我小心翼翼地摘下最嫩、最好的一片茶叶,只见茶叶上还残留着晶莹的露珠,我轻轻拨弄着每一片茶叶,总希冀采摘到大的茶叶,可我挑来拣去,总觉得茶叶太小。转身看母亲已采摘一小半竹篮的茶了,我的竹篮里却寥寥无几。仔细看母亲,她是那样专注:眼睛只盯着茶叶,一下、两下、三下……不停地摘、放。整个过程中,她并没有看一眼竹篮,也不似我一样挑挑拣拣。我垂下手,不禁想起母亲常教育我们的话:“做一件事就要专心致志,不要三心二意。”

于是,我也学着母亲的样子做了起来,不再看茶叶上的露珠,不再比较茶叶的大小,而是一下、两下、三下……不停地摘、放……直到日上三竿。

我的手已经抬不起来,脖子、肩膀痛得要命,腰更是直不起来了。可母亲和茶场里采摘的人却没有想要休息的意思,仍在重复着采茶的动作……

南江县下两镇小学
六(1)班 涂鑫
指导教师 吴静

点评

作者围绕“采茶”主题,通过人们采茶时的动作,我和母亲采茶时的对比,刻画了勤劳、忙碌、有毅力的采茶人形象。语言生动,感情真挚。

生活处处是课堂

水都滴不到的地方,我根本不相信它能生存下来,或许它连一星期都撑不过。

此后,它也渐渐被我遗忘了。一个多月后,我突然想起它,我想:它或许已经枯黄了吧。我再次来到石缝前,却被眼前的它震惊了。它不再是之前那两片微黄而脆弱的叶子,它绿得犹如一块翡翠,那么生机勃勃,它倔强地伸展着腰肢,努力着一点一点地向金灿灿的阳光靠近。在石头的衬托下,它的绿色为春天增添了一抹生机与活力,我不禁感叹:那抹绿色是生命的代表,它像一位舞者在石缝中绽放,旋转着、跳跃着,尽情地展示着自己婀娜的身姿,它似乎在开怀大笑,那是胜利的喜悦。

我被它那自强不息的精神感动了,毫不起眼的它,顽强、勇敢地活出了生命的精彩。它坚持不懈,就为了获取一个不确定的奇迹。如果我在学习和生活中也同它这般自强不息、坚持不懈,相信我的学习

和生活会更好!

生活处处是课堂,那抹清新的绿教会了我:一个人的生活也该跟小草一样,不需要攀比花儿的娇艳,绿树的高大,做好自己,面向阳光,努力生长,就能活出精彩。

攀枝花市仁和区东风小学爱德校区
陈曦
指导教师 薛加春

点评

生命的成长是让人震撼的,作者用充满真情的文字记录了小草自强不息的成长过程,表达了我们应该面向阳光、积极向上地去学习和生活的态度。

清明青团香

清明节是二十四节气中的第5个节气。清明节的习俗有扫墓、踏青、放风筝、荡秋千,还有吃青团。

今天,我和妈妈去田里找清明草。我们走了好远才找到清明草。清明草的叶子跟其他植物的叶子不一样哦!它摸起来毛茸茸的。我凑近鼻子闻了闻,一股清香扑鼻而来。它开出的花黄黄的。不一会儿,我们就采完清明草回家了。

妈妈把清明草洗干净,焯完水,再放进搅拌机打碎,加上糯米粉一直揉搓,把它揉成一个个小团子。妈妈做了两种口味的青团。等待了一段时间,青团终于蒸熟了,一掀开锅盖,一股清香飘出来。

我迫不及待地拿了一个,咬了一口,青团真是又甜又香。
妈妈说:“吃了青团不会长痘痘哟!”
你们吃了吗?

洪雅县实验小学
2023级5班 胡钰琪
指导教师 方敬敏

点评

清明期间,品尝青团是一种节日情怀。作者详细地介绍了制作青团的方法和过程,语言生动有趣,也让读者深入体会了传统节日的意义。



后山,我的乐园

爷爷家的后山就是我心中的乐园。

后山长着茶树、松树、竹子等种类繁多的植物,一年四季都是绿的。一条石板铺成的小路,弯弯曲曲通向山顶。无论什么时候上山都是有趣的。

春天,温暖的阳光照进后山,鲜嫩的春笋从土里探出头来,爷爷带着我去竹林里挖笋。有些笋还躲在地里,

刚把泥土顶出几丝裂缝,仿佛在跟我们捉迷藏;有些笋才露出一小尖,好像在探索新奇的世界;有些笋长得比人还高,笋壳慢慢脱落后就变成了翠绿的竹子。

夏天,我也常常去后山玩。运气好的话,还能看到一两只白鹇在林中悠闲漫步、觅食。雄鸟披着雪白羽毛,身后拖着长长的尾巴;雌鸟浑身棕褐

色,如果不仔细看还不容易发现。偶遇白鹇是后山送给我的惊喜。

秋天,山上的板栗熟了,爷爷会带我去山上打板栗。我们举着长长的竹竿把板栗从树上打下来,再用钳子夹到篮子里。板栗圆圆的,浑身长满了刺,像一只可爱的小刺猬。成熟的板栗咧着嘴笑开了花,好像在说:“你有本事就过来摘我呀!”

冬天的后山也充满乐趣。下过雪后,山上变成了一个雪白的天地。树上积了厚厚的雪,我戴着帽子站在树下,哥哥用力踢一下树干,树上的雪就

像棉花球,一堆一堆地落下来。要是碰上冻雨天气,树枝上、叶子上结满了一层薄薄的冰,在阳光的照射下晶莹剔透、闪闪发光,仿佛被谁施了魔法。我轻轻地摘一片“冰叶子”,上面清晰地分布着叶子的纹路,就像大自然做的冰雕。

这就是我的乐园,一个记录我快乐成长的地方,欢迎你到我的乐园玩耍。

江西省萍乡市安源区城区小学
四(1)班 卢姿伊
指导教师 刘瑜

点评

文章以四季为线索,生动形象地描写了后山在不同季节的特点及乐趣所在。通过挖笋、打板栗、玩雪等具体的活动,从不同角度展现后山带给自己的快乐,很有画面感,体现了作者细致的观察能力与良好的语言表达能力。

“水循环”让生活更美好

最近,身为“铲屎官”的我有了新烦恼——我的爱宠“小土豆”得了尿路感染,病因是它不爱喝水。

通过翻阅资料,我发现猫咪一般对静水不感兴趣,猫跟青蛙一样,喜欢流动的水,如果水一直放在那不动,它们会认为水不够干净。爸妈经常把水放在猫碗旁,但“小土豆”对此不屑一顾,它似乎认为这水受到了污染。按“小土豆”的体型计算,它每天的饮水量应达到600ml以上,比一瓶矿泉水还要多,可它却3天都喝不完一碗水,

这让我非常担忧。

回想到每次我洗手洗脸时,“小土豆”都兴冲冲地凑过来,我突然灵机一动,有了主意。果然,“哗啦啦”的流水声像是对它的召唤,“小土豆”一个箭步跑到洗漱池,先用“手”数次隔断水流,再偏头舔水喝,如此循环,乐此不疲。

这可行!此计虽解决了“小土豆”饮水量的问题,但猫咪玩大于喝,白白浪费了好多水,作为“节水小卫士”,我是绝不允许这种事发生的。

要知道在非洲,人们还因为缺水,只能采取“水循环”。所谓“水循环”,就是把用过的水经过过滤后,再次使用。即使不是洁净水,依然有很多用途。受此影响,我一直奉行“水循环”的节水原则——洗澡水用来冲厕所,淘米水拿去浇花,眼见这白白流走的自来水,我的心都在滴血。

怎么办?对了,“水循环”!我央求爸爸在网上购买了一台水泵,放在买汤圆送的收纳盒里,饮料瓶剪成圆桶放在盒中,再在瓶上用废弃的盖子做托盘,水泵插上软管,盒中放半盆水,一台猫咪循环饮水机就做好了。“小土豆”看着“咕嘟咕嘟”不断冒

出来的水,甭提多高兴了,一直围着我的“小发明”边玩边喝。我比它更开心,一来再也不用担心爱宠的饮水问题;二来自己制作的“饮水机”还实现了废物利用;三来用自己的双手捍卫了我“节水小卫士”的荣誉,这让我怎能不自豪呢?

照此原理,我们家又在洗手台安装了一个导水器,把洗手、洗脸的水聚

集在一起,用来冲厕所、浇花、拖地,让家里的每一滴水都物尽其用。

周末家庭聚会,我举起“节水小卫士”的奖牌,骄傲地向大家宣布:“从今以后,没有一滴水能从我家白白流走。”

南充市嘉陵区南荣路小学
六(10)班 刘璞
指导教师 王蕾



本张图片均为资料图片