



华蓥市推动学前教育从“基本普及”向“优质普惠”迈进——

“幼有优育”让孩子快乐“起跑”

■ 本报记者 葛仁鑫 钟兴茂 文/图

早上7点10分,华蓥市禄市镇幼儿园的校车准时驶出校门,按照规划的路线,接幼儿入园。“幼儿园里留守儿童比较多,老人接送不方便的、家距离较远的,我们就尽可能到孩子家门口接送。”禄市镇幼儿园教师夏霞介绍说,校车有两位老师跟车,在保障幼儿安全的同时,也会带领他们唱一唱新学的儿歌,在欢歌笑语中向幼儿园驶去。

这是华蓥市学前教育普及普惠发展的一个缩影。今年2月,教育部公布2023年学前教育普及普惠县(市、区、旗)名单,华蓥市榜上有名。在普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量等方面的各项指标达标后,如何进一步提供更加优质的学前教育,实现“幼有优育”?华蓥市的幼教工作者有了新的探索。

以儿童为本 打造一批高品质幼儿园

每天清晨来到幼儿园后,华蓥市实验幼儿园园长胡剑瑛会习惯性地到门口接园。对她而言,迎接到园的孩子,一定要开开心心的,在一日之始将快乐传递给他们。

华蓥市实验幼儿园是华蓥市的第一所公办幼儿园,也是第一所省级示范园。在多年的办园历程中,探索总结出自身的快乐文化。“我们的愿景,就是建设一所富有生命活力,充满快乐气息的特色幼儿园。”胡剑瑛谈到,在实现普及普惠的基础上,老牌园会更多地内涵建设上下功夫。“这更需要从儿童的视角出发,做到真正尊重孩子、理解孩子。”

华蓥市实验幼儿园的快乐文化浸润在保教工作的全过程。胡剑瑛告诉记者,有一次,孩子们在洗手时搓出了肥皂泡,并对此很感兴趣。于是,老师就由此引导他们自制玩具玩泡泡,吸管、纸张等各种道具被派上用场,大家玩得不亦乐乎。“像这样临时生成的课例,不断丰富着幼儿园快乐游戏的内容。”

这样生动的瞬间时常发生,华蓥市坚持以儿童为本,加强各级示范园创建,着力打造一批高品质幼儿园。

下午3点,华蓥市杜家坪幼儿园进入自主游戏时间。在园内的沙水区,引水挖河是孩子们最喜欢的游戏之一,如何在沙子里蓄水呢?孩子们自己做主,尽情发挥想象、动手实践,这是该园创设的“沙课程”之一。

杜家坪幼儿园于2021年投用,是普及普惠背景下高标准投建的公办园,被孩子亲切地称为“坪坪幼儿园”。在开园之初,园长刘晓娟看见孩子们



华蓥市杜家坪幼儿园的孩子们在幼儿园沙水区进行自主游戏。

在阳光下玩沙的场景,萌发了创建沙文化的构想。她说:“每个孩子都是独立的‘沙’,都有自己的闪光之处。”

秉持“让每一粒沙熠熠生光”的理念,杜家坪幼儿园将沙文化运用到党建、环创、课程各个方面,实现特色发展。仅用一年时间,该园就成功创建为广安市级示范幼儿园,让周边孩子不仅“有园上”,更能“上好园”。

扎根本土资源 一园一品特色发展

华蓥市凤凰城幼儿园是一所小区配套的公办园,过去,园内空间受到基础建筑的局限,孩子们活动空间有限。由于该园毗邻华蓥市三线公园,于是从2022年开始,凤凰城幼儿园常态化走进公园开展活动。“我们每周根据实际情况去一到三次,老师、保安都有明确分工,确保孩子的安全。”凤凰城幼儿园园长王春芳说,在实践过程中,幼儿园不仅拓宽了活动空间的“广度”,还延展了办园的“深度”。

在“三线建设”时期,华蓥地区有8家以光学仪器为主的军工企业,简称“八大光”,三线公园对此进行了浓缩展示。凤凰城幼儿园从这些三线故事中汲取营养,不仅丰富了课程资源,还将爱国奉献、不畏艰难等精神贯穿到党建、管理等各项工作中,在园内形成浓厚的三线文化。

“以前,孩子们不知道公园里那些图像、雕塑的意义,现在不少孩子都能详细介绍给家长听了。”凤凰城幼儿园德育室主任龙柯羽说,孩子们围绕三线文化,开展了讲故事、做手工等多种活动,在发展能力的同时,也在心底埋下了一颗爱国的种子。

华蓥市红色文化、传统文化资源丰富,各幼儿园结合自身实际,扎根本土资源打造办园特色,初步呈现出“园有特色、一园一品”的发展格局。

地处乡村的禄市镇幼儿园,结合当地“梨香花海”的特色,师生们自己动手移栽各种花卉和梨树,并以此创设各种园本课程。去年9月开学时,幼儿园里桂花飘香,吸引了孩子们的注意,老师就带着他们一起画桂花,亲手制作桂花茶、桂花糖、桂花香包……

“贴近自然,是乡镇幼儿园得天独厚的优势。”禄市镇幼儿园园长修薇谈到,“我们打造立足本土的自然园、幸福园,就是希望给乡村孩子一个快乐多彩的童年。”

面向优质 为高质量发展注入新动力

从“基本普及”迈向“优质普惠”的过程中,华蓥市学前教育为高质量发展不断注入新的动力。

在成渝地区双城经济圈建设的背景下,华蓥市主动融入,目前,市内9所

幼儿园与成渝地区优质幼儿园结对,搭建起连接优质资源的桥梁。

今年1月,华蓥市实验幼儿园教师张敏琦和同事一起,到重庆市渝北幼儿园跟岗学习,在两天的时间里真操实练,收获颇丰。“渝北幼儿园在区角布置上的经验让我印象深刻,回来后,我随即对班上的区角布置进行了改进。”张敏琦说,在每一次交流活动中,老师们都力争学有所获,将好的经验创造性地运用在自己的保教工作中。

除了向外借智借力以外,面向市内,华蓥市于2023年年底,在各个学区内成立学前教育教研联盟,按照“公带民、强带弱”的方式,促进区域内保教质量的整体提升。

同时,华蓥市还大力加强幼儿园教师队伍建设,实行幼儿园园长、教师定期培训和全员轮训制度,综合提升教师专业水平和保教能力,帮助一批批年轻教师迅速成长。

肖媛媛2021年从学校毕业后,来到同年投用的杜家坪幼儿园任教,“无论是幼儿园,还是我自己,一开始都像一张白纸。”随着幼儿园的发展,她也在园内外培训、学习,以及多岗位锻炼中一步步成长起来,上学期成为了该园的保教主任。

面对未来,肖媛媛充满信心:“幼儿园和我,一定会继续成长下去!”

教育部部署开展义务教育阳光招生专项行动

据教育部官网消息,为全面加强义务教育招生入学管理工作,促进教育公平,进一步提高人民群众的教育满意度,近日,教育部办公厅印发通知,对开展义务教育阳光招生专项行动作出部署。

《通知》明确了专项行动的工作目标。通过专项行动,全面排查人民群众反映强烈的突出问题,进一步完善义务教育免试就近和公民同招入学政策、规定、程序、办法,增强招生入学工作的科学性、规范性、透明度,坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为,健全公平入学长效机制,进一步提高人民群众的教育满意度。

《通知》提出了专项行动的五项重点任务。优化招生入学政策措施,要求各地全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施内容,坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。严格规范招生行为,要求各地对照中小学招生入学“十项严禁”规定,针对招生入学中的重点环节,对区域内义务教育学校开展全面排查,坚决纠正将社会培训机构自行组织的各类考试结果、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据,以及收取或变相收取与入学挂钩、关联的“捐资助学款”“共建费”等违规行为。强化招生

信息公开,要求各地增加招生入学工作透明度,接受社会监督,主动公开招生政策、划片范围、报名条件、招生程序等群众关心的重要信息,建立响应机制回应社会和家长关心的问题,建立并公布专门的招生入学热线,畅通政策咨询、举报申诉等渠道。优化招生入学流程,要求各地严格落实国务院关于进一步优化政务服务提升效能的政策部署,进一步优化登记入学、电脑派位工作,便捷招生入学流程,减轻群众负担。保障特殊群体入学,要求各地加强随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体入学保障工作,确保所有适龄儿童少年平等接受义务教育,应入尽入、应保尽保。

《通知》强调了四点工作要求。加强组织领导,省、市级教育行政部门成立专项行动工作专班,加强工作部署、统筹指导和督促检查。县级教育行政部门要切实履行本地义务教育招生入学工作主体责任,确保工作实效。细化工作安排,省级教育行政部门要制定本地专项行动实施方案并进行工作部署,开展招生行为全过程检查,并建立工作台账。加强宣传引导,各地教育行政部门要通过多种渠道和方式,加强招生政策宣传解读。强化督导问责,各地教育行政部门加强对招生期间问题频发、舆情较多地区和学校的指导。

2024年全省基础教育数字化工作推进会在南充市召开 坚决落实教育数字化战略行动

本报讯(记者 葛仁鑫)4月9日至10日,全省基础教育数字化工作推进会在南充市召开,会议全面总结全省基础教育数字化工作,部署2024年度工作。教育厅党组成员杨玉春出席会议并讲话;南充市委常委、副市长张勇军致辞;教育厅一级巡视员胡卫锋主持会议。

会议指出,2023年全省教育系统把教育数字化作为重要抓手,着力优化数字化公共服务体系,促进教育优质资源广泛共享,提升区域数字治理效能,在智慧平台应用、数字教学资源共享、应用场景建设等方面取得了积极成效。

会议强调,教育数字化是建设教育强省的重要内容。教育数字化要为基础教育优质均衡发展提供新引擎,要为区域教育资源优化配置注入新动能,要为实现精准教学、更好服务

学生成才构建新形态。

会议要求,要笃定“三区一高地”目标任务,坚定教育数字化发展的信念和行动;要加强思考谋划,落实教育数字化战略行动;要主动担当作为,持续夯实教育数字化工作基础保障;要把握重点任务,推动全年教育数字化工作落地见效。

会议传达了2024年全国教育技术与资源装备战线工作会议精神和成都市、遂宁市、内江市、南充市、成都市锦江区和古蔺县教育主管部门相关负责同志在会上作交流发言。会议期间,参会人员还现场考察了南充高级中学、南充五中教育数字化工作的开展情况。

教育厅相关处室及直属事业单位负责同志,各市(州)教育主管部门分管负责同志、教育数字化职能部门负责同志参加会议。

2024年全省电教战线主任(馆长)研讨会举行 建强工作队伍 提升服务能力

本报讯(记者 葛仁鑫)4月8日至9日,2024年全省电教战线主任(馆长)研讨会在南充市举行。会议以座谈和专家辅导报告的形式,围绕四川教育数字化工作交流经验、听取建议、学习策略。教育厅党组成员杨玉春参加研讨会。

会议听取了四川省教育大数据平台顶层汇报。建设四川省教育大数据平台,是我省推进教育数字化战略工程的重要举措,有助于规范教育数据管理、促进教育数据开放共享、支撑教育科学决策管理,对四川教育高质量发展具有重大意义,相关工作正在有力推进中。

座谈会上,21个市(州)电教战线负责人围绕四川省教育大数据平台建设、国家和省级智慧教育平台应用、数字资源体系建设等方面建言献策,杨玉春认真听取大家的建议后

作总结点评。他指出,党和国家高度重视教育数字化工作,我省就实施教育数字化战略行动也作出了部署,电教战线要进一步落实相关政策要求,建强工作队伍,更新知识体系,不断提升服务教育数字化转型、服务教育管理决策能力。

在专家辅导报告会上,教育部基础教育信息化教学指导专委会委员、北京师范大学教授李玉顺从理解数字化转型与智能升级、数字赋能教育高质量发展、区域教育数字化生态构建三方面出发,结合理论、政策和实践案例,分享了推动基础教育数字化工作的策略与建议。

教育厅教育信息化处负责同志,四川省教育信息化与大数据中心(四川省电化教育馆)班子成员,各市(州)教育行政部门分管负责人和电教战线负责人参加会议。

四川天府新区直管区

把招生政策送到百姓“家门口”

本报讯(杜玉飞 记者 倪秀)“幼儿园招生政策什么时候发布?”“孩子体检什么时候开始?”近日,在四川天府新区直管区(以下简称“天府新区”)雅悦幼儿园教师黄诗语的“摊位”前,围着不少前来咨询的家长。

这些家长,有的为选幼儿园发愁,有的担心孩子是否能适应幼儿园生活……面对家长的问题,黄诗语都一一耐心地给予了解答。

日前,为打通招生政策宣传的“最后一公里”“堵点”,四川天府新区组织了近千名志愿者,在156个点位开展“进社区”招生政策宣传,让老百姓在

家门口就可以面对面咨询,缓解入学焦虑。黄诗语就是一名教师志愿者,主要负责幼儿园入学咨询。

摆放宣传展板、悬挂宣传横幅、发放招生政策指南、现场宣讲政策……各点位多形式为居民解答招生入学热点、难点和疑点问题。现场工作人员耐心细致,为群众解决了许多有关招生的疑惑,让家长们“怀着问题而来,揣着满意而归”。

“在听取了天府三中老师对招生政策的介绍后,我们对如何提交相关资料、填报入学志愿,以及查看摇号结果等整个流程都有了清晰的了解。天

府新区的招生政策,我很满意。”有家长谈到,如今随着天府新区全域多校划片的落实,每个孩子均可填报3所学校志愿,保障了教育的公平性,带给家长的是实实在在的利好。

在大石社区点位,连绵细雨丝毫未能阻挡居民前来咨询的热情。现场工作人员贴心地为大家撑起雨伞,细致耐心解答的画面格外温暖。来自白麓幼儿园的教师志愿者说,发放宣传资料、播放政策解读视频、现场解读政策等丰富的宣传形式,拉近了与群众的距离,特别是政策解读小视频,给很多留守儿童家庭的家长提供了有效的政策指导,真正